

# 最新小学校长在家长会上的讲话(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学校长在家长会上的讲话篇一

尊敬的老师，各位家长：

你们好！非常感谢大家给我这个机会，能和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。首先请允许我代表12班的家长衷心感谢我们的老师，是你们的辛勤劳动，悉心教导，才有了今天孩子们的健康成长。下面我谈谈我对教育孩子的一些粗浅的心得体会。

第一点：培养孩子学习的兴趣。

记得七年级上的时候，侯老师要求买一本适合孩子的课外拓展做练习，我当时跑了好几家的书店，那本我认为很适合孩子的书孩子很不以为然，他的回答是我最适合的是不做。其实每个孩子都是一样，学习都不主动，所以我们要培养孩子学习的兴趣。我的孩子一直不喜欢看书，为了提高他的兴趣，我也费了不少的心思。我每次看到好的文章或者书籍推荐给孩子欣赏，告诉他有好文章也可以推荐给我，有时间的时候我会陪着孩子一起读书，然后相互说说自己喜欢的段落，语句，说出自己喜欢的理由，看法。

例如刚学过的课文《从百草园到三味书屋》，这是我们小时候学过的课文，第二自然段我清楚记得我也曾经背过，我现在又一次陪孩子来读，给他讲过去我小时候学这篇文章的感

受和现在我重读时不同的感受，这和孩子自己索然无味有口无心心地读肯定是截然不同的效果，这样既培养了孩子学习的兴趣，也拉近了我们和孩子之间的距离，孩子会对父母产生信任感。数学和英语，我已经不可能给孩子来讲解，我也怕自己错误地引导孩子，我用的方式就是，检查作业的时候问孩子为什么会错，错在哪儿，让孩子把老师的讲解再讲给我听，这样孩子能又一次巩固而且会记得很牢。

第二点：做孩子学习的榜样。

学英语说起来是很轻松的，作业也少，但英语最考验的是坚持。说到坚持，其实孩子无所谓的，只要督促他做，他都是可以做到的。坚持主要考验的还是我们家长。对我们来说，真的是件很难的事情，我们都有自己的事情要做，还要兼顾孩子，有时候累了，真的不太想管他。我想每个家长可能都会这样想吧。我每天早上六点开始给孩子放英语，起床前听二十分钟，以前孩子就算你放了他也不听，蒙头睡，为了改变这种状况，我每天坚持早起督促他听，我也想多睡一会儿，可是如果你不坚持，孩子的自控能力本身就差，你睡他也会睡，他更不可能坚持，孩子会看着你是怎样在做，你在让时间优质化，让时间高效，这对孩子来说也是生活的一种榜样，所以我们一定首先要自己坚持住。

第三点：要正确对待孩子的学习成绩。

过去我每次看到孩子做的作业，试卷我都会很焦虑，孩子个性浮躁，小毛病很多，失误不断。其实我们要以一种很平和的心态来看待孩子的成绩。每次考试都会有一个排名，我在乎的不是孩子的排名，而是每次考试的试卷中，错在哪儿，为什么会错。考试后的试卷分析是非常重要的。也许他是第一名，但错在不应该出错的地方，我会很明确地告诉他，小毛病也是不能原谅的，失误可一可二不可三。也许他考试并不理想，但错的的确是他没有掌握的知识，这正好暴露学习上的问题，这就是个好事，问题出来了才好解决。过去我一

直在这个工作，就是及时补漏洞。如果你认真看孩子做的作业会发现，错误总是很顽固，反复出错，这些漏洞都要及时修补，如果有漏洞没有及时修补，漏洞就会越来越大。孩子的成绩反映的是他学习的效果，把问题解决了，孩子肯定能提高。

第四点：要懂孩子，给孩子心理上的疏导。

很多家长也一直在陪伴孩子学习，可是感觉孩子并不买账，不听话。通常孩子在学校里相对自我约束得多，压力大，回到家里，他自然会对自己的情绪有释放。耍赖，做事磨蹭……多数家长都会感觉孩子在家里比较难管，我也有同感。但是孩子毕竟只是孩子，他的自我约束力不强，所以我们要理解他在家的表现，他的情绪和压力也需要有一个渲泄的场所。很多家长看不得孩子玩，玩有什么错？孩子的天性就是玩，玩是孩子释放压力的方式。只要他完成了他的学习任务，他就应该玩，而且我们还应该陪着他玩。陪孩子散步啊，长跑啊，打球啊，在锻炼身体的同时，我们还可以通过这种方式轻松地跟孩子交流，了解孩子在学校里的表现，也可以把发生的社会问题讲给孩子听，让孩子视野开阔。孩子的时间很紧，所以不仅是做运动的时候，吃饭的时候，睡前，这些零散的时间都可以利用。这样能减轻孩子心理上的压力，让孩子轻松愉快地学习。孩子已经长大了，已经懂道理了，作为家长我们不是高高在上地教训孩子，而是应该站在和孩子平等的角度交谈。不要反复说教反复唠叨，你的挑剔和不耐烦只会让孩子逆反。孩子越跑越快，我们在学习上能给孩子的帮助会越来越少，但我们可以给孩子正确的心理疏导。

我没有很近距离地接触过我们的几位老师，但孩子回家来，总是兴高采烈地给我讲他的老师。周老师上课妙语连珠，侯老师根本连课本都没有打开过，信手拈来，郑老师轻声细语对孩子的赞赏，这些让我感觉能进入七(12)班，我们是幸运的。我们的老师工作做得太细致完美了！我的孩子以前最不喜欢的是上语文课，回家读书的时候，要么是默读，要么就是

小和尚念经，应付差事，做阅读时答题直白，毫无赏析的美感，现在在周老师的影响下，他喜欢朗读课文，读出的文章总是带有感情色彩，抑扬顿挫。做阅读的时候，已经学会了一些答题的技巧，他的变化让我欣喜。

他说他现在非常喜欢上语文课。过去我最费心的是数学，数学是孩子的强项，为了让孩子的提高，我一直查找资料找适合孩子的题型，让孩子见多识广，现在侯老师做了大量的工作，把各种题型都集中起来训练，特别是每当考试的时候我看到侯老师发下来的考试秘籍，真的感觉到老师在孩子们身上全身心地投入。英语我以前一直都在做归纳整理，现在每一个单元结束，郑老师都会发下归纳的知识要点，我能想到的，我想不到的，老师都早已经想到了，可以说老师这样认真负责地工作，其实需要我们家长做的事已经不多了。我现在只做两件事，一个是将辅助工作做到位，老师要求的软作业不折不扣地督促孩子完成，另一个就是整理，孩子的问题每一个阶段都整理出来，让孩子复习的时候一目了然，既利于巩固，也节省孩子的时间。

我常常想起周老师的那句话：教育着眼于孩子未来的幸福。过去我过多的注重孩子学习，孩子性格的培养上没有太多重视，今后在这些方面还要多帮助孩子完善自己，让孩子自觉高效地学习，自信阳光地生活！会学会玩，健康成长！

做为父母，要认识自己的位置，我们是弓，孩子是射向远方的箭。孩子会走自己的路，会射出自己的人生轨迹，但弓就是帮助孩子掌握方向。所以，我们应该把自己的力量化作射出箭时的促进力，让我们的孩子因为我们，就如箭因为有弓，更有力量，能飞得更高更远。

## 小学校长在家长会上的讲话篇二

各位家长：

大家好!首先感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学校的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢。

为了培养孩子，我们走在一起。我们能够在一起开这个会议就是一种缘分，今后我们将共同度过孩子六年的美好时光。请家长配合学校共同帮助孩子做好幼小衔接。从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”

一、幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”：在这里，我要真心地祝贺每一位家长，祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程。从这一天起，您的孩子将接受系统的学校教育，在各科老师的带领下遨游于知识的海洋，一天天成长起来。俗话说“良好的`开始是成功的一半”现在您的孩子正处于一个崭新的起点，作为家长、老师都有义务帮助他们走好第一步，不能让孩子输在起跑线上。但是很多孩子们一下很难适应小学生活，因为幼儿园的学习生活相对比较自由，但是一到小学，学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样，所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快适应小学生活，希望家长配合学校、老师的工作。

家长可能会问，怎么配合呢?一要信任我们的老师。二要尊重教师的工作。三要密切和老师的联系。配合我们做哪些工作呢?首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有学习任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个“一”。那就是：“问一问”“看一看”“提一提”“练一练”。“问一问”孩子每天放学回家后都要问一问情况，例如：今天上了什么课?学习了什么今天班里发生了什么事?你们班今天谁受到了老师的表扬?你今天为班集体，为同学们做好事了吗?(关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力)“看一看”看看孩子的情绪有没有变化;看看孩子的书包有没有不该装的东西;看看孩子的作业完

成情况。“提一提”不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。“练一练”学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。语文的拼音(拼读是重点，为了识字和读书)、培养学生读书的习惯。(读书就是积累，语文学习最重要的就是积累)为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者我这里，我们随时欢迎家长指导工作。我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。我们真心希望学校教育能与家庭教育紧密结合起来，形成合力，共同追求更好的教育效果。

下面谈一谈家庭教育。此时，我想送给家长五句话：经常用手摸摸孩子的头!他会感受到你的关爱!经常用眼看看孩子的眼睛!他会感受到你的尊重!经常用脚和孩子同行!你会听到孩子的心跳!经常用嘴与孩子说说话!他会告诉你许多小秘密!经常用心去理解孩子!你会发现一个全新的自己!感谢各位家长朋友的聆听。最后，祝在座的每一位同志合家欢乐，更祝愿我们共同关注的孩子健康活泼快乐地成长!谢谢大家!

### 小学校长在家长会上的讲话篇三

家长会上作为校长发言，绝不能只是简单的做报告似的将一些计划，而是以沟通为主。下面就是本站小编给大家整理的校长在家长会上讲话，仅供参考。

多年来孜孜不倦的努力与实践，使我们深深地认识到：以爱育爱，关键在于第一个“爱”——来自父母、师长，孩子身边这些“重要他人”的爱。这个爱，绝不能止于本能的心疼、呵护，这个爱，还须充满理性、智慧。为此，我们提出：真正的爱，能给予孩子生长的力量。教育之爱，一定要真实且富有力量。

以爱育爱，是20xx年前我做校长之初提出的“双主体育人”办学思想的主旋律。通俗地讲，就是以教师爱的情感、爱的行为、爱的能力和爱的智慧，培育出学生的爱。育出的学生之“爱”，既包括心中有他人的优秀品格，又包括对知识与未知、对探索与尝试的热爱，以及愿以一己之力为周围世界带来改变的使命之爱。拥有这种“爱”，方为走向未来、健康快乐的大写之“人”！

然而在具体的教育过程中，这“能给予孩子生长力量”的真正的爱即教育之爱到底表现为什么呢？我请身边的同事就各自多年的教育实践，予以概括和描述，得到结果如下：尊重、理解、包容、付出、奉献、牺牲、扶持、激励、信赖、陪伴、等待、成就、责任、要求、能力、智慧、理想、发展、理智、多元、目标、勇敢、欣赏、诚恳、体贴、关怀、温暖、感动、支持、幸福、难过、交融、规则……40年的教育生涯，使我面对每一个词汇，都仿佛看到一个鲜活的教育故事。这每一个词汇都有其特定的教育寓意，都来自于教育者的种种亲历。

但细品之后我发现，这丰富多彩的词汇还没能将我对“教育之爱”的体会全部涵盖。对此，我想就今天的教育实际，与家长朋友们分享我对这个“爱”字的理解。我以为“真实且富有力量的爱”集中表现在以下四个方面：

### 尊重——互动关系之特征

有人云，好的师生关系就是好的教育。我认为很有道理。准确讲：好的教育，一定基于好的师生(亲子)关系；建立好的师生

(亲子)关系，是好教育的起点。温暖、支持、理解、包容、信赖、体贴、关怀……这些都是“好关系”的显著特征。在我看来，这些“好关系”的特征都源于两个字：尊重。

世上没有两片相同的叶子。所以，尊重首先表现为对差异的尊重。任何老师不能以自己的喜好来“选择”或“决定”爱或者不爱某一位学生。这就是“有教无类”的要求。父母也是一样，少一些“前一位妈妈咨询，怎么让自己内向的孩子活泼好动起来；后一位妈妈咨询，怎么让自己外向的孩子安静听话”的现象；少一些横向的比较和竞争中只做赢家的追求；相信“每一位孩子都是有价值的”，相信“差异是最好的教育资源”，将有助于教师和父母对差异的接纳与尊重。

其次，尊重表现为对规律的尊重。除了对孩子成长规律的尊重之外，我想强调的是：对“真实的成长环境与成长过程，必然会有不尽如人意”之生态属性的尊重，和对“孩子是未成年人”之限制的尊重。不要强求孩子按照我们的规划前行，孩子属于我们必将会被淘汰的未来；不要过度关注总是在孩子身边担心地问这问那，自主独立的孩子才有能力有担当；不要帮助孩子扫平所有路障，没有了沟沟坎坎的柏油路只有单调的体验。尊重错误、拥抱失败、享受困苦、正视委屈，都该成为孩子成长中的必修课。只有遍尝人生百味的孩子，才能适应能力强、经得起风雨，而且多彩人生中懂得珍惜何谓幸福与甜蜜。这就是给孩子一份拥有生态属性的真实的成长经历的意义所在！

“孩子是未成年人”，寓意孩子需要保护的同时，也会因为交往主体之间成熟性的不对等，提醒我们要懂得限制孩子的权利和引导孩子的需求，这也是教育之爱的有机组成。曾听闻一位6岁男孩的父亲炫耀：我们家特平等，今天儿子当家，明天我当家，谁当家听谁的……我不禁忧虑这位6岁孩子对权威的认知，以及上学后对集体生活的适应。从幼儿园到学校，从小朋友到小学生，社会角色的逐渐形成从这时开始，学业的完成、规则的建立、纪律的遵守等，是此时孩子面临的成



长，对孩子保护的同时需要对其行为指导、限制和约束，如此才是对规律的尊重。

## 发现——认识孩子之关键

我始终坚信：每一位孩子都有价值，无论他表现得如何与众不同！关键在于“发现”。拥有“教育之爱”能力的人，总是能敏锐地发现每位孩子的独特潜能，即其天赋。天赋往往意味着价值，只要发现孩子存在的价值，教育就变得充满意义。一位残疾儿妈妈笑呵呵对我说：我儿子就像是掉落人间的天使，因为面对他，每个人就会展现出内心最柔软、最温暖、最明亮的部分，变得如圣人般纯洁、友善……就是这样的认识，使互动中所有的烦琐、疲惫和枯燥，都变得美好、圣洁且充满意义。

拥有“教育之爱”能力的人，还总是能敏锐地发现此时那些影响孩子面对未来挑战的欠缺是什么，从而及时给予帮助与引导。比如某位学业成绩优秀的孩子，多了一些自我，少了与人合作的意识与经验；比如某位乖巧出众的学生干部，多了一些顺从与依赖，少了独立、批判和冒险的精神；比如一些有思想有主见的孩子，看问题却过于偏激负面、爱钻牛角尖。有“教育之爱”能力的人，总是能透过这些当下的“出色”，立足于孩子的未来，入木三分地看到孩子亟待改善和修炼的部分，从而及早引领，培育出具可持续发展潜质的人才。

这两点发现，是孩子身边的“重要他人”真正的职责所在，更是教育之爱的价值所在。

## 智慧——教育行为之追求

在实验二小，我们称之为“爱的四有”的最高水平则是要有“爱的智慧”。

很多父母，也包括一些教师，对孩子的爱总是以“牺牲兴

趣”为前提，总是以“无限的时间”为代价。事实上，从早到晚学习的孩子，被忽视的是用脑卫生；而以补课取胜的家长和老师，很多时候并不懂得学生学习优势通道的差异。

爱的智慧，往往表现在“选择”当中。比如孩子的培养方向，比如孩子的爱好与特长，是基于孩子的未来发展之需进行选择，还是基于当下社会之风进行选择；是基于父母、教师自己的需要所做的选择，还是基于孩子自身发展特点所做的选择。只有科学地认识孩子，认识孩子的天赋、认识孩子面向未来的欠缺，选择的智慧才能展露无遗。

爱的智慧，还表现在面对具体问题时家长的态度与行为。比如孩子打架之后，比如孩子受到委屈之时，家长是火冒三丈，冲上前为孩子“伸张正义”，最终导致三败俱伤。还是多一层理智、多一些理解、多一点包容，在理智、理解和包容中展现出自身的素养，为孩子做出身体力行的榜样的同时，将“打架行为”和“所受委屈”作为教育资源，引导孩子学会解决问题。在孩子眼里，这些行为皆是教育，非正即负。智慧的行为必然为孩子未来智慧的人生奠定着坚实的基础。

改变——自我成长之状态

教育过程对围绕在孩子周围的这些“重要他人”的反作用，突出体现在“改变”这两个字上。

现在流行说，有这样几类父母：

第一类：舍得给孩子花钱，以为钱就是全部爱的表达；

第二类：舍得给孩子花时间，陪在孩子的身边，见证孩子的成长；

第五类：为了教育孩子而提升和完善自己，因为他们明白，“你是谁”比要求孩子“成为谁”更重要，一切家庭教

育，其实都是言传身教的结果。

第六类：父母真正认识到每个人都是独一无二的，发现“我是谁”比“成为谁”更重要，父母尽己所能支持鼓励孩子成为最好的自己，也以身作则成长成为真正的自己。

前两类父母，都是依据本能来爱孩子，是有缺失的爱。后面四类家长，集中地表现出“改变”的状态，即为了孩子自愿发生改变。这是一种伟大的爱，又是一种无可忽视的教育力量！所以，教育就是修身养性的过程。无论是主动，还是被动，伴随着孩子的成长，我们每个人都会或多或少发生改变。只是那些拥有成长自觉的改变，更能体现出“教育之爱”，也更能体现出教育的积极效能！这就是教育者之爱，真实而富有力量。

各位家长：

感谢各位百忙之中来参加今天的家长会。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天……为了共同的目标，今天我们坐到了一起。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长能够多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长能够进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！你们的孩子经过半学期的学习，在各方面都有了不少的进步，为了你的孩子，为了我们的学生都能够健康成长，全面发展，我们召开本次家长会。

首先，先谈谈家长对子女的教育与影响问题：

应该说，孩子在家里接触得最多的是父母，父母的一言一行都在潜移默化地影响着孩子。父母对孩子既不溺爱放任，也不粗暴专横，在思想上和生活上予以关怀、爱护、鼓励、诱导，这样的孩子一定会成为一个不断进取、奋发向上、无私奉献、创新求实的新一代儿童。

事实上，可能因为孩子小加上又是独生子女，真是爷爷宠来妈妈爱，大小事一概不让插手，这种现象屡见不鲜。从孩子成为一名小学生开始，父母对一些孩子力所能及的事情就应该放手让他们自己去做。例如，摆放碗筷有顺序，桌椅摆放能整齐，手帕、袜子洗干净等等。这些对孩子一生的成长是有积极意义、有帮助的。这里就有这么一件真人真事，湖南省有一个叫魏健乐的天才，三岁读一年级，八岁读初中，十三岁读大学(湘潭大学)。从他离家读书起，母亲就一直跟着陪读到大三，母亲给他喂饭到高三。在家长“万般皆下品，惟有读书高”的观念下，孩子唯一的事就是读书，以致于生活自理、与人交往、参加活动等方面都不如七八岁的小孩。十五岁考取中国科学院物理系的硕博连读，由于不许家长陪读，他勉强读到第三个年头，最终因生活自理能力、学习能力都跟不上，学校劝其退学。从一个神童到一个能力低下社会人的事例来看，反映了家长对子女教育的一个误区，再聪明的孩子，家长不能用正确的观念、采用科学有效的育人方法去培养、教育，其结果也是相反的，不仅不能把孩子培养成材，反而误了孩子的一生。这个事例不能不给家长敲一个警钟。也不能不引起我们的深思。家长点点滴滴的影响，将会对孩子人格的健全发展奠定厚实的基础。不少父母过多关心学习，只要考出好成绩，什么要求都答应，什么愿望都满足。以致于有些孩子品德低下却不被关注，有些孩子说谎，拿家里东西或别人的东西，以自我为中心，不考虑别人感受等等。这样的教育理念和方式着实令人忧虑。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会融为一体，才能更好地培养孩子，使孩子全面发展，成为有用之才。

接下来，借今天家长会的机会给各位家长提几点建议：

- 1、加强与学校的沟通。沟通才能增进了解，沟通才能更好地合作。作为学校有很多工作都要求家长支持，如培养学生良

好的学习、生活习惯等。只有学校和家庭联合起来，才能起到事半功倍的效果。一个班主任面对几十个学生，他的精力是有限的，因此，家长应该主动与班主任及科任老师取得联系，掌握子女在学校的情况。希望家长改变以往那种“把小孩送到学校，一切事情都是学校的事”的思想。现在的社会极其复杂，家长如果不配合学校，学生很容易染上社会的一些坏习惯。希望家长能一如既往支持、配合学校的工作。

2、如果家长对学校某些做法有不了解、不理解的地方，可直接与学校领导沟通，可以打电话给学校，避免造成不必要的误会。孔桥小学是本片原孔桥八个行政村全体居民的学校，更要关注在校所有学生的共同利益，我希望大家互相理解、互相支持，把“孔小”办得更好。

3、加强与子女的沟通。我们的家长都很忙，但不管怎么忙，我建议大家一定要多抽时间陪一陪孩子，了解一下他的心理，了解一下他的朋友，做到既是父母又是朋友。要想把小孩培养好，沟通非常重要。

4、要正确对待成绩。一个学生家长不关注成绩是绝对不可能的，但仅仅关注成绩又是绝对不可取的。因为每次考试毕竟只是一次普通的考试，相对于决定人生道路的竞争性的选拔考试，根本算不了什么。因此考试无论好坏，都不值得过分看重，重要的是了解你的孩子有哪些长处可以发扬，帮助孩子分析存在的问题和不足，如何解决，从而为孩子指明方向和道路，让孩子充满信心或更有信心地学习下去。要从孩子的基础这一实际出发，多肯定，多鼓励，即使成绩考得不好，也要从其他方面找出闪光点。有句话说得妙，“好孩子是夸出来的！”我们不妨试试。

5、培养孩子会学习的能力，不“强压作业”。为了训练能力，提高成绩，适当的多做一些作业是必要的。但当前有一种不良倾向，认为学校作业压得多就对孩子有利，孩子在作业的重负下身心疲惫，怕学厌学，情感态度价值观发生了变化也

全然不觉，这是很不正常的事。在此，我建议孩子要做到“五个一”

一是每天利用一定的时间温习功课、完成作业。如语文的字词、课文的记读；英语的单词、日常用语；数学的公式、概念等，为日常学习扫清一些障碍。

二是每天搜集一条新闻信息或是语数英等方面的知识，完成好这些学科所布置的开放性作业。

三是每周坚持读一本好书，写好心得感悟、逐渐培养良好的阅读习惯。

四是参加一些有意义的社会实践活动，如和家长一起旅游观光、在条件允许的情况下到一些工厂参观、参加部分社会活动等，并写出感言、随笔等，从而培养孩子善于发现问题、解决问题、有独特见解的能力。

五是让孩子每天帮家长做一件家务活，教育孩子养成勤劳、节俭的好品德，从小培养良好的社会责任意识。

## 6、重视孩子的品行教育、安全教育和青春期教育。

一是不要迷恋网上游戏，私自上网吧，要有效地利用网络资源进行学习。

二是教育孩子端正审美观，言行、仪表要时刻铭记自己是小学生，要举止文明、着装美观大方，要考虑到实用性。

三是关爱生命，提高防范意识，即防交通事故、防烟花爆竹、防火、防气、防盗、防电。

四是做好青春期教育。受当今开放性的多元化的媒体影响，有些学生在情感方面过早成熟，而会对某位出色的异性同学

产生朦朦胧胧的好感、仰慕等情素，即他们眼里所谓的“爱”。他们或者会做出些怪异、反常的举动来向对方表达感情，或者会自我捆绑，挣扎于情感的漩涡而胡思乱想，影响到学习。这时，家长应该正视这种朦胧的好感，尊重并理解他们。平时与孩子加强沟通，经常与他们交心，做孩子值得信赖的朋友。并且有针对性地传授科学知识，指导其正常交往。帮助他们理智地超越情感，培育高尚情操。可以通过培养孩子的兴趣和爱好，分散他们性的注意力，让他们在丰富多彩的活动中得到足够的情感满足。六年级学生大都有十二三岁，对孩子的青春期教育，我们家长应该高度重视而不应回避或忽略。让每一个孩子坦然地愉悦地步入青春期，体验新的人生赋予，充分享受花季的灿烂绚丽，这是我们的职责。

各位家长：现在孔桥小学的领导锐意进取，教师勇于奉献，学生好学向上。欣慰之余我们仍感不足，特别自x年9月新的区划调整以来，学校由高港区文教局代管，学校重新恢复了20xx年以前的中心小学地位，性质上也由以前的一所农村完小升格为城镇中心小学。展望未来，任重道远，我们清晰地知道时代同时也赋予了我们新的历史使命。一个多月来，学校接受了上级领导多次的检查和验收，各方面工作得到了领导们的肯定，学校先后安排骨干教师到扬州、淮安、靖江、镇江、南京等地学习取经；并积极参与口岸、永安、泰州等地的教研活动，老师们都能自觉地内强素质，外塑形象。一方面，我们对学生负责，对施教区内两万多人民负责，同时我们也关注学校自身的成长。为了不断提升学校办学的品位，适应高港区教育办学的节奏，尽快缩短与先进学校的差距，彰显孔桥小学师生的精神风貌，根据上级教育主管部门的建议，经学校校务会研究，现将学校需家长朋友理解并支持的几方面工作做以下解释和说明：

2、部分中午在校外吃饭和送中饭到校的学生家长须切实履行好监护责任，经常提醒教育；

3、乘坐赵王接送车的学生家庭要加强对子女的安全教育，做到文明坐车、而且要经常对车主进行提醒、监督：按期进行车检、不超载等等；，根据交通法规，坚持不满12周岁不允许骑自行车上放学，符合条件骑车的家长要定期检查车锁、车刹、车铃等车况；私自骑车现象(包括私自停放校外的现象)家长须切实担负责任，后果自负：

5、因各类活动需要：每周一的升旗仪式、重要节日、中心活动等情况，为更好地展示学生的精神面貌，将考虑学生统一着装穿校服，还需家长给予理解和支持。

各位家长，真诚地希望您对我们的工作多提宝贵的意见，更希望您平时多抽出时间和精力来，关注孩子的思想与学习状况，对您的孩子要多欣赏、多鼓励。我们愿与您共同营造一个环境育人的良好氛围，我们愿与您携手共铸教育辉煌！

由于时间关系，各个班的班主任、科任老师还有很多具体的事情要向家长汇报，我的讲话到此结束，再次感谢各位家长对学校的理解、支持！

祝各位家长身体健康，家庭幸福，事业发达！

尊敬的各位家长、老师们：

你们好！在此，我首先代表全校师生，向多年来一直理解、关心、支持我校发展的各位家长，表示热烈的欢迎和最诚挚的谢意。今天，我们聚集一堂召开由学生家长和老师共同参加的座谈会，其目的是为了沟通和交流教育子女成才的经验，拉近家长、老师和学生之间的距离，增进理解，共同分析子女在学习成长中的各种积极因素和不利因素，制订目标，采取措施，家校结合，齐抓共管，形成学校、家庭和社会教育的合力，实现我们共同追求的目标，让每一个学生都学会做人、学会求知、学会做事、学会合作，健康成长，成为对社会、对人民有用的人才。在此，我首先代表全校师生，向多



年来一直理解、关心、支持我校发展的各位家长，表示热烈的欢迎和最诚挚的谢意。

近几年来在各级党委、政府和上级教育主管部门的正确领导下，在各位家长的大力支持下，我校围绕办学目标，抓实教学常规，积极开展教育教研活动、不断优化教师素质，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，教育教学又取得了优异成绩。在综合荣誉方面，我校先后获得泉州市体育工作先进单位、南安市课程改革先进单位、南安市文明学校等荣誉称号。

在教学成绩方面，近几年我校高考成绩年年不断提高，升学人数和升学率连续几年夺得好成绩。x年，我校高考上线114人，首次突破百人大关；x年，20xx年，20xx年我校高考连创佳绩；20xx年我校高考再创佳绩，参加高考学生300多名，上线243名，上线率达到80%。在单项活动方面，在各种学科竞赛中捷报频传，教育教学质量不断提高。我校有许多学生在市级学科竞赛中获奖。我们学校积极开展各种文艺活动，我们发现我们的学生很有艺术天赋，学生的舞蹈、器乐、歌唱、绘画都有很好的特长等；体育方面成绩斐然，在南安市中学生田径运动会上我校获得好成绩。在教师方面，我校教师有不少教育教学论文在各级报刊上发表。yp中学教育教学成功的做法，受到了各级领导和社会各界的广泛赞誉和学生家长的普遍认可。优异的成绩来自每一个教师的辛勤教育，来自每一位同学的刻苦努力。今天，我们每一个人都应该为此而感到骄傲和自豪。

家长朋友都很关心自己的子女一年多来在延平中学的学习情况，关心延平中学、关心初二年段的学习风气。家长朋友，您把孩子交给了我们，我们有责任，也有义务把孩子教育成人、成材。孩子既需要成绩，也需要成长，教育不是一蹴而就的，我们要尊重教育规律，对孩子一些不良的习惯，需要给我们时间来进行转化，家长心情可以理解，我们的心情也

和您一样。为了所有孩子的未来，为了每个家庭的嘱托，我们肩负着光荣的使命，我们深知身上的担子的分量，尽管我们用心、用心、再用心，但是我们的管理中可能还会有许多疏漏，还会存在有许多问题与矛盾，今天的家长会，我们就是要请广大家长朋友们来帮我们“会诊”，给我们提意见或建议，我们一定会虚心接受。同时，我们也要树立一个新的观念，在对孩子教育的问题上，家长应当成为我们教师合作伙伴，家庭教育也是学校教育的延伸。现阶段我们看到了一些不良的现象给学校教育带来一定的影响。下面我列举一些现象，希望能够引起家长朋友的重视，有则改之，无则加勉。

现象之一：不关心孩子在学校的的生活、表现。有个别家长因为忙于自己的工作和事务，而对孩子在学校的学习、生活不闻不问，甚至有的家长以为缴了学费，就把全部责任推给了学校，连孩子在哪个班级、班主任是谁都不知道，对学校的教育要求以及对学生的要求不了解，不过问。

现象之三：默许孩子穿名牌服装、穿奇装异服、男生留长头发、染发、佩带金银首饰等。个别家长对孩子的过分要求不能加以正确的教育和引导，禁不住孩子的软磨硬泡，孩子要什么给什么，什么流行穿什么，要穿什么就买什么，把孩子打扮的不像个孩子的样。

现象之四：不太关注孩子的书包、口袋装的是什么。我们希望家长应该经常检查一下孩子的书包、口袋里装些什么，凡是与学习无关的物品是不应该带来的。对孩子抽烟、上网大游戏听之任之，结果越陷越深。

家长朋友，对以上存在的问题，我的话可能有点重了，我们并不是推卸责任，也不是为掩盖问题，请理解我们的良苦用心，我衷心希望家长能积极配合学校的教育，有效的指导孩子成长，全面的关注孩子的表现——因为，孩子正在发育，正在成长，孩子是你们的，也是我们的，学校是我们的，也

是你们，我们是利益的共同体，培养孩子成人、成材是我们共同的责任。

延平今天的办学成果与无数个优秀的学子的刻苦努力和无数个优秀的家长的真诚支持是分不开的，在延平中学这个光荣称号的背后有许许多多我们优秀学子令人骄傲的动人故事，有许许多多我们优秀的家长真诚无私支持学校、帮助老师感人的故事。但是，如何扮演好家长这一角色仍是一个重要问题。

父母是孩子的教师，孩子的成长受父母的影响。这是人人皆知的常理。过去的时代如此，进入新的世纪后，这个道理仍然管用。

有一位作家曾提出这样一个观点：民族的较量，实际上是年轻母亲的较量。这位作家并用自己看到的事情作了分析。有一次，这位作家在中国农村看到这样一个场面：几个孩子在一起玩，其中一个被另一个打了，那个被打的孩子的母亲知道后，便厉声向那个打人的孩子吼道：“你干吗打他？再打我揍死你！”而他在英国见到过同样的场景，被欺负的孩子的母亲对另外几个孩子讲：“你们为什么要欺负他呢？难道你们不友好吗？”同样一件事，这位英国孩子的母亲在跟孩子们讲理，而那位中国孩子的母亲却近乎有些不讲理，并且有些恃强凌弱了！这种“不讲理”的教育方式，可能产生不好的后果：一是使孩子养成依赖性，依赖强权；二是会形成非理性的性格。

今天的孩子，能否成为新世纪国家的栋梁，除了学校教育以外，重要的是他是否能受到良好的有效的家庭教育。想让孩子健康地成长，成为一个有用的人才，除了为孩子供吃、供穿、供学习之外，还应该时时注意为孩子增加一份精神营养，即良好的道德品质教育。对孩子的道德教育，不仅仅要靠学校、靠社会的宣传，更要靠孩子的父母，把它实实在在地落实到实际行动上，落实到每一件小事上。

各位家长，作为孩子的家长，绝不能认为孩子上学了，教育的任务就是学校教师的事，因为教育孩子，必须发挥家庭、学校、社会各方面的作用，形成教育的合力，及时处理解决孩子成长中的各种不利因素和问题，及时协调交流，才能使教育发挥最大效益。一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。你的孩子正处于人生发展的关键时期，正是人的世界观、人生观、价值观的形成时期，他们除了接受学校的系统教育之外，当然也离不开家庭、社会等各方面的教育。只有当各方面的教育形成合力，你的孩子才会在各方面更好更快更健康地向前发展，也才会为今后的可持续发展提供更强大的源动力。鉴此，特向各位家长汇报一下初二年段一年多以来的总体情况，同时衷心感谢各位家长对学校的关心、支持和厚爱，我们将一如既往地协同各位任课教师创造性地做好自己的本职工作，使初二年段能再上新台阶，能成为一个优秀的年段集体。

尊敬的各位家长：大家好！

非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会，就我们共同关心的问题进行交流 and 沟通，在此，我代表十五中的全体教师对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎！对大家多年来对我校的发展倾注的关心和支持表示衷心的感谢！

今天，我们在这里召开家长会，目的是为了向各位家长汇报学校教育教学工作情况，汇报班级学生的学习情况，研究教育教学问题，征求家长对学校工作的意见，同时取得家长对学校工作的支持和配合，积极参与到学生的教育管理中来，从而促进孩子身心健康地成长，为此，我相信我们的家长会一定会能取得圆满成功！

我校在创校之初就提出了“三年打基础，五年上台阶，十年成名校”的目标，以“一切为了学生，为了学生的一切”为办学宗旨，以培养造就“志向高远，基础扎实，素质全面，特长明显，人格健全”的新一代为学校的出发点和归宿，锐

意改革，依法治校，提出了“重管理、重德育、重教学、重科研”的“四重”教育教学和管理模式，把iso9000管理体系引入学校日常管理，健全学校管理制度，充分发挥人力资源，提高办学质量。打破框框，高屋建瓴，构建高起点办学平台，形成了“文明守纪，乐教乐学”的校风和“严谨求实，开拓创新”的教风，走出了一条不平凡的创业之路。在上级领导的关心和各位家长的支持下，通过我们全体教职员工的共同努力，我们已经圆满完成了三步目标中的前两步。近几年来，我校连创佳绩，在03□04□20xx年的三届中考中均有多名同学位居市区前五名，取得了令同行刮目相看的成绩，也受到了社会和每一位家长的关注。在20xx年、20xx年开发区学校考核中，我校连续两年被评为优秀学校。

在中考连创佳绩的同时，我校的特色教学也结出了丰硕的果实。新课程理念深入人心，现代教育技术上上了一个新台阶，教育科研成果喜人。每位教师都树立了“向教科研要质量”的理念，大胆改革教学模式，积极开展教科研活动，在全校形成了争当学者型教师的良好风气，形成了教师工作课题化的格局。近几年每年都有六七十篇论文在各级各类比赛中获奖，在省、市学术刊物发表文章60篇，立项课题1，其中获奖课题1，自编或参编书籍27册，且连续两年在开发区教科研成果年度考核中获第一名。

尤其值得一提的是，我校充分发挥英语教学优势，逐渐形成了自己的英语教学特色，创设了良好的英语教学氛围。自我校获得聘请外教的资格，成为英国“盖普”组织的项目学校以来，第一批外教英国的迈克·艾特马龙老师和澳大利亚的本杰明·菲利普·嘎诺克老师在今年上半年和我们的老师、学生朝夕相处，度过了一段愉快的教学生活。今年9月，我校市级教坛新秀俞爱华教师从众多竞争者中脱颖而出，赴英国参加为期一年的盖普项目教学交流。同时第二批外教英国的拂莱德·切克和澳大利亚的麦特·欧克诺已入住我校外教楼，开始在我校任教，融入我校师生的学习生活中，成为十五中

的一员。两批外籍教师的到来，促进了我校浓郁英语学习氛围的形成，极大地激发了学生的学习积极性，切实提高了学生的英语口语交际能力。最近我也亲赴澳大利亚考察，喜获硕果，与澳大利亚马格尔语言学校结为姐妹学校，今后将互派师生加强交流与学习。

此外，学校各种社团蓬勃发展，活动丰富多彩，营造出了一健康向上，高品位，高格调的校园文化，成效显著。在刚刚结束的世界公园定向运动精英赛的开幕式上，我校的腰鼓表演节目获得了各国来宾和运动员以及上级领导的一致赞赏。在第四届×××中小学生定向运动比赛中，我校学生一举夺得中学男子组、中学女子组和团体总分三项第一。

可以说，我校已逐渐成为一所让家长满意、让社会满意的名校。

各位家长，教育是一个系统工程，家庭教育在对孩子的教育中起着举足轻重的作用，孩子的成长和进步离不开在座各位的大力支持和配合，我们希望每个家长都能以孩子的健康成长为出发点，把自己当作主角，认真投入到对孩子的教育工作中去。在此，我代表学校向各位家长提几个方面的建议：

## 一、安全方面

“以人为本”是我们的教育理念，如果一个人的人生安全都得不到保障，那么其它的一切都是白费心机，因此，安全必须是第一位的。目前安全问题最突出的是三个方面。

1. 交通安全。尽管《道路交通安全法》已实施一年多，但在生活中，尤其是在学生身上，交通违章行为随处可见，闯红灯，骑快车，双放手等情况屡见不鲜，存在着极大的安全隐患。因此，我们家长务必要时常教育、提醒孩子在上学和放学回家的路上都必须严格遵守交通规则，千万马虎不得。

2. 饮食安全。青春期正是生长发育高峰期，注意一日三餐的饮食营养和卫生十分重要。现在的学生都喜欢在路边小摊买东西吃，但这些东西的卫生得不到保障，所以家长要督促孩子少吃油炸的食品，尤其不要吃路边小摊的食品。建议有条件的家长最好为孩子备一份营养早餐，长期不吃早餐的孩子将来对身体绝对是不利的。教育孩子中饭要在食堂里吃饱饭菜，切不可用方便面、面包、饼干加饮料来充当中饭。

3. 自我保护。要做到自我安全保护，就必须教育孩子平时做到文明休息，不做危险性的游戏，不打架斗殴。遇到危险要机智解决，并及时向家长和老师反映情况。

## 二、做人问题

1. 要勤劳。当前学生学习的最大敌人是懒惰，因此，我们要想方设法培养孩子的吃苦耐劳精神，让他们自己的事情自己做，培养独立生存能力，适当做些力所能及的劳动，培养爱劳动、珍惜劳动成果的情怀，逐渐克服学习上怕苦怕累的思想。有了尊重劳动，才能尊重知识，才会尊重别人。

2. 要诚信。诚信是人的灵魂、做人的准则，教育孩子要做诚实守信的人，切不可欺骗老师，欺骗父母和长辈，做到不抄作业、考试不作弊，有缺点、错误敢于承认，不隐瞒事实真相，培养实事求是的作风很重要。

3. 要孝敬。爱父母、爱亲人是基础，没有孝心和爱心的人是不会爱岗敬业爱家的，是不会有责任心和使命感的。因此，我们要在日常生活中注意抓好“孝敬”教育的实践，要经常把做父母的难处和辛苦告诉孩子；创设一些能让孩子表达孝心的机会，特别关键的是使孩子在父母的言传身教中受到孝敬的熏陶。孩子一旦懂得了怎样孝敬父母和长辈，知道了如何报恩，我们说的话孩子才听得进去，学习才有目标，生活才有激情，才能变要我读书为我要读书。

### 三、减负问题

我们说一个人没有压力就没有动力，没有动力就没有进步。作为一名学生没有学业负担肯定是不行的，必要的课业负担和压力是不可减掉的。所以说“减负”是要减掉过重的课业负担，减掉影响身心健康心理压力。我们学校都已严格按省、市有关规定，规范操作，已不存在过量负担，倒是个别学生负担太轻，放学书包也没带，从来不做家庭作业，节假日整天往外跑或者长时间看电视等，已把学习抛在一边，这些现象我们有关家长是有责任好好管教的。否则，把什么都减掉了，剩下的肯定只有无尽的烦恼。要注意培养孩子的学习兴趣，兴趣是最好的老师，无师自通就是这个道理。

### 四、配合问题

教育不是学校单方面的责任，她离不开各位家长的配合。为了教育好学生，以下几个方面希望能得到各位家长的有效配合。

- 1、家长要了解学校对学生的要求，加强同学校、老师的联系、沟通，了解自己子女在校学习、纪律、思想情况，积极配合学校做好工作。
- 2、注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生掌握良好的学习方法，养成良好的学习习惯，切记不要包办代替，要注重学生的实践能力和创新能力。
- 3、要学会欣赏学生，善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。要激发他们内心成才、成功的欲望；要理解他们，尊重、信任他们，不要给他们施加太多的压力；要学会经常对他们说“你能行”。当他们犯错误时，要以疏导为主。
- 4、多关心自己的子女，了解子女的学习状况，多掌握自己子





设施较为完善，学校管理逐步正规，教学质量不断攀升的学校，这离不开上级主管部门的大力扶持和我们全体教师的辛勤努力，也离不开家长们的大力支持。一个学校要想不断发展，教学质量是关键。我们始终坚持“一切为学生着想，每位教师本着虽然在农村，各种条件不如县城，也要尽可能的让学生多学点知识。”的办学理念，努力促进每一位学生的进步，关注学生的全面发展。近年来在各类考试中，我们学校的总体成绩排在前列，特别是六年级升学考试常处于全县前列，学区第一。这些成绩的取得与每位教师的辛勤劳动分不开，与学生的刻苦努力分不开，更与我们家长的支持与理解分不开。

各位家长要想教育好孩子，这离不开学校、社会和家庭三方面的共同努力，单靠哪一方面都不行。可能你们要说你们忙，要挣钱，但是孩子也要顾啊。辛辛苦苦不就为了孩子，这里请家长静下心来和我想一想，你们现在教育孩子，为学生投资精力、时间，是在办活期存折啊，是在打造聚宝盆。他们才是祖国的未来，教育好了孩子才是你们老年幸福的保障！否则，你们的金山银山也会给败掉。所以请家长一定关注孩子，教会孩子怎样做人，办好活期存折、长期投资，打造好聚宝盆，为老年幸福做好保障。我在这里说一下家长的一些片面错误的认识，近几年我农村里学生都往城里转，是城里的老师教得好吗？我认为不见得，因为城里的学生在上课之前通过家长的辅导，作业的督促，上辅导班等已经完成了学习任务。而我们农村的呢？有几个家长能够重视孩子的学习，不说辅导了，有几个家长检查学生的作业？这可能是把孩子转到城里去的家长身有体会吧。。。。。。

下面给我们家长提点意见，最后对家长提几点要求：

1. 多和老师联系：我们可以通过电话、校访等各种途径与老师取得联系，及时了解孩子在学在家的情况。
2. 多和学校联系，希望各位家长监督学校，学校有哪些不当

之处，或者我们的老师有哪些不到之处，都可以提或者直接找我反映，我们共同努力把学校工作做得更好。

3、关注孩子上学放学路队的问题：我校处于公路沿线，存在非常大的交通安全隐患。所以，各位家长应和学校联合起来，共同监督学生路队。

4、学生安全方面，所有校外事故学校概不负责，校内。。。。。。各位家长：一切为了孩子，为了孩子的一切，为了共同而美好的愿望，我们因此走在了一起。相信通过本次家长会，我们的家校联系工作一定会做得更好，同时更希望我们的家长朋友，在未来的日子里能够全力地支持和配合学校的工作，让学生和学校共同进步。我还是一句老话：学生进步了，就是学校进步了，反之学校进步了，学生也进步了。学校与家庭，孩子、你和我已经紧紧地联系在了一起。我衷心地祝愿我们所有的学生在小学的六年中能够健康快乐地成长。你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出能够适应社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快!!

最后祝各位家长合家欢乐，万事如意!

## 小学校长在家长会上的讲话篇五

尊敬的各位家长，你们好！首先，让我代表学校及全体教职工，对各位在百忙中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育、支持教育的行动表示衷心地感谢。

人们常说：百年大计，教育为本。要把学生教育好，我认为需要学校、家庭、社会三方有机合作，共同努力。因此我代表上洞小学全体教职员工先向各位家长汇报一下我校的近况：我们上洞小学现有7个教学班，在校学生106人，教职工8人，我于xx年9月调到上洞小学任学校负责人，在大家的共同努力下，学校xx年度工作被板溪镇党委、镇人民政府评为“德育

工作先进集体”□xx年以来我校组织学生参加铜仁市“祖国好·家乡美”主题系列活动获市级二等奖，县级“三好学生”评选2人次，组织贵州省第二届网络安全知识竞赛获省级三等奖1人次，同时得到市级和县级表扬。教师在教育教学论文和教学技能比赛中多次获省级、市级、县级奖。我校所迎接的各级、各项检查中成绩突出，多次得到上级领导的肯定和表扬。我校的教育教学质量在稳中求上进□xx年学校教学质量综合成绩在全县村完小中排名第44名，而20xx年学校教学质量综合成绩在全县村完小中排名第26名。这些成绩的取得，与全体师生的共同努力和广大家长同志们的大力配合是分不开的。我代表学校对家长的大力配合表示感谢！

第二个方面就农村义务教育学生营养改善计划给大家做一宣传，国家自xx年春季起，对咱们农村学校的学生每人每天补助3元用于改善学生的营养状况，我校学生在校期间平均每人每天按4元标准，全部用于学生的免费午餐改善。按县营养资助中心要求，每生每餐自费1元生活费，我们向学生家长每期是按预计80餐预收的，原则上是多退少补，但每期学生在校吃饭的餐数都在85餐左右，多余的几餐，学校都没有向学生家长收取，从学校的办公经费中列支。学校采取的是学校自主供餐的形式，保质保量把4元钱用在学生身上，保证学生每餐每生都有一两以上的肉。在这一点上，我要向各位家长作一下说明，我们食堂工人工资政府每月才补助800元，学校实际开的工资是1000元，其中每月200元工资是从学校办公费中列支的，还有餐具的购买、煤炭等都是从学校办公费中支出，同时为了学生的食品卫生安全□20xx年春季学期学校从微薄的办公费中给学生购买了餐具进行集中消毒，没有向学生家长收取一分钱。我想这是国家的惠民政策，学校在落实好的同时，也欢迎各位家长对学校进行监督。

其次，谈一谈家庭教育。

教育主要由学校这个专门机构来实施，但家庭教育不能因此

而削弱，家庭教育是与家庭同时产生的，它作为一种独立教育形势先于学校教育，同时也是儿童实现社会化的奠基教育。我国宪法规定：父母对未成年子女有抚养教育的义务。父母教育子女不仅是履行固有的天职，而切实履行社会职责，父母应通过家庭教育，使子女受到社会主义、共产主义思想的熏陶，使智力得到尽可能早的开发。所以，家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。下面我就家庭教育谈以下几点供各位参考：

- 1、要搞好家庭教育，就要真正了解孩子，关心孩子，这是教育孩子的前提。然而，很多家长认为教育孩子是学校和老师的事，不错，是学校和老师的事，老师不仅要给学生传授知识，还要教给学生做人的道理。但这仅仅是学校教育、家庭教育、社会教育的三分之一，要教育好学生，除了学校教育外，家庭教育和社会教育都应跟上。现在，有一些家长都以为自己忙为理由，很少了解孩子，关心孩子。对孩子全面了解并不是一件容易的事，这需要家长做大量的细致工作，注意观察孩子的言行举止，留意孩子的书包、笔记，经常与之谈心交流，多倾听孩子的意见和要求，做孩子的知心朋友，只有全面了解孩子，才能根据孩子的特点和需要给孩子以帮助和指导，引导孩子健康发展，不断取得优异成绩。

- 2、家庭教育不可忽视父母的示范效应，父母一定要为孩子树立良好的榜样。人常说，父母是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一个课堂。每一位父母都应该认识到自己的言行和家庭环境在孩子的成长中起着非常重要的作用。父母的思想态度、兴趣爱好、言行举止、待人接物、生活方式，甚至走路的态度，都可能会对孩子起到潜移默化的影响。

3、注意培养子女形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。我们要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱；鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要；对孩子的成就给予称赞和勉励；灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，引导孩子正确对待家长及老师的表扬与批评，与老师及同学和谐相处；及时发现和疏导孩子的心理障碍，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

4、对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能粗暴的斥责打骂。

5、关注孩子们的身体健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。积极配合学校，做好学生在家时的防交通事故、防火、防盗、防溺水、防煤气中毒等各个方面的安全教育。

6、注重学生在家里的习惯养成教育。

教育就是习惯培养。实践证明：只要学生不是弱智或极端顽固不化，没有克服不了的坏习惯，没有教育不好的学生。任何不良习惯都不是固定不变的，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

再次，我谈几点建议望各位家长能做得更好：

### 一、在安全方面

家长要经常教育孩子放学后不逗留，要径直回家，不接触陌生人，教育孩子遵守交通规则，横过公路一停二看三通过，

不要跑。教育孩子注意防火、防电、防煤气中毒。特别是近期的安全工作，要做好汛期的安全教育，例如遇到大风冰雹暴雨等恶劣天气，如孩子还在家，就不要到学校了，如果在学校遇到这校的恶劣天气，学校老师会在学校等待家长来接的，特殊情况安排教师送。还有希望家长做好孩子的防御溺水教育，严禁学生下河洗澡、捉鱼等，前几天干田和上洞有几位学生到老瓦塘去玩耍被学校发现后进行说服教育，望家长在家多教育孩子。同时春季是流行病高发期，请家长密切关注孩子，如发现孩子有异常情况应积极送医院检查。

二、在学习方面：要督促孩子做好家庭作业，对于学习比较困难的孩子要做好学习辅导。

三、在家校联系方面：平时要主动多与学校、老师联系，方式可以灵活多样、来校来电话均可，及时沟通，方便教育，一切为了孩子，坦诚交流，尊敬老师，为孩子作好榜样。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会在上洞小学健康愉快地成长与发展。

最后，敬请各位家长对我们的工作以大力支持和配合，同时也请各位家长会后能留下你们宝贵的建议和意见，便于我们改进工作。我们将不胜感激。

谢谢大家的光临！

## 小学校长在家长会上的讲话篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢大家在百忙之中来到学校参加家长会，由此可见大

家对孩子的成长是很重视的，这让我感到很高兴。孩子的发展是需要老师和家长的共同配合才行。有些家长朋友可能会认为把孩子交给学校，就应该由学校负责管理教育，与家长关系不大，这种想法是不对的，家庭教育对孩子的影响非常大。父母无意间的言行都有可能影响孩子很长时间，甚至是一辈子。小学生的是非观念不是很强，需要我们老师和家长的正确引导。让他们从小就树立正确的是非观，知道什么是对的，什么是错的，什么是能做的，什么是不能做的。学会知识不是很难，但是学会如何做人是很难的。一个真正的人才不仅是学习好，更重要的是品德高尚，受人尊敬。

我希望我们的家长朋友们能够多看到我们孩子身上的优点与长处。他们都是很优秀很懂事的，虽然我不能给每个学生都发奖状，但是在我的心中，每个孩子的表现都是很优秀的，都是值得表现的，每个孩子都在努力，每个孩子都在进步，每个孩子身上都有优点与闪光点，多鼓励孩子，多表扬孩子，帮助他们树立自信心。有了自信的孩子生活得更快乐，发展得更好。每个家长都希望自己的孩子非常优秀，当孩子犯错误的时候，我们不是耐心的引导指正，却常常是训斥：你怎么这么没用，怎么连这点事也做不好，你真笨！我怎么养了你这样一个不争气的孩子！等等。这样的言语常常在无形中，已经把孩子的心给伤害了，也许我们并不愿意伤害孩子，但是，我们恨铁不成钢的急迫劲，却常会让我们做出不理智的事情，最后弄得孩子和自己都挺不好受的。

多关心孩子的内心感受，多进入孩子的内心世界，有时不妨站在孩子的角度思考一下问题，多想一想，孩子为什么会做这样的事情，是我们对他关心不够，还是我们对他太过溺爱了，或者是孩子有什么心事。试着多与孩子进行沟通交流，了解孩子内心的想法，从而有效的对孩子进行教育。

有些孩子在物质上是富裕的，也就是说想要什么家长都可以满足，但是，我们不知道他们的内心是否幸福。也许孩子们需要的不仅仅是物质上、金钱上的给予。他们更希望父母多



关心他们的内心想法，他们更需要精神上的支持。孩子不应该拥有过多的溺爱，这会使他们走入歧途。但是，他们需要精神上的支持与鼓励，你不用总是给他买什么名牌和贵重的东西。有时，你的一句口头表扬，都能让孩子高兴半天。孩子们做错了题，不应该只是责备，我们应该耐心询问一下，为什么会做错，是不会做，还是马虎。针对问题找出解决办法，比不问青红皂白就把孩子训斥一顿要好得多。要善于鼓励孩子，比如说，你既能做对一道，就说明你不笨，你会做，妈妈相信你只要认真，就一定会把这些题目都做对的。如果这样，孩子也许会愿意和你交流一下学习方面的问题。

每个人都很忙，但是我们静下心来想一想，我们忙碌的目的，不就是为了给孩子一个美好的未来，让孩子生活得更好一些吗？如果，我们老是用“忙”作为借口，来忽略孩子的学习教育，那么，你最终忙的目的不是没有达到吗？你这样的忙碌还有什么意义呢？我相信我们的家长都不是单纯为了自己生活得更好一点才忙碌的，几乎每一个做父母的人，都是为了儿女在忙碌。那么，当孩子在生活中需要你的鼓励，需要你的支持时，你是粗略的说：一边去，我很忙；还是耐心的俯下身，尽量的帮助孩子呢。世上有很多东西都是很重要的，比如，时间，金钱。可是，在作父母的心中，我感觉还是孩子最重要。所以，我希望我们的每位家长把更多的时间抽出来，多陪陪自己的孩子，多给他们一点父爱，一点母爱。

最后，我相信，只要我们大家携起手来，共同来关爱这些孩子，孩子们就一定都能成为栋梁之才。

## 小学校长在家长会上的讲话篇七

各位家长：

你们好！大家辛苦了！

感谢大家在百忙之中抽出时间莅临我校。你们的到来，就是

对我校工作的支持。你们的支持，将成为我们强大的动力。受学校委托，我谨向家长们报告我校德育和安全教育的有关情况。

长期以来，我们坚持修身以立德为本的理念，始终把德育工作放在学校教育工作的首位。我们从规范学生的日常行为着手，严格各项规章制度。到目前为止，我校先后出台了《班级目标管理制度》、《学生出入管理制度》、《卫生管理制度》、《寝室管理制度》、《三操管理制度》、《就餐管理制度》、《安全制度》等一系列制度，从行为、思想、学习、体育、劳动、卫生、安全等各个方面对学生实施管理和教育。在全体家长的配合下，通过我校所有教职工的辛勤努力，取得了令人满意的成效。

首先，我们整顿了学校周边以及校内的安全环境。对学校周边可能存在安全隐患的地点以及场所进行了详细的安全排查。对学校附近的商店也予以不定期检查。在校内，对学校教室、寝室、食堂、商店以及公共活动场所不定期的进行安全隐患排查，发现问题，及时解决。该维修的维修，该加固的加固，该更换的更换。这些举措，给了学生一个卫生、安全、温馨的学习生活环境。

其次，我们利用周会课时间对学生进行了思想道德教育，每周五还专门安排了一节课对学生进行安全教育。思想教育是我校德育工作的重点。我们的班主任，对学生的思想状况给予动态了解，发现问题，及时开导，耐心教育。对于突出的问题，我们在周会课上予以通报。对于表现优秀的同学，我们及时给予表彰和奖励。

安全问题是我们的关注的焦点，对学生的安全教育，我们更是常抓不懈。上天赋予每个人的生命只有一次，我们深知它的可贵。健康的身体是一切幸福的源泉。没有健康的身体，没有鲜活的生命，一切都归之于零。不同的季节，我们要对学生进行相关的安全教育。

春季，教育学生防病防疫；夏季，教育学生防溺水；秋季，教育学生防火；冬季，教育学生防滑防冻。不仅如此，我们还经常要对学生进行交通安全、人身安全以及“远离毒品珍爱生命”、心理疏导等多方面的安全教育。平时，我们还专门安排教师，在学校周边巡逻。对附近的网吧、游戏厅进行巡查，对学校周边水域进行巡视。我们的努力，取得了良好的成绩。目前，我们的学生思想状态正常，思想意识良好，也没有发生过一起安全事故。

但是，我们的许多工作，还需要得到家长们的进一步支持。比如，我们为整顿校容，规定学生不准着奇装异服，不准男学生染发烫发，也不准学生留怪发。可是，我们发现，这些现象屡禁不止，抓一下，好几天。过一段时间，又风景依旧。要彻底改变这种状况，我们的家长在家要严格要求自己的子弟，不要给子弟提供便利条件(如经济方面)，甚至在家里可给予适当的惩处(比如看到自己的子弟留怪发，家长可责令改正)。强制措施，只有家长才好采取，学校或老师都不方便这么做。

目前，学生使用手机或其他电子产品的不断增多。学生的手机没收了一拨又一拨、游戏机没收了一台又一台、耳机没收了一副又一副，这些，都将留待期末归还。尤其是手机特别多，有些家长至今还以为，给小孩配个手机是为了方便联系和监控。

但是我们发现，学生使用手机，主要是用于游戏或上网，基本丧失了与家长联系、沟通的功能。这是典型的事与愿违，这也是我们不准学生带手机进校园的主要原因。我们的班主任都有手机，电话号码在开学初就向学生公开了，家长要了解子弟的在校情况或有事需要联系子弟，完全可通过联系班主任解决。

此外，我们学校还专门开辟了一个公共信息平台，家长通过这个平台可随时了解子弟的情况，学生根本没有配带手机的

必要。前不久，我校一位学生家长花18多元给小孩买了个游戏机，带到学校，结果不出三天就丢了。并且，学生在星期五丢了游戏机时，又不及时报告班主任和学校，直到星期一，班主任才知道学生丢了游戏机。

事后，家长还责怪学校没给查出来，为这事还差点引发纠纷。我看这就有点过了，学校明文规定不准带手机、游戏机等进校园，学校更没有替你子弟保管游戏机的义务，我们所能做的充其量也只能及时给你查查，查不出，也是没有办法的事情。所以，对于这个问题，一定要拜托家长给予强力支持，一定不要给孩子买这类电子产品，更不要让其把这些带到学校。

## 小学校长在家长会上的讲话篇八

尊敬的孙老师，各位家长：

首先我代表孩子的母亲和孩子对孙老师表示衷心的感谢！孩子的成长离不开老师辛勤的付出和细心的关怀，谢谢你们！老师要我在今天的会上谈谈教子心得，说实在的与各位在座的家长相比，我做的也不一定对，既然今天是大家共同交流学习，我就把自己在家庭教育方面的情况作以下几点介绍：

十三，四岁对于孩子来说就是一个贪玩的年龄。在孩子的成长过程中，学习和玩成了一对矛盾体，如何处理好学习与玩的关系，决定了孩子未来发展，这也是家庭教育至关重要的一点。我认为对于贪玩不能一味的训斥打骂，而要以督促引导为主，但也要避免变为唠叨。如：在孩子贪玩时，我会及时问一句“作业写完了”或是“玩的时间不少了，是不是该复习功课了”。同时，我会在必要、及时的场合给孩子讲讲亲戚和邻居家学习好的孩子，给他做榜样，指明学习方向。而孩子现在都比较懂事，只是自我约束能力较差，这就要求我们及时的督促引导，培养孩子的学习主动性、积极性，养成一个学习的好习惯。

孩子从小学到现在的学习比我们家长还辛苦，孩子起早贪晚在学校里学习确实不容易，他们的压力也比较大，我们不要动不动就打骂。如果孩子的压力过大，学习效果也不好。因此，我在孩子的成长过程中以鼓励孩子、引导孩子以缓解学习压力。我总是因时因地恰如其分的运用鼓励，鼓励的方式灵活多样，我争取的是精神鼓励与物质鼓励相结合，但主要还是运用精神鼓励。不管怎样；给孩子总是鼓励。我觉得：好孩子是夸出来的。如孩子小考考的好，我就鼓励，考得不理想我也鼓励。我总是说：“还不错，下次再努力。”或是“这次考得不好不要紧，下次考好不就行了。”等等。每次考试完，我都会和孩子一起对照试卷找问题，针对答错的题进行交流，最后让他自己总结经验教训，只要在以后的学习中不再出现类似的问题，我就表扬鼓励他。我总是无休止的表扬鼓励他，使孩子不断进步。

学习是一件很辛苦的事，我深知这一点。因此，我不主张孩子一味的死读书，读死书，而是要求他掌握读书的方式方法。我常对他说：“学习就要有学习的样，玩就要有玩的样，一心不可二用。”学习累了也让他适当的看看电视、打打球或做一些家务活。劳逸结合对于学习有很大的帮助。如在学习之余我经常陪着孩子看一些好的电视节目，扩大他的视野，拓宽知识面，对他的好奇事进行讲解，如果碰到我也不明白的，我就下任务让他去寻找答案并回来给我讲解，使学习成为一种“娱乐方式”。

以上所讲仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。看着孩子一天天的变化，做为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的付出。我有理由相信有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康的成长，他们将成为我们的骄傲。最后，我再一次向老师道一声：您们辛苦啦！祝老师和各位家长工作顺利、身体健康，合家欢乐。希望所有的孩子更加懂事！