

师德师风保育自查报告版 师德师风自查报告(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

师德师风保育自查报告版篇一

通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，

而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

作为教务处主任，应该多与同事沟通，确立同事间的感情，充份发挥他们的桥梁作用。只有这样，才能更好地工作。

通过师德师风的学习，我从中领会了许多许多。现将从教17年来的个人师德师风情况总结.在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培

养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

本人还存在的问题，工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。

师德师风保育自查报告版篇二

xx第二中学陶xx 通过此次师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是为人师表最重要的'素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析汇报如下：

1、加强学习依法执教。首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。

并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

3、热爱学校和谐发展。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利。自觉抵制社会不良风气影响。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教做真人”。

师德师风保育自查报告版篇三

通过开展师德师风教育活动，明确了我们教师应遵守什么条令法规，怎样做才是合法的行为，教师应具有怎样的师德师风，自身素质应在哪些方面提高等几方面的问题，为使今后更加努力工作，现在就本人多年来在教育教学过程中存在的

不足剖析如下：

理论学习不够，学习理论时未能完全按照学习要求，有拖沓，不按时完成学习任务的现象。学习过程没有认真记录，学习体会的心得写得不够深刻，对政策法规只求一知半解，其深刻内涵缺少挖掘；其次是业务知识学习不够。新形式下新的教育理论知识学习不够，仅停留在学过、看过、听过，钻研不深不透，特别是在理论和实践相结合上做得不到位。

我能做到爱岗敬业，热爱学生，热爱学校，注意培养学生良好思想品德。能按时完成学校布署的各项任务，但有时不够积极主动，满足于一般性工作。

能注意树立优良学风，钻研业务，不断学习新知识，但在钻研青少年心理学教育学不够，有时凭着自己的以往管理经验，管理日常的教育教学，对学生新的思想动态了解不够细，对学生的思想品德的状况关心不够。另外在工作中按部就班，缺乏创新精神。新课程改革倡导要培养有创造力有创新能力的学生，作为教师首先要大胆创新，改革自己教学中的不足，大胆尝试，勇于开拓。

基本能做到为人师表，处处做学生的典范。但有时由于个性急躁，对某些上课不认真听讲，屡说不改的学生缺乏耐心，有时进行大声训斥，既伤害了学生的自尊心，又有损老师的榜样形象。这样的言行与为人师表相违背。

针对以上情况，为下一步更好的开展工作提高个人素质，特制定如下整改措施：

- 1、坚持不懈地抓好政治理论、教育理论的学习。学习理论，认真听课，做好记录笔记，结合实际情况，在提高理论素养上下工夫，加深对“一切为了孩子，为了孩子的一切”、“学高为师，德高为范”等重要思想的理解。

2、刻苦钻研业务知识，提高自身各方面的知识修养。时刻记住“要给学生一杯水，自己必须有一桶水”，努力开拓创新的专业学识。新的时代赋予教师新的追求目标，新的教育形势使每一位教育工作者必须更新知识，以跟上时代发展的潮流和教育改革的步伐，在新的形势下，教师要通过自己的努力，使自己的专业学识水平从经验型、知识型教师向智慧型教师、乐教创新型教师的方向转化。

3、严格规范自己的教育教学语言，严禁对学习基础差、各方面能力较弱的学生轻视态度或恶语相击，对他们的过错进行冷静科学耐心的教育，放大心眼，敞开胸怀，真诚接纳学生，使其受到感化。使孩子们在师爱的海洋里学到知识的同时，各方面能力得以提高。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

师德师风保育自查报告版篇四

我校根据上级教育行政部门的有关文件精神，及时召开了专题议，明确了师德师风的主要内容，成立了以校长徐洪先为组长、校党总支部书记郑贤根为副组长、其他校级领导为成员的师德师风评议小组，坚持谁主管，谁负责的原则，齐心协力抓好各个环节的工作，并通过教师每周例会，认真学习教育局师德师风建设有关文件，提出要求，统一思想认识，大力宣传，使师德师风建设成为全体师生的共识。

二、学校师德师风自评自查情况

1. 办学行为

(1)全面贯彻党的教育方针。多年来，我校以理论为指针，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，全面推进素质教育。学校认真组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规；抓实抓好每年的暑期师德培训活动；积极响应十八大有关精神，与党中央保持高度一致，组织全校教职工学习中央八项规定、省委六个严禁、市委十个不准和教育系统五个禁止的具体内容和纪律要求，督促广大教职员员工自觉遵守三改一拆的政策规定及纪律要求，积极参与物业费缴纳情况自查自清活动，争做师德表率；填报好《江山市党员干部违建自查登记表》、《江山市党员干部国家工作人员物业费缴纳自查登记表》等上级部门要求填报的表册并进行核查。

(2)以文化建设为突破口，促进学校内涵发展。学校从办学理念、办学宗旨、校训、校风、教风、学风六个方面强化软环境建设，强化了厚德修身，格物致知的办学理念，学校确定了为学生的终身发展和幸福人生奠基的办学宗旨，团结、勤奋、求实、创新的校训，崇德、尚贤、求真、向上的校风，敬业、爱生、严谨、善导的教风，勤勉、博采、善思、笃行的学风，并被评为一训三风优秀学校。学校强化内部管理，外塑形象，遵循教育规律，深化教育改革，学校的社会满意度越来越高。我校连续两年荣获江山市教育局教育科学和谐发展业绩考核一等奖。

(3)规范课程安排，抓好校本培训。我校严格遵守上级部门的有关规定，开全课程，开足课时，无随意增减现象，团总支每学期有活动安排，各班有班级计划，班务日志等。学校严格做到不在节假日为学生补课；不乱办班、乱补课；严格控制学生用书，不给学生购买规定之外的任何教辅资料，严禁教师开展有偿家教活动。贯彻落实《江山市教育局关于中小学校本培训工作的实施意见》，建立以361课堂教学改革为重点的校本培训实施管理办法和年度校本培训计划。

(4)规范收费。严格遵守上级有关部门规定，照章收费，并在

行政楼宣传橱窗内向学生进行公示。

2. 工作作风情况

(1)领导班子。学校领导班子成员一向重视自身建设，兢兢业业，勤勉得力，身体力行，严格规范自己的言行，增强宗旨意识、服务意识、责任意识、创新意识、争先意识和实干意识，用自身的人格力量感染教师、引领教师。班子成员团结奋进、善谋实干。凡要求教师做到的自己首先做到，吃苦在前，爱校敬业，和教师心贴心，无私奉献，在广大师生中树立了良好的形象。

(2)教职工。学校要求全体教师在认真学习的基础上，对照自己的师德师风情况查找问题，开展批评和自我批评，从思想深处认识师德师风建设的重大意义，切实加强师德师风建设的自觉性，提高教师自身素质，尊重学生，热爱学生，严格要求学生，关心学生成长，无体罚、变相体罚学生的现象。以身作则，言传身教，为人师表。在教育学生方面，与家长适度接触，无索要、吃请等现象发生。

3. 师德师风建设的典型做法

(1)建立健全师德学习日制度。学校将周五上午定为校级领导专题学习时间，周五下午为全体中层以上干部专题学习时间，周一下午为全体教职工专题学习时间。每次一个主题，并印发专题材料，常抓不懈。去年以来，组织专题学习的多篇报道如□xx高中组织评论员文章学习会□□xx高中新学年要求全体干部做到三个三□□xx高中学习江山精神提三要求□□xx中学开展育人要先育己，做个阳光教师活动》在教育信息网上发表。

(2)建立师德师风考核与分析制度。形成学生、家长、社会三位一体的师德评价体系，学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见，根据收集

的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。设立师德师风问题举报箱(行政楼宣传橱窗)，公开监督电话，书记室：4222428，副书记室：4222487。

(3) 建立教师约谈制度。充分发挥校党总支的督查制度，专门安排相关人员进行定期与不定期检查。制订《xx高中教职工工作条例》，坚持做好每日巡查，每周总结。对个别不遵守上班纪律的教职工进行约谈，限期整改。每学期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持将师德表现作为教师资格认定、业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优评先的首要内容；对师德考核不合格的教师实行一票否决制。

(4) 建立教师师德师风档案及反馈制度。学校除完善教师个人师德师风档案的同时，在学期结束后，将教师参加的师德培训记录、师能情况(教师解题竞赛成绩)、学生民主测评情况等以一封信形式反馈到教师个人。

(5) 建立教师承诺制度。校党总支向全体教师发出《学校教师自觉抵制有偿家教等五项行为倡议书》，与全体教师签订《学校教师自觉抵制有偿家教等五项行为承诺书》。

由于学校加强师德工作学习与活动开展，一年下来，学校无一例乱收费现象出现，也无教职工体罚和变相体罚学生事情发生，没有出现任何安全事故(学校连续四年荣获江山市教育局安全优秀单位)，更无教职工群体上访事件，确保学校教育教学工作的稳定。

三、有待提高的方面及整改办法

师德师风建设是社会稳定、群众满意不满意的关键，在自查自评中发现我校目前还有一些方面有待提高：少数教师尚需进一步明确岗位工作职责，遵守上班纪律，将精力放在备课、批改和育人上，进一步提高服务意识，避免隐性或变相体罚

学生现象发生;同时要提高业务素质, 适应新时期课改的需要。

整改办法:

1. 继续加强有关国家法律法规的学习, 以教师喜闻乐见的形式开展好师德师风培训活动。
2. 以教育局20xx年工作要点为蓝本, 深化三个年活动, 全力建设一支师德高尚、业务精湛、人民满意的教师队伍。
3. 继续落实教师约谈制度。严格按照《xx高中教职工工作条例》考核要求, 对师德考核不合格的教师实行一票否决制。

师德师风保育自查报告版篇五

通过这两天的`师德师风整顿与学习, 我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼·罗兰说过: “要撒播阳光到别人心中, 总得自己心中有阳光。”我想, 我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说, 亲其师, 则信其道;信其道, 则循其步。喊破嗓子不如做出样子, 所以说教师是旗帜, 学生如影随形般地追着走;教师是路标, 学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操, 才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点, 结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析, 现总结如下:

2、业务有待提高, 基本功不够过硬, 书写不过关, 普通话不流利。多媒体教跟不上, 跟不上时代步伐, 有现实条件的限制, 也有个人因素。

1、加强业务知识学习, 刻苦钻研业务知识, 努力提高综合素质, 树立一切为学生服务的思想。不遇难而退, 要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风, 做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑。

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

4、尊重家长 服务家长。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节 修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。