

2023年任职以来工作总结(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

任职以来工作总结篇一

一、思想方面：

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

二、工作方面：

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

三、个人学习：

的形式，给自己充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

任职以来工作总结篇二

作为一名xxx党员，我始终拥护中国xxx的领导，认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业。对于工作我从不讲任何条件，都尽自己最大的努力去完成。在工作中，我遵纪守法，不断学习师德师风，努力使自己成为一名师德高尚的人民教师。

面对不断更新，变化的社会，我一直坚持不断学习，做一名学习型的小学年轻教师。自2004年8月参加工作以来，我积极地参加了各种培训学习：2005年03月我报名参加中央广播电视大学小学教育专科的学习，并于2007年01月取得了大专毕业证。之后，2009年03月我又报名参加了贵州师范大学教育学专业专升本的函授学习，并于2012年01月取得了毕业证书，在此期间，我还参加金沙县组织的普通话培训，并将以前二级乙等的普通话等级提升到了二级甲等。2013年03月我又参加了北京师范大学教育培训中心组织的“育师启智?小

学英语高效课堂教学观摩展示活动”的培训。2013年05月我还参加了贵州师范学院继续教育学院组织的历史5天的“毕节市农村学校骨干班主任”培训。现在正在参加奥鹏教育远程培训。

在大力倡导新课改的当今社会，作为一名小学教师，尤其是年轻教师，我时刻都要求自己要与与时俱进，不断学习新的知识理念，更新已有的知识结构，为适应社会的发展、变化做好充分的准备。同时自己还要积极地将所学新知识，新理念用于教学实践中，用知识去指导实践，用实践来验证知识。

有爱才有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以来，我除了担任一些学科的教学外，还担任过学校的少先队辅导员工作、教务员工作、团支部工作。在这些工作中积累了不少经验。为我现在的班主任工作和语文教研组工作奠定了坚实的基础。在工作中，不但注重知识的教学和学习能力的培养，更注重学生的政治思想教育。从学生一进校门，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。培养学生良好的行为习惯，包括生活习惯、做人习惯、学习习惯等等，我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。作为教师，要在生活上成为学生的知心朋友，在学习上成为学生的启蒙之师。

总之，作为一名新时期的人民教师，人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的责任感，我将立足于本职工作，积极进取，努力学习，争做一名优秀的人民教师。

任职以来工作总结篇三

工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，透过各种途径充实自我，用心参加教育教学研究活动，自我利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方

法。透过五年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下方我就对我近五年来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语、信息技术教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。

课堂教学是学生理解新知识，教师传授新知识的一个是主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用潜力为主要目标，透过设计各种搞笑的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的主角，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用潜力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的用心性和主动性，建立了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时光的辅导，他们都有不一样程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘用心充实自己。用心学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自我的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自我的文化修养和教育教学水平，为自我的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，用心参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，用心撰写论文和案例，用心参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自我的教学实践，敢于创新，构建贴合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。用心参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用潜力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改善，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我用心参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

任职以来工作总结篇四

我叫董靖华，女，现年34岁，武功县西塬中学英语教师。2002年7月参加工作，2017年1月被授予中学英语二级教师职称。

本人热爱教育事业，恪守教师职业道德，遵纪守法，为人师表，默默耕耘在教学第一线，坚持初中英语教学工作和班主任工作，勤奋踏实，兢兢业业，甘挑重担，一丝不苟。

在英语教学上，我始终坚持备好、上好每一节课，坚持批改好每一次作业。在教法上，大胆尝试，敢于创新，理念新，方法活，效果佳。在校内搞示范课教学多次，指导的多名青年教师在校内、县内赛教活动中获奖。历次考试在校内期中期末名列前茅。2017年11月在中考英语科教学中成绩优异，被评为县级先进个人；2017年3月荣获2017年提高初中教育质量英语科二等奖；2011年12月荣获咸阳市共青团创先争优活动青春榜样荣誉称号；2012年11月在全县第二届“优学杯”有效教学评赛活动中荣获一等奖；2017年10月在2012—2017学年中英语科教学成绩优异，被评为县级先进个人。

在班级管理上，坚持“勤、严、细、活”四字方针，坚持“以身正其身，以言导其行，以爱动其心”，班风正，学风浓，秩序井然，班级教育教学质量提高快。

工作之余，我坚持学习党报党刊，坚持学习教育政策法规，不断加强业务自修，加强教学基本功训练，以其适应新的教育形势的需要。

武功县西塬中学 董靖华

2017年7月

掌握各单位财务收支情况.

八, 抓好培训工作, 不断提高财会队伍业务素质.

任职以来工作总结篇五

本人中学一级教师，现担任物理的教学工作，大学文化程度，二00一年被兰州市人事局、兰州市职改办授予中学一级教师。一九八五年参加工作至今，工作认真踏实，锐意进取，勇于创新，圆满地完成每年的教育教学任务，在教育教学中取得了一定的成绩。

6□200

一、加强政治理论学习，不断提高业务水平，爱岗敬业，乐于奉献。

我热爱教师这个职业。自从成为一名光荣的人民教师，我一贯思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，“三个代表”的重要思想，不断提高自己的思想觉悟。认真学习《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，提高自己依法执教的能力。

忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任

感，乐于为教育事业做出自己无私的奉献。工作兢兢业业、尽职尽责，任劳任怨，服从安排，工作态度得到了领导、老师及社会的一致好评。通过个人努力工作，圆满地完成了每年的教育教学任务，并取得了优良的成绩，多次受到校级以上的表彰。

二、努力学习，认真工作，教书育人 在多年担任初

二、初三年级物理教育教学工作期间，为了更快的提高自己教育教学工作的能力,以适应于当前教育形式飞速发展的要求,自己不满足于现状,坚持不懈的加强专业知识技能的学习。2001年9月参加西北师范大学物理教育专业本科函授的学习。多次参加新课程、信息技术、师德师风校本培训，班主任培训、县级骨干教师等十余次培训，用新课程的理念充实自己，不断更新教学手段，提高自己的教学能力。自己除每年参加学校安排的正常培训外还积极参加其他各级各类的继续教育，以不断的充实自己的知识。

在教学方面，我认真钻研教材、大纲，熟悉了解学生的基础上，力求把握每一节课的重点、难点，认真备课，上课时，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用调动学生的积极性，应用新的教学方法，让学生主动参与于教育教学活动，教学效果显著。

经过本人的努力，圆满完成了每年的教育教学任务，教学成绩在我校名列前茅。2003年在全县毕业会考中，教学成绩获得全县一等奖，2004年在全县毕业会考中，教学成绩获得全县三等奖。2007年、2008年所带班级重点高中升学率全校第一。

多年担任班主任工作，在工作中虚心向有经验的班主任请教。勤于总结工作中的经验教训，不断提高班主任的工作艺术。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班

主任是一个教学班的组织者和领导者, 班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长, 影响着他们一生的道路。我根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求, 组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》, 从思想上、行为上规范和约束每一位学生, 做到防范于未然。自己还坚持“勤”字开头, 做到早操勤跟班, 早读勤巡班, 平时勤下班, 使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中, 除了注意抓好班风建设外, 还十分注意加强后进生的教育转化工作, 对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视, 而更加关心爱护他们, 积极想方设法转变他们, 经常找他们拉家常, 谈人生、叙理想、讲前途, 和风细雨地动之以情、晓之以理, 以满腔热情去温暖他们的心田。因此, 自己所带的班班风正、学风浓, 良好的班风形成, 并不断的得到巩固和发展。

三、教研教改方面 任现职以来, 我不断探索, 为了提高自身的业务水平, 掌握先进的教学方法, 我积极投身教研教改前沿, 这些年来我积极参加各种培训以及学校组织的各项教研活动, 毫不推辞地带头上好公开研讨课, 利用课余时间钻研学习多媒体教学这种新兴的授课方式。现已逐渐学会了制作课件, 基本掌握了多媒体教学这种新兴的教学手段。同时认真总结教学经验, 撰写论文。

《电能表的拓展应用》发表于《中学物理教学参考》(2009年7月) 《数学在物理应用中应注意的问题》发表于《西部教育参考》(2008第6期); 《内能、热量与温度的关系》发表于《中学生导报》(2004年9月) 《用简图求温度计的读数》发表于《中学生导报》(2004年10月) 《一道速度题的解法》发表于《中学生导报》(2003年11月) 《巧用电表特点简化电路》发表于《中学生导报》(2003年11月) 《巧解变阻器变化类电学题》发表于《中学生导报》(2002年6月) 《数学在物理中的负作用》发表于《中学生导报》(2002年6月)

2008年研究课题《物理教学中如何引导学生科学探究》经县课题评审小组评审, 予以结题。论文《试论如何引导学生科

学探究》，在2008年小课题研究教学论文中评选活动中获得三等奖。

课件《声音是怎样传播出去的》在2008年兰州中小学课件比赛中获三等奖。

积极参加各项继续教育，计算机培训，并2001年—2004年参加了西北师范大学的物理教育的函授，于2004年7月获得物理教育本科文凭。这样一来我的各项业务能力明显提高。

四、培养青年教师

作为物理组组长，我尽心帮助一些青年教师，一方面认真总结自己的教学经验，为他们提供一些宝贵的教学素材，另一方面也虚心向他们学习，取长补短。使青年教师很快就形成了自己的教学风格，并很快地成为了我校的青年骨干教师。

五、扬长避短，更上一层楼。

任职以来工作总结篇六

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供

幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二) 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三) 安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四) 家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并

制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

任职以来工作总结篇七

第一条为客观公正科学地评价我区卫生系列专业技术人员学识水平和能力，培养造就一支高素质的卫生人才队伍，根据国家《卫生技术人员职务试行条例》和有关规定，结合我区卫生系列专业技术职务任职资格评审工作实际，制定本评审条件。

第二条本评审条件适用于我区各级各类医疗卫生机构中拟申报副主任医（药、护、技）师、主任医（药、护、技）师的在职在岗人员。

第三条卫生系列高级专业技术职务任职资格的名称为：副主任医（药、护、技）师、主任医（药、护、技）师。其中副

主任医（药、护、技）师为副高级，主任医（药、护、技）师为正高级。

第四条对符合本申报条件的人员，通过考试与评审相结合的方式评价，取得相应专业技术职务任职资格，表明其具备承担相应岗位工作的学识水平和业务能力。

第五条已取得非卫生系列专业技术资格的人员，符合本评审条件的，可根据工作需要申报评审卫生系列相应专业技术职务任职资格。

第二章 申报条件

第六条遵守国家法律法规，具备良好的职业道德和敬业精神。任现职期内各年度考核结果须达到合格等次以上。对有职业准入要求的专业，申报人员须具备相应专业类别的执业准入资格，并执业注册。

第七条专业技术人员取得专业技术资格后，须被单位聘任相应专业技术职务一年以上，方可申报评审高一级专业技术资格。

第八条申报卫生系列高级专业技术职务任职资格的外语（医古文）条件，按照《关于调整职称外语考试有关问题的通知》（宁人发〔2007〕65号文件）规定，取得合格证或符合免试条件和使用区内标准规定执行。计算机应用能力和继续教育须符合国家及自治区的统一规定。

第九条 学历和任职年限要求

（一）申报副高级专业技术职务任职资格应具备下列条件之1. 博士研究生学历学位，并取得中级资格满2年。

2. 硕士研究生学历学位，并取得中级资格满4年。

3. 大学本科学历，取得中级资格满5年。
4. 在职取得相应专业大学本科学历，其参加本专业技术工作时间须满15年，且本科毕业后取得中级资格满5年。
5. 大学专科学历，取得中级资格满7年。
6. 在职取得相应专业大学专科学历，其参加本专业技术工作时间须满18年，且专科毕业后取得中级资格满7年。
7. 1980年以前参加卫生专业技术工作的护理、检验、药剂、医技人员可放宽到中专学历。

（二）申报正高级专业技术职务任职资格应具备下列条件之一：

1. 大学本科以上学历，取得副高资格后从事本专业或相近专业满5年。
2. 在职取得相应专业大学本科以上学历，且本科毕业后取得副高资格后从事本专业或相近专业满5年。

第三章能力业绩条件

第十条申报副主任医（药、护、技）师资格须具备以下条件：

（一）专业理论知识

熟练掌握本专业基础理论及专业技术，在本专业某一领域有较深的研究和专长。了解本专业国内外现状和发展趋势，不断学习和吸收本专业以及相关专业的理论、新知识、新技术，用于本专业的工作实践和研究中。熟悉与本专业相关的法律、法规、标准及技术规范。

（二）工作量及技术能力

临床医学(含中医学)专业每年系统诊断、治疗的病人不少于所在单位规定的例数，其中疑难、危重病例或大中型手术不少于20%，初诊、确诊符合率、治愈率或有效率达到本单位领先水平。

公共卫生专业参加专题项目、专题工作不少于1项，并单独撰写或参与撰写书面专题工作总结报告2份（前2名完成人），要保证足够的时间深入基层和现场。

药学专业每年为临床服务时间不少于本专业工作时间的2 / 3，结合本院临床用药情况，写出临床用药指导意见至少1份。为医、患提供合理用药咨询，进行药物干预等工作记录不少于200例次。

护理学专业每年组织制定复杂危重病人护理计划并实施不少于5次，主持疑难护理病例讨论及护理查房不少于2次。

医技专业须熟悉本专业各项技术、检验项目以及设备的原理、操作方法和保养维护要点，每年准确诊断、检出病例或完成检验标本不少于单位规定的例（件）数，其中疑难、危重病例或复杂检验项目不少于20%，参与或指导技术操作400人次以上。

2、具有一定的组织和指导本专业业务技术工作能力，有较丰富的临床、公共卫生或技术工作经验，有制订工作方案、计划并组织实施的能力，能熟练地、正确地解决急、危、疑、难病例抢救或解决处理重大复杂疑难问题（须有本单位提供、并经本单位审核的解决疑难问题或重大疫情处理的实例3例以上，每例均有至少3位同行专家的评议意见）。

3、应用开展本专业方向的新技术、新业务不少于1项并取得明显成绩。专业技术能力达到本地区较高水平。

（三）教学及科研能力

1、具有一定的教学组织能力和带教能力；每年为下级医（药、护、技）师进行专业培训（如学术讲课或技术操作训练）不少于25学时；有带教2名医（药、护、技）师或协助指导研究生的经历。

2、根据本专业的工作需要主持或参与课题不少于1项，并参与课题的设计、实施和总结(前3名完成人)。

（四）业绩成果

任现职以来，须具备下列条件之一：

任职以来工作总结篇八

我于20--年7月毕业于黔东南州财贸学校，20--年10月经过全县大中专生工作岗位竞聘招生考试考核合格后，于当年12月被分配到方祥民族完全小学附设初中任教，20--年3月起在方祥民族完全小学附设初中担任学校会计和四年级两个班的语文、音乐等课程教师，20--年8月1日至20--年8月31日到雷山县教育局进行“教师教育心理学”培训，学习优良获得结业证书。20--年12月13日至20--年12月24日到凯里师范进行“小学教师教育心理学”培训，经过培训，认真学习教育心理学，成绩突出，获得“黔东南州小学教师教育心理学培训结业证书。20--年7月20日至20--年8月10日被学校派到黔东南民族师范高等专科学校参加第二期“义教工程”项目初中教师培训，经考试合格，获得贵州省第二期“义教工程”项目初中教师培训合格证书。20--年7月参加成人高考被贵州省师范大学录取，于20--年1月至20--年1月到贵州省师范大学进修计算机应用技术，在进修期间，本人学习努力，经考试合格，获得“xxx成人高等教育毕业证书”（大专文凭）。20--年2月至今在方祥乡毛坪小学任教并兼少先队大队辅导员远程教育专干，于20--年10月担任毛坪小学校长。在任中几乎都任小学语文教学。

二、继续教育

工作以来特别是任职以来，我感到作为教师，不仅仅是教学生懂得知识，更重要的是要教学生学会做人，这就是老师要为人师表、教书育人，其责任重大。因此我除了认真备好每一节教案、上好每一堂课外，还要抓住点滴时间向经验丰富的教师学习教学经验，争取获得每一个机会去参加不同形式的培训和学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名具有全新教育理念、能与时俱进的优秀的人民老师。

2、观摩、学习。任职以来，我经常到外校听名师讲学上课。比如到榕江县平阳乡丹江小学、榕江两汪小学等学校听名师上课，此外还购买一些优秀教育教学光碟进行观摩、学习，结合实际努力钻研教育教学，以人之长，补己之短。

3、请教与交流。任职以来，担任多年小学语文，为做好小学语文教育教学，我经常请教学学校内外教学经验丰富的教师，认真听取他们的指导与建议，同时注重与同行们进行教育教学经验切磋，探讨小学语文中存在的问题，吸取他们的成功经验。通过学习和交流、探讨问题，使得自己的教学水平、业务能力不断得到提高。

4、积极参与研讨。积极参加学校课题研究工作，认真学习新课改的“校本研修”、“新课程推进中的问题与反思”、“创新教学设计”、“新时期师德修养”等知识，并组织、参加学校教师们进行教育教学研究，结合当地实际，综合研究教育教学中的问题并找出解决问题的方法，让自己在研究中得到提高，努力使自己成为教育教学研究型教师。

5、培训。为使自己跟上新时代步伐，我于20--年12月13日至20--年12月24日在凯里师范完成小学教师教育学心理学培训学习。20--年1月至20--年1月经过成人高考录取后在贵州

省师范大学顺利完成学习。通过广泛学习，使自己的业务能力得到加强，教育教学水平得到了提高。

三、工作业绩

(一) 教育教学方面

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”教学中我为了吸取更多的教育教学经验，不断地学习，虚心请教，刻苦专研，不断实践，不断总结，不断创新。平时我以对教育事业的无限热忱，对学生的无限关怀，使自己的平凡工作得到了闪光。此外我还要努力实施新的教育理念，注重激发小学生的学习兴趣，培养小学生在学习与实践中的创新精神和实践能力。在教学中，我坚决贯彻执行因材施教、因法施教、因法治教的原则，始终把学生的“学”放在首位，以此作为教学的核心，以学生的个性体验为核心，摸清学生各自的兴趣、特长和实际情况，在教学上有针对性地进行施教，正视事实，求同存异；在教学方法的设计上，尽力突出激发学生的主体意识，激发学生的求知欲。每一节课都要设计有学生参与的问题，激发和引导学生“勤于思考问题、找出最佳方法解决问题”，开展“课前三分钟教学氛围创新”活动，激发学生学习“学会学习”的兴趣，让学生在轻松、和谐的氛围中锻炼语言表达能力，从而很好地为学生的学习做好了导向。为让学生更快、更好地适应新时代、新世纪的学习要求，近五年来，我积极投身于研究性学习的教学改革中，并取得了较好的成绩。任职以来，我一直担任小学语文教学兼数学教学，经过不懈努力，学生成绩一直处在同类学校的前几名，本人也多次受到乡级的奖励，多次被评为学校的“优秀教师”。

20—年以来我一直在农村教育第一线上担任小学班主任工作，在工作中，我努力做到一个富有爱心的教师。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。因此我十分注重对学生进行爱心教育，人文管理，民主公平评价。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生

的德育教育。从学生一进校门，我就开始培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。也不失时机地对学生进行安全法制教育，让他们知法懂法守法，做个遵纪守法的好公民。由于我喜欢活跃的气氛，善于发现学生的闪光点，以此闪光点来激发学生的学习、学做好人的兴趣，在这氛围下，后进的学生也在不知不觉中得到好的转化。由于工作中倾注了我所有的爱心和热忱，因而所带班级多次被评为“先进班级”，本人也多次被评为“优秀辅导员”。

(三) 主要成果

- 1、本人于20--年1月毕业于贵州省师范大学计算机应用技术专业。
- 2、20--年在教育教学工作中，成绩显著，被雷山县方祥乡人民政府评为优秀教师。在20--20--学年度第二学期统考六年级语文、思品人均均全乡第二名。
- 3、20--年被方祥乡妇联、方祥乡教育站评为“优秀辅导员”。
- 4、20--年被方祥乡人民政府、方祥乡教育站评为“优秀少先队辅导员”。
- 5、20--年9月被方祥乡政府评为“两基”迎“国检”工作先进个人。

四、申报小学高级职称的理由

1、20--年9月被评为小学一级教师，职龄已8年，并且一直在农村教育第一线上工作。

3、20--年参加职称计算机考试并取得合格证书。

4、20--年至今，多年担任班主任工作，所带班级多次受到学校嘉奖。

5、能胜任小学语文循环教学，一直任语文教学工作。

6、任现职以来多次受到乡政府表彰，并有论文在黔东南报内发表。对照贵州省中小学教师职称评审文件，我已符合正常晋升小学高级教师申报的条件。特申报小学高级教师。