

2023年学校开展感恩班会活动方案 感恩的心班会活动方案(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校开展感恩班会活动方案篇一

让学生明白书是知识的源泉。

二、活动准备：

- 1、每位同学都要读一个故事，并能把故事讲出来。
- 2、有喜欢朗读的同学准备朗读诗歌。
- 3、故事表演“金斧头银斧头”

三、活动过程

(一)主持人宣布活动开始。

师：伴随你成长的是什么？也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚，如果是现在，我想我们可以自豪地说伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

(二)讲故事 我能行

1. 小组内讲故事比赛，选出一名优胜。

2. 组内优胜进行班内决赛。
3. 比赛结束，全班参与评选冠军。

(三) 朗读 我最棒

1. 参加朗读的同学开始进行朗读展示。
2. 班内进行评选，选出朗读冠军。

(四) 欣赏故事表演

学生表演“金斧头银斧头”

(五) 谈一谈体会

师：通过今天的班会，你感受到了什么？

(六) 活动总结

通过读书活动，同学们的知识丰富了，还能表演得这么精彩。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，学习是多么快乐。一年二班《经典照亮童年书香伴我成长》主题班会到此结束。

学校开展感恩班会活动方案篇二

：让我们都有一颗感恩的心

高一(3)班

励志主题班会)

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数

甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

1、列举班上的小事(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，看见这些小事，老师会怎样?同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

2、列举老师无私奉献的具体事例

一些老师没有时间(早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)

晚上学生不在，老师还会亲自找学生

3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、如何感恩?

学生代表谈

老师代表谈

5. 献给老师一首诗《老师辛苦了》(全班朗诵)

是谁把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，
哺育了春日刚破土的嫩苗。
是谁把调皮的我们
教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！
您的关怀就好似和煦的春风
温暖了我们的心灵。

是谁把幼小的我们
培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！
您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！
在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！
把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请接受我们崇高的敬意！

6、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。
主持人总结。

学校开展感恩班会活动方案篇三

现如今，面对教育，无论是家长还是老师，都有一个鲜明的意识一切为了孩子。为了这个意识，我们付出再付出。但是，如今的小学生大多都是独生子女，从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己。但是他们从来不会从父母的角度去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。诚然，我们不奢求回报，但是，我们应该让孩子能够为自己所拥有的一切而学会感谢这个世界、感谢这个社会、感谢身边的人学会感恩。因为，只有感恩的人才能更好地认识生活、才能学会珍惜拥有、才能更好地走向未来，同时，学会感恩才能学会爱，这是德育的根本。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母、孝敬父母、体谅关心父母、感恩父母，与父母和谐相处，从现在开始，以实际行动来回报父母。

1、准备活动过程中所需要的音乐、小品和其他材料。

2、准备相关课件。

3、设计一份相关的调查问卷。

4、选定两名主持人。

5、邀请学生家长参加班会。

1、课间播放《爱进我家》(flash)

2、主持人出场(轻声播放背景音乐《母亲》)。

甲：草长莺飞的四月，我们迎来了感恩教育活动日，在此，对所有参加此次活动的家长，对给予我们支持与帮助的领导、老师表达诚挚的谢意。下面，我宣布六(1)班感恩的心主题班会现在开始。

乙：首先，请欣赏著名歌星彭xx的《白发亲娘》。(播放歌曲)

甲：无论你身在何处，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱她；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报这个人叫母亲，这种爱叫母爱。

乙：下面，请大家听我讲一个真实的故事《地震中的母亲》

(讲故事，课件播放汶川大地震中一些震撼人心的图片)

乙：现在我们就请在座的家长和同学做一份调查问卷，希望你们都能够如实填写。(班长分发调查问卷)

- 1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母(孩子)过生日的？
- 2、你知道父母(孩子)最喜欢吃什么食物吗？
- 3、你知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你会为父母(孩子)做些什么事情呢？
- 5、当父母(孩子)身体不适时，你会真切地询问吗？
- 6、当父母(孩子)的容貌不漂亮时，你有嫌弃过吗？

(班长回收调查问卷，并当场统计结果)

甲：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的爱。同学们，看来你们对父母的关心真的是太少了，请记住这两个日子吧母亲节(五月份的第二个星期日)，父亲节(六月份的第三个星期日)。

(四)学会感恩，及时回报

乙：同学们，母亲节马上就要到了，你准备送给母亲什么礼物?下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲的什么礼物?(课件播放小品)

甲：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做吗?(学生发言)

乙：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们的孩子们说。(请家长代表3名)

甲：同学们，父母亲说出了最真挚的话语，我们还等什么呢，让我们从座位上走出来吧，走到父母亲跟前，给他们一个深深的拥抱吧!道上一声：爸爸、妈妈，我爱你!你们辛苦了!

乙：同学们，其实我们应该感谢父母的唠叨，正是这唠叨让我们懂得了更多做人的道理，让我们在生活中和学习中少走了很多弯路，我们更应该感谢父母的责打，正是这责打，让更淘气的孩子懂得是非黑白，改正错误，而且，往往在责打之后，哭泣的不是你，而是伤心的爸爸妈妈，真是可怜天下父母心哪!

甲：当代作家毕淑敏说：当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。所以，趁我们父母还健在的时候，多一份关心，尽一份孝心，也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，它们等值，因为孝心无价!

乙：聆听着你们的诉说，感受着你们的感动，我想送给你们一句话：没有走不完的路，没有跨不过的山，没有比脚更长的路，没有比人更高的山，在人生的道路上，祝你们成功启航！面对即将到来的期中考试，希望你能够为你的父母赢得一份笑容。

(五)情感升华，感恩一切

甲：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人，老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们鼓励我们！无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予人自从有了自己，从此就生活在了恩惠的海洋里，那就让我们感谢一切使你们成长的人吧！同学们，让我们用手语表演一起表达出内心的感谢吧！（放歌曲《感恩的心》表演手语）

（老师出场，作结束语）

师：刚才这首歌唱出了我们心中最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人最起码的道德准则，其实，父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友、甚至我们的祖国都是关心我们的人，只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

师：我宣布六(1)班感恩的心主题班会到此结束！

学校开展感恩班会活动方案篇四

- 1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。
- 2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。

3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导

活动过程：

一、 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，———）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）

二、 故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴

极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将领们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

... ..

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

.....

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)

三、 游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的坏处：互不相让谁都不能进步。)

四、 榜样引导：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a，于是这里展开了一场废纸大战。

师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。

2、师：我们身边有这样的人吗？（同学提名，师板书）

（学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……）

4、师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？（板书：愉快、感动……）

5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

（设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。）

五、 教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！

最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容 相信我们班的同学都不是懦夫。

六、 总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容 ‘今后的路会走得更好。

生5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)

学校开展感恩班会活动方案篇五

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

1、搜集相关的文章，歌曲，经典词句

2、问卷调查资料

xxx班教室

xx年xx月xx日

一、播放歌曲感恩的心导入

二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

问卷调查：(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的xx苦过程。

(6) 说说你最想为父母做的事是什么？

五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的

女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩“你后悔吗？”她摇着头哽咽地说：“不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学”。

(2)14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空xx首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了“xx子弟兵”的终极意义。

除了何翠清和这些xx人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作“一方有难八方支援”。去年，我们的同学也做得非常好，从给0712班魏斌同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个xx的家庭，一个xx的集体，一个xx的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱感恩的心，结束主题班会。