

最新小班开学季班主任工作总结 小班班主任工作总结(模板6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班开学季班主任工作总结 小班班主任工作总结篇一

时间消逝的好快，11月份就到了尾端，而我在幼儿园11月份的工作也将结尾。面对自己11月份的班主任工作，我为此做自己的工作总结。

本月，为了加强幼儿们的阅读能力，我举办了阅读的活动，活动为期一个月，每周要求幼儿读一本书，在书读完之后，让幼儿自己写下读书心得，并且把摘抄的好词好句进行展示。幼儿都已经进入大班了，必须要去培养他们阅读的能力，早已识字的他们，只有通过阅读才能巩固字词，才能让阅读的能力得到提升。这次活动举办了整整一个月，我与家长进行配合，帮助大班全班幼儿读完了规定的四本书，幼儿们都很好的完成了阅读任务。本月的末尾进行了一次结果展示，我看到了他们的进步，班上绝大部分的幼儿都能比较通畅的阅读书籍，这是这个活动的成功。

本月也是卫生大扫除最多的一个月，由于进入到季节转换的时候，天气变得干燥，温度也降低，如此就更要注意幼儿们的卫生健康。为此我展开了一系列的大扫除活动，先是把教室进行了大范围的消毒处理，所有的桌椅，全部都搬到外面清洗消毒暴晒，教室的门窗也都擦洗干净。孩子们睡觉的被子都拿去晒了，床单都清洗了一遍，把用来睡觉的教室也

进行了大扫除，清洗并消毒，通风换气。这样的大扫除在本月进行了两次，尽可能的维护孩子们的健康，让我们的生活环境有所保障。

本月开了两次家长会，月初开了一次，主要不是向家长汇报上月幼儿的学习和生活，把成绩进行了公布，然后就是把本月的工作计划向家长们都进行了告知，为此家长很配合。月中旬又开了一次家长会，向各位家长讲述幼儿安全的问题。家访工作也是在中旬进行的，主要是去到幼儿家里跟家长们了解幼儿的生活环境，了解家庭的基本情况。在家访的过程中发现一些家庭条件稍差的，与此也提供了帮助。

一月的时间过得那是相当的快，马上就是新的一月了，本月的工作进展比较顺利，各项工作也都完成了，但是我也知道本月工作的做得再好，也不意味着下个月可以做的更好，我只能尽所有的努力在下个月管理好大班，把12月份的班主任工作做得更好些。

小班开学季班主任工作总结 小班班主任工作总结篇二

这个学年，我担任小班的班主任，我所面对的是一群小宝宝，“安全、快乐、启智、向上”是我们班的教育目的，要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为安全、快乐、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。

班级幼儿基本情况分析：

我班是幼儿小班，共有50名孩子，其中小男孩28位，小女孩22位。孩子平均年龄大概四岁，最小的仅有二岁半。大部分孩子来自农村。由于孩子们刚进入幼儿园，对于一切都要从头开始。老师要根据孩子的不同能力，不同水平进行适宜的教育。使每个孩子身心得到发展。

二、教育教学工作：

1、孩子尽快的适应了集体生活。

虽然是下学期，也有刚进园的孩子，入园后大概经过两周适应了集体生活。越来越多的孩子喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的两位老师始终以“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理能力的提高，习惯的养成。

刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。

绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。

从识字发展看，孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓，乐于参加各种识字游戏，使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，为孩子阅读打好了基础。

三、保育工作：

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

四、家长工作：

记住家长的电话，方便老师与家长间的沟通。每天通过接送时间于家长进行交流。了解幼儿的情况，把孩子的成长与家长一同分享，与家长一同探讨适合孩子的教育方法。做到家园共育的目的。

五、和睦的同事关系

俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中两个人必须团结互助，才能心往一处是，劲往一处用，从而工作才能顺利进行开展。这方面我可以很自豪地说我们做得很棒！我

们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

小班开学季班主任工作总结 小班班主任工作总结篇三

1、加强养成教育，使学生养成良好的习惯。

(1)抓良好的学习习惯。从新学期的第一天起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，下课认真完成作业，及时复习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为三年后的中考作好准备。

(2)抓良好的行为习惯。组织学习中学生行为规范和中学生守则，规范学生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正学生中的不良言行。

(3)抓卫生习惯。从开学就要求学生必须讲究卫生，比如每人一块抹布，及时擦桌凳。勤洗手脚衣物，不吃零食。制定班级卫生制度，形成良好的学习环境。对破坏卫生的同学罚打扫卫生，以强制的手段让卫生习惯扎根学生心中。

2、增强班级的凝聚力。集体的力量是有限的，集体主义精神是在活动中产生的。因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，增强班级的凝聚力。

3、加强班级管理，在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。

所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。

通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校管理评比中都取得了良好的成绩。

小班开学季班主任工作总结 小班班主任工作总结篇四

转眼间这个班已经一年了，各方面的成长也比以前成熟了很多，因为带这个班的时候班风就比较好，所以我一直严格要求自己和学生，一年下来，我不说我给他们有多大的帮助，反倒是通过带这个班让我自己成长了很多，现在如果说要放手，心里却是不是滋味。现在就我班主任一年半中的一些术

科老师做班主任的感触说一说。

一、表扬之下必‘‘勇夫’’

每个学生都需要鼓励，这个观点只要是做过老师都赞同，但是怎么样找到表扬学生的切口点，我想很多老师和我一样有疑问，但是我想这也是讲求几率的，我个人觉得首先我们要善于发现学生，找到他的闪光点，然后无限放大，表扬到他不好都不好意思。我们班有个新生，是从内地过来的学生，他个头小小，面带黄色。我看了他入学考试的成绩，英语25，语文40几，数学50几，成绩暂且不说。前一个星期，学生对他也还算客气，等到第二个星期就有学生来像我告状，说袁老师，他很脏的，上课的时候老是抠鼻子，还在地上吐痰；袁老师他好烦的呢！不到三个星期，我明显感觉到同学对他的排斥，他英语单词都不会，我们班的英语可是年级前列，他生活习惯及其与众不同，听说他的鞋子总是臭臭的，听说他会在宿舍别人睡着时猛的踢门，听说他还会去搞同学，我想这孩子其实也很可怜的，他的妈妈说他很懂事，从不给家里提任何过分的要求，只是有次和妈妈说如果我三科都有九十分以上，就给我买个鸡腿吧，看多么懂事又让人怜惜的孩子。但是我越发觉得这孩子自尊心和求胜心都很强的，只要不是他干的事情无论你说什么他都不会妥协。我想在也不能让同学对他有反感了，其实孩子对于同学的想法，很多时候是受教师的影响的，于是我联合科任老师，只要发现他有一点点好的，就表扬他，满满的发现他对数学的兴趣非常大，而且脑袋瓜子也是很聪明的，数学老师上课无数次的喊他回答问题，回答对了表扬，回答错了鼓励，想想再让他说，渐渐的同学说说唐霄进步了，还有学生说佩服他，他的英语在期中的时候能打到70分了。一个孩子一方面好了，自信心提起来了，我发觉这孩子走路神气了，以前没有光泽的小眼睛现在整天笑得眯成一条线。以前柜桶经常被批的现在居然可以受表扬了。看着他的自信和进步，我想不是我给他多大的帮助，而是他给了我震惊，让我反思，没有教不好的孩子，只是有时我们老师没有三头六臂，没能用心的关注到每个学

生的发展。

1、 为提高班集体荣誉感的团结瓶:为了提高班级的凝聚力,以及养成班级需要团结的氛围,我在班级设置了一个团结瓶,拿了一个瓶子装饰的很漂亮,根同学说凡是班集体被表扬或者获奖时我就会给瓶子里加米,但是如果被批评的话,我就会减一勺米,这个是我们集体的象征,孩子们很重视我们的团结瓶。

2、 墙角设立溢香园:为了让班级养成好人好事,看到同学有困难就主动帮助的好习惯,我在班级设立了溢香园,把好人好事请一位记录员记录下来,孩子们很积极,很多孩子抢着要做好事,或者还刻意去帮助的,虽然是刻意,但是我想只要养成了习惯也很好了。

3、 综合评比制度:没到星期六就是我们孩子最快乐的时候,也是荣誉时刻,因为我会给被评为前十名的同学颁发奖状。一星期下来各方面表现非常突出,综合评比分数在前十名的同学可以获得我的小奖状和奖品,十张奖状就可以到我这来领取一张愿望卡,在父母面前实现一个愿望。

4、 每日目标:私立学校规矩很多,我把学校的规矩和小学生必须养成的一些习惯,写在卡片上。什么我能做到上课不说小话,我能一日常规达标,我能上课积极举手回答问题,我能回答问题做到三大一完整,大声、大方、大胆回答完整;面对学习不是很好的学生,我就写了我比昨天有进步之类的话,我和学生说,这个目标没有谁来监视你,也没有谁来规定你,一定要实现什么,我们每天根据自己选择一个适合自己的目标,一天都用这个目标来约束自己,晚修后,如果觉得自己的目标实现了的,可以到讲台上去拿自己明天的下一个目标,并在表上进行登记。几天下来,我发现很多学生实现了很多目标,很多一个都没有签,我和学生说你要相信自己,今天目标没有实现,我们明天继续,当然目标也要根据自己的情况一点点来。如果觉得自己做到了的,你就大胆的

自己上去换。表面上看这样的方法没有时效性，其实我慢慢的发现学生上课越来越好了，常规越来越不用你天天盯着了，孩子们没有这么浮躁了，因为他们学会自己管理自己，他们自己在约束自己。

虽然已经当了一年半的班主任，很多常规的东西也已经熟门熟路，但是现在总结自己的时候我觉得自己还是不够成熟，比如由于理论书本看得少，自己的理论知识水平还不够，和家长的沟通方面还不够积极主动。有时在处理学生问题时，情绪控制的不大好，很容易激动，不能冷静。我想这些都是我以后再班主任工作方面要多下点功夫的。多看书、多和家长沟通。

术科老师做班主任，表面上看确实有比较多的时间，每个星期就备那么几节课，我们确实有更多的课余时间来与学生进行沟通，但是一年半的工作经验也让我觉得术科老师做班主任，也有很多不方便的，比如了解学生不够全面具体，与学生能够多沟通的机会不是很多，因为你没有上主课，一给星期可能就给学生上一年节正课，这样的课时对于了解学生来说实在是太少了。当然如果你自己花上很多其他时间与学生接触，那也是没有什么不能了解的。其次要与主课老师保持良好的沟通，只有这样主课老师才会帮助你，向你透露一些学生具体的情况，这样你去认识学生和处理学生问题时把握性更大。和主课老师之间形成一种统一的教育模式。这样班级会更有凝聚力。

本学期我利用了我科学的本行，开展了创意小手工的班级特色，从生活中引导学生如何利用一些废物来制作出精美的东西，刚开始同学们都觉得这简直是天方夜谭，但是当我教了他们方法，有时会自己做个小东西给他们看时，他们的热情特别的高，很多同学周末回家都自己做回来后给同学们炫耀。期末我进行了创意手工大赛。最佳创意奖得主蔡温滨、梁光源、李致尚同学。手工大王：罗瑶、雷健华、乐诗卉；温健鉴、杨展业；获得一等奖；吴淑铭、阮启迪、管九获得二等

奖；冯文迪、柯庄仪获得三等奖。同学们非常开心，我觉得这样的班级特色真正的保护了每个孩子的创造能力，我在计划之先只是让孩子们利用一些废旧东西做些小东西就可以了，但是往往他们做出来的东西能给我震惊。我想爱迪生一生当中为什么能发明一千多项发明创造，这和他从小就被保护的这种创新的精神是分不开的。孩子们通过自己动手制作各种东西，体会到了当今孩子玩具价比天高的世俗社会没有的宁静。

20xx.12

小班开学季班主任工作总结 小班班主任工作总结篇五

一、基本情况。

我园现有教师名，学生名二、安排科学。

开学前我园召开了园办公会，通过了20xx年春季工作思路，研究了人事、招生、报名、收费、安全、宣传、设施设备 etc 开园各项准备工作及具体日程安排。开学初召开了全园教职工大会，明确提出20xx年工作目标：（一）争创县级先进园。（二）加强幼教队伍建设。并对教职员在新学期提出了五个要求：1、立足岗位，不断实现自我超越。2、抓纲务本，努力夯实常规保教工作。3、团结协作，倾力倾情付出。4、改革创新，切实一些难题。5、加强学习，与幼儿园共同进步成长。工作目标指明了幼儿园发展方向和思路，振奋和鼓舞了教师工作激情。会后，各岗各班根据安排，各就各位、各负其责，迅速投入到开学准备工作中。

三、开学准备工作扎实细致。

组织教师提前报到，对开学工作作出详细的部署。学习了《教师职业道德规范》、《幼儿园教育指导纲要》、春季各种传

染病预防常识等。至开学之日，做到环境净化、美化，卫生消毒、打扫到位，教参发放到位，工作计划制订到位，集体备课组织到位，安全隐患排查、整改到位，保证了新学期教学工作的正常开展。

三、师生到园情况良好。

开学以来，我园认真履行请销假制度，不存在无故缺岗现象，到岗教师均以崭新的面貌迅速投入到了新学期的工作中，表现了良好的组织纪律观念和对本职工作的热爱。

四、收费工作规范公开。

在收费工作中，做到严格执行上级教育、物价部门关于收费工作的有关规定，统一使用财政部门发放的票据，一人一票，填写规范，无违规收费行为，提前公布收费标准和举报电话，主动接受家长监督，取得家长的理解与支持。

五、日常管理工作有序。

我园统一制定了《幼儿一日作息时间表》、《教育教学常规要求》，规范教师的教学行为。我们建立了常规工作的“常规化、定期化”检查、反馈制度，并将它作为我园常规管理的首要内容、教学监督的重要手段、反馈工作意见与要求的主要途径来实施。而且，落实“每日巡查”制度，通过巡查，规范了一日活动的组织管理和教师的日常教学行为，达到相互交流和共同提高的目的；领导不定期进行检查，经常与教师沟通，做到检查有记载、有反馈、有评价。后勤积极为教育教学提供物质保障。

六、安全工作扎实开展。

1、精神饱满地带班，保证不出安全事故。

2、要求各班幼儿玩具、用具严格消毒，把好卫生安全关。

3、严格注意饮食安全，食品的采购、食物的保管严格遵守有关制度，防止食品安全事故发生，把好饮食安全关。

4、在教学和游戏中加强对幼儿进行安全教育，学习掌握有关交通安全、消防安全、防溺水、防火灾等安全知识，培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

5、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生。

6、认真执行家长接送签到制度，按时填写交接班记录，及时清点人数，并与接班教师交代清楚。

8、坚持每天晨、午检。对锐器及不安全物品及时查收，保证幼儿不带危险物品入园，细心观察其精神状态，做到有异常早发现、早处理。

一年之计在于春。我园在教育局的正确领导下，开学以来的工作，效果是明显的，成效是可喜的，为本学期工作创造了良好开端，我园将以此为契机，再接再厉，调动一切积极因素，脚踏实地地开展工作。

七、存在的问题和困难

2、经费不足

3、教室租金过高

小班开学季班主任工作总结 小班班主任工作总结篇六

著名教育家陶行知曾言：“千教万教教人求真，千学万学学

做真人。”“真”是教育中极为重要的一点，也是无论哪个时代的人都追求的为人学习的境界。是的，教育应该为“自我实现的人”而努力，应该关心学生整个人，整个人的品格。要培养这样一种品格，最重要的是建立一种新型的师生关系，一种相互信任的师生关系。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

二、组建和培养班干部队伍。定期召开班干部会议，明确各自的职责。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、人和出人常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保人整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识。

2、设立班级量化管理制度：以班管理制度和周评表、周学习明星等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现每周评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强人惕人和进取心。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励

先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

4、重视主题班会与主题队会的开展。协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

5、培养学生的个人特长和创造能力。

五、爱学生。爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；爱是成功的基础，是力量的源泉。这种爱是博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。诚如一位哲人所说：教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的“坚人”，教师的爱是打开学生心灵大门的密钥。

总之，对学生的工作要细致，特别是要讲究评价策略。班主任要把握激励胜于颂扬，表扬胜于批评的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保人学生健康地成长。