

2023年小学少科室工作计划(汇总5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学少科室工作计划篇一

坚持以科学发展观为理论指南，确立教育科研为“教师专业成长、学生素质发展”服务的工作方向，围绕“教育科研为抓手，课题研究为平台，内涵发展为路径，全面提升为目标”的总体思路，聚焦课堂，注重交流，及时总结，大力加强教师队伍建设，创新教科研工作模式，严格教学质量监控，全面提高学校的办学水平和教育质量。

1. 立足校本，基于课堂，聚焦师生，加强理论学习，努力营造学习氛围，鼓励教师积极开展行动研究。开创我校以“日常性研究、群众性研究、常态性研究”为主体的教科研工作新局面。
2. 规范课堂教学行为，积极探索并构建“示范性课堂”和“随堂性听课”相结合的适合我校校情的课堂质量监控模式。
3. 资源共享，互动互助，加强与兄弟学校的联系，以网络资源为依托，开设教学论坛，开展教科研沙龙等学习活动。
4. 加强校内课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。
5. 以“银杏成长工作室”为载体，定期举行名师微型讲座和骨干教师示范教学活动。切实提高广大青年教师的教研教科研水平。

6. 坚持集体备课制度，创新集体备课模式，提高集体备课实效。

本学期，学校将从规范教科研工作管理入手，扎实有效地开展课题研究工作。尤其是对学校的新教育实验课题《构筑理想课堂》和泰州市教研室课题《课堂教学设计、反思的有效性研究》，要加大研究的力度。课题主持人要分类落实任务到成员身上，严格按照实验方案制订的时间表开展工作：定期进行课题研究交流例会，注重课题研究的计划性、实效性；将课题研究与教研活动进行有机地结合，注重研究内容在学科教学中的渗透；抓好课题研究的过程管理，注意搜集、整理课题实验有关原始资料。要加强课题实验工作的阶段总结，做好科研成果的发表和推广宣传工作。

1. 抓好课题过程实施

(1) 课题研究与各类公开课整合

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：示范课、教研课、汇报课等。课题组一如既往要求各课题组成员，将自己承担的公开课与各自研究的课题结合起来，突出课题研究要深入课堂，以课题研究的要求指导平时的教学实践，打造精品课。在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

在期初制定教研组活动计划时，课题组长要明确本教研组的研究课题。课题组要根据本组成员所承担的研究课题情况，围绕学校的主课题，落实研究方向。在公开课研讨、备课组活动等教研活动中，要把课题研究作为一个重要内容进行，分析措施的落实，实施的效果、经验与存在问题等内容。

(2) 教科研工作渗透进日常工作

要求每位教师以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，使自己的小课题研究做到基于教育教学，为了教育教学，在教育教学中，带着课题进行日常的教育教学工作，分析研究的措施，总结得失，写好教育随笔，以推进课题研究，提高自身的研究能力。课题只是一个平台，思考和分析才是本质。因此，倡导课题组成员养成在研究中工作，在工作中研究的习惯。

本学期，我校将进一步加强教科研队伍的建设，重视理论学习和业务培训，营造学习气氛，倡导行动研究，完善激励机制，切实提高教育科研工作者服务意识和工作能力。

1. 加强教科研领导小组建设，充分发挥名教师、骨干教师的榜样作用，加强学校教科研工作的组织与领导。

2. 加强校本培训，扎实做好各学科教研组的教研活动工作，营造学习气氛，采用自学与组织学习相结合，研讨与讲座相结合，激发教师投身教育科研的积极性、主动性。

3. 加强课堂教学研讨与交流，倡导自主、合作、探究的教学方式。重点改变教与学的方式，善于激活课堂，变解决问题为发现探究问题。

4. 积极组织教师参加各级各类论文评比，积极向各类教育杂志荐稿，帮助教师总结经验，提高教育教学水平。

强化教科研管理，加强学科校本教研的指导和服务工作，深入挖掘校本教研内涵，开展校本教研有效性的专题研究，总结典型。

构建合作、互助型校本研究制度，推进“集体备课、个性使用、资源共享、课后反思”的校本备课研讨模式，摒弃无用的抄教案集浪费时间的旧备课做法，鼓励教师精心备课，教研组先分工备课，后集体研讨，形成共识，使用时强调结合

本班实际作适当的调整，修改使用。

以解决问题为目标，以课例分析为载体，以科学观察为手段，以行动研究、案例反思为主要途径，以校本教研课题为依托，加强对教科研管理，不断改进并增强教科研的效能，为教师专业成长搭建协调合作、互相学习、分享经验的交流平台。

小学少科室工作计划篇二

本学期我校教科室结合实际情况，拟通过开展校本研修，使教师们领悟教育思想、更新教育观念，以淳慢特色教育文化引领教师发展，确立教师的价值取向。树立科学的教育价值观、现代教育观、信息教育观，解决教师在教学中遇到的困惑，提升教师驾驭课堂的能力，促进教师向新型化、专业化、信息化、特色化方向发展。同时，继续完善教研探讨和开题研讨活动。

1、以淳慢特色文化教育活动为载体，丰富校本教研的内涵。本学期我们将精心策划、周密组织几次范围广、影响大、效果好的市级、区级和镇级科研活动，为教师的教学研究提升搭建平台。

2、以教研组、备课组建设为重点，构建和谐高效的教研网络。严格执行各项教科研制度，教科研活动主题明确，重点突出。在发挥常规教研组活动优势的前提下，借助学校先进的数字化学习中心资源渗透网络教研的理念，继续做好特色学科的发展，扩大特色学科范围，把特色学科做强做精，提升教科研活动的实效性。

3、以课题研究为龙头，推动学校教育科研的发展。培养研究教师、规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。同时继续加强对青年教师的培养，做好“青蓝工程”，使他们尽快成长为骨干教师。

4、以推广淳慢特色文化教育内涵、个人课题、校办教材等教研成果为重点，促进教师的专业发展。及时传达相关信息，鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变。

1、抓实校本教研，落实课例研究的精细化。

一是要落实教研组、备课组的教学研讨制度，各责任人要做到时间保证，制度落实，各教研组每周至少有一次教学研讨活动，各备课组（课题组）每周应有一次形式灵活的集体备课研讨活动。

二是强化教研组长和集体备课组组长责任意识。教研组要从抓好教师的业务学习，学科教学指导与管理入手，严把学科教学质量关。要不断创新工作思路，要在“研”字上做文章，形成各自的管理、研究特色；教研组长要认真搞好对教师的教学月查、考核及督促工作。教科室每月至少召开一次教研组长会议，坚持对教研组工作进行月查及考核评比，并及时通报交流。

三是要大力开展好校本教研。务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，并不断探索校本教研的新思路、新途径，形成具有学校特色文化的校本教研成果。

2、制定课题研究制度，扎实有效地开展课题研究。

一是积极推进新课标背景下的课堂教学改革，在三个年级全面实施“淳谨课堂模式探究”，完善《淳谨课堂评价表》。教科室将组织各教研组、各备课组、各位教师认真实施，积极探索，及时总结，进一步完善高效课堂教学模式，渗透淳慢特色课堂文化，切实提高课堂教学效率。

二是由教科室牵头，以信息技术教研组为龙头，其他各教研组积极配合，以数字化学习中心为依托，参加数字化应用培

训，整合学科资源，组织全体教师搞好学校规划课题研究。

3、做好教师学习培训工作。

一是积极配合上级部门，搞好各项专业培训工作。同时，积极落实小班化示范学校“1+2”携手共进计划，选派教师到逸仙小学、中华附小学习，同时邀请特级教师来校指导，打磨我校教师的淳慢小班化课堂。

二是加强对青年教师的“传帮带”培养。启动“青蓝工程”，进一步落实师徒制，中高级教师要对工作未满三年的青年进行业务传帮带，指导教师要对青年教师的基本功训练提出具体要求；指导教师要认真指导青年教师进行教学设计，指导教师及被指导的青年教师要坚持每周互听一节课，传帮带听课情况纳入专项检查，并进行年度优秀评比。

4、做好论文、个人课题评审工作。

一是鼓励全体教师参加论文、课题评审，启动第三届校级论文、课题评选活动，为区级、市级的评选做好准备，帮助教师修改提升论文写作水平，努力使获奖或发表篇次提高。

二是加强对课题研究的过程管理，指导第七届县级和第八届市级个人课题的研究。做好“十二五”规划课题《基于慢城理念的农村小班化课堂文化建设的实践研究》的后期研究工作及市教科所组织的《区域提升学校课程品质的研究》子课题的研究工作。

九月份：

2、准备“四节”活动；

3、召开个人课题研究推进会；

4、制定校本培训工作安排；

5、启动“青蓝工程”师徒结对活动；

十月份：

1、启动校级论文、课题评审活动；

3、数字化学习团队教研活动展示及研讨；

十一月份：

1、个人课题中期检查管理；

2、淳慢特色文化课堂教学模式研讨会和成果汇总；

3、迎接区教育局办学水平督导工作；

十二月份：

1、菜单式讲座；

2、教研论文、课题汇总，申报区级和市级评选；

3、教科研成果统计；

4、完善《淳谨课堂评价表》，关注课堂文化行为；

一月份：

1、部分个人课题结题；

2、教科研成果汇总绩效表彰；

3、教师个人专业发展考核；

4、完成学期工作总结及下一学期工作计划；

小学少科室工作计划篇三

为了全面推进“科研兴教”战略，围绕学校办学理念“和谐发展，健康成长”，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

1. 加强教师队伍建设，发挥党员骨干教师示范引领作用；
3. 完善校本研修制度，规范校本研修过程，做好集体备课等常态工作；
4. 规范课题管理制度，重视课题过程性研讨；
5. 做好“泰微课”资源建设及推广工作；
6. 重视教学过程质量分析，增强教师的责任感和使命感。

(一)加强教师队伍建设，持续促进教师专业化成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学期，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

1. 读书反思提升

继续实施“教师读书成长”工程。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体

学习相结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流和相结合，鼓励教师广闻博览。

2. 专家引领辐射

一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展“金秋之韵”和校际联盟教学交流活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台。

3. 扎实开展校本教研

继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究等方面发挥更大的作用。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展课题研讨课等活动。活动后须注意资料规范性，强化过程性资料的收集。

4. 规范外出培训流程

本学期重点围绕课程建设、课题等进行专项培训，选派优秀骨干教师外出学习、培训考察，同时做好校内“二次培训”工作，产生一人学习，多人受益的效应。

5. 大力倡导反思性教学

把“反思”作为开展校本研究的重要途径和手段。开展“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”等形式的研究活动，从自身的教学实践中发现寻找问题，继而转化为课题来研究。

6. 组织论文竞赛活动

本学期，督促每位青年老师积极撰写高质量的论文一至二篇，参加各级各类论文评比，并积极向各级刊物投稿发表。对于上级教科研部门组织的各类论文评比活动及向各级报刊杂志的荐稿工作，既要做到积极参与，又要做好沟通、联系等工作，力争教师文章获奖、发表有数量、有广度、有价值、上档次。

（二）规范课题管理，突出科研的实效性

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。规范课题管理流程，严格把关课题申报、研修等活动。

本学期，教科室将定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。

（1）各课题组分工必须明确。坚决杜绝只挂名不研究的状况，每一位课题组成员都必须承担一定的研究任务，对此将进行督促、检查，并根据每位实验教师的研究实际给予考核。课题研究活动必须正常开展。课题研究活动记录由课题组长负责分配，其余组员积极协作，活动要有方案、总结和体会。

（2）善于做好资料积累工作。每一学期积累的资料应包括文本资料、研究过程材料、教师成果材料、学生成果材料等。

（三）进一步完善教科研机制

教科研是一项长期而艰巨的工作，要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，进一步完善教科研机制。

(1) 各项活动统筹安排，统一协调，列出负责人、内容、时间、形式，及早公布，使活动明确有序，进展顺利。

(2) 建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性，将校本学习、读书及听课纳入教师常规业务检查。教科室开展的各项活动将纳入对教师的考核。

(3) 做好各种教科研资料的整理归档工作。

九月份：

1. 进行新学期校本培训，组织各学科组集体备课。

2. 组织教师学习海陵区中小学教学常规。

3. 调整各课题组结构，并召开课题组长初期会议。

4. 组织全体教师填写教科研活动调查问卷表，落实课题研究课、骨干教师示范课、党员示范课、教学研讨课与交流课安排，并按计划实行（全学期）。

5. 迎接区综合督导评估活动。

十月份：

1. 举行“金秋之韵”校本研修活动。

2. 各学科举行业务学习与集体备课。

3. 邀请专家、特级教师来校讲学，安排骨干教师外出培训。

4. 举行英语“思维导图与学生作业”专题研讨活动。

十一月份：

1. 加强“泰微课”资源建设及推广工作。
2. 召开课题组负责人阶段交流汇报会。
3. 开展集体备课、研讨课等教研活动。
4. 组织教师参加市区级教研活动。
5. 组织学生参加“数学周”活动。
6. 举行四、五、六年级学生写字竞赛。

十二月份：

1. 组织教师积极撰写论文，参加各级各类论文评选。
2. 召开各课题组负责人会议。
3. 开展关于“数学课堂习题呈现策略研究”课题的典型案例分析征集。
4. 举行语文教师命题竞赛活动。
5. 举行学生英语学科主题活动。

元月份：

1. 教学一得评比活动。
2. 评选年度教科研先进个人。
3. 各类总结、考核。
4. 汇编行思集。

小学少科室工作计划篇四

妇产科在医院里是个举足轻重的临床大科室,它面对的工作对象是白城市的妇女儿童,妇产科工作的好坏直接影响到医院在群众中的声誉,因此抓好妇产科建设是医院建设的重中之重。

妇产科是个有一定医疗风险的临床科室,人员的工作责任心和业务技能关系到两代人的健康和生命安全,因此,要在科室内切实建立起医疗安全责任制,坚持每月的政治学习和业务学习,进一步落实各级医疗操作规程,做到服务规范化,操作常规化,质量标准化。

细节决定质量,妇产科随机性强,日常质控工作,从小事抓起,将质控工作贯穿于每日工作中,每周质控一到两项,形成规范,让科室人员也在质控中逐渐养成良好的习惯,减少懒散心理及应付心理,真正从方便工作,方便管理为出发点。

另外发挥质控员及责任护士的作用,将一些日常质控工作交给她们,提高大家参与意识,动员全科人员参与管理,有效提高自我管理意识,提高科室管理的效率。

改变往年查房应付的局面,由管床护士负责病历选取,真正选取科室疑难病历,书写护理计划,责任护士负责讨论该病的疑、难点护理问题,集思广义,提出解决问题的办法,达到提高业务水平,解决护理问题的目的。

同时,讨论的过程也是学习的过程,学习专科疾病的知识,规范专科疾病护理常规,每规范一种专科疾病,便将此种疾病的护理常规应用于日常工作,逐步提高护理工作的规范性。

加强专科业务知识学习,系统学习妇产科学,围产期知识,新生儿复苏,产科急症护理及应急程序,全科人员参与,大家轮流备课,每月一次。

并进行产科急证抢救演练，人人过关，提高应急能力及专科护理水平。

设计专科健康教育手册，分为新生儿保健手册，产褥期保健手册和妇科疾病保健手册，将保健知识以简洁、明快的语言形式表达，设计清新的版面，吸引病人真正去了解知识。

同时规范科室健教内容，制作护理人员健教手册，形成一体化健教内容，科室备份，人人掌握，有效提高健康宣教工作。

病房管理是科室管理的薄弱环节[]20xx年病房管理工作细化，每项工作指定一位负责人，小组长总负责全面质控工作，全面提高病房的管理工作。

同时加强院内感染控制及监测工作，完成各项护理质量控制与管理。

小学少科室工作计划篇五

根据学校20xx-20xx学年第一学期工作计划，本学期我校继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为学校教育科研事业服务，为促进教师专业成长服务的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，“以教立研，以研究促教”，精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

- 1、做好现有课题的结题与成果推广工作，进一步抓好教育科研课题的立项和研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。

- 2、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力，达成“只有研究才有进步，只有创新才有发展”的共识。

3、加大科研的研究力度，加强业务理论学习的辅助作用，开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。

4、不断吸收和借鉴成功的教学改革经验，积极推广已取得的研究成果，探索具有我校特色的科研新路。

一、提高教师研意识。

本学期各课题组将采取集中学习与独立学习相结合的方式。坚持从教师的不同需求出发，选择科研方法、转变课题研究观念等方面的学习内容，提高理论学习的针对性，增强理论学习的实效性。因此，各课题组成员必须首先带头学习教育教学理论。各课题组成员必须在认真进行理论学习的基础上，每学期完成有一定质量的与研究课题相关联的研究论文。

以往的课题研究力戒两头热中间冷，即开题结题热热闹闹，研究过程冷冷清清，加强课题研究的过程管理尤为重要。学校教育科研必须根植于实践，始终不能脱离实践经验。因此，从本学期开始，将对学校目前已经开题的各项课题进行全程监控，教科室将就“课题研究过程”这一课题研究的主体部分制定相关的研究监控制度。细化对课题研究的各项指标要求。课题组要根据课题结题的相关要求，细化课题课题研究的过程，并且制定相关计划。学年度研究计划，计划中对于具体研究工作的安排需要细化到每个星期。形成后的计划上报教科室。教科室将根据各个计划内容进行跟踪检查。并且各课题组在每个月的第一个周上报相关过程性的资料。教科室将为各课题组安排专门的档案盒，以采集相关研究资料。从研究第一天开始，就要为课题结题工作做好充分的准备。以此情境化的研究活动，加强过程研究，提高研究效果。

以往，我校的教科研成果申报总是存在漏报与不及时报的现象。因此，经过认真研究，本学期开始，对于论文管理将实行“归口组织，统一管理”的模式。具体说，学校各部门归口负责上级相关部门组织的各项竞赛。（教导处负责教研室、

关工委和进修学校，大队部负责局少工委，工会负责市教育工会，教科室负责初教科、中教科和局教科室。团支部负责局团委，如遇见部门联合举办的活动。则由与发文部门中的第一部门对应的学校相关部门组织。）

各部门在组织的时候必须安排专门人员进行全程负责，程序：从向全体教师转发相关通知到组织上报，全程全权负责，并将参加的相关情况报给教科室，资料包括：参赛表格、