

中学英语期中教学反思与总结(模板8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学英语期中教学反思与总结篇一

英语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。学生在初一、初二段所获得的语言技能，能否在初三年级得到继续发展，是防止分化的又一个问题。这就给教师提出了更高的要求，即力求把教学搞“实”、搞“活”。所谓“实”就是讲究实际效果，把课程标准化为具体的要求，落实到教和学上，对每课时的教学计划逐项落实。

课堂上，少讲空话，多做实事，精讲多练，以学生为主；对每个单元进行考查、总结，分析存在问题，及时补缺补差，帮助学生过关。

平时作业或测验得到好成绩或有进步的，一定在班上进行表扬，给予肯定对作业错漏较多的当面批改，及时订正。

所谓“活”就是侧重知识的活用训练，把外语课由“讲演课”变成“实践课”。采用任务型的教学方法，使学生一上课就置身于一个讲英语、用英语的环境中，在既紧张而又活泼的气氛中学习英语。

教学一开始就寓于情景，设置任务，学生在情景中大量实践，用已知的学习未知的，很容易掌握所学内容。英语和其它功课一样，需要多练多做。

这几个月以来，我给同学们补充了许多练习，既巩固了所学知识，又拓宽了他们的知识视野。

同时良好的师生关系对培养学生的兴趣大有帮助，因此，我平时注意控制自己的情绪，普遍关心学生，尤其差生，同他们交朋友，不歧视他们，不动辄呵斥他们，常鼓励他们的学习自信心和学习热情。让他们在自信中学习，在快乐中进步。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，今后我要努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思。

中学英语期中教学反思与总结篇二

半个学期结束了，我静下心来，反思自己这半学期以来的教学工作。

从考试情况来看，总体上令人不满意，因为优秀率不高，两极分化严重。

一是教学方式和方法。在这方面，我或多或少地忽视了基础知识的学习，特别是对于学习基础差的学生，还需要加强这方面的教学。应该培养学生良好的学习习惯，一方面规范答题要求，另一方面要加强思维方法的训练，使学生在不断的实践中掌握正确的方法。

三、是学生的卷面书写。改卷子的时候，我就发现有的学生卷面非常好，书写工整、认真。所有的学生都从头到尾，一笔一画地把卷子写完，写得那么认真，简直不可思议。我触动很大。可是，那些平时作业不认真的学生，照样“龙飞凤舞”，胡写乱画，我觉得今后在自己的教学工作中，应该注重的是平时的严格要求，做好后进生的转化工作，这也是我给自己下学期的教学定下的改进措施之一。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

中学英语期中教学反思与总结篇三

上周进行了本学期期中考试，今天拿到成绩，觉得物理平均分比预想的低不少，而且试卷的难度并不大，综合分析，我觉得有如下几个原因：

本次物理试卷从难度来说并不大，很多题目都是熟题，而且平时也都做过，其中选择题第5、7/10/11题，填空题13/17/18题，作图题、实验的第25/27题，计算题的28题只是换了数据。这些题都是平时做过的。但是，为什么有不少学生在考试时还不能完整的解答出来。我觉得，我们在平时工作时还没有把工作做到细处，总感到这些题目很简单，学生做错了讲讲就过去了，重点放在难题上，好高骛远，没有反过来再把学生错的题目列出来制成试卷再次检测。工作的重心有点偏高了，下面我们要降低工作重心，争取把手中已有的《伴你学》《补充习题》上的题目让学生搞透，错的列出来再反复练，知道所有基础题都弄的很清楚后再提高。

虽然，我们是县城学校，但其中也充斥着不少很懒，什么都

不想干的学生，下面要对这些学生进行思想教育，争取转换一批，对这些学生从作业上降低难度，完全以基础为主，提升其学习的自信心。另一方面，班级学生人数过多，也是教师忙不过来的原因，不能完全抓到每一位学生。下面将要制定适当的措施，要以优生带中等生，教师抓后进生，其次是中等生，兼顾优生的工作方式。设计好每节课，因生制宜，关注到每一位学生，给教学不留死角。

希望下面经过我们的努力，在下次大考中物理这门课能取得理想的成绩。

中学英语期中教学反思与总结篇四

由一学期的期中考试过去了，我所带的八(1)班和八(3)班都有所进步，跟去年刚接两个班时相比，两个班的学生都在慢慢的进步着，我和学生都在努力，但是在努力和进步的同时，仍然有一些同学退步了，并且有些进步学生的成绩也并不真实。这就使我这个新老师，不得不对自己的工作进行深刻的反思。

从本次考试所反映的现状来看，今后的教学中应注意：

1、上学期因为刚接班，所以将重点放在了对学生兴趣的培养方面，忽略了学生学习习惯的养成。这学期，我从一开学就坚持听写单词，发现学生在词汇方面有所进步，课文背诵方面，我只是鼓励学生自觉背诵，可只有个别学生背了，大部分学生都没有行动，作为老师的我，没有及时采取措施，使得背课文这个习惯很快就不了了之了。

通过这次期中考试，我明显的感觉到背诵课文的重要性。因此，我决定针对两个班学生基础不扎实的问题，加强单词听写和课文背诵的落实工作，多关注课文基础知识的训练。专门设置一个背诵登记表，分层要求学生背诵或者熟读课文。达到80%的学生过关。

2、狠抓基础知识，加强写作训练。书面表达能客观地反映学生英语基础知识掌握情况，并且一直是学生的薄弱环节。以前每次布置的作文，都有一大半学生是抄袭的，一到考试的作文就是白卷。针对此问题，我决定从八（8）班开始，利用晚自习时间，辅导学生写作文。从简单的开始，先说后写。培养学生写的信心。

3、继续注重英语阅读教学。阅读理解在我们的各种测试中所占分值越来越大，而且选材也更趋广泛化。因此课堂教学中要侧重“篇章”，强调“含义”，将语篇教学贯穿于课文教学和阅读理解教学中，利用语篇教学扩大学生词汇量，增强语感，丰富文化知识，提高学生分析问题和解决问题的能力。

4、注重兴趣培养，慎防两极分化。从试卷分析中可以看出，每个学校都不同程度地出现了令人担忧的“两极分化”现象。

学生找回课堂。让他们重新对英语感兴趣。

5、注重课堂“时效性”，在优化课堂组织教学、合理设计教学活动，加大训练强度和密度的基础上，注重因材施教、分层教学。既要使大多数学生掌握好基础的知识与技能，同时注重知识的扩展和规律性知识的总结与归纳，让好学生也能获得充分的发展。

6、加强听力训练，营造语言环境。后半学期，除了在平时的课堂教学中注重学生的听力训练外，我打算在期末复习阶段对听力进行专项训练，让学生学会听，掌握听的技巧。

总之，自己在教学中存在的问题还很多，以上只是自己目前反思的一部分，重要的是自己要教到老，学到老。在反思中进步。

中学英语期中教学反思与总结篇五

本学期的期中考试已经结束了，这次期中考试，我班学生发挥还算正常。现将情况总结如下：

本次考试参考人54人，及格人数41人，优秀人数21人，学困人数9人，最高分91.5，最低分20，平均分数68.7。

根据学生的答卷的情况来看，前段时间，我在以下方面做得较好：

- 1、重视了字词句子的教学。所以学生在这次考试中，较好地完成了第一，二题。只有中下水平的学生有失分。
- 2、加强了词句训练，在平时的教学中，我十分重视词句的训练。如：关联词的运用，句型的变换，词语的填空及修改病句等。在这考试中较多学生较好地完成了四、五、六、七题。中上水平的学生较少失分。
- 3、做好后进生的帮教工作，一开学，我就安排一对一，好帮差，这次中考初见成效，我班的后进生明显少了。
- 4、做好单元测试工作及奖励工作，激发学生学习语文的兴趣。及时命题测试，认真评卷，达到单元过关。

不足之处：

- 1、我班尖子生的分数不高，这有待于培养。
- 2、我班学困生有几个的分数太低，2个30多分，1个16分，有待于提高。
- 3、我班普遍学生阅读理解能力较差，有待于加强。

今后措施：

- 1、抓好学生的书写，要学生把字写规范。
- 2、扬长避短，继续抓好课堂教学。
- 3、重视“抓两头，促中间”，使优生更优，中等生闯优，后进生前进。使每一个学生都充满自信，使班里形成一股比学赶帮超优的良好学风。

中学英语期中教学反思与总结篇六

期中考试已经结束，综观本班数学期中考试试卷，小学数学第十一册期中测试卷共有七种不同类型的题。一、填空题。二、选择题。三、判断题。四、口算题。五、解方程。六、操作题。七、应用题……这套试题主要是对学生基础知识应用的考核，能力题的考核占了大约40%，深、广度适中，恰当地考出了学生的实际的学习能力。其平均分低于我原估计的情况，说明学生学习中还是存在着问题，分析试卷得分情况，我反思自己的教学于以下几个方面：

- 1、基础知识有四大题。这些题目涉及的面较广，注意到了知识的难易。既重视侧重本学期课本中的内容，又注意知识的积累。从学生的填空题和口算题、解方程、操作题得分来看，得分率还可以。较前有进步但还有差距，这说明平时狠抓基础知识的讲解、练习还是有一定的效果。但还得坚持抓每天的练习，要求学生每天定量训练、及时体悟并及时落实。有不懂、不理解的及时讲解。当天所学的知识当天消化。引导学生形成一丝不苟的学习态度，通过各种方式让学生养成仔细看题的习惯；解题时，必须认真、仔细、全面地分析思考，才能探索出不同的答案，从而达到培养学生思维的全面性和深刻性，提高学生的创新能力和解题能力。

- 2、从应用题的得分来看，一部分学生对解题不会举一反三，

审题思维混乱，解题过程不连贯。综合知识的运用能力欠缺。从这次考试情况看，有相当一部分学生不能做到这一点。为什么会造成这种情况？反思自己的教学，还是没能真正培养学生学习的自主性和独立性，没有真正把学生当成学习的主体。本学期后阶段，应有意识、有步骤地教给学生行之有效的数学学习方法。如怎样审题——内部联系——计算思路等；做好知识整理与归纳；要让学生充分动脑、动口、动手、鼓励学生质疑问难。总之，要尽力使学生消除依赖心理，真正成为学习的主人。

3、从最后一题应用题得分来看，本班还有部分学生善于思考，解题思路有一定的创新性。由此可见，在应用题教学中设计一些开放性的题，不仅能为学生提供较为广阔的创造时空，有效地提高学生的创新能力，而且还有利于提高学生应用数学知识创造性地解决实际问题的能力。

这次期中考试，我们班没有达到预期的目标，成绩不是很理想。为此，我打算专门利用一节课的时间指导学生对期中考试进行了分析总结，分析这次成绩不够理想的原因。通过交流，找出原因，找出今后努力的方向。

说到底主要原因还是平常没有认真听讲。总之，这次检测我们可以反思到课堂教学关注学生怎么学，你老师是否学会了用教材。也就是你的教学方式与学生的学习方式是否按新课标去做了。随着新课改的不断深入人心，课程改革给老师们提出了新的要求被教师们所接受；所有的小学教师都在转变观念。研究新课改，不断反思和改革课堂教学，采取多种形式进行教学，让学生参与到教学活动中；让学生真正成为学习的主人，以之提高教学质量。

中学英语期中教学反思与总结篇七

俗话说：“只有在实践中不断的总结与反思，才能使前进行的方向更明确，前进的动力更饱满。”期中考试就像一面镜

子，照出了我与学生在教与学上的一些不足。结合开学以来这一段时间的教学工作，及期中考试的成绩反思自己的教学行为，仍有很多不足之处，影响到了我的教学工作和学生的考试成绩。如：教授的内容欠缺灵活性，同一道问题，给学生们提供的参考问题的问法太少，以致做题时这样问会答，换一种问法就不知道怎样答了，象这次期中考试，问题的问法特别新颖，有的连老师也没有想到，可想而知，学生们会怎么样了。这就要求我在今后的教学中，要充分的考虑问题，尽自己的所能给学生提供多样性的问法和答案，使学生们能开阔视野，拓展思维，不断提高从多角度回答问题的能力和水平。还有，我缺乏一种敬业精神，一定程度上得过且过，不求甚解，使得教学工作深度不够，在今后的工作中，我要培养自己对工作的热爱，以诚实的态度、一颗爱学生的心对待工作，潜心钻研、热心辅导，无私奉献，使学生们都能发挥他们的潜能，达到最好的学习效果。

一、没有好好利用课堂的40分钟，任何课程都不能依靠抢占学生的课余时间来提高成绩，优秀的老师应该明白课堂的重要性，怎样调动学生学习的积极性，这是一个优秀的老师首先必须考虑的问题。怎样组织课堂才是最有效的？学生怎样学习才能达到最好的效果？二、不能很好地领会新课改的精神，新课改要求变老师的教为学生的学，而我在课堂上讲得太多，用领导的话说就是老师讲得头头是道学生听得昏昏欲睡，课堂效果可想而知。我连讲得头头是道都不行，这样学生更加不会有什么好的成绩出来的。三、教学管理没有真正落到实处，领导一而再再而三强调落实教学管理的重要性，而我在这方面可以说做得很不细致，虽然学生的作业也做了，但是很多同学只是抱着敷衍老师的态度去做的，没有真正理解题目，对于这一点我以后一定会加强教学管理，把对学生的要求真正落到实处。四、没有做好边沿生的思想工作，很多同学认为作业应付过去就行，尤其是很多介于懂和不太懂的边沿学生，应该加强与他们的沟通，切实解决他们的问题，帮助他们把学习搞上去是当务之急。

我决定从以下几个方面着手，改变学生出现的这种状况：争取在下一一次的考试中取得更辉煌的成绩。

1、教师多讲

在平时的教学中，多讲解学生薄弱的知识。把一音多字的练习穿插在对课文生字的重点理解上，注重学生平时和课堂上说话的语序与逻辑性，当学生出现语病时，及时纠正。

2、学生多练

利用课外活动及自习课辅导的时间，出一些学生容易出错的习题让其练习，让学生熟记每一种题型的做题方法，达到熟能生巧的地步。

3、学生互帮

学生结对子开展“一帮一”活动，每个优生寻找一个需要帮助的对象，让学习有困难的同学遇到难题时不再不知所措和退缩，养成他们勤学好问的习惯。

4、培养习惯

一个好的习惯能够成就好的人生，在平时的生活和学习中，注重培养学生上课专心，做事认真，学习细心的好习惯。

5、注重积累

利用黑板的一角，利用课前两分钟，让学生对成语、古诗、名言警句、好词佳句等知识的强加积累。并在每个星期抽出一节课，教师有针对性的对学生进行课外读物的辅导。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。相信，经过一翻拼搏与努力，孩子一定会取得丰收的果实！

中学英语期中教学反思与总结篇八

教学反思是我们教师对自身具体教学工作的检查与评定，是我们教师整理课堂教学，反馈信息、适时总结经验教训，找出教学中的成功与不足的重要过程。常写教学反思，对我们老师自身的教学水平，实施高效课堂是行之有效的办法。那么教学反思该记什么呢？以下是高中语文期中教学反思相关内容：

一、记教学中的体会。能够将教学过程中自己感受深刻的、引起共鸣的做法记录下来，日积月累就成了一笔宝贵的财富——教学经验。

二、记教学中的失误。教学中的疏漏与失误在所难免，关键要看如何对待。如教学内容安排欠妥，教学方法设计不当，教学重点不突出等。这些问题都要我们及时记录下来，并拿出勇气去面对、去解决。要积极从主观上找原因，请同行提意见，采用多种形式取长补短，使之成为以后教学工作的前车之鉴。

三、记学生在学习过程中的困惑。学生在学习过程中遇到困惑，往往是一节课的难点。抓住学生在学习过程中遇到的困惑，想办法改进教学方法，利用学生感兴趣的、游戏、课本剧等，帮助学生解决困惑。把如何解决学生困惑的方法在课后记录下来，这样做可以不断丰富自己的教学经验。

四、记教学中学生的见解。学生是学习的主体，是教材内容的实践者，通过学生自己切身的感受，常常会产生一些意想不到的好见解。将学生的见解及时地记录下来，这样做有助于开阔教学思路，做到教学相长。

五、记教学再设计。教完每节课后，应对教学情况进行全面回顾、总结。根据这节课的教学体会和从学生中反馈的信息，考虑下次课的教学设计，并及时修订教案，以便使教学更上

一层楼。

总之，教学反思是帮助老师积累教学经验、提高教学质量、实施高效课堂教学的有效办法，它能使我们在以后的教学中扬长避短，常教常新，不断进步，不断提到。

本班学生学习习惯不好，表现最为明显的是字体书写普遍不规范还不工整，上课小动作多。其次是没有学习语文的兴趣。因此导致语文基础知识不扎实，尤其害怕习作，还没有养成自觉写日记的习惯。特别是作业的完成情况非常不理想，一些不自觉的学生养成了不写作业的现象，尤其是家庭作业。大部分学生喜欢阅读，但阅读感悟能力较差，学生搜集和存贮的好词、佳句、文段较少，能灵活运用所积累材料的学生不是很多。班级凝聚力较差，缺乏学习积极性。受社会、家庭环境等的影响，部分学生有不良的学习习惯(拖欠作业、不专心听讲、作业不规范、不懂得学习方法等)和学习上进心不够好。

1、注重良好习惯的培养。

良好的学习习惯，是学生的一个基本的素质，它将会使学生受益终生。教师应将学习习惯的养成放在首位，始终如一地训练学生：规规矩矩写字，认认真真读书，仔仔细细审题，努力提高作业的准确性。逐步养成严谨、踏实的学习作风。

2、加强课外阅读指导，强化语言积累

多读多写是我国传统的语文教育的经验。学生语文素养的提高在很大程度上得益于大量的课外阅读。要激发学生的阅读兴趣，提高阅读效率。

阅读教学要注意方法指导，让学生在阅读中掌握方法。像如何理解重点词句，如何概括文章的主要内容，如何体会文章的思想感情等，都有一个方法的指导问题。要鼓励学生读中

生疑，读中质疑，同时要求学生在读中解疑，经过读书——质疑——再读书——解疑的过程，在读中加深体验，深化理解，发展思维，逐渐提高感悟理解能力。学生学得方法，能力得到发展，就会迁移到其它文章的阅读中，从而提高阅读能力。

4、加强习作指导，提高学生的书面表达能力。

习作是学生从口头语言向书面语言过渡的阶段。这一阶段的学生抽象思维能力较差，对事物的感知是轮廓式的，反映在习作上是表达不具体，空洞。我们要针对小学生的特点，指导学生把习作写具体。要注意打开学生的思路，指导学生围绕中心，从不同的角度、不同的侧面选取习作素材，鼓励学生从自己熟悉的生活中获取内容，凸现习作内容的多样化。