

答辩稿会计 答辩心得体会(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

答辩稿会计篇一

答辩是研究生阶段的一个重要环节，也是对我们所学知识和能力的一次检验。在经历了研究生答辩并成功通过之后，我深深体会到了答辩的重要性以及其中的一些要点。以下是我对答辩的心得体会，以此分享给大家。

第一段：准备阶段的重要性

答辩的准备阶段是至关重要的。首先，我们需要对所要答辩的内容进行充分的准备。这包括对相关文献的阅读、实验的设计与执行、数据的整理与分析等。只有准备充分，才能在答辩中自信地回答问题。其次，我们还要对答辩的形式与要求进行了解和研究。研究生答辩的形式有很多种，可能是口头答辩、可能是PPT答辩、可能是论文答辩等。了解不同形式的答辩要求，有助于我们在答辩中展现出我们的能力和特点。最后，我们还需要进行模拟答辩，以此找出自身存在的问题并进行改进。只有在准备阶段做到这些，我们才能在答辩中更好地展示我们所学的知识 and 能力。

第二段：表达能力的重要性

答辩是一个展示自我的机会，良好的表达能力是必不可少的。在答辩中，我们需要清晰准确地表达自己的观点和想法。首先，我们要注意掌握答辩的节奏。给问题一个清晰的回答时

间，避免过于冗长或过于简短。其次，我们要提前准备好一些常见问题的回答，以此增加自己在答辩中的流利度和自信心。最后，我们还要注意语言和态度的恰当运用，尽量用清晰明了的语言表达自己的想法，并保持积极向上的态度，与评委的互动中展现出我们的专业素养。

第三段：对问题的处理能力

在答辩中，评委会针对我们的研究内容进行提问。如何处理这些问题是我们答辩中的重要环节之一。首先，我们要仔细听清楚问题的内容。有时评委的提问可能并不直接，我们需要在问题中找到关键点，然后给出准确的答案。其次，我们要回答问题时要保持简明扼要，不要浪费宝贵的答辩时间。尽量回答问题的核心，避免走题。此外，在回答问题时，我们也可以适当地展示我们的思考过程，加深评委对我们的印象。

第四段：自我检视与总结

答辩结束后，我们要对自己的答辩进行自我检视和总结。首先，我们可以回顾答辩中存在的问题和不足之处，找出原因并进行改进。其次，我们可以对自己在答辩中的优点和亮点进行总结，以此在今后的学习和工作中继续发扬。最后，我们要将自己的答辩经验和心得分享给其他同学，共同进步。

第五段：答辩的意义与价值

答辩不仅是一个检验我们所学知识和能力的机会，更是研究生阶段培养我们自信与沟通能力的重要环节。在答辩中，我们不仅可以展示自己的研究成果，也可以通过和评委的互动，提升自己的学术素养和思维能力。答辩经历可以培养我们的应变能力和表达能力，对今后的学习和工作都有积极的影响。

结语：

通过答辩，我深深体会到了答辩的重要性。在答辩前的准备阶段，我们要充分准备并对不同形式的答辩要求有所了解。在答辩中，我们要注意表达能力和对问题的处理能力。答辩结束后，我们要进行自我检视和总结，以此提升自己。答辩不仅是对我们个人能力的考验，更是一种锻炼和提升自己的机会。在今后的学习和工作中，我将不断努力提升自己的答辩能力，为自己的未来打下坚实的基础。

答辩稿会计篇二

各位老师，同学们：

大家好！

我叫xxx□20xx级法学专业学生。我的毕业论文题目是《对醉驾应否一律入罪的法律思考》。我的指导老师是xxx□论文是在史老师的悉心指点下完成的。在老师细心指导下，我学到了做学问的方法，并且顺利的完成了完成了论文的写作。在这里我向我的指导老师表示深深的谢意，向各位老师不辞辛苦参加我的论文答辩表示衷心的感谢，并对四年来我有机会聆听教诲的各位老师表示由衷的敬意。不管今天答辩的结果如何，我都会由衷的感谢指导老师的辛勤劳动，感谢各位评委老师的批评指正。下面我将本论文写作的目的等内容向各位老师作一大概介绍，恳请各位老师批评指导。

一、选题的动机

随着社会经济的发展及其工业化水平的提高，当今社会已经进入了汽车的时代，汽车已经成为人们日常生活中不可或缺的代步工具。所以开车不喝酒，喝酒不开车就成为了正确处理饮酒与开车之间关系的准则。但是，仍然有许多人目无法纪，对禁止酒后驾车的规定置之不理，依旧特立独行，导致醉驾事件频繁出现，由此引发了日益严重的社会问题。由于醉酒驾驶、酒后驾车导致的事故比重越来越大，造成的危害

也越来越严重，引起了全社会的广泛关注。为了更为有效地促进醉驾入刑的具体实施，促进我国法律的公平平等施行，维护我国法律的尊严，2011年2月25日通过了《刑法修正案(八)》，5月1日开始施行。《刑法修正案(八)》的颁布施行顺应了我国社会生活的变化，增加了对醉驾的刑罚处罚，维护了社会的稳定，促进了社会的和谐发展。

二、论文的研究方法

本论文通过介绍《刑法修正案(八)》对醉驾入刑的立法规定，结合我国的社会实际情况，在指导老师的悉心指导下，通过收集文献资料，凭借学校图书馆查阅并收集与本课题研究相关的文献，通过互联网收集与本课题研究相关的文献资料。并通过比较研究分析，理论联系实际，综合归纳出结论，提出解决办法。

三、论文的结构

本文分成四个部分

第一部分是关于醉驾入罪及其判断标准概念的界定。首先明确提出了醉驾的概念，理清了本文研究的对象，不会对研究对象产生歧义；其次明确了醉驾入罪的判断标准是依赖于驾驶者血液中的酒精含量，即根据国家《车辆驾驶人员血液、呼气酒精含量阈值与检验》的规定，车辆驾驶人员每100毫升血液中酒精含量达到80毫克以上的认定为醉酒驾车。

第二部分是关于醉驾入罪现况问题。论文首先从醉驾入罪的相关立法规定出发，表明了醉驾入罪的法律依据，强调了醉驾的法律后果；接着论文又从正反两个方面进行了论述，从而提出了笔者自己赞成的观点，醉驾不应该一律入罪，不必一律追究刑事责任。

第三部分是对醉驾不应一律入罪的原因的分析。文章大体

分理论和实践两个方面对醉驾不应一律入罪进行了阐述。首先文章从刑法理论上的四个方向对醉驾不应一律入罪进行了分析，得出醉驾不应该一律入罪这个观点在刑法理论上是可以得到证实的。文章认为那些认为醉驾情节显著轻微不入罪则违反了法律权威性的观点是站不住脚的。第二，文章从入罪标准、执法难度和社会效果三个方面从实践上分析了醉驾不应一律入罪的原因，进而强调了醉驾一律入罪所带来的严重社会隐患。

第四部分写的是笔者对醉驾入罪的几点建议。文章从五个不同的角度对醉驾到底该如何入罪加以说明，一是明确醉驾入罪的定罪标准；二是完善立法；三是把握醉驾刑事处罚与行政处罚的界限；四是公检法加强沟通；五是加强司法解释。文章通过对上述五个方面进行论述，意在突出办案机关必须在适用法律过程中坚持法定主义的立场，同时根据宽严相济刑事政策予以酌情裁量，由此才能保障醉驾入刑的规范和平等，醉驾应该有条件的入刑。在对醉驾执法过程中只有理性执法才能长久，才能在长久之中提高每一位公民的责任心。最终得出文章的主题思想：醉驾行为是个很复杂的问题，具体情况都不尽相同。量刑时应当综合考虑，全面平衡，罚当其罪，既准确地打击犯罪，又能让被告人心服口服，所做判决经得起时间的检验，真正实现法律效果和社会效果的有机统一，促进社会的和谐发展。

四、论文的创新和不足之处

本文在论文指导老师的精心指导下，经过四次认真修改，论文内容充实，结构合理，基本符合毕业论文答辩要求。本文可以算是我大学四年法学专业学习的集中体现，文章结构较为完整，观点明确，介绍了我国醉驾入罪的现状，进而提出了自己的观点，从而根据本人对醉驾入罪的实际认识，从立法、司法等五个方面提出了对醉驾入罪问题的几点建议措施。文章写作颇费了我一些时日才顺利完成，这也算是对自己四年法学学习和对老师无私的专业教导的一个交代。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

答辩稿会计篇三

毕业论文答辩是一种有组织、有准备、有计划、有鉴定的比较正规的审查论文的重要形式。有关论文答辩的模板，欢迎大家一起来借鉴一下！

尊敬的各位评委老师：

大家好！我是来自xx的学生xxx，我的论文题目是“xxxxxxx”，我当时之所以选择研究是因为，主要表现在：

在着手准备论文写作的时候，我针对这个命题，大量阅读相关方面的各种资料。对的概况有了大致了解，缕清思路的基础上确定研究方向，然后与老师商讨，确定论文大致思路和研究方向。然后，为了完成论文，本人收集了大量的文献资料，其中主要来自网上的论文期刊、图书馆的书目、学习教材的理论资料。在xxx导师的耐心指导和帮助下，经过阅读主要参考资料，拟定提纲，写开题报告初稿。

毕业论文初稿，修改等一系列程序，于xxxx年xx月xx日正式定稿。

具体来说，我的论文分为以下四个部分：

第一部分，主要概述了；

第二部分，是在对进行了详细论述的基础上，运用法对的深入挖掘；

第三部分，运用法对的深入挖掘；

第四部分，总结。

经过本次论文写作，我学到了许多有用的东西，也积累了不少经验，但由于学生能力不足，加之时间和精力有限，在许多内容表述上存在着不当之处，与老师的期望相差甚远，许多问题还有待于进一步思考和探索，借此答辩机会，万分恳切的希望各位老师能够提出宝贵的意见，多指出本篇论文的错误和不足之处，学生将虚心接受，从而进一步深入学习研究，使该论文得到完善和提高。在论文的准备和写作过程中，我阅读了大量的关于的相关书籍和学术期刊，这得益于我们学校图书馆丰富的参考书籍和学术期刊数据库的专业论文。

本文经过一二三稿并最终定稿，在这期间，我的论文指导老师xxx教授对我的论文进行了详细的修改和指正，并给予我许多宝贵的建议和意见。在这里，我对他表示我最真挚的感谢和敬意！以上就是我的答辩自述，希望各评委老师认真阅读论文并给予评价和指正。谢谢！

1) 自己为什么选择这个课题

2) 研究这个课题的意义和目的是什么（学术价值与现实意义）

- 3) 全文的基本框架、基本结构是如何安排的
- 4) 全文的各部分之间逻辑关系如何
- 5) 论文虽未论及，但与其较密切相关的问题还有哪些
- 6) 还有哪些问题自己还没有搞清楚，在论文中论述得不够透彻
- 7) 文章的基本观点和立论依据
- 8) 本文的优缺点
- 9) 论文有何创新之处
- 10) 重要引文的具体出处
- 11) 本文提出见解的可行性
- 12) 定稿交出之后，自己重读时发现的缺陷
- 13) 写作毕业论文时的体会

对以上问题应仔细想一想，必要时要用笔记整理出来，写成发言提纲，在答辩时用。这样才能做到有备无患，临阵不慌。

- 1) 毕业论文采用了哪些与本专业相关的研究方法
- 2) 论文中的核心概念是什么？用你自己的话高度概括
- 3) 你选题的缘由是什么？研究具有何种现实指导意义
- 4) 论文中的核心概念怎样在你的文中体现
- 5) 从反面的角度思考：如果不按照你说的去做，结果又会怎

样

- 6) 论文的理论基础与主体框架的关联？主要的理论基础是什么
- 7) 经过研究，你认为结果会是怎样？有何正面或负面效果
- 8) 论文研究的对象是个体还是群体？是点的研究还是面的研究
- 9) 研究的应然、实然、使然分别是什么
- 10) 论文中的结论、建议或策略是否具有可行性和操作性
- 11) 研究对象是否具有可比性？研究框架是否符合论文规范

“照本宣读”是第一大忌。

二忌内容空泛，东拉西扯；

三忌平平淡淡，没有重点。

在答辩时，学生要注意仪态与风度，这是进入人们感受渠道的第一信号。如果答辩者能在最初的两分钟内以良好的仪态和风度体现出良好的形象，就有了一个良好的开端。

沉着冷静，边听边记

精神集中，认真思考

既要自信，又要虚心

实事求是，绝不勉强

听准听清，听懂听明

任何毕业论文，无论是文科还是理科都或多或少地涉及到用图表表达论文观点的可能，故我认为应该有此准备。图表不仅是一种直观的表达观点的方法，更是一种调节论文答辩会气氛的手段，特别是对私人论文答辩委员会成员来讲，长时间地听述，听觉难免会有排斥性，不再对你论述的内容接纳吸收，这样，必然对你的毕业论文答辩成绩有所影响。所以，应该在论文答辩过程中适当穿插图表或类似图表的其它媒介以提高你的论文答辩成绩。

进行毕业论文答辩的同学一般都是首次。无数事实证明，他们论文答辩时，说话速度往往越来越快，以致毕业答辩委员会成员听不清楚，影响了毕业答辩成绩。故毕业答辩学生一定要注意在论文答辩过程中的语流速度，要有急有缓，有轻有重，不能像连珠炮似地轰向听众。

毕业生在论文答辩时，一般可脱稿，也可半脱稿，也可完全不脱稿。但不管哪种方式，都应注意自己的目光，使目光时常地瞟向论文答辩委员会成员及会场上的同学们。

这是你用目光与听众进行心灵的交流，使听众对你的论题产生兴趣的一种手段。在毕业论文答辩会上，由于听的时间过长，委员们难免会有分神现象，这时，你用目光的投射会很礼貌地将他们的神“拉”回来，使委员们的思路跟着你的思路走。

虽然毕业论文答辩同其它论文答辩一样以口语为主，但适当的体态语运用会辅助你的论文答辩，使你的论文答辩效果更好。特别是手势语言的恰当运用会显得自信、有力、不容辩驳。相反，如果你在论文答辩过程中始终直挺挺地站着，或者始终如一地低头俯视，即使你的论文结构再合理、主题再新颖，结论再正确，论文答辩效果也会大受影响。所以在毕业论文答辩时，一定要注意使用体态语。

一般在比较正规的论文答辩会上，都对辩手有答辩时间要求，

因此，毕业论文答辩学生在进行论文答辩时应重视论文答辩时间的掌握。对论文答辩时间的控制要有力度，到该截止的时间立即结束，这样，显得有准备，对内容的掌握和控制也轻车熟路，容易给毕业论文答辩委员会成员一个良好的印象。故在毕业论文答辩前应该对将要答辩的内容有时间上的估计。当然在毕业论文答辩过程中灵活地减少或增加也是对论文答辩时间控制的一种表现，应该重视。

在校园中进行毕业论文答辩，往往辩手较多，因此，对于毕业论文答辩委员会成员来说，他们不可能对每一位的毕业论文内容有全面的了解，有的甚至连毕业论文题目也不一定熟悉。因此，在整个论文答辩过程中能否围绕主题进行，能否最后扣题就显得非常重要了。另外，委员们一般也容易就论文题目所涉及的问题进行提问，如果能自始至终地以论文题目为中心展开论述就会使评委思维明朗，对你的毕业论文给予肯定。

在毕业论文答辩过程中必然涉及到人称使用问题，我建议尽量多地使用第一人称，如“我”“我们”即使论文中的材料是引用他人的，用“我们引用”了哪儿哪儿的数据或材料，特别是毕业论文大多是称自己作的，所以要更多使用而且是果断地、大胆地使用第一人称“我”和“我们”。如果是这样，会使人有这样的印象：东西是你的，工作做了不少！

答辩稿会计篇四

答辩是研究生期间最重要的环节之一，它不仅是对自己研究成果的总结与展示，也是对学术能力的一次全面考验。在经历了自己的答辩之后，我深刻体会到了答辩的重要性和必要性。以下是我在答辩中的一些心得体会。

首先，准备充分是答辩成功的关键。在答辩之前，我仔细研究了论文内容，并与导师进行了多次讨论和修改。我将重要

的实验数据和图表整理出来，形成清晰的PPT和答辩提纲，以便能够在答辩中清晰准确地表达自己的思路和研究成果。此外，我还进行了反复模拟答辩，以增强自己对答辩流程的熟悉度和自信心。

其次，掌握学术语言和表达能力对答辩至关重要。答辩是一种学术交流的形式，因此在答辩中，学术语言和表达能力非常重要。为了能够更加准确地表达自己的观点和研究成果，我在答辩前针对性地学习了相关的学术术语，并在答辩中灵活运用。同时，我也在答辩前进行了多次口语表达的训练，以提高自己的流利度和清晰度。这些准备工作让我在答辩中能够自如地阐述自己的思路和论点，取得了良好的效果。

再次，平和心态和应对压力能力是答辩成功的重要保证。答辩过程中，我充分认识到答辩的压力和紧张感。但是，我努力保持平和的心态，不让压力影响自己的表现。通过深呼吸和冥想等放松技巧，我在答辩前尽量调整自己的心态，保持镇定和自信。同时，我也相信自己对研究的深度和广度有着充分的把握，这种自信让我能够坦然面对答辩的挑战，并顺利度过了答辩的关口。

最后，与评委的互动和沟通是答辩中取得好成绩的重要途径。在答辩过程中，我严格按照答辩时间进行陈述，并在回答问题时，尽量言简意赅且准确。在与评委的互动中，我虚心接受评委的提问和建议，并积极主动地与评委进行思想碰撞和学术交流，以期获得更好的成绩。在与评委的沟通中，我也借此机会进一步展示了自己的学术能力和创新思维，得到了评委的认可和鼓励。

总之，答辩是一次全面检验学术能力和科研成果的过程。通过我的答辩经历，我认识到准备充分、掌握学术语言和表达能力、保持平和心态和与评委的互动和沟通是答辩成功的重要保证。这些心得和体会将成为我今后研究生活中宝贵的财富，我相信它们将对我未来的学术研究和职业发展产生积极

的影响。同时，我也希望通过与同学和学弟学妹的分享，与大家共同进步，成为更加优秀的研究者。

答辩稿会计篇五

答辩是大学生生活中一项重要的任务，它既是对学生学习成果的考核，也是对学生综合能力的检验。在答辩过程中，我积累了许多宝贵的经验和体会。以下是我在答辩中所获得的心得体会。

首先，答辩需要有充分的准备。准备是答辩能否成功的关键。在进行答辩之前，我对自己的研究内容进行了深入的学习和研究，并做了充分的笔记和整理。此外，我还对答辩相关的问题进行了针对性的准备，为可能的提问做好了准备。这种充分的准备让我在答辩中表现出了自信和专业性，让评委对我的答辩内容表示了肯定。

其次，要善于沟通和展示。在答辩中，不仅要向评委展示自己的研究成果，还要能够清晰地向评委解释自己的观点和意见。为了做到这一点，我在答辩前进行了多次模拟答辩练习，通过与同学们的交流和反复练习，逐渐提高了自己的表达能力和沟通能力。在答辩中，我能够用简明扼要的语言向评委说明问题，并通过图表和数据等形式来展示自己的研究成果，这让评委对我的答辩内容印象深刻。

再次，要深入研究和解决问题。答辩不仅是对自己研究成果的总结，更是对自己研究能力的考验。在答辩中，我积极回答评委的问题，深入研究和解决问题。对于评委提出的问题，我不仅作出了详细的解释和答案，还能够从自己的研究中找到相关的案例和实例加以说明。评委对我的问题回答表示了肯定，并给予了我更多的建议和指导。

此外，答辩需要保持冷静和镇定。在答辩过程中，有时会遇到一些意外情况和尴尬场面。例如，答辩过程中出现了难以

解答的问题，或者在演示过程中遇到了技术故障等。在这种情况下，保持冷静和镇定是非常重要的。在我参加的答辩中，也遇到了类似的情况，但我能够镇定自若地处理这些问题，不夸大其词也不回避，对问题进行了准确明了地回答，赢得了评委的认可和赞赏。

最后，答辩是一个全方位的评估过程。在答辩中，不仅仅是对研究成果的展示，还需要对自己的学术素养和综合能力进行全方位的评估。在答辩过程中，评委不仅会对研究成果的创新性和科学性进行评判，还会对学生的学术道德和学术沟通能力进行评估。因此，在答辩中除了准备充分的专业知识外，还要注重自己的学术素养和修养。比如，回答问题时要用精确的语言和准确的数据进行回答，理论和实践相结合，做到理论与实际相结合、严谨与通俗相结合。在答辩中，评委对我的学术素养给予了肯定，这也使我更加坚信自己在学术道路上的追求是值得的。

总而言之，答辩是一次宝贵的经验和机会。通过答辩，我不仅展示了自己的研究成果，还提高了自己的学术能力和沟通能力。答辩过程中的准备、沟通、解决问题、保持冷静和学术素养都是非常重要的。这次答辩让我受益匪浅，也使我更加自信和成长。我相信，在未来的学术研究中，我会继续保持这样的学习态度和答辩精神，不断提高自己，为学术研究做出更大的贡献。

答辩稿会计篇六

答辩人：____，女，汉族□1xxx年05月08日生，云南省大理市人，住云南省大理州大理市下关镇人民南路____号7栋3单元1楼4室。身份证号5329_____，联系电话139872_____。

被答辩人：____，男，汉族□1xxx年06月1日生，云南省大理市人，大理市____医院医生，联系电话139873_____。

答辩人因____起诉离婚一案，根据相关事实及法律答辩如下：

一、答辩人同意解除与____的婚姻关系

我与____感情确已破裂，无和好可能。正如原告所述，由于双方婚前相处时间较短，缺乏深入了解，感情基础薄弱，婚后双方经常因家庭琐事争吵，且原告在争吵之后多次打电话到被告单位无理取闹，严重影响了被告的生活及工作。基于双方均同意离婚，原、被告双方已经多次尝试协议离婚，在协商过程中，双方自20xx年6月起一直分居至今，因此，被告同意解除与____的婚姻关系。

二、请求人民法院对双方共同财产依法进行分割，共同财产情况：

2、共同债务：因购买上述房产向银行按揭贷款25万，目前尚欠银行款项211766.03元。

三、针对原告的诉讼请求上的第二条进行的答辩：

2、原告声称其母亲给双方买房钱30000.00元，与事实不符。该30000.00元实际是原告母亲在结婚前10天左右拿给女方(被告)的彩礼，根据婚姻法及婚姻法司法解释，应该属于被告方所有，并非原告所述的共同债务。

综上所述，答辩人认为：原告的起诉状杜撰事实，混淆视听，其诉讼主张与事实不符，与法律无据，特提出上述答辩意见，请法院核实并予以采纳。

此致

大理市人民法院

答辩人：_____

日期：_____

附：本答辩状副本2份。

答辩稿会计篇七

先生：

兹聘请您为我院士研究生的学位论文答辩委员会委员/主席。望给予大力支持。论文答辩会定于 年 月 日 时在 举行。来校日期及车(航)次，请电(函)告我院研究生教育管理科。

联系人： 邮编：

电话： 传真：

感谢您的大力支持。

此致

敬礼！

学院（公章）

x年x月x日

答辩稿会计篇八

毕业论文是大学生四年学习当中的最后一课，也是非常重要的一课。它是学生对四年学习情况的一个总结，同时也是检验学习效果的一种有效途径；下面是有毕业答辩评语模板，欢迎阅读。

2、以为题进行研究。能为解决-的问题提供参考和借鉴作用。

在全文结构中，首先要调整基本概念提出问题，然后在对问题进行深入的分析，最后为提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

3、全文以为题。重点探讨出问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

4、的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

5、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查-存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

6、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

7、论文评语——优：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程

中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

8、全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

10、全文以为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

11、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

12、选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

13、选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理

专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

14、本文以为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分*大部分。其中第一部分，在此基础上重点探讨-。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

15、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以-为例，重点探讨。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

16、该文以-为主题，充分体现时代性和现实的社会价值。全文分**个大部分。首先对进行了论述，然后重点分析。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决-问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

17、该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

19、论文评语——良：论文选题符合专业培养目标，能够达

到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强;未发现抄袭现象。

20、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

21、该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

22、研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

23、论文评语——及格：论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。文章篇幅符合学院规定，

内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

24、本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

25、论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

26、本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

27、该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

28、全文以为题。重点探讨分析问题及原因，然后针对问题

提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析-，但不足之处主要是语言不是很精炼。

29、本文以为题，首先对论述，然后在重点分析原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

30、论文结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

31、本文以-为题，重点探讨-。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

32、论文评语——中：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知

识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

33、论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

34、论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

1. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

2. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真

修改，已经达到本科论文的要求。

3. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

4. 该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在xx也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对xx农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识xx农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

5. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

6. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

7. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

8. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

9. 语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

10. 本文研究了xxxx.对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了

学校对学位论文的各种要求。

11. 该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

12. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

13. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

1. 全文以-----为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

2. 本文以-----为题，首先对-----的论述，然后在重点分析-----的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案

例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

3. 该文以-----为主题，充分体现时代性和现实的社会价值。全文分-----个大部分。首先对-----进行了论述，然后重点分析-----。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决-----问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

4. 本文以-----为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分-----大部分。其中第一部分-----，在此基础上重点探讨-----。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

5. 论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

6. 选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

7. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

8. 该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

9. 本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

10. 本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。