

六年级期试后家长会学生发言稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

六年级期试后家长会学生发言稿篇一

尊敬的叔叔阿姨们：

您们好！我叫陈冠卉，欢迎你们参加我们班的家长会，非常荣幸今天可以站在这里向在座的各位家长回报我班的英语成绩。

我们的英语老师年轻漂亮，知识渊博，讲课时，她能把枯燥的英语讲得一点也不枯燥，时常和我们进行模拟对话，带领我们快乐地进入英文的殿堂。她除了六年级三个班的英语教学工作外，还有学校的充饭卡工作，作为老师小帮手的我，时常感受到老师的辛勤忙碌。每天课前的精心备课，才有课堂上生动的知识传授；课下的精心辅导，才有了同学们的巨大进步；每周一最早一个到校，才有了各位家长充饭卡时的不用长时间的等候；每一天及时的为那些饭卡丢失的、充费的、损坏的学生服务，他们才能及时吃上饭。老师是如此的辛苦，所以，她的工作，更需要您的理解、支持和配合。

各位叔叔阿姨，这次期中考试结束了，如果有哪一位同学没有考到让您满意的成绩，请您也不要生气。这学期我们班英语成绩有了很大的提高，其中孙苗青是学科状元99分，杨浩杰、刘朝阳、陈鹏浩这学期也有很大的进步，还有很多像孙苗青郭雨菲张宏业 张霁鑫 王垚铭景浩博邢诗涵 楚心雨张世豪马文丽等，他们在课堂上认真听讲，大胆大声地朗读，积

极的与老师进行互动，做到把上课40分钟所讲的内容充分消化。在课余时间又能及时地查漏补缺，并且可以每天都有计划的进行复习，所以才取得英语前十名的好成绩。可是高钦桢、史萌鑫、朱君豪、杨思雨、孙蕾、马宇蕊、张培鑫、张博这些同学上课注意力不集中，老师要求会背的经常不好好读，多次完不成背诵任务，家庭作业也经常不完成，所以，成绩不佳，请这些学生家长多重视对他们的教育指导。

英语这个学科对大多数人来说比较难，可我认为其实学好它也并不是那么难，它只不过由26个字母组成的单词、句子而已。要想学好英语，离不开读和背。如果您想让自己的孩子英语成绩得到提高，就要让自己的孩子把单词、一些固定短语记牢，还要把一些简短常用的礼貌用语、句式记熟，另外还要多进行英语对话。

我相信：“世上无难事，只要肯攀登“，有了您的督促和支持，再加上老师的严格要求和我们的努力，您的孩子也一定会取得令您更加满意的成绩的。

我的汇报完了，谢谢大家！

六年级期试后家长会学生发言稿篇二

在我们平凡的日常里，能够利用到发言稿的场合越来越多，发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。那么，怎么去写发言稿呢？下面是小编精心整理的小学六年级家长会发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

各位家长：

各位家长，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心理话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学

习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

20、所有的时间都让老师和家长支配了，自己想做的事情感觉没有时间做，我一点自由也没有，越听话越没有自由。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近

感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”

中国的传统教育比较注重群体性，忽视个性发展，因而阻碍创造性思维培养。

六年级期试后家长会学生发言稿篇三

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长学校课程学习，首先我向你们表示感谢！六年级毕业班工作是非常重要的。这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚地互相沟通，互相理解、互相

支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

第一类：学习认真扎实的，表现突出的学生有这些：张丽梅、郝琳琳、张敏、张凤鸽、郝花、张晓盟、朱峰、李明慧、张俊杰、马春城、马玉芳、郝晓婷、郝梦瑶、郝俊忠。我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，比较刚才那些学生暂时稍微落后了一点，分别是：郝其凯、郝喜鹏、张秀琳、郝云霞、郝其浩、郝玉清、马文靖、马香美、张鹏远、郝香云。这些学生就是所谓的可上可下的学生，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子们的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，在学习上看是比较一般的孩子，苏睿、孟凡鑫、张伟春、张子虎、马永政、马永灯、单连勇、郝德鑫、郝其鹏、郝萌萌。我觉得这些孩子主要是以前的基础差，现在很努力的跟随着学习。再就是有的学生学习上不认真，有了退步。面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。

第四类是课堂上回答问题积极的同学有：张丽梅、郝其浩、郝花、郝琳琳、马春城、张凤鸽、郝俊忠等，这些同学上课听讲认真，思考问题全面。

第五类学生：课堂上常常违反纪律，表现在上课搞小动作，课堂上说小话，影响其他同学听课，这部分学生有：郝其浩、

苏睿、张伟春、马永灯、郝其鹏、郝其凯、郝玉清、郝云霞、孟凡鑫、张子虎等等。

第六类是作业不认真或者经常不完成作业的学生：张伟春、张鹏远、郝俊忠、孟凡鑫、郝萌萌、郝其鹏。

第七类是关于学生书写认真程度，写字好的学生有张丽梅、张晓盟、李明慧、马香美、郝梦瑶、郝琳琳、张敏；书写不认真的学生有：张鹏远、单连勇、郝德鑫、张伟春等，在写作业时，家长要及时督促检查。

实践证明，孩子到了中高年级学习成绩落伍，主要原因就是他们不会学习、不会掌握知识。我让孩子们每次练习之后，甚至每次作业之后都要好好总结一下自己的得失，赶紧采取措施补救，在每一次的作业本上都得写上“认真仔细”“书写认真”等激励性评语，当然写得不好的也给他们指出来，以此来督促他们作业时能更投入，更认真。我们知道，良好的智力发展取决于良好的阅读能力，一个能够在阅读的同时进行思考的学生，能够更迅速、更顺利地完成任何作业。在家里的时候，我建议大家也要引导孩子做到这些，抽空和孩子一起看看书，看同一本书，然后进行互动交流，这样不仅有助于提高孩子的文学素养，更能增进你们跟孩子之间的感情，不至于产生明显的“代沟”状态，孩子们也更愿意跟你们交朋友，说出他们的心里话。

我要讲的另一一点就是孩子的偏科问题。首先我们要观察一下孩子是否存在偏科的现象，如果没有或者只是轻微的，你不要说出来，因为你一旦讲出来，也许有时候会形成一种不好的心理暗示，给孩子造成压力。但是你的心里要清楚，有时可以看似无意识地跟他讲讲不太感兴趣的学科，让他从获得成功的过程中获得持久的力量。或者孩子在这一门学科取得点滴进步的时候，要给予肯定。要知道，你们的鼓励也是孩子们前进的永恒动力呀，所以千万别吝啬你的鼓励。更要让孩子学会自己教育自己，帮助他们树立信心，并且督促他

们持之以恒地做下去。逐渐他会明白，坚持是最好的学习方法。但是当孩子的偏科很明显的时候，就要去分析他的原因了，是天生的爱好，还是遇到了学习困难，还是因为懒惰的原因，然后配合老师一起帮助他重新找回自信，让自己发展全面一些。

还有就是家庭作业的问题。作为一名老师，每天都在为学生的作业发愁，很多同学在作业中不认真或者干脆不完成，每天早上检查时难免都会遇到这样的情况。建议家长在家督促一下孩子，好孩子不用家长费心，自己就能完成的很好，但是有个别学生自觉性和主动性不强，这就要求家长提醒、监督、检查。当你的孩子有拖拉习惯的时候，你就应该早点提醒他，不要给他这样的机会。作业时，要多过问一下，是否用心完成了。然后验证一下作业的质量，我想你们要求严格了，孩子们也就没有什么空子可钻，也就会乖乖地完成作业了，慢慢也就养成了必须完成作业的心理暗示，不知不觉中你就更省心了。不断要求孩子向上，再向上，其实这样阳光一般的心理是很重要的。

这么多年来，各位家长在孩子身上付出了很多，也寄予了很大的期望，这从对孩子的调查，跟家长的接触中可以感到。发展到六年级，孩子的差异越来越明显。不仅表现在学习成绩上，也表现在行为习惯，道德修养上，为什么会有这样的差距？作为一名教师，我在不断反思。

我觉得，首先，我们家长没有更多地关注孩子，和引导孩子，忽略了孩子更需要什么？

其次，非常关注孩子，但是引导不当，好心干坏事。比如，当孩子抱怨的时候，你怎么做？（举例，可能有的孩子会抱怨，作业多，有的家长会一声不吭，有的说：“快点做。”我们是不是该从另一个角度去劝说孩子，调整他的学习心态，培养勤奋、塌实的、乐观、向上。）

那么，怎么引导孩子，帮助孩子纠正不良的习惯和品行呢？这也不仅仅是六年级要关注的话题，更是影响到孩子以后学习的问题！

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其实孩子之间的智力因素有差异，但是差异不会很大，关键是小时候习惯的养成和家庭教育有关。

对于一个国家来说，孩子教育得好与坏，会影响整个民族的前途；对于一个家庭而言，孩子教育得好与坏，将决定整个家庭的命运。子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，某市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。孩子不喜欢家长的原因是：接受不了家长的教育方式：如打骂、体罚、唠叨等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友；旷课、早退；吸烟；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与变相赌博；观看、收听不良内容的音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。因此对以上10种不良行为，作为监护人的家长切不可视为小事。

前一段时间我看过中央电视台一篇新闻报道，题目是《双城的创伤》，讲的是一个农村小学五年级学生，短期内连续有6次喝农药自杀，原因之一是父母与孩子交流太少，不知道孩子心理在想些什么，更重要的是孩子受一些非法出版物，小画册，卡通动画，网络游戏的影响。在网络游戏中，参与了游戏就好像身临其境，不知死了多少回，又活了多少回，所以孩子是不怕死的，记者问，曾自杀但经抢救复活的孩子，死亡是什么，孩子回答：死亡便是睡着了，可以再活回来。就像游戏，死亡了，可以再来一局。

所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象，在家上网时也要关注，看看孩子在网上干什么？在qq上和什么人接触、交流，更要注意孩子与哪些人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给予，学生需要的是和家长的真诚交流。

往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校地表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有些家长来找我，让我对他家的孩子好好管一管，上课多提问，课后多找他谈话。根据家长对学生的关心程度就可以大体判断得出对自己子女的有关程度，比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢？家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最

高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲，这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

有人说城市里的孩子往往读书会很好，其实城市里的孩子在智力上根本没有优势，关键是当家长往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

良好的学习环境需要安静，有的家庭晚上打麻将、打扑克、看电视等，这些都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子，让孩子远离干扰。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找老师，也可以和教师通过电话进行联系。家长和教师进行的交流，会直接影响孩子的学习积极性。

五、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃

苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于买玩具、买零食、上网、打游戏等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

教育孩子是一门学问，孩子是有着复杂心理的人，每个孩子特点都不相同，教育孩子没有公式可套，现在，我们要的思考是，我们的孩子身上存在的问题，我们怎样引导，教育，让孩子有新的变化，真正获得学习和做人的丰收。真心的希望能得到各位家长更多的支持和配合，只有学校教育和家庭教育双管齐下，才能更有效。有的家长可能有点自暴自弃；我的孩子就这个样子了，我也没有办法了。千万不要，你应该是孩子最坚强的后盾，你放弃了，孩子也会放弃，你们现在痛苦，以后会一直痛苦。有一句话是哦这样说的，只要你想做，哪一天都来得及。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。家长有什么意见随时欢迎提出来，如果不好意思说，也可以会后写在小纸条让孩子捎给我，再次谢谢大家！

尊敬的各位家长：

你们好。

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行

有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束

着自己。

2、 秋季作息时间：上午7：40，中午放学11：40，下午现在2点10到校，放学时间是4点30。（提醒：中午别让孩子来的太早，）

8、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

3、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通. 孩子的年龄大了, 有了自己的主见, 有了逆反心理。

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地

名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

六年级期试后家长会学生发言稿篇四

各位家长：

大家好！

今年作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写。多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该没有问题。多写，我们602班结合语文优势：每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到乐趣。目前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗？每个学生开学一个月，“文笔练习“已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师（我和邱老师）两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句良心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长

说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心！

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流。

六年级期试后家长会学生发言稿篇五

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了民生希望小学，欢迎各位！感谢大家！

我叫xxx□是民生希望小学xxx□

民生小学今年在建校，现暂住在张塬社区，硬软件设施都跟不上，这势必对学生的学习和成长有影响，针对于此，学校多次和上级部门沟通，争取在正月开学住进新学校。

我们全镇今年共有小学毕业班11个，学生300人。民生小学六年级18人，学生从总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有少数学生会忘记做，同学之间能团结友爱。各位家长，是你们培养了这些优秀的孩子，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

今天我们召开家长会的目的是让我们的教师、我们的家长携起手来，帮助我们的孩子健康快乐地度过小学关键的时期，在思想品质、知识学习上获得新的进步，为今后的生活、学习打下良好的基础。对班级的要求和学科上的要求，一会班主任殷老师、数学老师何老师会和大家说的，在这，我把二位教师介绍给大家：

殷老师，从教三十多年，调入我校后，一直担任班主任和语文教学工作，多次担任六年级班主任和语文教师工作。工作责任心强，工作方法灵活，爱生如子。所带学科在镇县组织

到考试中均取得不错的成绩。被学校评为“优秀班主任”。

何老师□xxxx年参加工作，先后担任中学数学教师和五六年级数学教育教学任务。她有先进的教育教学理念和教学方法。她是本期来我校支援的教师之一，来校后，学校安排他担任六年级数学教学任务，她没有推脱。六年级是毕业班，面临着升学压力，是孩子小学阶段最重要的一年。我相信在两位老师的教育引导下，家长的配合下，学生们的努力下，你们的学生一定会在各方面都有所提升和进步的！

作为学校层面，要求家长们多关注学生的学习情况，多和学生交流沟通，关注学生的心理和生理变化，虽然每天你们都很忙，你忙是为了什么？我想只要你们知道这一点，你们对孩子的教育就一定会改变的。冬季来临了，大家要教育和引导孩子注意各种安全，如“交通安全、取暖安全、煤气中毒等。”

我就讲这些，谢谢！