

2023年幼儿大班歌唱活动教案 大班歌唱 活动教案(汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿大班歌唱活动教案篇一

1通过图谱的提示学唱歌曲，并唱准弱起的句子。

2通过去点子游戏，学会运用拍手代替部分歌词进行唱歌的方法。

3在默唱部分歌词的活动中，提高自我控制能力。

图谱、小狗图片一张

（一）谈话引出课题

1出示图片（小狗）：“看，这是谁呀？你知道它是谁家的小狗呢？”

2 出示图谱，提问：

看图谱你能说出小花狗的名字吗？

（二）新授歌曲

1老师根据图谱朗诵歌词。

2边看图谱边朗诵歌词2~3遍（师幼共同）。

3倾听老师范唱。

4幼儿在老师的带领下看图谱学唱歌曲。注意唱准弱起小节。

（三）学习控制性的演唱

1用去点子的方法，提示幼儿将划去点子对应的歌词，用拍手表示默唱。

2请个别幼儿依次去点子，大家一起练习控制性歌唱。

3幼儿任意去点子，练习控制性歌唱。

幼儿大班歌唱活动教案篇二

1. 利用图谱理解歌词含义，学唱歌曲，并尝试唱准附点和休止符。

2. 感受歌曲友好、快乐的情绪。

1. 图谱一张，节奏卡一张□flash课件

2. 幼儿已熟悉故事《调皮的七彩光》

一．七彩光和音符

师：你们看谁来了？太阳公公的七个光宝宝真调皮，在天上玩够了，还溜到地上玩，把一些东西都变成了五颜六色的。瞧！

——教师出示音符宝宝

师：音符宝宝碰到了七彩光，被染成了七彩音符，还奏出了属于他们自己的歌，你听！

——教师范唱，幼儿倾听

师：每个光宝宝都有自己的音符，你们也来试试吧！

——教师带领幼儿进行发声练习

二. 七彩光和果娃娃

师：光宝宝告别了音符宝宝，来到了果园，她们会碰到哪些水果娃娃呢？

——出示水果图片和节奏卡，按节奏学说念白处

师：果娃娃在没碰到光宝宝之前是这个样子的，光宝宝用了什么神奇的方法让果娃娃变得这么漂亮的呢？一起去看看吧！

——教师播放flash课件，幼儿欣赏

提问：1. 光宝宝是怎样从天空下来的？

2. 光宝宝神奇的方法是什么？

3. 果娃娃被光宝宝亲了以后有什么变化？它是怎么表现的？

——教师将幼儿的回答清唱出来，幼儿进行分句的学唱

三. 学唱歌曲

——教师带领幼儿清唱歌曲

——跟琴学唱

现在我来唱，你来说念白部分

——教师说幼儿唱，继续学唱歌曲

师：果娃娃和七彩光玩的时候心情是怎么样的？我们应该用

什么样的声音来唱呢？

——引导幼儿用欢快、友好的声音来唱

——脱离图谱学唱

四. 创编念白部分

师：光宝宝还会用神奇的力量帮助哪些果娃娃呢？有些果娃娃很顽皮，跑到我们小朋友的椅子底下和我们玩捉迷藏呢，请你把他找出来！

——请幼儿用其他水果替换念白处的内容，演唱歌曲

延伸活动：

——画出自己想到了更好玩的事情，放置画纸在美工区供幼儿绘画使用

幼儿大班歌唱活动教案篇三

1、在倾听及参与游戏的过程中逐步学唱歌曲前三段，并感受第四段歌曲的氛围。

2、积极参与活动，能用自己喜欢的方式表现歌曲。

1. 关于三只猴子歌曲的图片6张，节奏型卡片教师用2张。

2. 《三只猴子》音乐、伴奏

一导入，打招呼问好。

老师：小朋友，你好！（依次出现一些小动物图片，请幼儿问好）

幼儿回答：***，你好！

请幼儿做动物动作，老师来问好！

二倾听，熟悉歌曲旋律和歌词内容。

1播放《三只猴子》的音乐，请幼儿倾听。

1) 提问：你听到了什么？歌曲里有谁？有几只猴子？它们在干什么？

2) 再倾听歌曲一次。

3) 幼儿回答提问，当回答正确时，老师唱着歌曲拿出相应的卡片。

师：猴子们为什么在床上跳，如果说我们跟着歌曲有节奏的跳，可能就不会摔跤了！

2. 请幼儿听着音乐，想象自己在蹦蹦床上，边听音乐边跳一段。

3. 出示节奏卡，引导幼儿有节奏的跳。

师（边出示节奏卡边说）：我们现在这样跳，按节奏一拍跳一下，大家试试看。

4. 1) 请幼儿3个人组成一组，手牵手听音乐来跳。

2) 改变节奏型，老师唱歌，孩子拍手。

3) 听旋律，孩子牵手跳。

5. 分组跳，一组幼儿在前面表演跳，剩余的孩子和老师一起唱。

三. 在充分倾听熟悉旋律的基础上，学唱歌曲

1. 集体唱

教师：现在老师来播放音乐，我们一起跟着旋律来唱一次。

2. 分角色唱。老师扮演妈妈，幼儿扮演孩子，再交换

师：那我们唱的时候，把猴子开心、摔了一跤很痛和妈妈生气的样子表现出来是不是会更好听呢？一起试试看。

3. 观看视频跟唱。

4. 表演唱

师：面向老师一起来唱一次。

四. 五、感受第四段歌曲的氛围，并渗透安全教育。

幼儿大班歌唱活动教案篇四

1. 能够用欢快活泼的声音演唱歌曲。

2. 学习舞蹈动作，感受少数民族音乐的特点。

《勇敢的鄂伦春》

一、故事导入（边讲故事边出图谱）

师幼问好，今天老师带来一个故事，在一个高高的地方有一个山林（图片），叫兴安岭（图片），有一片森林，森林里住着一群人，和我们的爸爸妈妈不一样，他们是鄂伦春人，他们非常勇敢，可是由于森林有这么多树，就会有像光头强一样喜欢砍树的人，所以为了保护森林，勇敢的鄂伦春人每天骑着马背着一杆枪，一山翻过一山，再翻过一山翻山越岭

的保护大森林，熊大和熊二知道有鄂伦春人于是想跟他们做朋友，就出发去找勇敢的鄂伦春人，他们唱着歌出发了。

二、边游戏边学习歌曲

1、师完整唱歌曲

2、再次唱歌翻图片

师：谁呀？ 幼：奇奇国王

原来好朋友跟着熊大和熊二来到了大兴安岭，那你们猜猜还有谁呢？谁来选下？会在第几棵树后面，谁？原来第二棵树后面藏着萝卜头。还会有谁？藏在这棵树中间，师唱幼儿选图片，原来是图图。真棒！

三、验证歌谱，学习歌曲

1、跟琴唱第一遍

幼：鄂伦春人

师：对不对呢？来验证一下，怎么验证？ 幼：试一下

2、再次跟琴看图谱唱歌

谁不见了？鄂伦春人，对，光头强说我要再多拿几张，这样熊大和熊二就不会唱歌就找不到鄂伦春人了。

师：这回光头强使坏他拿走了什么？睁开眼睛，他拿走了什么？ 幼：枪和马。师：歌曲里是怎么唱的， 幼：一呀一杆枪，一呀一匹马。师：我们怎么来验证一下？再唱一遍。

3、第三遍跟琴

我们来试一试，原来真的是你们唱的一呀一匹马，小朋友太棒了，光头强不甘心这么快就把歌谱找出来，他说要砍得乱七八糟。幼儿闭眼睛，师：看图片对吗？谁来帮帮熊大和熊二，大家觉得如何，摆的对吗？我们来验证一下。光头强知道没有办法干扰熊大和熊二找好朋友，大一班小朋友已经帮助熊大和熊二找到鄂伦春人，光头强还要去砍树，他开始砍树了，我们该怎么办？幼：让熊大和熊二，鄂伦春人去阻止。怎么去阻止？骑着马背着枪，把光头强送到森林警察局。

四、巩固歌曲做动作

1、跟琴唱歌做动作

2、再次唱歌幼儿做动作

师、为什么光头强知道我们刚才选择那棵树？幼儿：害怕进警察局，唱歌声音高光头强听到了。师：这回我们要小心，把歌词清楚正确的唱出。

五、结束

大一班小朋友真棒，帮助熊大和熊二抓到光头强，把他送到警察局，这首歌叫勇敢的鄂伦春人，你们都学会了吗？请小朋友起立，向后转面向客人老师表演下。

幼儿大班歌唱活动教案篇五

1、感受歌曲《小篱笆》所表现的美好意境。

2、学习第一段歌词并初步进行演唱。

录音磁带歌曲《小篱笆》

歌词准备

图片若干

一、说一说：花园里的小篱笆

教师：你见过篱笆吗？在哪里见过呢？篱笆是什么样子的？你喜欢篱笆吗？

预设幼儿回答：

- 1) 见过，在我家门口，篱笆是一根一根的，我很喜欢篱笆。
- 2) 我没有见过。

教师即时回应：我们来看一看，这就是篱笆，篱笆很好看，还有一首很好听的歌呢！

二、欣赏歌曲《小篱笆》

- 1、教师播放歌曲录音磁带，幼儿欣赏。
- 2、教师：听了这首歌，你有什么感觉？花园里都有哪些美丽的景色？

预设幼儿回答：我觉得小篱笆很漂亮，花园里还有很多好看的花。

三、歌曲表演

- 1、教师再次播放歌曲，启发幼儿边听边想：可以用什么动作来表现歌曲。
- 2、教师可唱出歌曲中较难表现的句子，引导幼儿发散思维，设计动作：“微风吹过小篱笆”“太阳出来天气暖”“青青的草儿发嫩芽”“野外的小河流水了”“如今爬上牵牛花”“滴滴答……”

3、幼儿跟随歌曲录音，集体表演歌曲。

导入今天要上的篱笆的内容，让孩子对篱笆产生兴趣，进而对于篱笆有了解的欲望。

让孩子们认真倾听歌曲，发现歌曲中自己感兴趣的部分，然后来说一说，培养倾听能力，培养语言表达能力。

这个环节是对整首歌曲的诠释，孩子们通过自己的理解诠释出不同的动作，充分发挥想象力。

幼儿大班歌唱活动教案篇六

- 1、了解并知道壮族人民喜爱“对歌”的风俗。
2. 学会领唱、对唱，培养即兴创编歌词的兴趣。
- 3、尝试用山歌的形式问答对唱，体验对唱带来的快乐。

阿哥阿妹的图片、山歌对唱的视频、歌词的背景图、红绿香包若干

一、回忆山歌

师：记得上次听过的歌曲吗？

二、看、听、壮族的山歌对唱视频

1、教师与幼儿一起分析山歌的'形式

三、出示山歌歌词有关的背景图

1、教师合琴演唱第一段

师：各种唱到谁？（阿哥、阿妹）

师：阿哥藏在哪里？（教师和幼儿可在背景图中找）

2、教师看背景图合琴唱第二段

3、教师与幼儿一起看歌词背景图合琴一起唱。

四、出示阿妹阿哥图片、分角色对唱

1、合琴教师阿妹角色、幼儿倾听

2、合琴幼儿唱阿哥角色

3、幼儿分组表演

4、分男女对唱表演

五、对唱游戏pk赛

1、请出阿哥老师与幼儿对唱、激发起幼儿对唱的欲望

2、教师与幼儿一起对唱、并从对方香包中找出阿哥或者阿妹

3、幼儿合琴对唱游戏、到最后一句时从对方的香包中找出阿妹或者阿哥、看那队的人最多为获胜。

4、教师总结对唱歌曲的要领

六、活动结束

bbbb