

智力游戏方案中班 幼儿智力游戏方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

智力游戏方案中班篇一

游戏目标：

1. 能正确区分10以内数的相邻数。
2. 培养幼儿思维的灵活性和敏捷性。

游戏准备：

1~10的数字头饰每人一个。

游戏玩法：

1. 幼儿戴上数字头饰并相互观察，知道自己是谁号数字娃娃。
2. 以数字娃娃5为例：幼儿拉手围成圆圈，老师按一个固定位置点数：“一、二、三”，被点到“三”的数字娃娃5，立即跑到圆心处站好并拍手，其他幼儿按顺时针方向边走边朗诵儿歌：“一二三，我是5；一二三四五六七，我的朋友在哪里？”朗诵完毕，数字娃娃4和6迅速跑到圆内，并拍手一起说两遍儿歌：“三二一，我是4（6）；七六五四三二一，我是你的小（大）朋友。”
3. 游戏可反复进行。

游戏规则：

必须是被老师点到“三”的数字娃娃才可以跑到圆心处。

智力游戏方案中班篇二

游戏目标：

- 1、识别长短、高矮、数字，学习排序。
- 2、训练幼儿的观察能力。

游戏准备：

- 1、长8厘米，宽4厘米的白卡纸若干。
- 2、幼儿2~4人一组，每人取5~6张接龙卡。

游戏方法：

- 1、数字接龙：根据卡片两端的数字接龙。
- 2、长短接龙：根据从长到短接龙。
- 3、高矮接龙：根据从高到矮接龙。
- 4、数字多1接龙：按着卡片上的数字顺序接龙。
- 5、数物接龙：根据物品的数量与数字接龙。

指导建议：

教师应在一旁指导，出现错误及时纠正。

智力游戏方案中班篇三

游戏目的：

- 1、训练幼儿思维独创性和丰富的想像力。
- 2、让幼儿对常见动物的生活场所有基本了解。

游戏准备：

- 1、准备绘画纸、画笔、各种动物的名称字卡（没有图的卡片）。
- 2、布置好动物园场地（可在地上标出树、草地、池塘、山等）。

游戏过程：

- 1、幼儿分成人数相等的两队面对面坐好。
- 2、老师给每个幼儿分发画纸、画笔和一张动物的名称卡（要求幼儿只能自己看到卡片）。
- 3、幼儿根据自己卡片上的动物名称在画纸上画出动物形象。
- 4、画好后让对面的小朋友说出自己画的是什么动物。如果小朋友说对了，则该幼儿可以到布置好的动物园把画纸放到动物平时的生活场所上；如果对面的小朋友没有猜对，则该幼儿要重新完成绘画。
- 5、最先进入动物园并正确找到动物生活场所的小朋友获胜。

备注：

教师可根据幼儿不同情况适当指导绘画。

智力游戏方案中班篇四

活动目标：

- 1、认识拼图，学习拼图的玩法。
- 2、能自主选择区域进行活动。
- 3、乐于参与区域活动，体验活动中的乐趣。

重点、难点：

学习拼图的玩法，并能自主选择区域进行活动。

活动准备：

- 1、拼图。
- 2、各个区角材料。

活动过程：

一、出示拼图，了解玩法。

1、出示拼图。

师：小朋友看一看这是什么？你知道怎么玩吗？

2、探索玩法。

师：会玩的小朋友上来试一试。

3、介绍玩法。

过渡：这个好玩的'拼图老师把它放在益智区，想玩的小朋友

待会可以去益智区试着玩一玩。

二、介绍区域规则。

1、师：进区域前要先怎样啊？

2、师：拿好进去卡可以选择自己喜欢的区域进行活动，并把进区卡插入相同颜色的区角里，要是你想去的地方没卡片了，就说明这个区域人满了，要选择另外一个区域。

3、师：在区域里游戏的时候声音不能太吵，影响别人。

4、师：等区域活动结束后不忘把自己的进区卡拿出放回插卡区里。

三、幼儿自主选择区角活动。

1、教师巡回指导，鼓励引导幼儿。

2、收拾活动材料。

四、评价区域活动情况。

智力游戏方案中班篇五

儿童益智游戏通常以游戏的形式锻炼了游戏者的眼、脑、手等，使儿童获得身心健康，增强自身的逻辑分析能力，和思维敏捷性。值得一提的是，优秀的儿童智力游戏娱乐性十分强，既好玩又耐玩。一款合适的智力游戏十分有利于宝宝的智力发育。

（二）儿童智力游戏的种类

游戏是孩子童年生活中必不可少的一部分，它与孩子的身心

健康成长密不可分，而儿童智力游戏能够很好的开发孩子的智力，并且让孩子在这些游戏中获得乐趣。

儿童智力开发游戏是通过游戏的方式锻炼孩子的眼、脑、手等，让孩子的智力通过游戏的方式走上一个更为成熟的阶梯。而且游戏的能量是无法估量的，它对孩子的身心治疗效果是非常显著的，孩子通过游戏能够在现实和想象中来回穿梭，并且体验到各种新鲜的感受和知识，有一个美好的童年回忆。

不管是网络上还是在市场上面都有各种各样的儿童游戏，家长、老师需要考虑孩子的兴趣爱好，选择孩子喜欢类型的游戏，这样才能更进一步的吸引孩子。儿童智力游戏的主要类型：

1、儿童机能性游戏：以锻炼孩子的身体机能为主要目的，这个类型的游戏包括唱歌、捉迷藏、数羊、跳绳、拔河、篮球等。

2、儿童体验性游戏：让孩子以体验和感受为主要目的，因为在实际生活中有些事情暂时不能实现，但可以虚拟化，让孩子进行想象，锻炼孩子的想象力。这个类型的游戏包括当医生、过家家、玩娃娃等。

3、儿童获得性游戏：将艺术融入游戏中，让孩子通过看、听、做，提升孩子的艺术水平。这个类型的游戏包括听故事、看书、表演、看动漫等。

4、儿童创造性游戏：目的是锻炼孩子的脑子和动手能力，增强孩子的大脑思维能力。方法是在家长或老师的指导下，孩子可以自己动手进行操作。这个类型的游戏包括玩拼图、搭积木等。

关于儿童智力游戏的类型也有很多，其中不同年龄段的儿童适合不同的游戏。

案例1：“钓鱼”，适合一岁至一岁半孩子。需要准备硬纸数张（剪成鱼形），回形针数个（做鱼钩），线，小木棍（做钓竿），磁铁（与硬纸贴在一起），（也可买现成的玩具）。这类游戏能够训练孩子的综合能力，特别是孩子的观察能力、反应能力、手指协调能力和认知能力。

案例2：“画图”，适合一岁半至两岁孩子，只需要准备纸和画笔及图片，让孩子进行模仿。这种针对性强的图片能够训练孩子的观察能力，对孩子有很好的启蒙作用。

家长和老师要积极鼓励孩子参与游戏活动，因为游戏对孩子的身心健康，智力发展，知识学习有着很好的作用，能够促进孩子综合素质的提高，并且能够让孩子感觉生活不枯燥。