

感恩教育班会教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

感恩教育班会教案篇一

通过本次主题班会，唤醒他们的感恩之心，让他们感悟到母爱的伟大，感受到亲情的温馨。让他们从爱自己的母亲开始，学会尊重母亲和感激身边最亲近的人，懂得爱他人、爱社会。让学生做到以下几点：

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事（有条件的可用dv□□

2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。

3、观察母亲（长辈）一天做的事。看看母亲（长辈）一天做了哪些事，分析母亲（长辈）哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲（长辈）的辛劳。

4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》。

（一）导入主题

主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿

用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这种爱，叫“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

（二）感悟母爱

- 1、出示视频，《地震中的母亲》，学生交流自己的看法感受。
- 2、配乐诗朗诵《游子吟》。
- 3、全班交流（大屏幕显示）：母亲与自己的亲情小故事。
- 4、播放公益广告《家》和《母爱》
- 5、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

（三）现场测验

沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

- 1、全班有多少人知道母亲的生日？
- 2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。
- 3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

（四）真情告白

- （1）同学们拿出笔和纸来写上你想说的话。
- （2）现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

(五) 学会感恩 (该怎样孝敬父母) :

- 1、学生讨论发言
- 2、总结：孝敬父母的方面有很多

(六) 宣布主题队会结束。

感恩教育班会教案篇二

班会主题：学会感恩

活动班级：初一（6）

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背

影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。” 感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激) 〈背景音乐：每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰，手有余香”。每个人都应常怀感恩之心，在学习、生活中，无论怎样都要找到感恩的理由，找到可以感恩的人。只有学会感恩他人，你才可能成为被感恩的人；只有感恩他人，你才会感动自己。

——— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”
- (6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。
- (7)多做善事、好事,尽自己最大的力量报效国家、社会、人民。
- (8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但

大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

感恩教育班会教案篇三

一、听故事导课：

1、同学们，无论你在哪里，有两个人，愿用自己的一生去爱你，甚至用生命去爱你，他们就是我们最亲爱的爸爸妈妈啊！正因为有了父母的爱，才使我们健康快乐幸福地成长。

2、下面老师给同学们讲两个故事。

震撼心灵的母爱故事

父亲藏饺子视频。

3、大家都被故事中的父母感动了，此时此刻你最想说什么？

二、调查表的形式对比父母的爱：

2、现在，老师要问同学们几个小问题，（出示表一）以举手的形式问。

3、课前老师也调查了40位爸爸妈妈对你们的了解。下面请位同学读一下这张调查表的内容。

(课件出示生读)

4、同学们，通过这两张调查表，你们从中发现了什么问题呢？请同桌讨论一下。(生发言)

5、是啊，你们对爸爸妈妈的爱比起爸爸妈妈对你们的爱真的微不足道啊！父母为我们终日操劳，默默奉献，在孩子身上倾注了太多太多的汗水，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

三、体会父母的爱：

1、爸爸妈妈对你们做的事情看起来平凡，但他们对你们的爱是伟大的，是不求回报的、是无微不至的、因为他们的爱就在一个个生活细节中。下面请同学看几组图片，老师相信你看完会有感所悟。(观看图片)

2、出示父母辛苦工作的图片。

(生讲述师点评)

四、听感恩父母的故事，写下感恩卡：

1、刚才从同学们的发言中，老师看到了许多伟大的父母，当我们生病时，她们比任何人都着急；当我们伤心时，她们比任何人都心疼；风雨中送我们上学，天天早起为我们准备可口的饭菜。

2、同学们，你们一定懂得了应该用你的爱去回报父母。那你们应该怎样去做？怎样回报你们的爸爸妈妈呢？请把你想说的写在纸上。

3、欣赏《跪羊图》或者是《天下父母心》。

4、请同学们把心里话大声读出来。

5、全体起立，一起朗读承诺书。

五、结束语：

同学们，这次班会你们表现得非常棒！我很高兴地看见大家都懂事了，都体会到了父母的辛劳和不易，感受到了来自父母深沉而无私的爱，希望同学们怀着感恩之心，从现在做起，从点滴做起，报答父母，让他们成为世界上最幸福的人。最后，让我们祝福天下所有的父母幸福，健康，长寿！

感恩教育班会教案篇四

20xx年04月22日下午第一节课

：六年级教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

(一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

(二)观看视频演讲《让世界充满爱》。感恩教育主题班会教案

(三)、游戏小调查《舍弃》。

(四)、一个真实的故事《天亮了》。

(五)、真情回放《成长的过程》。

(六)、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

(七)、诗歌朗诵《感谢有你》。

(八)、宣读《感恩宣言》并签名。

(九)、班主任宣布主题班会结束。

(十)、课后作业:附下页

请听一位同学带来的诗朗诵《老师，你辛苦了》

备课人:唐万武

《老师，你辛苦了》

是谁-把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁-把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

您辛苦了，老师！

女：在我们的成长道路上，我们的父母养育了我们，而我们的老师则是教会我们做人的道理，传授给我们丰富的知识，同学们给我带来无限欢乐。千言万语都说不完我们对他们的感谢。

三、综合：

男：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

女：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

男：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。

女：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

男：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

女：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

男：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

女：请听朗诵《心存感恩》

乎已看清了世间的真相，宛如一个大思想家。

然——心存感恩！

对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康长成，曾一次次牵扶，让我在远离家乡的地方放飞理想；对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，让我学会用知识擦亮双眼；对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连；对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖。

感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我看清生命是如此丰厚而富有；感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

感谢这首歌，给我机会，让我在渐渐平淡麻木了的日子里，重新领悟生命的意义，让我以知足的心去珍惜身边的人、事、物，品味生命的甘美与激越！

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

心存感恩，知足惜福。也许，我没有办法让所有的人保持一颗感恩的心，但我会告诉自己，在人生的路上永远，心存感恩！

男：听完xxx同学富有感情的朗诵，借助今天这个机会让我们一起说出心中的感激。

全班同学：感谢父母养育我，感谢老师教育我，感谢曾帮助过我的人。谢谢你们！

女：听了那么多关于感动的字眼，现在，请同学们拿出纸，请写下几

句话来表达对父母、对老师、对朋友、对同学的感恩之情。（写好后一起讨论，分享）

女：谢谢！请大家能在课后把它做一个小信封，送给那个人！

男：接下来，大家请听一个故事——名叫《感恩的心》！

附：有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了，她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕就是天上的美味了！

女：感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……这个小女孩让人感动！女：在班会的尾声，请第x小队的同学为我们表演手语——《感恩的心》！大家可以看着他们一起做！

男：实在令人感动不已！通过这次班会，请各位能够留意生活中的小事，学会时时感恩。只要我们有一颗懂得感恩的心，

不管走到哪里都能找到一份感动。用心聆听，就会发现生活充满了爱，愿我们大家人人都学会感恩！

合：六(1)班此次“在感恩的世界里”主题班会到此结束。请班长长至结束语！

一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩教育班会教案篇五

一、主题：感谢有你

二、时间□20xx年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

（一）、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

（二）观看视频演讲《让世界充满爱》。

（三）、游戏小调查《舍弃》。

（四）、一个真实的故事《天亮了》。

（五）、真情回放《成长的过程》。

（六）、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

（七）、诗歌朗诵《感谢有你》。

（八）、宣读《感恩宣言》并签名。

（九）、班主任宣布主题班会结束。