

考风考纪心得体会学生篇 考风考纪的心得体会(优质5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

考风考纪心得体会学生篇篇一

(一) 认识问题

这是导致考风不正、考纪不严的原因：

1、考风考纪教育没有纳入日常管理，许多学校抓考风考纪教育都是“临时抱佛脚”，使教育流于形式。少数领导对考风不正、考纪不严的危害性认识不足，往往只注重教学和学生管理，而忽视了考风、考纪建设，在他们看来不少学生考试作弊是“正常现象”，无碍大局。殊不知考风不正、考纪不严是败坏校风、学风的重要因素。

2、少数任课教师以学生考试成绩作为衡量教学水平与质量的依据，认为学生考分高低是自己教学水平的体现，在考试前“面授机宜”，考前采取划“重点”、指“范围”、出“模拟题”等方式辅导学生，使考试流于形式，导致“高分低能”。

3、有些辅导员认为学生考试成绩衡量自己的管理“能力”，不是正确引导、严格要求，而是听之任之，有的精心筹划，找任课教师透露试题、要标准答案、以提高班级的总成绩，更有甚者帮助学生违反考试纪律，给监考教师打招呼，送东西、说情等偏袒违反考试纪律的学生。

4、有些监考人员事业心不强、不负责任，认为学生学好学坏、考好考坏与自己无关，“放任自流”使监考流于形式。

5、部分学生中存在的问题：一是学习目的不明确“学好学坏一个样”，“六十分万岁”等错误认识，抱着“做一天和尚撞一天钟”的思想，不思将来，糊涂度日，平时学习不努力，得过且过，考试时为了过关不择手段地当“抄爷”；二是追求高分有的学生平时学习努力，成绩良好，但为了达到更高的目标，特别是学校规定评优的标准，为了追求某门课程的成绩，铤而走险以考试舞弊的方式来满足自己的虚荣心；三是比较心理失衡有的学生学习努力，但考试成绩不尽人意，加之有些舞弊行为的存在，对其心理造成影响，失去信心，自暴自弃，不追根求源从学习方法和效果上找原因、而是效仿他人“走捷径”挖空心思作弊。

（二）制度问题

制度不完善，不少学校也制定了《考场规则》、《考试舞弊处罚条例》等文字性的规定，但是没有执行过程的检查，使规定流于形式，这是导致考风不正、考纪不严的重要原因。一般来说，学校有《考场规则》，《监考人员职责》等，但无考试保密制度，更无约束监考人员执行考场纪律的规定，其结果是干好干坏一个样，严重挫伤了部分教师的积极性。

（三）素质问题

考风、考纪与学生的思想和文化素质有着及其密切的关系：爱学习、苦钻研、品行端在的学生很少作弊，而学习目的不明确，缺乏自觉性、道德素质低的学生违反考试纪律的较多。

（四）环境影响各级各类社会考试不断在学校进行，有些不良的东西渗透到学校教育中，势必波及学校考风、考纪建设。

1、任课教师的问题：有些任课教师错误的认为教学水平的高

低在于学生的考试成绩，不是在教学过程在改进自己的方式方法，提高授课质量，而是在考前“面授机宜”。评卷不客观，放松标准，甚至打人情分，给印象分。

2、监考的问题：有的监考人员责任心不强，监考时心不在焉，或看书看报、或闭目养神、或窃窃私语，不能切实履行职责。当好好先生，对考试作弊行为视而不见，有的甚至离开考场做其他的事情。

3、考生的问题：有些学生考前不是把精力放在学习上，而是积极为作弊做准备：将有关内容写在纸条、文具盒、桌子、椅子、手心等地方以备“急用”，严重的偷试题、考卷；考场上交头接耳、打手式、递纸条等，随着电子产品的普及，不少学生考试时进行手机舞弊。

1、领导要提高认识，要把考风、考纪当做大事来抓，并且要常抓不懈。

2、采取强有力的措施，完善各项规章制度，建立巡视负责制度，强化执行中的过程管理，杜绝考试作弊现象。

3、加强教师职业道德教育，增强教师的责任感，使考试作弊现象在萌芽中“消失”。

4、加强对学生的诚信教育，让他们认识到考试作弊是一种极其丑陋的现象以及带来的不良后果，从而提高学生遵守考试纪律的自觉性。

5、抓好考试的过程管理，每个考场应配备两名监考人员，切实履行职责；加强巡视，形成一种威慑力，使那些有作弊动机的学生不敢轻举妄动。

6、建立和完善各种制度：一个学校只有考场规则、监考人员职责是不够的，应有命题、制卷、保密等制度，做到有章可

循，工作才能顺利进行。

7、抓好命题工作，建立试题库，实行“考教分离”，使命题工作更加标准与科学。

8、严格学籍管理，对违纪考生，按规定视情节给予处理，以正考风考纪。

考风考纪问题是个存在已久的问题，如何铲除这个社会毒瘤，使考试真正回归到公平公正的位置，需要我们教育工作者努力，更需要全社会的关注和支持，只有在社会中形成共识，考风考纪问题才能从根本上转变。

考风考纪心得体会学生篇篇二

树道德之新风，立诚信之根基，是当代大学生义不容辞的责任。考试不仅是检查教师教学效果和学生学习情况的评价手段，也是一种敢于正确评价自己，勇于承认学习上的不足，严于自我约束的考验。2019—2019学年第一学期期末考试即将开始，为践行“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，创造一个公平、公正、和谐、有序的考试环境，营造良好的考风考纪。

记得有人曾经说过：“这世界上只有两种东西能引起人心深深的震动。一个是我们头上灿烂的星空，另一个是我们心中崇高的道德。”而今，我们仰望苍穹，天空仍然明朗，内心那些崇高的道德法则，有些却需要我们再次呼唤。诚信就是其中之一。

何谓诚信呢？忠诚老实，言行一致为诚；遵守诺言，说到做到为信。李白说“三杯吐然诺，五岳倒为轻。”形容诚信的分量比大山还重。孔子说“人而无信，不知其可”意在“没有诚信的人，几乎是不能想象的”。卢照邻说“若有人今天一

方，忠为衣兮信为裳”，更将诚信提升到了一个立身于世无它不可的境界。

而树立道德之新风，立诚信之根基是当代学生义不容辞的责任。考试不仅是检查教师教学效果、学生学习情况的评价手段，还是一种让我们正确评价自己、勇于承认学习上失误和不足、严于自我约束的考验。

同学们，我们都知道作弊是一种不文明、不道德的行为，是一种违反学校纪律、违反公平竞争的行为。虽然一时的作弊有可能使你跨过及格线，有可能使你取得暂时的较好成绩，但是一次不文明、不诚信的行为葬送的却是你的尊严、形象和荣誉！

同学们，让我们大家行动起来，诚实面对自己。做一个诚信的人！赢要赢得别人心服口服，即使输也要输的坦坦荡荡。从自己做起，从现在做起，交出一份合格的诚信答卷，为学校的学风建设共同努力，为严肃考风考纪撑起一道诚信、文明、自觉、向上的美丽风景线。

考风考纪心得体会学生篇篇三

光阴荏苒，时间飞逝，转眼一学期又将结束，现在正是同学最忙碌紧张的时候。在此，全校教职工向正在努力复习积极备考的从化电大莘莘学子道声：同学们，你们辛苦了！

考试是检验同学们一学期学习成果的重要手段，考风、考纪的好坏直接影响着考试的质量，影响着竞争的公平、公正性，影响着—个学校学风、校风乃至声誉。为此，我们要求同学们：诚信考试，杜绝作弊！

“诚信”自古便是中华民族优良的传统美德，是人类文明精华的思想。孔子曾说：“人而无信，不知其可也”，“民无信不立”。历代中国人奉行的是“以信为本，以诚立

业”“厚德成才”。诚信作为一种重要的道德品质已成为我们民族最宝贵的精神遗产之一。

历史发展到今天，现代社会都把诚信视为社会文明的规范、社会前进的杠杆、社会发展的基石。对于现代市场经济、信用经济，诚信则是其内在的道德要求。党中央在《公民道德建设实施纲要》中向全社会大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，大学校园是精神文明的首善之区，大学生应该率先树立诚信风气，成为实践诚信的表率。

诚信考试是学生的基本行为规范，是大学生应具有的道德素质。我们绝大多数同学在历次考试中都能自觉遵守考场纪律，考出自己的真实成绩。但仍有部分同学考试作弊，屡禁不止，其中既有普通班的同学，也有成人班的同学，考试作弊已成为他们应付考试的“法宝”。他们可知，考试作弊不仅是对学校考风考纪的破坏，也是自我否定的表现，是自信心匮乏的表现，是对诚信的践踏！

考试管理工作的好坏，考风考纪的好坏，关系到电大的教育质量和办学声誉，关系到电大的生存和发展。从化电大历来并将继续采取切实有效的措施，加强监考、督考、巡考，严肃考风考纪。对于那些违反考试纪律、考试作弊的考生，如对偷看、交头接耳、传递字条、互换试卷等考试违纪作弊的行为，我们将按照中央电大和广州电大的规定，严肃查处，试卷一律按零分处理，一年内该科不准补考，视情节轻重给予学籍处分并通报考生的单位和家长，对触犯法律的，要移交司法部门处理。同学们到电大学习都期望能学有所成，将来在单位、社会更好的施展自己的才干。但如果同学们因为考试作弊而受到处分，必将在你们的成长历程上留下不光彩的一笔。

学校希望同学们在复习、考试期间能做到“三要”：学习要变被动为主动，认真复习，积极迎考；班干部要以身作则，倡

导优良学风;全体同学要诚实守信,作好自我约束。相信同学们靠自己的努力,不需作弊,一样能考出好成绩。

考风考纪心得体会学生篇篇四

考试是一种对学生综合知识和能力的检验方式,不仅是学生的一次机会,也是对考试纪律的要求。遵守考风考纪既是对自己负责,也是对他人负责。在我的成长过程中,我深刻领悟到了严守考风考纪的重要性,并从中获得了许多心得体会。

第二段:重视考场纪律

维护考场纪律是严守考风考纪的核心。在考试中,我们不仅要合理安排时间,认真审题,更要遵守考场规则,不得作弊、抄袭等。我曾亲眼目睹过一个同学因为抄袭被劝退的场景,这使我深感违反考纪的后果严重。因此,我时刻提醒自己要坚守底线,维护公平竞争的环境,不只是为了自己未来的发展,更是为了维护整个考试制度的公正。

第三段:倡导诚信行为

诚信是人格的体现,也是构建和谐社会的基石。在考试中,我们要秉持诚信原则,不得伪造成绩、作弊、代写等。我记得有一次,我发现同桌在考试中作弊,我立刻向监考老师报告。尽管这也让我与同桌关系紧张,但我深信只有坚守诚信底线才能真正成为一个有担当的人。在考试之外,我也积极参与学校的诚信教育活动,希望以身作则,影响身边的人养成诚实守信的良好习惯。

第四段:规范自身行为

作为学生,我们应该自觉遵守学校和班级的规章制度,规范自身行为。我会遵守学校的考试时间,提前准备,不临时抱佛脚;在考试中注意言行举止,以养成健康的学术氛围。此

外，我还会遵守课堂纪律，积极参与课堂活动，不玩手机、不玩游戏等。只有严格要求自己，从小事做起，才能培养起严守考风考纪的自觉性和规范性。

第五段：推动全面素质发展

严守考风考纪不仅仅是对考生的要求，也是对整个教育领域的要求。作为学生，我们应该积极参与各类活动，发展综合素质。丰富的实践经验和准确的知识积累将有助于我们在考试中更加自信从容。通过参与各类比赛、社团活动和志愿者服务等，不仅可以锻炼我们的专业技能，更可以培养我们的团队合作精神和创新能力，提升整体素养，为将来的发展打下坚实基础。

总结：

严守考风考纪是每个学生都应该具备的基本素质。它不仅是对自己 and 他人负责的表现，也是对整个社会的责任担当。通过重视考场纪律、倡导诚信行为、规范自身行为和推动全面素质发展，我们可以逐渐培养出良好的考试习惯和行为规范，为自己未来的成功打下坚实基础。

考风考纪心得体会学生篇篇五

在本次考试组织中，我们遵循科学发展观，坚持以人为本，服务考生，依法治考，规范管理，确保整个考试组织工作顺利完成。

一、加强考风考纪建设，维护考试公平公正

在考前的准备阶段，各县(市)区考办工作人员与考点学校负责人一起，认真贯彻落实国家教育部等七部门联合下发的《关于全面加强教育考试环境综合整治工作的通知》精神，

分析了以往考试组织中的不足之处，制定了整改措施。

1. 加强考点规范化建设。考点布置庄严、规范，环境清洁、安静。大门前悬挂“高等教育自学考试城南中学考点”的大型横幅。考点大门内显眼处放置“高等教育自学考试考场规则”、“国家教育考试违规处理办法”、考点考场平面示意图、江苏省自学考试网上报名通知和须知，专设举报电话及举报箱。考场周围划出区域为考试禁区。考场前面黑板中间部位写明本考场考试的课程名称、课程代号、考试时间、试卷共××页等内容。考生携带的物品进场后统一存放考场门口外的“存物处”，且保持存放整齐。考场使用金属探测仪。各县(市)区考试期间，设考务组、巡视检查组、保卫保密组、宣传后勤组、秩序维护组、偶发事件处理组等，岗位到人，责任到人。

2. 健全考试组织机构。考试前，各县(市)区成立了领导机构，教育局局长任考区领导小组组长，分管局长任考点巡视组组长，纪检书记任考试监察组组长，考点巡视组由考办主任、分管主任参加。考点组织机构做到领导到位，责任到人。

3. 加大监考培训力度。各县(市)区召开了考点主任、考务组长培训会。就考风考纪、考务细则对考点提出了明确要求。考点对监考工作人员进行了培训，特别强调了考风考纪建设，并对考试的工作流程、试卷装订、复核、验收等进行了认真细致的培训。同时对宣传、考务、巡考、验收、装订等各个环节逐一落实责任制度，做到人员到位、要求清楚、责任明确。

4. 监考人员随机安排，创造公平公正的考试环境。

二、加强考务组织管理，确保考试安全

1. 加强试卷安全保密工作。健全和完善保密室值班制度，确保试卷安全保密。保密室24小时值守，每班4人，门、橱钥匙

分开保管，值班人员试卷履行交接手续，认真做好值班记录。考点实行全封闭管理。试卷交接严格按照《考点考场分布表》、《试卷交接单》核查考试时间、考试课程、试卷袋数(包括备用试卷袋数)，确认无误后做好试卷交接手续，做到验收、保管、分发、回收卷卡严格规范，严防试卷泄密事件的发生。

2. 加强考点考务管理。各县(市)区考办严格按照《江苏省高等教育自学考试考务工作手册》的要求组织考试，按规定要求布置考点、考场并编印《考试秩序册》。考点在考试前一天下午组织监考教师集中培训，强调工作要点，要求监考教师在监考时精力集中，严肃认真，不吸烟、不阅读、不谈笑，在整个考试中做到一前一后、一站一坐，一监一查。严禁擅自离岗、互相串岗。确保试卷的验收、装订、装袋万无一失。检查验收人员严把复核关，把可能出现的差错消灭在萌芽状态，确保考试工作万无一失。

三、领导“靠前指挥”，强化“全程管理”

1. 各县(市)区教育局分管局长亲自参加考点负责人培训议，并就考试全过程管理和加强考点建设提出要求。

2. 考办负责人参加考点培训，结合教育部视频会议和《考试公告》精神提出监考工作要求。

3. 由局领导、考办主任纪监室及考点主任组成巡视小组进行巡视，加大考试过程的督察。加大违纪的查处力度，维护国家考试的公平和公正。

4. 制定考试突发事件处理预案，保证考生顺利考试。

考风考纪，不仅是提高人民教育质量，培养高素质人才的重要保证，而且也是推动教育发展的重要保证。考风好，事业兴；考风不好，不光有损教师教育的形象，有损教师形象，甚

至还会影响事业发展。因此，抓考风考纪，是一个十分严肃的问题。我认真学习考风考纪方案，有以下几点心得体会：

一、加强思想教育，引导学生行为。学生是教学的主体，加强考风考纪教育，抓好学生的思想认识。教育方面要找到正确的切入点，教育学生明白诚信是一种品行，更是一种责任；号召同学们诚信考试，以诚实守信为荣，以考试违纪为耻，每班每位学生都积极加入其中，通过集中的学习，使学生深刻认识到触犯校规校纪的严重性。

二、加大管理力度，规范学生行为。严肃考风考纪最主要的就是加大对违纪行为处理的执行力，当场违纪，当场处理，当场公示，以避免因人情阻碍增加的后期处理难度。教育学生考试只是一时的测验，诚信是一生的承诺；考试。学生平时基础打好了，考试违纪的现象自然也会减少。

三、加强监考人员的公平、公正、公开性，做到一个标准、一视同仁。因为同一科考试有的考场监考人员紧，有的考场松，显失公平，这也使得松的考场学习好的学生骂监考老师无能、管理严格的考场学习相对后进的学生骂监考教师过分。

四、辅导员明确立场，积极引导学生思想导向。教育学生考风考绩在城建学院主流是好的，将学生的思想向积极的方面加以引导，同时关键在于抓住优秀典型和极特殊后进典型，在行动上奖优罚劣。培养锻炼学生的好坏认知能力，知道何谓好，何谓坏，知道好的肯定会受到表扬，差了也一定会受到批评，使学生们的心理平衡，端正学生的荣辱观。

五、考题内容和形式多样化。出题老师最好采用多解式和开放式的考题，让学生在考试中更注重对概念和知识的理解，结合思考，创新解答考题。例如：尽量少考某某事件发生的年代时间、人物、地点等死板固化性考题，而是多考核借某某事件为例所引发的思考和对现实的意义等开放性、创新性的考题，理工科类试题也同理。同时，借鉴近几年英语四、六级考试中题目、答案排序多样化的方式，有效避免了前后

左右考生相互抄袭的弊病，在考生心理和思想上先期杜绝了抄袭幻想。

六、口头教育与书面教育相结合，在对学生进行考风考纪班团会教育的同时，责成每位学生签订考试不违纪诚信承诺书，以避免考风考纪教育留下死角。

七、对曾经考试违纪并受到处分但情节较轻的学生，不抛弃、也不放弃。但应将此类学生列为重点学生，并建立重点学生名册，在接纳违纪学生，帮助已违纪学生继续完成学业的前提下，实施动态管理。定期与学生谈话将谈话记录装订成册，详细记录谈话的时间、地点、谈话的内容，便于向学生家长反馈这些学生的在校综合情况。

好的考风才会有好的学风。对待考试不能有一丝一毫的敷衍，不能抱着一点侥幸的心理应付考试。要实实在在的去复习，一点一滴的积累。勤奋刻苦、知难而进。勤奋是一切有成就者成功的诀窍之一。只有刻苦用功，勤奋不懈，独立思考，不做懒汉，才能取得优异的成绩。在复习备考中困难与挫折是常有的。在困难与挫折面前不灰心、不丧志，在困难面前要知难而进，勇于探索。营造勤奋好学、求实创新的学习风气。保持一种优良的学风，一种不断向上追求的精神，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积学科知识的底蕴，把个人发展与社会需要结合起来，拼搏进取。

通过考风考纪学习，我端正了学习态度，必将加倍努力，以自己的实际行动树立良好的考风，自觉遵守考纪，必将在高考中取得好成绩。

作为一名基层思政教育工作者，在五年多的学生管理工作和近三年的学生就业指导工作中，深刻认识到社会和企业需要的真正人才是“诚信为本、能力至尚、踏实肯干”的实用型人才。作为“三本”院校的学生，只有从本质观念和细节行动上做足功课，才不会输在起跑线上。

针对考试中各种新形式、高隐蔽性的作弊手段层出不穷、屡禁不止的现象，经分析，作弊的大部分学生属于学习成绩中下等的潜能生，出现此类问题，大致有如下几方面原因：第一，存在“考前不学，临考突击，突击不成，小抄解围”的思想，潜能生存在着侥幸心理，认为只要抄技好手段高，成绩就可以不劳而获，诚信缺失。第二，抓到考试违纪学生的处罚力度和最终处理意见在落实程度方面还存在不足。第三，考试内容设计和答题卡多样化程度存在缺陷。作为学生，毕竟在心智、自控力和认识程度上仍然存在短板，仍然需要老师，特别是辅导员老师在日常学生工作管理和考前诚信纪律教育方面加强督导。通过考风考纪教育等措施，强化学生的诚信意识，在上予以保证，杜绝学生考试违纪作弊现象，树立正确向上的学习风气，加强学风建设。

因此，针对以上出现的考风考纪问题，结合个人工作实际，提出几点建议：

一、加强思想教育，引导学生行为。学生是教学的主体，加强考风考纪教育，抓好学生的思想认识。教育方面要找到正确的切入点，教育学生明白诚信是一种品行，更是一种责任；号召同学们诚信考试，以诚实守信为荣，以考试违纪为耻，每班每位学生都积极加入其中，通过集中的学习，使学生深刻认识到触犯校规校纪的严重性。

二、加大管理力度，规范学生行为。严肃考风考纪最主要的就是加大对违纪行为处理的执行力，当场违纪，当场处理，当场公示，以避免因人情阻碍增加的后期处理难度。教育学生考试只是一时的测验，诚信是一生的承诺；考试失败还有补考机会，但一旦作弊将失去学位。另外，结合我系对全体任课教师下发的《土木工程系至全体任课教师的一封信》，辅导员协助任课教师做好促学工作。依据查课记录，详细记载每名学生的上课出勤情况，同时严格执行学院的“两个三”制度，该取消考试资格的决不姑息。学生平时基础打好了，考试违纪的现象自然也会减少。

三、加强监考人员的公平、公正、公开性，做到一个标准、一视同仁。因为同一科考试有的考场监考人员紧，有的考场松，显失公平，这也使得松的考场学习好的学生骂监考老师无能、管理严格的考场学习相对后进的学生骂监考教师过分。

光阴荏苒，时间飞逝，转眼一学期又将结束，现在正是同学最忙碌紧张的时候。在此，全校教职工向正在努力复习积极备考的从化电大莘莘学子道声：同学们，你们辛苦了！

考试是检验同学们一学期学习成果的重要手段，考风、考纪的好坏直接影响着考试的质量，影响着竞争的公平、公正性，影响着—个学校学风、校风乃至声誉。为此，我们要求同学们：诚信考试，杜绝作弊！

“诚信”自古便是中华民族优良的传统美德，是人类文明精华的思想。孔子曾说：“人而无信，不知其可也”，“民无信不立”。历代中国人奉行的是“以信为本，以诚立业”“厚德成才”。诚信作为一种重要的道德品质已成为我们民族最宝贵的精神遗产之一。

历史发展到今天，现代社会都把诚信视为社会文明的规范、社会前进的杠杆、社会发展的基石。对于现代市场经济、信用经济，诚信则是其内在的道德要求。党中央在《公民道德建设实施纲要》中向全社会大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，大学校园是精神文明的首善之区，大学生应该率先树立诚信风气，成为实践诚信的表率。

诚信考试是学生的基本行为规范，是大学生应具有的道德素质。我们绝大多数同学在历次考试中都能自觉遵守考场纪律，考出自己的真实成绩。但仍有部分同学考试作弊，屡禁不止，其中既有普通班的同学，也有成人班的同学，考试作弊已成为他们应付考试的“法宝”。他们可知，考试作弊不仅是对学校考风考纪的破坏，也是自我否定的表现，是自信心匮乏

的表现，是对诚信的践踏！

考试管理工作的好坏，考风考纪的好坏，关系到电大的教育质量和办学声誉，关系到电大的生存和发展。从化电大历来并将继续采取切实有效的措施，加强监考、督考、巡考，严肃考风考纪。对于那些违反考试纪律、考试作弊的考生，如对偷看、交头接耳、传递字条、互换试卷、代考等考试违纪作弊的行为，我们将按照中央电大和广州电大的规定，严肃查处，试卷一律按零分处理，一年内该科不准补考，视情节轻重给予学籍处分并通报考生的单位和家长，对触犯法律的，要移交司法部门处理。同学们到电大学习都期望能学有所成，将来在单位、社会更好的施展自己的才干。但如果同学们因为考试作弊而受到处分，必将在你们的成长历程上留下不光彩的一笔。

学校希望同学们在复习、考试期间能做到“三要”：学习要变被动为主动，认真复习，积极迎考；班干部要以身作则，倡导优良学风；全体同学要诚实守信，作好自我约束。相信同学们靠自己的努力，不需作弊，一样能考出好成绩。

共2页，当前第2页12