

2023年听数学讲座的心得 数学听课心得 体会初中(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

听数学讲座的心得篇一

第一段：简介和背景知识（200字）

我是一个初中生，在数学课堂上学习了三年。数学是一门需要细心和耐心的学科，对我们的思维和逻辑能力有很大的锻炼作用。下面我将分享一些我在数学课堂上的心得体会，希望能够给其他初中生提供一些有效的学习方法和思考方式。

第二段：积极参与和主动思考（200字）

数学课堂是学习的重要环节。我发现，积极参与课堂活动是提高数学学习成绩的重要途径之一。我总是主动举手回答老师的问题，参与小组讨论，并与同学们分享我的观点和答案。这样可以加深我们对知识的理解和记忆，并锻炼我们的口头表达能力。同时，我也发现，主动思考问题是解决数学问题的关键。我喜欢在课后钻研难题，思考其中的规律和解题思路。这样，不仅能够加深对知识的理解，还能够培养我们的问题解决能力。

第三段：灵活运用方法和探索规律（200字）

我觉得，在数学学习中，灵活运用方法和探索规律是非常重要的。我们要学会通过观察、总结和归纳，发现问题的规律和特点。在解题过程中，我会运用不同的方法和思路，比如

倒推法、分解法等，来解决问题。我还学会了灵活运用已知的数学知识和技巧来解决新的问题。通过不断地实践和探索，我发现数学问题的解题思路和方法是多种多样的，只有灵活运用和探索规律，才能够解决更加复杂和困难的问题。

第四段：理解和记忆知识的方法（200字）

在学习数学过程中，理解和记忆知识是非常重要的。我发现，理解知识的背后原理和规律，可以使我们更加深入地理解和记忆知识点。与此同时，我还会用自己的语言将知识点重新组织和总结，形成属于自己的知识体系。我还会运用不同的学习方法，比如做笔记、画思维导图等，来帮助我更好地理解 and 记忆知识。通过这些方法，我觉得自己的数学学习效果得到了显著的提高。

第五段：总结和展望（200字）

通过这三年的数学学习，我体会到了积极参与和主动思考的重要性，掌握了灵活运用方法和探索规律的技巧，培养了理解和记忆知识的能力。然而，我也意识到还有很多需要努力和改进的地方。我希望以后在学习数学的过程中能够更加深入地探索和挖掘数学的魅力，不断吸收新的知识和技巧，提高自己的数学素养。同时，我也希望将我的学习经验和心得分享给其他的初中生，让他们能够更加有效地学习数学，取得更好的成绩。

听数学讲座的心得篇二

数学是学生们最为头疼的科目之一，许多初中生都对数学感到困惑和厌烦。然而，通过数学课的听课，我逐渐领悟到数学的奥妙和乐趣。下面我将就我在数学课上的体会和收获，与大家分享。

首先，数学课上的老师教学方法独特，深入浅出。我记得有

一次，老师讲解平行线的性质，他拿起两根铅笔，示意它们是平行线，然后把一根削尖，使其变为斜线。通过这个简单的动作，老师生动地演示了平行线的性质。这让我们立刻明白平行线的定义和性质，大大提高了我们学习的兴趣和效果。

其次，数学听课让我学会了思维的逻辑推理。在数学课堂上，老师经常给我们一些推理题，要我们运用已知的条件进行逻辑推演。在这个过程中，我们需要进行观察、思考和推理，找到问题的关键所在，并运用我们所学的知识解决问题。通过这样的练习，我逐渐养成了逻辑思维的习惯，不仅在数学上受益匪浅，在其他学科和生活中也同样受益。

再次，数学听课让我培养了一种严谨和细致的态度。在解题过程中，我们必须仔细观察条件，严格按照步骤进行推理，不允许有丝毫马虎。即使在一道看似简单的题目中，稍有过失也会导致答案错误。因此，数学课上我们需要有耐心和恒心，一步一个脚印地解题，通过反复揣摩和思考，一丝不苟地完成每个环节。这种态度不仅在解题过程中有益，更能在日常学习和生活中提高我们的综合素质。

此外，数学听课帮助我理解了数学知识的应用和意义。我曾经对一些数学知识的用途感到困惑，觉得它们很抽象而且与现实生活没有太大关系。然而，在数学课上，老师往往会给我们一些例子，让我们看到数学知识在生活中的应用。例如，老师教授了平均数的概念后，举了一些实际生活中的例子，如考试成绩的平均计算、工作日的平均工资等等。通过这些例子，我逐渐理解了数学知识的实用性和必要性，也更加积极地学习数学。

最后，数学听课培养了我的自学能力和团队合作精神。在数学课上，老师往往会布置一些课后习题，要我们自己独立完成。通过这样的练习，我学会了自主学习和解决问题的能力，不再依赖老师的引导和提示。此外，在一些难题上，我也学会了与同学们互帮互助、共同攻克难关。我们在讨论中互相

启发，相互补充知识，共同解决问题。这样的团队合作精神让我在数学学习中感到更加轻松和愉悦。

通过数学听课，我深刻感受到数学的魅力和重要性。数学不仅仅是学习一堆公式和算法，更是培养我们思维、逻辑和解决问题的能力。数学课上老师引导我们思考问题，培养我们的创新能力，使我们真正明白了学习数学的意义和价值。通过这次的数学听课，我愈发坚信，只有掌握好数学这门学科，我们才能在未来的学习和工作中，更加游刃有余地应对各种挑战。

听数学讲座的心得篇三

在这些精彩纷呈的课堂中，给我印象最深刻的是天津市红桥区教师进修学校，著名特级教师徐长青的《解决问题的策略——“退”中的教学》：

徐老师的课，让我震惊，原来数学课可以上得如此精彩：他那幽默有趣的语言，时时吸引学生，也时时吸引着我；他那精彩的魔术表演，轻松地将我们带入了奇妙而快乐的数学王国。整堂数学课我们时常能听到一阵阵发自内心的笑声，老师上得很投入，学生玩得很投入，我们也听得很投入。徐老师通过一堂课的精彩演绎，让我们看到了策略形成的过程。

听数学讲座的心得篇四

学校为了提高我们老师的教学水平，让学校的优秀教师给我们上了六堂数学示范课。听了我校这几位数学老师的示范课，让我受益颇深。他们在课堂教学中，为学生提供了自主学习空间，促进学生主动学习，也让我记忆犹新。

一年级帅老师语言轻柔，非常具有亲和力，并且能够时时刻刻抓住学生的注意力并及时表扬孩子，这是值得我学习的地方。三年级的涂老师，在讲课开始设计的秋游情景，很快让

孩子投入到了学习中。四年级的万老师讲的《角的度量》这一课，各个教学环节设计的环环相扣，把复杂问题简单化，让学生们轻轻松松就掌握了本节课的重难点。五年级曾老师运用了多样的教学方法，让学生动手操作有猜想到论证，一步步诱导学生找出平行四边形面积和长方形面积之间的关系。

作为一个二年级数学老师，我来说说甘老师上的《角的初步认识》这一课。新课开始用花朵遮住三角形和圆，让学生猜猜被遮住的图形，学生根据所看到的角猜出是三角形和圆，利用猜图游戏导入课题，让学生能够很快进入学习的氛围。接着甘老师课件出示：五角星、钟表的指针、张开口的剪刀，让学生说说这些图行李含有的各种图形和这些图形中的共同点，从而自然地引出角的概念。同时也让学生从自己的发现中对角有了初步的体会。在学生掌握角的组成，会判断角的基础上，甘老师又让学生找找教室里的角并用手摸摸三角板的角，使学生感受到角是尖尖的，进一步升华了角的概念。

这节课让我觉得有意思的一个环节就是甘老师拿着折，通过打开、合上折扇让学生感知角的大小和什么有关，扇子张得越大，形成的角就越大，扇子张开的越小，形成的角就越小。接着让学生思考，将角的两边延长或缩短，角的大小变化了吗？老师用课件演示并讲解，学生明白了角的大小与边的长短没有关系。在教学画角时，甘老师让学生先动手探索画角的方法，然后让学生展示他们画的角并指出是否正确，最后再跟学生一起总结正确的画角方法，先画顶点，再用直尺向两个不同的方向画两条边。在巩固练习设计上，甘老师也是由浅入深，层层递进，尤其是数角这项练习，极大的调动了学生的积极性，课堂气氛一下子沸腾了。

最后，我有一个疑惑：两个角比较大小，课件演示时，学生很快发现两个角重合，两个角同样大。只有一个学生，认为边长的角大，老师引导孩子角的大小与角张开的口大小有关，与边的长短无关。学生明白了。我在想，是否学生对于角张开的口在哪儿，学生不太明白，如果课件上标上角符号，然

后老师指着角的符号重合的地方，用手指着告诉学生这个地方就是角张开的大小，学生是否就更清楚了。

听数学讲座的心得篇五

数学是一门非常重要的学科，在今天的社会中已经被广泛的使用，因此，对于我们来说，学习数学是非常必要的。然而，在学习数学的过程中，很多人却感觉非常的困难，无法把握思路，难以理解数学的概念。因此，让我们来一起分享一下自己在数学听课中的心得体会，希望能够给大家带来一些启示。

第二段：课前准备

在数学课程中，准备工作是非常重要的，好的准备工作可以让我们更好的理解老师的授课内容。因此，我们在课前一定要认真做好预习工作，把教材中的知识点都弄清楚，这样可以更好地接受老师的授课。同时，也要准备好所需要的文具或者计算器等工具，避免在上课的时候出现不必要的干扰。

第三段：课堂记录

在数学课堂中，我们可以通过记录来更好地巩固知识点，在复习时也能够更容易地回忆起老师所讲的内容。因此，在上课过程中，我们要积极记录老师所讲的内容，把关键点记录下来。同时，也要在课后认真复习记录的内容，针对自己还存在的问题进行深入的思考与研究，以便更好地理解掌握数学知识。

第四段：及时纠错

在座的各位应该都有过被老师点名提问答不上来的经历吧。这时候，我们可能会感到很尴尬，但是我们千万不要放弃，

更不能心态崩溃。相反，我们要认真思考自己的不足，及时去查漏补缺，以避免下次再次被点名时又答不出来。同时，在教学过程中，老师也会时不时的纠正我们的错误，这是很有帮助的，我们要认真接受，避免犯同样的错误。

第五段：结语

在数学听课中，我们要时刻保持对知识的渴望，并且时刻保持谦虚态度，及时找出自己的不足之处，展开自我教育和提升，锻炼自己的学习能力，提高自己的学习效率。总之，数学听课需要认真的态度和有效的方法，我们要通过实践去掌握这些方法，保持座无虚席的精神，才能在今后的学习中取得更大的进步。

听数学讲座的心得篇六

20xx年10月19日到20日与其他三位数学老师一起到厦门六中参加第十届全国“相约名师聚焦课堂”小学数学教学观摩研讨会，对我来说这是一次非常难得的机会，我也从教学观摩会中得到了许多值得学习的收获和体会，对此我做出如下讨论及交流。

从名师与我们平时和孩子沟通的语言对比中可以知道，他们与孩子对话中有一种无形的拉近距离感，能让孩子们从乏味的教学中，主动学习起来。每一位名师包括施银燕老师、张齐华老师、刘延革老师、强震球老师还有刘伟男老师在与孩子们上课前都会亲近的与他们攀谈，不仅从中连接孩子与他的熟悉感，还深入孩子的心灵深处，了解他们想要的是什么，懂得了什么。原来老师扣人心弦的过渡语言，烘托了课堂的气氛，同时也激发了学习兴趣，为学生理解内容奠定了基础。课堂语言的简洁、准确，能使学生的心灵受到震撼，唤醒学生沉睡的记忆。

从施银燕老师的四年级《认识负数》一课中，我们可以知道，

她从生活中的知识着手，从设计了“电塔里的负数”、“室内温度计的测量”，以及“信用卡的-10”、还有“小明身高-2”不仅贴近了生活还让学生懂得原来生活中有这么多的负数。这些实际情景中的问题不仅了解负数在生活中的广泛应用，尝试应用正、负数表示生活中具有相反意义的量，而且更重要的是使学生在参与中明确感悟到正、负数的应用价值。我一直在想如何能让学生直观地认识温度计上所表示的度数这一环节，又要怎么使学生的观察能力，通过温度计上读写出所表示的摄氏度，并说出各摄氏度所表示的意义，比较温度的大小等，顺利完成了对概念的初步建构，这也就是教师在上课中倾听学生的发言、关注学生的表情、关注学生的思维及时的加以放大，努力使问题公开化、明确化，让更多的学生参与到问题的讨论中来，我还非常佩服施银燕老师的最后的那个时钟设计，到此还使我无法忘怀，原本以为那个计时器只是一个计时器原来暗藏玄机的总结了一堂课提前下课就是“-1”分钟，加深学生对负数的了解，并且总结了一节课。

张齐华老师五年级中《用字母表示数》从在课堂上，完全了解他如何将自己融入教学，整个课堂浑然一体，既清新又自然，看不出一丝一毫加工的痕迹。他听起来既亲切又有鼓动性，这样轻松的语言，细致的点拨，大气的阐述，快乐的笑声使学生的兴趣被“挑逗”得一波高过一波……让学生在轻松愉快中掌握了知识。以一个储蓄罐为引子，让学生在感受愉悦的过程中学会了用字母表示数的含义，就这个课题而言，难就难在应该如何让学生明白为什么要用字母表示数？字母可以表示那些数？怎样用字母表示数？张老师用他独特的构思，把算术与代数的关系演绎地非常透彻，巧妙的将他的年龄与儿子年龄关系用含有字母的式子表示出来，更让人回味的是将神秘人与他的年龄关系的设计，又增添了种种无限的遐想，让孩子自己懂得在“变化中找出不变”，他不愧为“数学王子”。

刘延革老师的《周长认识》其实就是我想去学习的其中之一，因为我教的就是三年级，不仅能从刘老师的观摩课上得到教学的启发，还可以学以致用一下。刘老师创设了小明锻炼的

计划：绕运动场跑一周，采用“慢镜头”的手法分别出现没有绕边线跑、没有跑完一圈和正好沿边线跑一圈的三种情形，让学生清楚地知道什么是图形的一周。从学生熟悉的生活情景引入新知，将数学知识放在一个生动活泼的情境中去学习，感受到数学知识与生活的密切联系。让学生经历把实际问题抽象成数学问题，把生活原型转化为数学模型的过程，在获得直观经验的同时发展空间观念。在学生对周长有了直观的认识后，刘老师给出了一个三角形和一个圆形通过指一指、比一比、量一量等活动，帮助学生清晰建立周长的概念，突出了“从任意一点出发，绕边线一周，回到起点”三个要素，并且重点解决了曲边图形一周的长如何测量，渗透了“化曲为直”思想，学生的体会不断的加深，至此，对“周长”这一概念的总结也就水到渠成了。其中刘老师为深化对周长内涵的理解，还画出一个角，问：它有周长吗？学生的发现是有趣的、深刻的：因为它断开了、有缺口、不能绕一周，所以没有周长！只有封闭的图形才有周长。在解决问题的过程中，刘老师十分注重培养学生观察、反思、具体问题具体分析的思维习惯，有意安排了正方形、等边三角形用曲线分割成两个图形后，比较分割后两个图形的周长，通过变式练习，提高学生反思的能力，这种探究不规则图形的周长，对学生来说具有一定的挑战性，使学生对周长的认识趋于深刻。

强震球老师的《圆的认识》是苏教版的教材，它们的编排思路是先借助学生已有的生活经验，通过实物揭示圆，让学生感受圆与现实生活的密切联系；再引导学生借助实物、圆规等画圆，初步感受圆的特征，并掌握用圆规画圆的方法。强老师在设计中先创设一个情节：让学生猜猜手里有什么东西，激发学生好奇心，然后拿着一条线，线下有颗球。告诉孩子们“用力甩起来，是什么图形？”这个直观的教具，充分发散了学生的思维，让学生从脑海中有个“表象”。而后画圆的指导应放在如何画出指定大小的圆，而准确画出指定大小的圆则基于学生对圆规画圆原理的掌握，即知道“以针尖为定点，两脚之间的距离为定长（半径）旋转一周的点的集合”。学生这个意义上明白了圆的本质与圆规画圆之间的相互联系，知其然

更知其所以然，才有助于学生对用圆规画圆的方法、圆的主要特征的掌握。再后来当同学有对圆一定的了解与认识的时候以比赛的形式加深学生对画圆时两脚距离不能改变而加深印象，设计是这样的：请同学上来比赛画圆，看谁画得又快又好，之后同学们会发现一条绳子的距离不会改变，另外一条绳子则是橡皮绳无法固定距离。这样的游戏设计使学生从枯燥乏味的课堂教学到主动发现画圆的技巧将学生置身于发现者，探索者的角色，以画圆为主线贯穿全课，让学生轻松地、本质地认识圆。

这几位名师的讲堂，让我从观摩中发现我的课堂里还缺少一些实质的东西，包括要有发现的眼睛，还不够关注孩子们课堂的表情，要懂得去伪存真，生成点多，处理课堂突发事件能力，及驾驭课堂能力的培养。或许多上几节不同班级的课，能对我教学上的应变能力以及能快速读懂孩子们心里的想法得到一定的帮助吧。因为在读懂孩子的心的基础上的教学，才能够真正打动学生的心，使学生产生要学数学，学好数学的强烈愿望。

听数学讲座的心得篇七

上周四上午，在学校教务处的组织安排下，我有幸听了刚刚在西南大学参加“国培计划”培训归来的杨丽娟老师的一节一年级数学《找规律》的公开课。杨老师的这节课，从总体上来说是非常成功的，基本展现出了她的个性与特色。通过听课，对我触动很大，我也从中受到了许多启发。

- 1、首先就是精美课件的制作和使用，能根据学生年龄特点创设“森林运动会”情境，针对孩子们喜欢的动画人物熊大、熊二，并将其贯穿于整节课的始终，有效增加了学生的学习兴趣。

- 2、游戏引入，极大地激发了学生的兴趣，通过熊大、熊二的摆气球活动，初步对“有规律”和“无规律”的两组图形形成了

直接体验，体现出了规律的优越性，引起学生的好奇，激发了学生的学习愿望。

3、对于规律的概括总结很是符合学生的年龄特点，不是直接的给出概念，而是让学生通过观察、发现、自己进行总结，教师及时规范数学语言，并积极鼓励学生用准确的数学语言描述每组图形的规律，训练了学生的语言表达能力。

4、教学内容得当，对教材内容进行适当的处理，使之更符合学生的实际，而且让学生切实感受到数学知识来源于生活，生活中处处都有数学的道理。

5、教学语言亲切，具有亲和力，让学生消除惧怕的心理并全情投入到学习中来。还有老师语言要有激情，学生的学习气氛才会很浓。

6、教学中做到要留给学生多一些思考、讨论、操作的时间。进行小组合作学习，增强学生的团结与协作意识，让学生感受到来自小组合作的力量。

7、教师做到了变“教”为“导”，让学生变“学会”为“会学”。也就是创设自由、和谐的学习气氛，把主动权交给学生，知道学生学会学习，提高学生的学习兴趣和、学习能力、掌握学习的方法。

这次听课，让我受益匪浅，感受很多，其中感触最深的就是作为一名教师要学习的东西还很多很多。感受到学习东西不一定要到外地去学，到较高的学府去学，其实，在我们身边就有许多值得我们学习的东西。

听数学讲座的心得篇八

数学作为一门科学严谨、逻辑性强的学科，一直是学生们心中的恐惧之一。那么，如何才能高效地学习数学知识呢？今

天我听了一堂数学课，让我深刻地领悟到了如何有效地学习数学。

第一段：准备工作

在课前，我们应该做好充分的准备，对整个学期的数学课程做好一个大体的了解，了解授课老师所采取的教学方法和教学目的。这样能够有针对性地备课，达到课上轻松高效地较为彻底地笔记。

第二段：边听边思考

在课堂上，我们既要认真听老师讲解，抓住关键点，又要时刻保持思考状态。这需要我们不断地问自己问题，提高自己的解决问题的能力。在老师提出问题时，我们要立刻思考并参与。

第三段：对难点多加注意

在学习数学过程中，难点是避免不了的。当遇到数学难点时，我们应该把注意力集中起来，逐步将难点化解。这就需要我们认真听讲，多次思考和实践。如果你在课堂上不能够充分理解难点，千万不要过于自以为是。你可以在下课后和同学一起探讨难点，或者向老师请教，这样能够更加深入地理解数学知识。

第四段：课后复习

课后复习是非常重要的一个环节。它能够加深对所学知识的理解。我们可以先将上课笔记整理一下，再回来巩固整理笔记，并在练习题中巩固所学过的知识。通过不断地重复练习，我们可以逐渐掌握数学知识。

第五段：批判性的思考

数学不是死记硬背的知识点，而是需要灵活运用的科学学科。利用批判性思维，不断提出疑问，创新性地解决问题，才能高效地学习数学。同时，数学的学习过程越活跃、越有趣，就越能够在学习中得到快乐。

总结：

在数学学习的过程中，我们要做好准备工作，边听边思考，对难点要认真对待，课后及时复习，并要保持批判性思维的学习态度，去发掘数学的魅力。当然，数学的学习并不是短时间内能够完成的，我们需要付出大量的时间和精力运用好正确的学习方法，才能不断提高自己的数学水平。

听数学讲座的心得篇九

数学作为一门重要的学科，对于学生而言是必修课程。不论从学校课程设置还是社会发展需要考虑，其重要性都不可忽视。在学习过程中，不仅要掌握基本概念、方法与技巧，更要通过课堂听课来提升自己的学习效果。本文将从以下几个方面谈谈我的数学听课体会。

2. 正文

2.1. 应用建模

作为一个数学应用建模的听众，在老师的讲授中，我感受到数学在许多实际问题中的应用性。数学应用建模不仅可以解决学科内的问题，更是可以帮助我们解决生活中的实际问题。课堂上，老师通常会从实际生活的角度出发，引导我们进行数学建模，这让我感到非常在实际中，也使我更加珍惜数学的重要性。

2.2. 基本理论

在数学课堂上，基本理论的学习是必不可少的。毕竟，基本理论是我们学习更深层次的数学知识的基础。对于我来说，理论课最大的好处就是对于基础知识的梳理与补充，更重要的是，理论课可以提高接受知识的主动性，使知识更加深入人心。

2.3. 严谨性与逻辑性

数学这门学科有着非常严苛的要求，需要我们严谨的态度和逻辑思维。建立在严谨性和逻辑性的思考方式，可以让我们不仅在数学领域，而且在生活中也可以运用这种思考方式，让我们在思考问题的时候有条不紊。

2.4. 考试备考

数学考试的备考是我们在学习过程中必须经历的环节。学生们在数学课上需要重视老师的重要提示，特别是老师在讲解解题思路时，这是考试中得分的关键点。同时，我们在课上也需要积极思考老师讲解的例题，并从中提取题目的解题思路和方法。

2.5. 知识联结

数学知识在学习不是孤零零存在的，而是相互联系的。我们需要在课上积极思考各个知识点之间的关系，并进行知识的联结与升华。因此，在听课的过程中，我们应该把各个问题联成完整的思维单元，从而在理论上升华学习成果。

3. 结论

通过以上的几点体会，我深刻认识到了数学的重要性。任何时候，只有通过课堂，通过学习，通过思考，才能更好地掌握这门学科。因而，我们应该重视在课堂听课时的态度，积极思考老师的讲解，才能找到更好的学习方法。

4. 展望

希望学校能够给学生更多的关注，让他们充分发挥自己的学习潜力，更好地掌握数学。同时，我们也需要深刻认识到数学在未来发展中的重要性，注重培养对数学的兴趣，从而在未来实现自己的梦想。

5. 结语

学习数学需要耐心、信心和努力，只有不断提高才能更好地理解数学，并在应用中发挥更大的价值。希望每个学生都能重视数学，不断学习和进步，为自己的未来打下坚实的基础。