

幼儿园大班月饼教案及反思 月饼幼儿园大班教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班月饼教案及反思篇一

通过活动让幼儿了解我国的传统节日，中秋节。并尝试做月饼。培养幼儿的动手能力、合作能力、创造力。

师生家长共同收集有关中秋节的图片、故事，每人带一块月饼，橡皮泥若干。

1、及全体幼儿表演歌曲《八月十五月儿圆》，引出主题：中秋节。教师提问中秋节是哪一天？我们怎样来庆祝这个传统的节日？请幼儿分组讨论。

2、出示挂图教师讲述故事《嫦娥奔月》，让幼儿了解中秋节的传说。

教师：小朋友，嫦娥奔月的故事是一个美丽的传说，人们为了纪念这个日子，每年的八月十五都吃月饼，小朋友们想不想吃月饼呀？教师将幼儿带来的月饼展示给每一个孩子，请孩子们介绍自己的月饼的形状、颜色，味道。将月饼切好放入小碟子里请幼儿品尝。并交流讨论。

3、制作月饼

(1) 将幼儿分成五组，为桌子旁，交代制作月饼的材料有橡皮泥、塑料切刀、展示台。首先请幼儿设计好月饼的形状，

颜色，里面的月饼馅儿是什么样的，可小组讨论交流。教师示范装月饼馅儿的方法，首先将自己选择的月饼馅儿配比好，然后夹在两个皮当中。鼓励幼儿大胆的设计月饼的形状，颜色。

(2) 幼儿开始制作月饼，教师到各组巡视指导，鼓励能力强的幼儿设计个性化的月饼，帮助能力弱的幼儿完成作品。

4展示作品：请幼儿将自己制作的月饼放到展示台中，大家讨论、互相的介绍自己的月饼，进行评价、赏析。

5、活动延伸：在美术活动区中投放制作月饼的材料橡皮泥等，进行活动。

教学效果：通过活动让幼儿了解我国的传统节日中秋节，吃月饼的风俗，并尝试制作月饼，幼儿在活动中及参与大胆的交流讨论制作的'方法，兴致很浓，大部分幼儿制作出了自己设计的月饼，少数幼儿在老师的指导下完成了作品，效果很好。通过这次的活动发现孩子们很有想象力。

1、这是一节孩子们非常喜欢的教学活动，孩子们收集了许多图片，有关中秋节的资料。并带来了月饼请大家品尝分享。

2、在制作的过程中，孩子们积极的动上手设计、讨论、交流、合作。制作出了许多月饼而且各种各样，入里李思宜的玫瑰月饼、张一凡的咖啡月饼，许浩哲的天使月饼。非常的有趣，有创意。

幼儿园大班月饼教案及反思篇二

活动目标：知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

活动准备：面粉、月饼模具、帽子，桌布口罩音乐活动过程：

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。
(播放音乐)

五、介绍、展示自制的月饼。

六、活动延伸：

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

幼儿园大班月饼教案及反思篇三

很多小朋友们都吃过香喷喷的月饼，但是，应该没有小朋友

们自己做过月饼吧，这个烹饪课就让小朋友们自己来制作月饼，加深对月饼和中秋节的了解。

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

3、实物月饼、音乐《爷爷为我打月饼》请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

一、入场

师：小朋友们，我们一起来唱歌曲《爷爷为我打月饼》这首歌曲好不好。

师：刚才我们唱了《爷爷为我打月饼》这首歌曲，小朋友们吃过月饼吗？（吃过）。那你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都是有些什么？（糖、红绿丝、花生米等）。

二、观察感知

1、引导：鼓励幼儿运用不同的感官进行观察感知。

师：月饼的种类可真多，请你仔细看看这些月饼是什么颜色、

什么形状的，用手摸摸有什么感觉，再拿起它放在小鼻子下面闻一闻有什么气味，注意不要离鼻子太近。

2、请幼儿将自己的发现告诉身边的小朋友，鼓励幼儿大胆地和同伴进行交流。

三、制作月饼

1、请幼儿来品尝不同种类的月饼，让幼儿观察品尝，并问幼儿：小朋友你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）。现在老师就来教你们做月饼。

2、老师边讲解边示范月饼的做法：

（1）先将面揉好，用手团、压，然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上捏紧。

（2）将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

（3）将做好的月饼放入微波炉内烤熟。

3、带领幼儿一起做游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今天老师给你们带来了许多月饼卡片，你们知道这些卡片是什么形状的？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状，什么颜色的）。

4、做游戏：（利用图片进行分类）

教师拿两个纸盆做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

教师向幼儿交代清楚，月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

5、将自己做的月饼带回家。

幼儿园制作月饼教案，圆圆的月饼代表了中秋佳节人们对于团圆的美好祝愿，但是小朋友们对月饼的了解仅仅只存在与一样小吃零食，教师们通过让幼儿自己制作月饼，来加深对月饼的了解。

幼儿园大班月饼教案及反思篇四

1、知识目标知道中秋节是我国的一个传统节日。

2、能力目标了解人们过中秋节的各种方式。

3、参与节日游戏。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

一、中秋节的来历和传说

1、说说自己家的中秋节是怎样度过的。

2、听一听神话故事《嫦娥奔月》。

二、中秋节的风俗

1、欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）

2、朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

三、中秋节有关的歌曲。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

四、中秋节绘画每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

活动小结

1、复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2、欣赏歌曲《中秋大团圆》。

教学反思：

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

幼儿园大班月饼教案及反思篇五

中秋节是我国的传统节日，月饼是中秋节最有代表性的食物，小朋友也熟知，但对于制作过程比较生疏。为了增加幼儿对

月饼的了解程度，我设计了这节课，幼儿通过自己动手做月饼，掌握一些食品制作技能，从而发挥了想象力，体验动手操作带来的快乐。

- 1、知道中秋节的传统习俗，体验中秋节欢乐的气氛。
- 2、了解月饼的制作过程，学习压、团、切、划等操作技能。
- 3、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

- 1、橡皮泥，几个不同形状、花纹的月饼。
- 2、塑料刀、尺子、花生、米、花瓣、树叶等。

一、用谜语引出中秋节这一主题

教师猜谜语：“又圆又方，又甜又香；平时少见，中秋用上”（月饼）让幼儿知道中秋节吃月饼的习俗，引起幼儿关于月饼的兴趣。

- 1、每年的八月十五这一天是什么节日？（中秋节）为什么这个节日要吃月饼呢？（月饼圆圆的，象征着家家团圆的意思。）
- 2、中秋节快到了，今天，我们就来上一次美术手工课，学做好吃的月饼。

二、出示月饼范例，引导幼儿观察月饼的形状花纹等

教师出示已经做好的几个“月饼”，幼儿先观察制作月饼的材料，说说自己知道的一些做法，调动幼儿制作月饼的积极性。

师：大家看老师制作的这几个“月饼”，仔细观察一下它们的颜色、形状、用料等等。

这个月饼是用橡皮泥做的，圆圆的，上面有五颜六色的花纹；另外一个月饼是正方形的，周围用米、豆、花瓣、树叶等制作的花纹。

下面我们也学着做一做，看谁能制作出漂亮的月饼。

三、组织幼儿制作月饼

教师给幼儿发放橡皮泥及其废旧报纸，带领幼儿学习压、团、切、划等操作技能。

制作过程指导

(1) 先将报纸铺到桌子上，再将橡皮泥泥放在手中，用手心揉成一个球形，将球形泥放在报纸上，用手心使劲压一压，压成一个扁扁的圆形。再用塑料刀在周围边缘划出一条条小花边。

(2) 利用米、豆、花瓣等物品，发挥想象、创新的能力，尝试制作多种花纹、形状各异、美丽好看的月饼。

四、月饼展评

将幼儿制作的月饼进行展示，互相评价，制作好的进行表扬，评选出谁做的月饼最漂亮。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。