

四年级英语总结期末(汇总10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

四年级英语总结期末篇一

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

大数的认识、角的度量、两位数乘三位数、除数是两位数的除法、混合运算及简便运算、可能性大小及数学好玩。

重点：大数的认识、两位数乘三位数、除数是两位数的除法。

分类复习、综合复习

2. 复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。

3. 复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，会用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。

4. 进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识；

6. 对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。

7. 生活中的正负数，及正负数所表示的意义。

8. 数学好玩中编码，数图形中的规律。

10. 通过整理和复习，经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

1. 查漏补缺。对本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养，使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2. 灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系，达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题、应用数学的能力。

3. 在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4. 养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

5. 教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

6. 狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如

学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

7. 提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

8. 加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

9. 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

10. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

1月3日-大数的认识

1月4日 角的度量、线的认识

1月5日 两位数乘三位数、除数是两位数的除法

1月6日 对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。

1月9日 正负数

1月10日 数学好玩

1月11日——结束综合复习

四年级英语总结期末篇二

作文是一个人认识事物水平和语言文字表达能力的体现。我们要能够把自己的见闻、感受和想象明白地写出来，做到内容具体、感情真实、语句通顺、书写工整。注意不写错别字，会用常用的标点符号。养成留心观察、认真思考、勤于动笔、认真修改自己作文的习惯。

无论是命题作文或半命题作文、自由作文等，不外乎是写人的，记事的，写活动的，写景的，状物的，看图作文，扩写、缩写、改写、续写，应用文，想象作文等。我们可以从以下几个方面注意写好作文：

1. 审清题意。

包括审对象(写人?写事?写活动?写物?);审范围(时间、地点、数量、人称等范围);审重点(抓住题目的关键词，即题眼)。

2. 明确中心。

一种是题目本身就规定了文章的中心(如，《一个刻苦学习的同学》);另一种是只规定了写作范围，写什么内容，确定什么中心要靠自己去定(记自己印象最深刻的一个同学)。

3. 选择材料。

材料要能反映文章所要表达的中心;材料要真实;材料要有代表性、典型。材料的筛选要经过几个回合，反复思考。可以先将能用的材料一起罗列出来，再根据题意的需要，选择最有表现力，最具体而新鲜的材料，并安排主次详略。

4. 组织材料。

这就要求我们在写文章之前先列好提纲，明确按什么顺序写，先写什么，再写什么，最后写什么，怎样分段，怎样衔接过渡;哪些详写，哪些略写;怎样开头结尾等等，一一列出来，

写出来的文章才会条理清楚。

5. 认真修改。

文章写好后，必须认真读几遍，边读边查边改。修改文章包括改正错别字，改通句子，正确标点，注意条理清楚，以及重点部分是否具体等。

当然，文章的类型不同，写作时具体的要求也不同。如，写人的文章要抓住事件来写，写好人物的外貌、语言、行为动作和心理活动，能表现人物特点的细节要写具体。

记事的作文，要把事情的起因、经过、结果写清楚，要把事情的主要部分写具体，做到详略得当。写活动的文章，关键要写好活动中的几个场面。

写景的文章要按照一定的顺序，把景物的特点写具体、形象、生动，要借景抒情。看图作文关键要看清图意，合理想象。想象作文关键要大胆展开想象，既是想象、幻想，又对现实有着意义，表达了自己的理想与追求。应用文则要掌握一定的格式，明确写作的目的等等。

四年级英语总结期末篇三

在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

- 1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。
- 2、认读教材中出现的一些词组的用法。
- 3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的

语法知识；能够运用教材中出现的句型。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、单词复习

a按词汇表复习单词。

b分类归类复习单词。

c按相似单词复习。

2. 动作短语的复习

短语与图匹配练习、听力练习

3. 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子

4. 注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

5. 注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

略

四年级英语总结期末篇四

1. 带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。

2. 查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获。

二、复习重点

1. 从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

2. 熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。
3. 根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。
4. 加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。
5. 指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

三、复习方法

1. 单元复习和分类(写字、习作、阅读)相结合，两线交叉进行。
2. 采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。
3. 每天对复习内容检测、评价及时总结。

四、复习具体安排：(略)

五、复习注意的问题

1. 采用多种形式，避免题海战术；
2. 注重基础知识，提升学困生的学习积极性；
4. 争取家长的配合，针对学生薄弱环节加强复习；
5. 劳逸结合，注意学生复习期间心理疏导，让学生对自己的学习充满兴趣。

四年级英语总结期末篇五

- (1) 围绕一个意思去写，要把步骤交待清楚。
- (2) 可以运用“先、然后、接下来、最后”等关联词语。
- (3) 还可以抓细节、抓动作使文章更生动。

b□按方位的变化写景

- (1) 我们看到的景物不是静止不动的一个画面，没有一个单纯的景物，我们要注意方位的变化要交待清楚。
- (2) 写各处的景物要抓住特点。
- (3) 注意详略得当。

c□动静结合写植物

- (1) 文中不但要有静态描写，还要有动态的衬托，这样形象才生动。
- (2) 运用恰当的形容词和数量词。
- (3) 运用合理的修辞方法使文章更加充实。

d□抓住特点写动物

- (1) 描写动物要抓住它的特点。使人一眼就能看到其非他物。
- (2) 描写动物的外形要按顺序。
- (3) 可以运用比喻、拟人的写作手法。

四年级英语总结期末篇六

一、指导思想：

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生学习数学的积极性和学习潜在能力，提高学生的数学成绩。

二、复习时间：

第19周——第22周

三、复习形式：

分类复习、综合复习

四、复习内容

这部分内容可以分5课时进行教学。第一课时针对本学期学习内容和学习情况进行回顾与整理，并复习除数是整十数的口算和三位数除以两位数的笔算。第二课时复习混合运算、运算律、简便运算和有关的实际问题。第三课时复习直线、射线、角、平行和相交以及观察物体。第四课时复习用计算器计算和认数。第五课时复习统计和可能性。

五、复习目标：

5. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，会画两种不同的'统计图。
7. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

四年级英语总结期末篇七

同学们马上就要迎来期末考试,为了帮助同学们做好期末考试的复习安排。下面由小编为大家收集的期末复习计划,欢迎大家阅读与借鉴!

通过总复习,使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习,进一步巩固数概念,提高计算能力和解决问题的能力,发展空间观念、统计观念,获得自身数学能力提高的成功体验,全面达到本学期规定的教学目标。

1、查漏补缺 通过对基础知识的复习和练习,加强学生的记忆,深化认识,使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。
2、灵活解题,提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中,对知识进行分类、整理,帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律,重新整合,形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。
3、在复习、练习过程当中,注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养,发展学生逻辑思维能力。
4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯,形成良好的数学情操。

第一单元、大数的认识

第三单元、三位数乘两位数

第五单元、除数是两位数的除法

2、图形与几何 第二单元、角的度量 第四单元、平行四边形和梯形

3、统计与概率 第六单元、统计

4、数学思想方法 第七单元、数学广角(合理安排)

4.通过整理和复习,使学生进一步掌握统计的基本知识和方法,并能根据给定的数据整理制作统计图,分析结果。

5.通过整理和复习,使学生进一步提高综合运用所学知识解决实际问题的能力,在解决实际问题的过程中进一步体会数学的价值。

6.通过整理和复习,使学生经历回顾本学期的学习情况,以及整理知识和学习方法的过程,激发学生主动学习的愿望,进一步培养反思的意识和能力。

(一)“大数的认识” 1、利用数位顺序表,复习数位、数级、计数单位、十进制计数法等有关知识,使学生进一步掌握这些基本概念。2、复习读数法则,着重复习中间、末尾有0的数该怎样读,再完成总复习第1题。3、复习写数方法,也是着重复习中间、末尾有0的数该怎样写,再完成总复习第2题。4、复习把大数改写成用“万”或“亿”作单位的数的方法及用“四舍五入”法求近似数,完成总复习第3、4题。

(二)“乘法和除法”

1、复习乘、除法口算,把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习,使学生进一步理解口算算理,并灵活运用这些规律进行口算,使口算更正确、快速。完成总复习第5、8题。

2、复习笔算乘、除法,让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么,如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么,除法试商、调商的原则是什么等等,然后再完成总复习第6、7题。

3、复习用乘、除法解决简单的实际问题,通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性,体会估算策略的多样化。完

成总复习第9、10题。

(三) “空间与图形”

1、进行适当的系统整理，使学生明确每个图形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述各种图形的特征。

2、利用图示把各种图形的关系画出来，使学生看得更直观、清晰。再完成总复习第11、12题。

(四) “统计”

复习复式条形统计图和单式条形统计图有什么联系和区别，画复式条形统计图需要注意什么。完成总复习第13题。

第一课时

大数的认识

p117 1□2□3□4

p121 1□2

第二课时

乘法和除法 计算

p118 5□6□8/

p121 3□4□5□6□7

第三课时

乘法和除法 应用

p118 7□9□10

p122 8

第四课时

角的度量

p119 11

p122 9

第五课时

平行四边形和梯形

p119 12

p122 10□11□12

第六课时

统计

p120 13

p123 13

第七课时

数学广角

第八课时

综合复习

四年级英语总结期末篇八

二、复习目标：

1. 通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，巩固本学期所学知识，同时提高自主复习、归纳的能力。
2. 掌握四会单词、词组。
3. 掌握每个单元的基本句型。
4. 掌握日常交际用语，及应答。
5. 加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

三、复习策略：

1. 对学生学习现状进行认真分析，面向全体学生，让每一个学生不同程度、基础知识技能上得到一定的成长。
2. 对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。
3. 精心设计复习练习，加强语音、句型与对话的指导和训练。根据复习的内容完成三张单项练习卷和两份综合练习卷，给教学提供反馈信息。
4. 及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础

上有所提高。

5. 积极做好“单词达标”“词组达标”“英语口语”的工作。同时也给没过关的同学一些机会，帮助他们不断进步。

四、具体安排：总课时：13课时

第一课时

第二课时

第三课时

第四课时

18周

复习unit1

复习unit2

复习unit3

综合测试(一)

19周

复习unit5

复习unit6

复习unit7

综合测试(二)

20周

复习unit9

复习unit10

复习unit11

四年级英语总结期末篇九

本学期即将接近尾声，现在已临近关键的期末复习阶段，为了扎扎实实地做好期末复习工作，让学生能够把本学期所学的知识真正的融会贯通，根据学校提出的期末复习要求以及我们九年级英语教研组集体教研的反馈情况，特制订了期末复习计划。

本学期的期末考试时间为1月26日和27日两天，期末复习时间为1月12日至25日，共13天，复习内容为九年级上册课本，重点复习九上m7---revisionmb[]可谓时间紧，任务重。但是，我们相信只要科学合理地安排复习，突出重点与考点，我们会在有限的时间内完成复习任务并有信心保住联合学区第一的位置。

一、基本情况分析

这届九年级学生两极分化比较严重，大部分学生英语底子差，英语知识不牢固，课堂掌握的内容课后很多学生课后没能及时巩固。本阶段期末复习时间短，教师要注重提高课堂教学效率。复习时要以课本为本，重读、精讲、精选课本内容，精练习题，不搞题海战术，让学生有的放矢的复习，同时，在复习时还要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在过程中发展综合语言运用能力，帮助学生在考试前做好充分的准备。

二、复习原则

一是抓课本，有效复习。教材和教学大纲是考试的重要命题依据。二是系统复习，分清脉络。三是专项练习，有的放矢。四是有效利用自主学习和小组合作学习相结合的学习方式进行复习。五是利用思维导图将知识系统化，体系化，让学生从整体把握教材脉络。

三、复习措施

1、集体教研，精心编写复习课的学案。学案要重难点突出，考虑到学生的实际情况，有针对性。精心设计学案的每一个环节，帮助学生突破学习中的难点、疑点，提升能力。学案内容以课本为根，以中考所考察的能力为主要训练点。在归纳总结环节设计好思维导图，系统梳理课本中出现的考点。

2、提高课堂效率，把握每一环节。基本课堂复习结构如下：

第一步：引导学生自主复习教材。第二步：教师对重难点进行讲解、比较和区别，启发学生回想、比较、分析和综合归纳，加深对知识的理解。第三步：精选练习进行操练，使学生做到举一反三，融会贯通。第四步：利用思维导图系统地概括、总结，帮助学生理清知识脉络，最大限度地使学生对所学知识系统化。

3、课后辅导要跟上。通过检查学生学案来把握学生对知识的掌握情况。还要指导优秀生做好能力题，通过小组内部帮扶，督促差生基础过关。要根据每个学生的状况采用不同的教育措施：对于班上有潜力但是习惯不太好的学生要盯紧、盯死；对待内向的学生要多交流，做好思想工作；对平时学习态度有问题的学生要多督促，多想鼓励的办法。

4、通过测试把握学生学习现状。至少安排一次本学科测试，测试卷为去年期末试题，测试规范过程，保证时间充足，阅

卷认真，及时分析，尤其针对本科暂差生要做到面对面辅导，一抓到底。

四、具体安排：

时间

课上内容

早读内容

1月12日

复习m1-3基础词汇：集中复习听力，单选与阅读

m1-3词汇背诵与重点句子测试

1月13日

复习module4-6基础词汇：集中复习听力，单选与阅读。

m4-6词汇背诵与重点句子测

1月14日

针对m1-6试卷测试及讲评

测试m1-6单词表词组

1月15日

复习modulem7-8集中复习单选与阅读

m7-8课本课文朗读及记忆知识点

1月16日

指导作文，归纳写作方法。

训练应试能力，考试技巧，知识点查漏补缺

自测一套试卷，并做好自我分析。

1月19日

复习module9和module10[]集中复习完形、阅读

m9-10课本课文朗读及记忆知识点

1月20日

复习module11和module12[]集中复习完形、阅读

1月21日

试卷测试及讲评

测试短语7-12

1月22日

专项复习：补全对话及作文

语法巩固

1月23日

综合复习，查漏补缺

复习改错本

回顾课本，复习改错本上的错题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级英语总结期末篇十

在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

- 1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。
 - 2、认读教材中出现的一些词组的用法。
 - 3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够运用教材中出现的句型。
 - 4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。
- 1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

(1) 按词性归类复习单词。

(2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

(1) 指导学生在语境中复习句子。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

(3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、单词复习

a按词汇表复习单词。

b分类归类复习单词。

c按相似单词复习。

2、动作短语的复习

短语与图匹配练习、听力练习。

3、句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过

的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

4、注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

5、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

五、具体复习资料

略。