

师德师风专项整治活动报道 师德师风专项整顿简报(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风专项整治活动报道篇一

为进一步弘扬崇高的师德风范，树立一批师德师风典型，努力形成良好的师德建设氛围，促进我校师德师风建设，11月20日下午，平塘民族中学在高一（5）班举行了一次以“感恩·责任·激情·梦想”为主题的师德师风演讲比赛，参加现场演讲比赛的选手是来自三个年级的老师。老师们以感恩、责任、激情和梦想为线索，自小事说起，从细处挖掘，诠释着教书育人这一灵魂工程的深刻内涵。一篇篇激情洋溢的演说，一句句动人心弦的话语，述说了老师们爱岗敬业、甘为人梯、乐于奉献的`感人事迹，这些敬岗爱生的小故事，虽然平凡，却一次次感动着现场的所有老师。

赛后，刘常杰主任做了总结讲话，他称赞本次演讲比赛既是对我校师德教风建设的一次检阅，也是一次具体的师德教育活动。他强调：全体教师要以本次演讲比赛为契机，发掘身边的德育典型。教师们也纷纷表示，要自觉从点滴做起，“铸师魂、树师德”，培养德才兼备的接班人，促进我校教育事业的良好发展。

师德师风专项整治活动报道篇二

师德立，则教育兴；师德兴，则教育强。为加强教师职业道德建设，提高教师职业道德素养，强化文明从教、廉洁从教、规范从教的思想意识，树立爱岗敬业、为人师表的良好教师

形象，10月17日，实验幼儿园以典型案例为切入点，开展师德师风学习培训。

学习培训会上，全体教师学习了近期“教育部公开曝光第十批七起违反教师职业行为十项准则典型案例”。

全体教师认真聆听，仔细记录，深刻汲取案例教训，认真进行自我审视，更加明确了幼教工作者肩上的责任，坚定了履行教师职业道德的信念。

教师们结合警示案例，分组进行交流讨论，举一反三，深刻认识问题的根源，畅谈解决问题的好做法，分享守住师德底线的金点子。全体教师纷纷表示，要引以为戒，在日常工作中做到防微杜渐。

全体教师重温《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，规范职业行为，明确师德底线，牢固树立我园教师的师德形象。

此次专题学习既是一次思想上的教育，也是一次精神洗礼，为全体教师再次敲响了师德师风建设的警钟，增强了全体教师师德意识和社会责任感，营造了风清气正的教育行风。

实验幼儿园将继续把立德树人作为根本任务，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，把教书育人和自我修养结合起来，坚守廉洁自律，潜心培幼育人，让教育看见儿童，让儿童乐享成长，为幼儿教育事业的高品质发展助力。

师德师风专项整治活动报道篇三

，按照教育厅“立德树人，成就最美”为主题的师德主题教育活动要求，郑州市惠济区教体局在7月4日至7月6日隆重地开展了为期三天的暑期师德教育主题活动。活动由副局长王新芳主持，局长屈连武致开幕词。

本次师德教育的主题是“学习先进事迹、争当最美教师”。整个活动过程由三部分组成，一是两场专家报告，二是2016“惠济最美教师”师德宣讲团的巡回演讲，三是“最美教师”先进事迹研讨活动。

本次暑期师德教育主题活动的主会场设在郑州市第七十九中学报告厅，教体局邀请了华中师范大学胡静、张振宇两位教授，分别做主题为《知书达“礼”、精彩人生》、《校园突发事件处理与媒体应对策略》的报告。教体局领导班子成员全程出席了活动，屈连武局长在主题教育活动中做了重要讲话。

“惠济最美教师”师德宣讲团一行11人，由教体局统一安排分别走进7个中心学校、8个局直学校(幼儿园)，为教师进行“最美教师”先进事迹宣讲。

各中心学校、局直学校(幼儿园)又组织教师进行“最美教师”先进事迹研讨活动，教师个人又结合自身情况进行对照和反思。

通过此次活动，既聆听了专家的精彩报告，提高了自身的觉悟和素质，又学习和研讨优秀教师的先进事迹，激励了广大教师争做“最美教师”的热情，增强教师为人师表、教书育人的责任意识。

师德师风专项整治活动报道篇四

为进一步打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍，促进师德师风和幼儿园行风水平再有新的提高，推进和谐校园的建设，我园在原有师德建设的基础上，结合实际，特制定《机关幼儿园“师德师风建设”活动方案》，具体如下：

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机

幼新风采口号——“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

20xx年x月—20xx年xx月

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：

组员：

(一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

(二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。

师德师风专项整治活动报道篇五

为了进一步加强师德建设，全面提高师德水平，打造一支适应时代发展需求、让人民群众满意的高素质教师队伍，推动我乡教育事业又好又快发展，特制定坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动方案。

立德树人是教育工作的根本任务。教师是人类灵魂的工程师。教师的思想政治素质和职业道德水平关系到广大青少年的健

康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。

因此，我校以科学发展观为指导，紧紧围绕“做人民满意教师，办人民满意教育”的目标要求，开展以“坚持立德树人深入进行师德师风专项教育”为主题的师德教育活动，进一步激发起全体干部教师的职业光荣、历史使命和社会责任感，激励全体教师树立起以德治学、育人为本、乐于奉献、奋发向上的职业理想，带动起规范执教、精益求精、爱生如子、创新进取的良好教风，形成相互理解、相互关爱、相互激励、相互帮助、优势互补、共同发展的干群关系、同事关系和师生关系、促进我校教育事业科学发展、和谐发展。

坚持立德树人深入进行师德师风专项教育和整治活动

1、召开教师会，向全体教师通报xx县事件，从中吸取经验教训，引以为戒，举一反三，坚决杜绝于都汾坑初中教师师德失范、法制观念淡漠、教育手段和方法简单粗暴等类似现象发生，坚决防范师德师风建设和教师队伍管理工作中的漏洞和缺失。

2、开展师德师风专项教育，认真组织广大教师进行学习，学习主要内容：《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，引导广大教师自觉践行职业道德规范，切实提高广大教师爱岗敬业、为人师表的思想认识，规范教师从教从业行为。严禁教师从事有偿家教或者动员、组织、诱导、暗示、强制学生接受、参与有偿补习；严禁在职教师为任何有偿家教活动提供和组织生源，或向学生宣传、推介有偿家教活动；严禁在职教师接受社会各种文化补习机构的聘请，参与有偿文化补习活动或为其提供任何便利；严禁在职教师未经教育行政部门批准，擅自受聘于其他教育机构任教师。

3、进一步健全和完善教师从教行为监管制度和师德师风考评制度。切实把师德建设摆在教师队伍建设的首位，贯穿于教

师管理的全过程。明确学校校长是师德师风建设第一责任人，学校教育主管部门是师德师风管理主体，严格实行师德建设“一票否决制”，切实规范教师职业道德行为。

4、切实结合全省“尊师爱生”主题教育活动，进一步增强办好人民满意教育的使命感和责任感，充分认识进一步加强师德师风建设的重要性和紧迫性。针对师德师风中存在的突出问题，制定整治方案，立即予以整治，树立教师和教育的良好形象，确保教育事业健康持续发展。

1、边学边改、自查自纠。组织广大教师查找自身存在的问题，组织开门评议，做到边学边查边改。重点抓好“八查八看”。

六查树立教师良好形象情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；

七查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守、有令不行、有禁不止的行为。

2、落实整改、完善提高。

(1)、制定整改措施。要对照存在问题，逐项落实整改措施，达到增强宗旨观念、提高服务本领、促进教育工作的目标。

(2)、认真落实整改。要对照整改措施，逐项进行整改，认真落实。要把社会、家长、学生反映强烈的突出问题是否得以解决，人们是否满意，作为衡量活动成效的重要标志。

(3)、完善规章制度。要结合实际情况和师德建设中查摆出的问题，进一步健全完善师德建设的各项规章制度，以制度管人管事。

3、教学教师师德师风考评活动。

1、教育为主，坚持正面引导。

要讲究教育方法。深入调查学校师德师风状况，听取广大党员干部和师生对活动的意见建议。领导干部之间、教师之间、教师与学生之间和教师与学校之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解，促进团结。要解决突出问题。主要解决人民群众最关心的突出问题，如：事业心不强，做不到爱岗敬业。行为不规范，做不到为人师表。缺乏爱心，不能关爱学生。人生观、价值观不正确，误导学生。法制意识单薄，有违规违纪的现象。

2、要坚持以人为本，教育为主的原则。

对师德建设中出现的问题，采取学校讨论、批评与自我批评、自我整改的办法来解决，最终提高全体教师师德水平和整体素质。要通过各种形式大张旗鼓地宣传师德先进典型，弘扬正气。

3、强化引领，树立教师良好形象。

当前教育改革的推进，部分教师的利益可能会受到影响，思想可能会出现波动。要强化领导，在全体教师中广泛开展国情形势教育，帮助广大教师充分理解各级政府为提高教师地位待遇进行的不懈努力，切实加强思想政治工作，切实保持学校安定稳定。

4、认真总结，建立长效机制。

通过师德师风建设活动，完善教师职业道德建设的相关制度，积极探索新形势下教师职业道德建设的新途径、新措施、新方法，增强时代感，加强针对性，突出实效性，使教师职业道德建设工作步入规范化和科学化的轨道。

组 长□xx 副组长□xx

成员：中心小学行政人员及各完小校长

师德师风专项整治活动报道篇六

为进一步加强师资队伍建设，不断提升教师队伍的整体素质，建设一支师德高尚、业务精湛的专业化师资队伍，依据《教师法》、教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和区教育局有关会议精神，结合我校实际，特制定本方案。

1、成立师德考核领导小组。

组长：赵志永

副组长：曾建华

成员：黄辉 李大明

2、成立师德考核评议小组。

学校在编在岗的教师与职工

1、公正、公平、公开的原则，客观、透明、规范地进行考核。

2、多层面评议相结合的原则。

3、坚持师德考核与与绩效挂钩，以考核教师履行职业道德规范为主，坚持定性与定量相结合。

3、工作业绩与平时表现相结合的原则。

师德考核成绩纳入教职工绩效考核，所占权重为 %。

1、考核分为日常考核和评议及师德教育活动三个部分。

(1) 日常考核占40分。参照《郭镇小学师德日常考核量化积

分参考标准》（见附表），实行值班领导师德常规日查扣分制，对违反师德规范的行为量化扣分。

（2）评议占40分。对教学人员的评议：教职工互评占5分，家长问卷调查占5分，学生评议占15分，考评小组评议占15分；对非教学人员的评议：教职工互评占15分，考评小组评议占25分。

（3）师德教育活动占20分。包括按时参加学校或上级组织的各种师德活动、完成学习笔记体会、上交师德材料等。活动、会议迟到一次扣0.5分，活动、会议无故缺席一次扣1分，材料不按时上交一次扣0.5分，无故不交材料一次扣1分。

2、参加校级师德演讲活动获一、二、三等分别加1.5分、1分、0.5分；参加片区师德演讲活动获一、二、三等分别加3分、2.5分、2分；参加区级师德演讲活动获一、二、三等分别加5分、4.5分、4分；对于同一个师德演讲活动只记最高级别的奖次分，不累计加分，获得区级“德育先进个人加5分。

3、凡存在下列情况之一者，师德考核定为不合格等次，造成极坏影响的，取消各种评优资格，并通报批评。

（1）有违背党和国家方针、政策的言行，传播有害学生身心健康思想的；

（2）不服从学校工作安排，不遵守工作纪律，情节严重或造成责任事故的；

（3）讽刺、挖苦、歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，情节严重、影响极坏的；

（4）利用职务之便以教谋私，索要或接受学生、家长财物，影响极坏的；

(5) 从事第二职业，进行有偿家教，影响极坏的；

(7) 滋生腐朽堕落思想，追求不良生活方式，严重败坏教师形象的；

(8) 擅自停课、调课或请人代课的；

(9) 因违法违纪行为受到纪律处分的；

(10) 其他严重违反师德规范，造成不良影响和后果的

4、因违反师德规定，造成恶劣影响，被新闻单位曝光或区教育局通报批评的，对个人在评先树优方面实行“一票否决”；出现违法乱纪行为的，移交司法机关依法追究法律责任。

1、加强日常考核。工作日值班领导负责教职工师德的日常考核，通过检查做好记录和汇总。如发现违规现象须及时将扣分情况通知到违规教师，且在日常考核记录表中注明。每月一公布师德日常考核情况。

2、组织好评议。

(1) 教职工互评、考评小组评议期末一次；学期末评议，需教职工写出书面述职材料并述职，考核评议小组现场评议。

(2) 家长问卷调查每学期至少一次；学生对教师的评议每月一次(一学期中每个学生至少有一次评议的机会)，家长问卷、学生评议分满意、基本满意、不满意(或优、良、差)三个层次。每次评议把家长、学生反映出的问题及时反馈给教师，对在评议中暴露出问题较多的教师，除按规定扣分外，由校长实行诫勉谈话，促进问题的改进。

3、确定考核等次。学年末考核领导小组将教职工日常考核得分和评议得分及相关师德教育活动情况得分汇总，参照考核

成绩并结合其工作业绩确定优秀、合格、不合格等次。优秀等次占参加考核人数的三分之一。

4、结果反馈。考核小组要将考核结果以书面形式反馈给教职工。

1、师德考核结果按教师绩效考核 %的权重计入教师绩效考核结果。

4、师德考核不合格的，绩效考核应定为不合格；师德考核不合格者，当年不得晋升职务、岗位等级，不得评先评优，按有关规定扣发绩效工资，必要时可调整岗位。教师违反师德规范情节严重、造成恶劣影响的，应给予处分。

5、班主任师德考核不合格者，取消班主任资格。

6、获得“师德先进个人”称号的教师，当年在评优评先、职称聘任中同等条件下优先考虑。

1、考核领导小组要引导广大教职工正确认识开展师德考核工作的目的和意义；引导学生和家长对师德考核工作给予正确理解和支持。

2、在考核中坚持标准、严格程序，确保考核结果的客观公正；对考核中发现的师德问题，学校要分类梳理，制定整改措施，限期整改；凡有师德问题的教师要结合本人实际，制定整改计划，学校要帮扶整改。

3、学校建立师德考核档案，保存各种原始评议材料，并将学年度师德考核结果存档备案。

师德师风专项整治活动报道篇七

为贯彻执行《教育法》、《义务教育法》，自觉地遵守履行

《教师法》规定的各项义务，遵循教育教学规律，面向全体学生，尽职尽责，坚持“教书育人、管理育人、服务育人”原则，依据《茶店中学关于加强教师职业道德和法制观念的若干规定》有关要求，特制定本考核办法。

1、考核要坚持客观、公正、准确、民主、公开的原则。

2、全面考核、注重良好师风的表现。要求：政治与业绩并重，以考核履行教师职业道德规范和工作业绩为主；定性与定量结合，以定量考核为主；标准考核与相对考核结合，以标准考核为主。通过综合考察评定，确定考核等级。

3、考核分为平时考核和年度考核；年度考核以平时考核为基础。有关部门要切实做好教职工的考勤、完成任务等方面的平时考核工作；学校领导要用心发现教师师德师风方面的表现。

4、全员考核：凡学校所属各级各类人员均得参加考核。

1、考核内容包括：依法执教、政治立场、爱岗敬业、严谨治学、热爱学生、为人师表、团结协作、廉洁从教、关心学校为内容。

2、标准：见《考核标准对照表》

3、考核结果分为优秀（得分140分以上）、合格（得分130分以上）、基本合格（得分120分以上）、不合格（得分120分以下）四个等次。凡在年度师德师风考核中，定为基本合格等次的人员，要先予以告诫，期限为六个月，告诫期满后有明显改进的，可定为合格等次；仍表现不好的，定为不合格。凡连续两年考核为基本合格等次的，即确定为不合格。

4、有下列情况之一者，当年考核评定为不合格；受党内严重警告和行政记大过及其以上处分者；侵害学校利益、私自

转让学校产权者；截留私分学校或单位的收入和严重违反财经纪律者；不服从组织分配，无理取闹，干扰正常工作，在群众中造成恶劣影响者；严重违反学校规定，私占住房，且坚持错误者。

随意停课及组织学生参加未经批准的集会和其他商业性活动。

1、学校成立考核领导小组，由有关校领导负责，各主要能部门负责人参加，领导学校的考核工作。

学校考核领导小组办公室设在校长办公室。

2、学校考核领导小组的职责是：

依据有关文件和学校规定，制定学校考核办法并指导师德师风年度考核实施办法；组织、指导学校师德师风考核工作；审核学校重点考核人员的考核意见及考核等次结果；负责对考核人员谈话情况，发现问题予以指导和处理；必要时，负责将学校考核工作总结报上一级主管部门进行审核。

3、学校考核小组成员，各部门主要负责人，必须按照规定，实事求是地进行考核，保证考核原则的实施，对考核过程中循私舞弊、打击报复、弄虚作假的人和事，必须予以严肃处理。

1、教职工的考核，由考核小组进行，实行平时考核与年度考核相结合，定性与定量相结合，领导与群众相结合的方法。

2、学校领导班子的考核，由校长牵头组织教师代表进行。

3、对教职工个人考核，每学期检查一次，每常年考核一次。

年度考核一般安排在每年的7月份进行。

4、年度考核的基本程序是：

按照本规定，成立考核领导小组，制定考核工作实施细则；教职工进行自我评估，并填写不同系列的考核表；被考核人作端正师风报告；考核小组，在平时考核结果的基础上，广泛听取、征求各方面意见，对被考核者经集体讨论，打分并确定考核分类等次；考核小组将考核结果，以书面形式通知被考核者。

5、学校对下列人员进行重点考核：班主任、教研组长和各部门兼职人员；新参加工作或从其他学校调入人员；晋升专业技术职务人员；骨干教师。

6、校级领导的考核，按上级主管部门的有关规定组织实施。

7、教职工对年度考核结果若有异议，可以在接到考核结果通知之日起3日内向考核领导小组提请复核，考核领导小组会在3日内提出复核意见，并以书面形式通知本人。

8、年度考核的材料，存入本人考核档案，考核档案暂定保存两年。

1、考核结果是教职工聘任、晋职、工资晋升、奖惩、培训以及辞退、除名等的依据。

若无特殊情况，凡缺少年度考核档案记录的人员，不得参加学校组织的晋职、晋级、培训和各项评奖。

2、凡在年度考核中被确定为合格及其以上等次的教职工，可以：按照有关政策规定晋升工资档次和享受各项津贴、补助；连续两年考核被确定为优秀等次的教职工，具有优先晋升的资格。

4、对年度考核告诫的教职工，暂不按考核结果兑现各种待遇，待告诫期满，依据所定等次办理。

师德师风专项整治活动报道篇八

加强教师职业道德建设，是建设德艺双馨高素质教师队伍的客观要求，师德师风考核是教师综合评估要组成部分，为进一步建立师德师风建设长效机制，加强对师德师风的考核，增强其操作性、有效性，根据《临沂市教育局关于进一步加强师德师风建设的意见》和xx县教育局关于开展“弘扬高尚师德，争做美丽教师”师德建设主题教育活动的实施方案》制定本考核方案。

组 长：郭xx

副组长：冯xx

成 员：李xx

师德考核工作小组

组 长：米xx

副组长：倪xx

成 员：路xx

- 1、坚持客观、公正、公平、公开、民主的原则。
- 2、坚持全员考核和全面考核的原则。
- 3、坚持定量和定性相结合的原则。
- 4、坚持学生评议、教师互评和组织考核相结合的原则。

本单位在编在岗教师

（一）、日常工作表现（60%）（抽样问卷测评）

1、学生评教（20%） 内容包括上课情况，作业、单检批改情况，关爱学生情况，有偿家教情况，有无体罚学生情况。

2、学校活动情况（40%）

（1）、活动参与（20%） 每次按时参加学校大型活动记1分，不参加不得分。取最高分折算为满分。

（2）、完成工作（20%） 按学校大型活动安排及时完成工作记1分，否则不得分。取最高分折算为满分。

（二）、综合表现（40%）（德、能、勤、绩）（问卷赋分）

1、教师互评（20%） 全体教师参与互评

2、学校师德考核小组评价（20%）

1、成立师德考核领导小组和工作小组

我校成立师德师风考核领导小组，校长为考核领导小组组长。考核领导小组下设考核工作小组，具体负责我校师德考核工作的组织实施。

2、组织评议

（1）教师互评。以年级组为单位，组织教师进行师德述职，在此基础上对照考核细则和评分标准互相评议打分。

（2）学生评议。以年级级为单位进行，教导处组织评议。

（3）考核小组评议。考核小组依据教师平时的师德表现、学校相关记录，结合学生或家长评议进行综合分析，对照考核细则和评分标准对每个教职工作出客观评价。

（4）学校大型活动考勤、记录。

学校根据教师、学生、考核小组的评议打分及学校大型活动记录情况，计算出被考核人综合得分，做出考核评价，提出考核等次意见。

考核结果分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等级。综合得分在90以上的，定为优秀等次；综合得分在80-89定为良好等次；综合得分在60—79的，定为合格等次；综合得分在60以下的，定为不合格等次。

1、将考核结果存入教师业务档案和师德师风档案中，作为对教师进行奖惩、聘任以及职务晋升、绩效工资发放的重要依据。

2、对师德师风考核优秀者，在岗位聘用、续聘解聘、职务晋升、绩效工资分配、培养培训、表彰奖励等方面同等条件下优先考虑；师德考核不合格者，年度工作考核直接确定为不合格等次。

3、根据师德评价结果评定学校师德标兵。

备注：

有下列情况之一者，师德考核直接定为不合格等次，并在教师资格证书定期登记，岗位聘用、续聘解聘、职务晋升、培养培训、表彰奖励等方面实行“一票否决”：

（1）擅自脱离工作岗位，或无正当理由拒不服从学校工作安排的；

（3）体罚、变相体罚学生或其他侵犯学生合法权益行为的；

（5）向学生或家长索要或变相索要钱、物、有价证券的；

- (7) 工作失职、渎职造成严重后果的;
- (8) 办公时间, 在办公室打扑克、麻将, 下棋, 玩网络游戏的;
- (9) 酒后进课堂或酗酒闹事, 损坏教师形象的;
- (10) 有其他严重损害教师形象和声誉行为的。

师德师风专项整治活动报道篇九

根据洞教政〔20__〕111号《关于做好20__年全县中小学教师暑期师德专题培训工作的通知》精神, 结合本校实际, 为了切实做好今年暑期师德培训, 突出培训主题, 提高培训质量和效益, 经学校研究, 现就我校20__学年暑期专题培训工作作如下安排:

一、组织管理

1. 由学校党政一把手亲自负责, 抓好师德专题培训计划的制定和落实。组建学校师德培训领导小组。由张于胜同志任组长, 曾国信同志任副组长, 陈群斌、郭青松、胡海花、庄明传、褚淑贞、叶胜群等同志为小组成员, 分工负责培训有关工作, 有计划地开展教育培训活动。
2. 严格考勤、考纪制度, 严明学习培训纪律。凡被我校聘任的在职教职员工, 没有正当理由都必须按时参加专题培训, 并完成培训的有关规定。专题培训的考勤和考绩等情况列入教职员工新一学年考核内容, 并与继续教育学分登记相挂钩。考核结果作为教师思想政治和业务考核的重要内容, 存入个人业务档案。
3. 及时总结师德培训工作经验, 树立典型, 积极推进本校师德建设工作。专题培训结束后, 学校将把暑期师德培训总结、教

师签到表和教师个人学习心得(体会文章等)及时上报教育局政工科。

二、培训主题、内容与形式

(一)培训主题

学习先进事迹争当最美教师

(二)培训内容

1. 提高教师专业素养和职业道德,激励教师以高昂的热情投身教育教学工作。

2. 聆听市教育局党委书记、局长郑建海同志作师德报告;聆听郑元阳局长作师德建设主题报告;观看“寻找中国最美乡村教师”大型综艺活动纪录片和“洞头县最美教师”人物事迹vcr视频,组织学习《中小学教师职业道德规定》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等相关文件。结合局长报告、典型事迹宣传和热点问题开展大讨论,大力弘扬“敬业、爱生、奉献”精神,进一步增强教书育人、以身立教的社会责任感。

3. 学校教学质量分析和对策。

(三)培训形式

此次培训采用集中学习培训和教师自学相结合,采用理论学习辅导、资料导读以及小组讨论等形式。

三、霞海中学20__学年师德培训时间与日程安排

时间 培训形式 培训内容 地点和主持人

8月24日 下午 15:00—17:00

学校培训

召开20__年教师暑期师德专题培训动员大会。

致政楼五楼会议室

主持人:z

8月25日 上午 9:00—11:00

集中培训

郑建海局长作师德建设主题报告(全市视频直播)。

实验小学二楼会议室

下午 15:00—17:00

学校培训

1. 动员讲话;

2. 学习《义务教育法》、《教师法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规;

3. 结合郑建海局长讲话开展师德主题讨论。

致政楼五楼会议室

主持人:z

8月26日 上午 8:30—11:30

学校培训

1. 《寻找中国最美乡村教师--20__》视频展播；
2. “洞头县最美教师”人物事迹vcr视频展播；
4. 推荐“身边最美教师”和县级各类先进。

致政楼五楼会议室

主持人:z

下午 15:00—17:00

学校培训

1. 自主学习讨论,做好质量分析会准备；
2. 召开校级领导、支部委员专题生活会；

致政楼五楼会议室(3)

主持人:z

集中培训

温州市中小学师德教育讲师团巡回报告。

实验小学二楼会议室

下午 15:00—17:00

学校培训

召开20__学年教学质量分析

1. 学校新初二、初三成绩分析；

2. 先进教学经验介绍;
3. 分年段召开质量分析会。

致政楼五楼会议室

主持人:z

学校培训

1. 召开党员专题生活会;
2. 党员参加义务劳动。

致政楼五楼会议室

主持人:z

下午 15:00—17:00

集中培训

郑元阳局长作师德建设主题报告

实验小学二楼会议室

学校培训

在家撰写师德培训总结

下午 15:00—17:00

学校培训

师德培训学习成果测试

善行楼五楼会议室

四、培训工作要求

要把理论与实践相结合，学习与反思相结合，总结与提高相结合，把师德培训与教职工全员聘任相结合，务求本次学习培训的实效。通过专题培训，要求每位教职员工围绕“学习先进事迹争当最美教师”的主题，对照《教师职业道德规范》学习，联系本人专业发展、育人观念、爱生情感等方面的实际，针对新时期怎样做个“最美”教师等内容写好体会文章、案例分析等，从而不断增强当好人民教师的光荣感、责任感和使命感，激发自身敬业爱岗、教书育人的热情，树立良好的教师形象，努力为创办人民满意教育作贡献。