

# 最新指导工作内容 工作总结写作指导(模板8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 指导工作内容 工作总结写作指导篇一

自太原市教育科学“十二五”一般规划课题申报成功以来，我们生物组的全体教师就积极投入到课题研究中。回顾这段时间的研究之路，感觉既充实、有实效又有许多的困惑，正可谓“在研究中发现问题的，在问题中研究，在研究中成长”这是我们最大的体会。

课题研究重在过程，这是我们参与课题研究老师的共识。更是努力经历真正的研究过程，体味研究的酸甜苦辣。为了了解到最切合实际的写作素材，能够唤起学生自觉写作的意识，增强自信心，在提供的写作任务中有话可说，同时能尽量写出地道的英文文章，在教研会上我们研读相关的理论书籍，学习其中的精华理论，努力提高我们的研究修养，积极吸收同行的精华。通过阅读，我们认识到：调动学生学习的积极性，激发学生学习的兴趣，是教学中很重要的环节。因为学生是学习的主体，如果学生没有学习的积极性，不能主动并积极地参与到学习过程中去，那么整个教学都只是教师在演“独角戏”，教学效果也就可想而知了。写作是检验学生语言表达能力的一种手段，是教师和学生互动的大舞台，在这台大戏中，教师必须把学生的主观能动性调动起来，展示英语写作的魅力所在，这样才能激起学生更大的学习兴趣。

我们也发现，学生的主动性较差，鉴于这点，在教研会上全组老师达成共识，通过提供话题的相关表达，降低难度，提升自信心学生的学习注意力，提高课堂有效性。一阶段的实验让我们的老师明显感到学生的进步，孩子们学习效率有了明显的提高。从中，我们也真切地感受到课题研究就必须是实实在在的研究，来不得半点虚假。

在研究过程中，教师承受着实验过程中的艰辛，同时也尝到了实验成功的喜悦和学生眼神中带给老师们的感谢，调动了教师科研的积极性。本学期，我们利用每一次的教研活动时间进行交流，进行思维的碰撞，共同研讨课题的进展，以及解决存在的问题。同时，也激发了老师们更加认真工作的积极性。在课题研究的过程中，我们体会到了一种精神，让我们勇于去探索、去开拓，建立一种新的教学理念和创造一种新的教学方法，让学生在兴趣和快乐中学到更多的知识。

随着课题研究的深入，我们感觉自己在慢慢地成长着，进步着。同时，我们也发现了自身所存在的不足，尤其是理论知识的匮乏，制约着研究进一步的深入开展，影响着教育教学效果，同时也时刻提醒着我们要不断学习，不断充电。在今后的研究中，我们将更积极地开展研究，以期获得更大进步。

## 指导工作内容 工作总结写作指导篇二

### 一、暑期社会实践的前期准备筹划工作

为了突出社会实践对专业人才知识、技能、素质要求和专业人才需求等内容的调研，更好地适应实际工作的需要，按照学院20xx年度第2学期教学进程[20xx年7月1日至7月14日学院安排了为期十二天(2周)的社会实践活动。第19周，选题并进行实践活动，通过与有丰富实践经验的管理者和企业员工交流，搜集资料;整理资料，列出实践报告简要提纲，老师审核后，学生开始准备不少于3000字的初稿;第20周，学生把初稿提交给指导老师初审，由指导老师提出相关的修改意见，

学生修改，指导老师再审并提出修改意见，最终形成定稿□20xx-20xx学年第一学期第1周(20xx年9月2日至9月6日之间)，所有学生交齐实践报告。遵循“以教师为主导、以学生为主体”的教学原则，在方法上，实践将充分采用师生讨论、学生独立分析的方法，鼓励学生充分融入到社会实践过程中进行积极的探索和思考，发挥大学生在当代社会的先进性作用。

学生在开展本次社会实践之前，应熟练掌握与本次实践相关的理论知识，做好吃苦耐劳的准备，了解学校有关社会实践的管理规定和安全制度，明确此次实践的意义、任务与目的。

## 二、暑期社会实践活动的主要内容及目的

结合专业特点，学生可以自主选择实践单位或相关地点，了解和掌握专业的发展现状，并结合实践情况写出实践报告。

(一)通过市场调研，分析当前市场状况和市场对人才的需求，对该专业学生可适应岗位进行定位，对岗位能力和知识要求进行阐述，并阐述自己的发展规划。

(二)通过市场调研，分析当前市场状况和市场对人才的需求，剖析该专业学生的当前状况，给出建议和应对措施(除英语专业知识外，用人单位更注重哪些工作技能)。

(三)旅游资源开发(包含：开发乡村旅游、生态旅游资源背景、旅游发展的swot□为乡村等旅游资源主题形象设计、项目布局、功能分区和旅游产品策划及游线组织设计等问题献计献策)

(四)湖北省国家4a级以上景区现状调查。

(五)针对学校专业英语各项课程等学习，探讨课程和社会实践的关系。

(六) 目前幼儿教育市场对于蒙氏专业教师的需求量。

(七) 我们如何从在校学习过程中提高自己的幼师应该具备的专业知识和专业素养。

(八) 湖北省的外贸方向人才就业形势和工作能力需求调查(主要针对汽车、制药、芯片等行业领域)。

(九) 如何理解国际化外贸人才，然后结合当前国内外形势，分析我国国际化外贸人才的需求现状。基于这种现状，重点从思想品德、专业知识和综合能力这三个角度对外贸人才具备的基本素质进行分析。

(十) 大学生应如何对待大学生生活认识大学学习特点，掌握大学学习方法，从中学到大学，如何培养自主创新的学习能力。

(一) 了解专业相关行业服务与管理理念；

(二) 熟悉相关企业的组织及整体运作模式；

(三) 把握相关企业主要业务部门的工作程序与方法；

(六) 为撰写实践报告进行必要的调查研究并搜集所需资料。

### 三、社会实践活动的心得体会

作为指导老师，我深刻认识和理解社会实践的重要性和必要性。社会实践的宗旨是：接触社会、了解社会、深入社会、服务社会。人的一生中，真正的学校只有一个，那就是社会。

在学生社会实践的指导工作上，我精心策划、精心组织。首先让学生们充分了解社会实践的目的与意义，实践出真知，让同学们认识到社会实践是自己培养综合能力，提高综合素质，适应社会，在未来竞争中提高竞争力的有效途径。

通过社会实践活动，使学生获得直接感受和问题解决的经验；通过社会实践活动，增强学生的组织纪律性；通过社会实践培养学生认真严谨的工作作风，通过社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，形成综合思考问题的能力；通过社会实践活动，养成良好的劳动观念，形成一般劳动技能；通过社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作能力、组织能力和操作能力以及适应环境的能力。更重要的是，通过社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界、道德意识和能力，完善学生人格，最终指向于学习者个性健全发展。

本次的暑期社会实践活动，对于学生来说是一次难得的经历与磨练。通过对学生社会实践报告的批改，可以直观的看出，不管学生暑期在那种岗位实践，他们在思想认识水平、专业知识、社会工作能力等方面都得到了锻炼，吃苦耐劳的意志品质得到了磨练，为今后的学习乃至工作都打下了坚实的基础。

## **指导工作内容 工作总结写作指导篇三**

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

### **一、政治思想方面：**

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样

做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作 1 、课前准备：备好课。

2 、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3 、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4 、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5 、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6 、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，\_三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

总之，今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业尽一份力。

## 指导工作内容 工作总结写作指导篇四

一、过去的一年中，财务部认真的完成了总经办交办的各项事宜，比如融资手续的办理，公司证照的变更、年检、办理，与各大厂商的业务资料等及临时交办的各项事宜，但由于事务烦多，往往重视了这头却忽视了那头，没能全方位地进行管理，虽然事务能完成，但总体上未能及时给总经办带来有用的可支配的各种信息，使得总经办的抉择总是迟后于发生的现实问题。

二、在上年的税务工作中财务部克服了许多困难，通过积极参加银行、财政、税务等各大部门举办的纳税、会计教育培训以及查阅税务资料，探索税收稽核的重点等，顺利通过了\_年增值税缴纳工作。通过学习培训，提高了每月纳税申报工作的质量，并且熟练掌握了统计局、财政局、税务局、商务局、经贸局、外管局等各项报表的填制工作。

三、分公司财务工作：分公司日常经营活动通过分公司上传

的日报表进行分析控制，日常费用开支趋于正常，各项费用开支均能先核批后支付。分公司财务活动在大的方向有序地进行，分公司财务人员也能积极配合财务工作，但在分公司的控制上没有实地进行过内审，下一步的工作中将安排定期到分公司进行全面账务审查。

四、在实际工作过程中，我们部门时时与销售部\_\_、\_\_进行沟通，销售部门都完全配合做好当中存在的问题，财务也完全配合了销售部做好了财务部门应做和不应做的，使两部门之前的衔接越来越紧密。销售部门，特别是销售员在开具销售单上出现了好几次严重错误，将销售价款少写，后来查账时财务部出纳已将全款收回，未给企业带来损失。在\_\_x的认真学习下，使装饰部财务核算及财务管理正常地开展，装饰部的众多小商品核算也能清晰、明确，各往来业务，成本费用均能准确核算，但在今后的实际工作中还有待加强财务部与装饰部的沟通，使工作更能有序地开展。

五、财务部主要现状：1、业务经验不足、业务不够熟练，都是初涉或非专业人员，另外就是本身的事务烦多，这无疑是对加强全面财务管理工作的弊端，2、对日常办公应用软件各功能不掌握，3、专业胜任力不强，4、但能积极配合处理各方面财务工作及财务部其他事项，5、对于公司债权债务的清理催收力度不够大，6、未及时进行财务核算，不能及时提供公司经营成果及财务状况，未定期或不定期组织对公司经营活动业绩进行的分析评价会议，未深入开展公司财务的分析评价、发现经营活动过程中的弊端，7、公司财务管理的首位是加强对公司资产的管理，特别是流动性最强的货币资金，但在过去一年里没有对公司的资产进行严格的管理，没有专门的制度进行约束，形成了一种随意性的做法，但商品车辆财务部门指定由何媛媛全面进行管理，监督公司商品车收发数量的完整性、完好性，另外：公司应指定专门人员对公司的商品车负责，8、公司各种档案未能健全地进行管理。

(3)、加强团队建设，充分发挥财务职能部门的作用；



(8)、继续并充分与各部门、分公司财务部交流学习，使整个财务工作的开展更加紧密有序进行。

七、思路决定出路，行动决定结果。今后财务部开展工作的思路是：以发展的理念进行工作，根据公司的具体情况及公司领导将公司在整个市场中的定位变化，不断学习、不断更新思路、不断创新思维来适应工作需要及开展财务部工作。

回顾过去一年，财务部略表看法：1、公司未明确具体销售政策，使得产品销售价格及利润空间起伏不定，从一定程度上不可进行控制，影响了公司的盈利水平，2、公司信息化建设不够，也就不能更好的服务于消费者及更好地达到消费者需求、期望，在一定程度上影响了公司销售，3、公司业务宣传不够，在一定程度上影响了公司销售，4、公司的全面管理工作不够，影响了公司的盈利能力，5、对员工的影响力不够(学习培训等)，不能让员工素养形成良好的、积极向上的氛围，影响了销售及盈利能力。

最后祝公司兴旺发达，蒸蒸日上！

## **指导工作内容 工作总结写作指导篇五**

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

为了丰富理论知识，更好的搞好教育教学工作，他们首先阅读了《化学课程标准》、《中学化学教师》、《中学化学教学设计》等书籍。大量理论书籍的阅读，使他们学到了很多理论知识，非常有利于我们的教学。其次，我们一起借看了

很多优秀课例的光盘，广泛吸收借鉴别人的精华，不断优化自己的课堂教学结构。经过努力，他们的课堂教学有了很大进步。

学期初，我们就制定了多在一起备课，互相多听课，听后多提意见的计划。工作中，我们也是这么做的。一学期来，我一共听了新老师10节课左右，使他们学到了有关组织教学、课堂评价等方面的许多经验。新来的老师也经常听我的课。每次听完，我都会提出很多的宝贵意见，帮助他们不断进步。我还利用课余时间与他们共同学习教学工作理论和经验材料，探讨化学新课的教学方法。另外还利用学校化学教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。经过一学期的培养和指导，两位年轻教师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他们的课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任化学教学工作。

他们在指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，他们的工作取得了显著的成绩，相信他们在不久之后会成为我校的一名优秀的化学教师。

## **指导工作内容 工作总结写作指导篇六**

今年\_\_月，小学教育专业实习团队来到我们校园实习。他们都充满了青春活力。从他们对学生的热爱，我们可以看出他们对教师职业的热爱。我对指导三位实习老师的工作有着光荣的理解。在一个月的时间里，我感受到了他们的勤奋、责任和向上的精神，并尽力帮助他们。以下是我在此期间工作的总结。

1、第一周见习听课，第二周开始听课。在给实习生上示范课的时候，我备课非常用心，思考如何让实习生在各处学到更多的东西。每节课突出一个重点教学法，让实习生体验学习。在班级管理的时候，我也让他们在旁边学习，为班主任接下来的正式上课和实习打好基础。

2、我关心实习生思想、工作、生活安全的方方面面，为他们营造良好的实习氛围。引进校园名师，让他们去听课，让他们学到更多的教学风格和方法。

3、实习之初，我介绍了中英文的教学，班级的常规情况和我的经验。和实习生一起制定实习计划。

4、我专注于指导实习生做常规的教学工作，尤其是备课和上课。让实习生提前备课，然后给予指导，指导实习生如何钻研教材教法，设计教学。实习生修过语文、数学、英语、思维等课程。上课前，教案必须由我提前批准，然后他们经过指导修改后才能走上讲台。课后及时交流，提出倾听意见，要求发扬自己的优点，改正自己的缺点进行改进。

5、我带领实习生逐一参与并指导各班管理。三位实习老师轮流当一周的实习班主任，负责做练习、早上学习、看报、离校等。以及教育学生、沟通和交谈等。而我则监督和引导、交流和指导工作方法。

6、我的指导工作是在实习教师工作的全过程中进行的。实习生讲课的时候我上课。我从来不把任何工作完全交给实习生，或者把某个阶段的所有课都交给实习生。如果实习生在课堂上有任何缺陷，下节课会给他们上一节示范课，弥补知识的遗漏，演示如何达到教学要求。比如在古诗词教学中，他们不知道如何引导学生在朗读中感受、理解和感受，于是课堂就变成了问答分析的讨论。所以在第二天的示范课上，我精心设计了富有诗意的教学语言，用自己的感受感染了全班同学，反复阅读，感动不已，也让听课的实习老师们学会了教

学方法。我给他们上了下一节课，真的进步很大。

7、实习结束，我给每个实习生写了评语，提出了评价结果。

8、下班后，我带领整组老师和实习生聚在一起，在中秋节给他们送月饼。让我感动的是，三位实习生虽然家境不算富裕，但还是带着感激之情邀请了我们的几位导师共进晚餐，这也体现了我们的合作非常愉快。

实习老师的到来，给同学们增添了很多欢笑和欢笑，也给校园和老师的工作带来了很大帮助。他们让我们的校园充满了更多的生机和活力。我代表年级组全体师生，祝愿实习老师们学业有成，前程似锦。

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

我很荣幸能够代表教育教学实践实习指导教师发言。首先，感谢学校给予我们这次实践、实习的机会，同时，对全程参与本次活动并取得圆满成功的全体同学和指导老师，表示由衷的祝贺。下面，我将和大家一起分享这三个月的实习活动带给我们的感动和收获。

## 一、凡事预则立不预则废

本次活动的成功开展，得益于学校的正确领导和相关职能科室的鼎力支持。学校领导详细解读了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》等相关文件，教务科、招就科结合学校实际，专门成立了活动领导小组，委托二年级组负责实施，开展这次为期三个月的二年级师生集中教育教学实践实习活动。学校为了确保活动顺利进行，先后组织相关人员深入企业调研，与兄弟学校沟通，利用假期走访、沟通，协同班主任与学生、家长座谈，向学生和家长发放问卷调查，对可能

出现的各种问题进行反复商谈。学校多次召开研究此项工作的座谈会，指导年级组制定出台了《师生集中实践、实习答家长20问》，编制了《教师集中实践实习活动手册》、《学生教育教学活动实践实习手册》等必要的措施规定和管理资料。与此同时，年级组进行精密部署，全面设计，多次召开班主任会议，在会议上，我们针对实习进行过程中有可能遇到的各种问题以及如何应对开展多次探讨。在学生离校前，年级组协同班主任以班为单位分别召开了学生、家长动员会，明确并强调本次活动促进学生全面完成学业任务和高质量就业的意义，并与学生、家长共同签订了《学生集中实践实习协议》。这些都极大程度地保障了组织到位，管理到位，最终使活动取得了圆满成功。

## 二、纸上谈兵终觉浅，绝知此事要躬行

课堂，极大地开阔了我们的视野，提高了我们对职业教育办学方向的认识，转变了我们的授课理念。

教育家陶行知在他的《生活教育论》中提到：生活即教育，社会即学校，教学做合一。所以，结合当前社会对技能型人才的要求和将来中职学生的就业导向，学生通过课本学习的东西是远远不够的，而且与社会需求是脱节的，只有通过实践实习这个环节才能弥补理论与实践结合的短板，这也是中职学生学习内容中不可或缺的重要组成部分。而实践实习更是促使专业与市场对接、教学与需求对接、技能与岗位对接的有效途径。所以，这次活动为我们的学生成功进入职场是具有积极的探索意义。

在实习过程中，我们进一步感受到“教学做”紧密结合的重要性，按照“教学做”合一的原则开展教学，努力提高课堂教学的质量和效率。以前我们的“做”是不够的，我们教育的主渠道是课堂，将来怎样把课堂变成实验场、实习场，使知识传授与技能训练融为一体，这是需要改革的核心。而这次实践实习活动让我们在生产一线看到了学生用学得的理论

指导实践，通过实践提高理论的成果，更深层次地体会到本次活动的现实意义。

对学生的评价，在实习活动开展之前，一切仅停留在成绩是否好、是否听话、是否遵守纪律的标准层面，通过实践实习，与学生零距离、长时间相处，我们惊喜地发现，学生在实践过程中表现出来的吃苦精神、探索精神、健康的生活情趣、同学之间的团结友爱、与人相处的憨厚坦诚、工作时的韧劲和毅力等，都使我们对学生有了新的认识，他们的美好表现绝非一日之功，他们的美好素质是实现自己人生理想的重要奠基，他们能够快乐地实践必然注定他们的人生出彩。

问题，如在实习过程中，有部分学生意志力差，有懒惰思想，不听从实习安排，旷工，早退，逃避等，给我们的学生管理工作显得很被动。但是通过和其他指导老师的不懈努力和忘我工作，都将困难和矛盾解决在初级阶段，这使我深刻地认识到，要成为一名优秀的教育工作者，还有很多要学习的，所以我要努力加强自身技能和人格感染力等方面的修养，努力增强个人的教育和管理能力，把自己的专业成长与学生的成长成才有机结合，争取做一名合格的职教老师。

### 三、学生的成功是我们最大的快乐

我们的大部分学生都在此次实践实习活动中受益匪浅。

从实习开始时部分学生由于不适应实习环境的无所适从，到通过指导教师的开导帮助后的沉着应对；从一个生产线上手足无措的生手，变为一个驾轻就熟并能指导新人的优秀员工。他们的学习能力、动手操作能力和环境适应能力都有了很大的提高。

(1)在人际交往方面，他们不但能够很快熟练掌握岗位技术，还改变了以往在学校的自由散漫的不良习气，在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步，普通话水平有

了很大提高;(2)工作方面,学会了严谨的工作态度,精益求精的工作作风,增强了团队意识和团队协作能力;(3)在思想方面他们变得成熟了,理解了“责任”二字的真正含义,学会了一丝不苟地做事;(4)在学习方面,他们认识到了学习文化知识的重要性,明白了只有认真学习,充分利用好中职教育政策调整的难得机遇,掌握丰富的专业理论知识,用来指导专业技能的提高,将来才有机会实现自己的人生理想,为社会做出自己的贡献;他们通过自身实践体会,更加懂得了感恩和回报,学会了体谅父母的辛苦,也明白了父母提供给自己所用所花的来之不易,也学会了珍惜自己的劳动成果,不乱花钱,不浪费。

在活动过程中,我们的学生干部,在学生安全管理和社团活动开展方面成为了指导教师的左膀右臂。我们严格履行早晚检查寝室制度,检查卫生、督促上班、督促休息,期间学生干部紧密配合,督促实施,使我们的管理起到了事半功倍的效果。为了使我们的学生在工作之余能够放松心情,增强班级凝聚力,我们策划了一些社团活动,虽然在实施过程中由于学实习班次的差异出现了很多组织方面的困难,但在学生干部的配合下,我们成功举行了“迎国庆”男子篮球赛,女子拔河、跳绳、踢毽子比赛活动;举行了中秋节师生联谊活动,结合传统节日,进行感恩教育;组织了“上海欢乐谷”一日游活动。在这里,我代表所有实习指导老师对你们说一声谢谢。

实践、实习的工作实录,确实有太多让人感动的细节,在这里就不一一列举了。为期三个月的教育教学实践、实习活动已经圆满划上了句号。但由于我个人能力有限,不能全面地将本次活动的精髓在这里展示。好在本次活动的主要内容已经由年级组通过宣传栏的方式向大家展示,以便大家能对本次活动有更全面,更深刻的了解。希望此次活动能够为今后类似活动的开展留下启示。玉壶存冰心,朱笔写师魂。我们将继续尽心尽责地教书育人,为我们所热爱的职教工作尽自己的绵薄之力。

我的发言完毕，谢谢大家。

## 指导工作内容 工作总结写作指导篇七

以示范产业水稻增产增收为目标，以推广新品种、新材料、新技术为手段，促成示范户掌握水稻高产栽培技术。认真遴选科技示范户，签订协议。经过和村干部交流，从现有农户中筛选出10名知识水平相对较高、具有一定科学种田意识的农民作为科技示范户，并以10户科技示范户为重点指导对象，按照计划进行《测土配方施肥技术》、《水稻病虫害综合防治技术》、《水气平衡栽培技术》等技术培训和指导，使科技示范户的科学种田水平有进一步提高。经我指导的科技示范户，2019年种植水稻的产量有所提高，9月12日经专家组的产量验收，梁彩先示范户作为竞赛田户主，亩产折干675.29公斤，荣获全县水稻高产田竞赛二等奖。

以示范户掌握水稻高产的关键技术为突破口，实现水稻节本增收。今年在示范水稻上推广主要技术有：1、推广水稻高产优质杂交新品种：中浙优8、广西优20xx□y两优3218等高产优质水稻杂交良种。2、采取软盘抛秧和旱育保姆技术育秧技术，改变了他们原来的传统水育秧方式，培育出壮苗，俗话说得好“好苗一半收”。3、在施肥上采用测土配方施肥技术，采取“前促-中控-后补足”的平衡施肥方式，使水稻营养生长与生殖生长相协调，达到蘖多、穗大、籽粒饱满。4、“病虫害鼠”进行综合防治，改变他们原来的一家一户防虫治病方式，“你防他不防”的驱赶式防治效果差，农本高。今年我及时提供给他们《病虫情报》，示范户和辐射户有了防虫指南，知道什么时候防虫治病，用什么药，基本做到了群防群治，省药省工省成本。

将10户科技示范户集中起来，座谈交心，帮助分析各户在水稻生产中存在的问题。通过分析各户水稻生产存在的主要问题有：劳动力紧张，机械化程度不高，品种单一，育秧技术传统化，栽插质量不高，密度过稀，不能形成高产所需的有



效穗，施肥缺乏科学性，盲目施肥，不合理施肥普遍存在，病虫害防治上：盲目用药、“你防他不防”现象普遍，造成农业生产成本增加。针对各农户水稻生产中存在的问题，分户制定相应的技术指导方案。

科技示范户是我们推广农业技术的平台，是农民学科技用科技的样板，所以，我每次到联系户去指导都挂“科技指导员”胸牌，给示范户挂“科技示范户”户牌，及时发放48%(16-16-16)复合肥每户50公斤的物化技术补贴物资。并认真填写技术指导员手册填写，科技示范户手册。

总之，通过项目的实施，对科技示范户的指导，我学到了很多专业知识，能把科技知识充分应用到实践中去。但所做的工作离农技推广体系的要求比较远，决心在今后的工作中努力学习，不断更新科技知识，认真履行科技指导员的职责，把农民急需的技术、政策、信息传授给科技示范户和农民朋友，为我县农业的发展做出新贡献。

## **指导工作内容 工作总结写作指导篇八**

军训工作是学校一项常规工作，学校历年来都十分重视这项工作。在学校党支部、行政会的正确领导下，依据上级有关文件精神，学校成立国防教育领导小组，建立起以分管校长为组长、教导处主任为副组长、政治教师为成员，明确分工、责任到人、层层落实、协调一致，统一领导学校高一年级新生军训工作。

### **二、制度健全 注重落实**

如何使军训工作落到实处而不流于形式，对于这一问题，学校首先是统一教师的思想认识，其次是注重制度的制定与落实。这些年来，学校教导处就军训工作先后制定了《安庆市杨桥中学军训工作条例》、《安庆市杨桥中学军训期间学生管理暂行办法》等有关制度，通过制度的制定，使学校军训

工作步入“法”的轨道，有效地克服了军训工作的随意性，增强了军训工作的严肃性，从而为军训工作提供了制度上的保障。

军训效果的取得关键在于制度的落实。在军训工作开始时，我们就组织了相关人员认真学习、理解有关军训方面的制度，从思想上保证了军训制度的贯彻执行。而在制度的实行中，我们还注重检查，通过检查来发现军训过程中可能出现的问题并及时予以纠正、解决。

比如，我们要求每天早晨六点三十分学生到班上上自习，班主任老师要到班点名，并根据实际，开展班会课，学习学校有关管理制度，使学生在此期间了解学校制度，遵守学校纪律，熟悉新同学，熟悉新环境；我们要求班主任在每天晚自习后到寝室查房，通过检查，了解学生的思想动态，关心学生的生活，走进学生心灵，使学生能迅速适应高中生活；我们还要求行政干部及时同班主任沟通，从整体上把握学生心理和班级管理状况，保证在军训期间纪律和安全；我们同杨桥镇卫生院联系，安排一名医生作为校医，针对训练过程中可能出现的意外情况及时采取必要的处理措施。

我们还对军训期间的动员大会、阅兵式、后勤保障、教官的纪律要求都做了相应的规定，并明确了相关的责任人。