

中班端午节教案端午设计意图(精选14篇)

教案模板是教师在备课过程中使用的一种工具，它可以帮助教师系统地安排课堂教学内容和教学过程。下面是一些优秀的三年级教案范文供大家参考。

中班端午节教案端午设计意图篇一

在幼儿园的教育教学中，注重民族文化遗产是不可或缺的一个方面。其中的端午节教育是非常重要的部分，特别是在中班阶段，需要更加生动有趣的教学内容和方式来呈现。

针对中班幼儿的认知特点和学习目标，我们可以从以下方面展开教学内容：

1. 端午节的来历

简单介绍端午节的起源和历史，让幼儿了解这个传统节日与中国历史和文化的联系。

2. 中国的竞技活动——龙舟赛

以图画、模型为中心，通过幼儿所熟悉的模型，引导他们探究龙舟赛的奥秘。同时，以诗歌、情景剧为引子，教幼儿歌唱中国传统文化——《儿童歌曲·龙舟赛》。

3. 端午节中流传的故事——屈原投江

通过手偶剧、调制趣味糕点等形式，让幼儿更好地理解屈原投江的故事，掌握重要的节日文化内涵，感受爱国精神和家国情怀。

中班幼儿的认知能力已经渐渐的开始变强，因此在教学方式的选择上可以更多地从他们的角度出发。

1. 游戏式教学

运用各种形式的游戏来增进幼儿学习的乐趣，如diy制作口诀卡、动手制作风筝、龙舟模型的游戏环节等。

2. 视觉教学

通过各种图片、多媒体的形式，让幼儿全方位地感受端午节的文化内涵，使学习更加生动形象。

3. 亲子互动体验

利用宝贵的家长带孩子来园的机会，与家长共同参与制作和庆祝的过程，让幼儿角色模拟家长，有机会切身体验。

在开展有效的幼儿端午节教学中，还需要进行反思和总结。需要对每种方式和方法的实施效果进行评估，并及时调整教学策略，尝试更加有效的方式，让幼儿形成更加深刻的理解和记忆。

在反思的过程中，也有必要考虑每个幼儿的状况和需求，并根据幼儿的兴趣点做出有针对性的教育措施。总体上，幼儿端午节的教学内容和方式既要贴近幼儿生活、激发幼儿的兴趣，又要兼顾教学目的和效果，让幼儿在愉悦的氛围中获得深刻的教育体验。

中班端午节教案端午设计意图篇二

1、引导幼儿积极参与端午节活动，萌发幼儿对端午节民族文化的兴趣。

- 2、教师引导幼儿初步了解端午节的习俗和来历。
- 3、引导幼儿了解端午节粽子的制作方法，尝试手工制作粽子。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

- 1、教学课件《端午节》
- 2、儿歌《快乐的端午节》
- 3、故事《屈原的故事》
- 4、端午节相关习俗文化图片
- 5、粽子若干

(1) 教师带领幼儿跟读儿歌《快乐的端午节》，感知端午节的习俗。

(2) 你们刚才听了儿歌，儿歌中描述了什么内容？

(3) 这是什么节日？图中的人们都在做什么？

(1) 你知道端午节是哪一天吗？

(2) 你们家里是怎样过的端午节呢？

3、教师讲述故事，调动幼儿的情感。

(1) 教师声情并茂的讲述屈原的故事，激发幼儿的情感。

4、教师出示课件，引导幼儿观看图片，认识粽子以及包粽子的步骤方法。

(1) 教师播放包粽子的过程，引导幼儿了解包粽子的方法。

(2) 教师分发好吃的点心：粽子。

(3) 幼儿品尝粽子，在吃粽子的环节中感受节日的气氛。

中班端午节教案端午设计意图篇三

1、知道端午节的日期及端午节是中华民族的传统节日。

2、通过图片了解端午节的习俗。

3、幼儿在游戏中感受端午节的节日气氛。

1、重点：知道端午节的风俗习惯。

2、难点：知道端午节的由来和习俗并参与到活动中去。

1、经验准备：幼儿对端午节有一定印象。

2、物质准备：ppt课件，熟鸡蛋，彩笔若干。

1、导入：律动之后导入，现在请小朋友们动动你的小脑袋想一想我们都有什么传统节日呢？春节、中秋节、端午节、清明节。哇，小朋友们知道的节日可真多呀！那么今天呢，我们一起走进端午节。

2、播放课件，引导幼儿初步了解端午节的由来。

(1) 你知道每年的农历五月初五是什么节日吗？

(2) 端午节是怎么来的?和谁相关?

小结: 每年农历五月初五是中国传统节日一端午节, 端午节是为了纪念我国古代伟大的爱国诗人: 屈原。

3、出示图片端午节习俗, 引导幼儿了解端午节的习俗。

(1) 除了包粽子和划龙舟, 端午节还有什么习俗呢?

(2) 图片上的习俗你知道哪些?说说看。

小结: 端午节有两千多年的历史, 每到这一天, 大家都会包粽子, 赛龙舟, 挂艾草, 挂香包, 点雄黄酒, 画彩蛋。

4、游戏: 画彩蛋。

(1) 老师出示已经画好的彩蛋, 请幼儿观察。

总结: 我们可以用彩笔在彩蛋上画一些小圆圈, 画一些线条做装饰, 也可以画小动物、水果、植物等, 然后涂上好看的颜色, 这样一个漂亮的彩蛋就画好啦!做画时一定要小心, 以防鸡蛋弄坏。

(2) 小朋友坐好开始做彩蛋。幼儿作画, 老师巡回指导。

5、结束环节: 老师带幼儿一起玩手指游戏, 结束活动。

五月五, 过端午。

划龙舟, 敲大鼓。

一二三四五。

你包粽子, 我跳舞。

总结这次活动我们都学到了什么?端午节的日期、来历以及习俗，还画了各种各样的彩蛋，小朋友真棒!

愉快的时光总是短暂的，我们的活动也要结束了!回家以后小朋友们可以和爸爸妈妈再讲一下端午节有哪些习俗，然后动手和爸爸妈妈一起做一个漂亮的香包，好啦，小朋友们再见，拜拜!

中班端午节教案端午设计意图篇四

活动目标：活动过程：

师：小朋友你们知道端午节吗?谁能告诉我端午节是什么时候?在这一天，我们会吃什么?(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么?并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

2

(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷;溪边百草香，最香是菖蒲。

(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

中班端午节教案端午设计意图篇五

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。

2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

1. 挂图30号；《小朋友的书·我爱夏天》

2. ppt粽子；香袋；长命缕；雄黄酒；龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

1. 了解端午节有关物品。

幼：粽子，龙舟（船），香袋

幼：水/酒

师：图片中的东西一起复述一遍你见过这些东西吗？在哪里见到的？

幼：见过。家里，商店里

幼：端午节师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈

给我讲的。

幼：屈原

师：有小朋友知道屈原，非常聪明，农历五月初五是中国传统的节日——端午节。这个节日啊，和我国以为著名的诗人有关。我们一起来看看图片，听听屈原的故事（教师讲故事完）

师：端午节和谁有关？

幼：屈原师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼：人好，死了，爱国家（表达了人们对屈原怎样的感情）

幼：很伟大

师：屈原很伟大，当时人们听到屈原死的消息，他们怎么做的？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋

把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五师：我们都要干些什什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子

师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

中班端午节教案端午设计意图篇六

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、幼儿通过参加体验和端午节相关的`知识竞赛、趣味游戏、品尝美食等活动。

2、幼儿进一步丰富对端午节的理解认识，掌握端午节的相关传统活动和习俗。

3、引导中班幼儿与小班幼儿的感情，中班孩子主动关心弟弟妹妹，彼此间建立良好的情感，与弟弟妹妹一起感受体验，快快乐乐过端午节。

1、师幼共同搜集端午节的资料并布置环境

2、师幼共同准备端午知识竞答题、龙舟拼图、端午食品头饰等

3、师幼共同准备才艺展示节目

4、端午美食

1、教师将中班孩子和小班孩子先汇合一起，教师先出示粽子，

引出端午节的话题。

(1) 大班、小班幼儿混合编成以端午食品命名的5~6组，交代活动规则和要求。

(2) 你们知道什么是端午节吗？在端午节我们都要做什么？

中班端午节教案端午设计意图篇七

- 1、初步了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。
- 2、培养幼儿对民族文化感兴趣。
- 3、包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。
- 4、通过参加端午节环境创设，感受参与端午节庆祝活动的乐趣。

了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。

- 1、包粽子、做香囊所需的材料。
- 2、活动前请幼儿收集有关端午节的资料。
- 3、请部分爷爷奶奶参与活动。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

到爷爷奶奶家过节。

- 1、请爷爷给小朋友讲屈原的故事，了解端午节的来历。

2、小朋友自由和爷爷交流自己收集的有关端午节的资料。

进一步了解端午节时人们进行的一些活动：如赛龙舟、吃粽子、挂艾枝、洒黄酒、挂香囊等。

3、幼儿和爷爷奶奶们一起进行过端午活动。

(1)、我给奶奶学包粽子。

请奶奶向小朋友介绍包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。

(2)、做龙舟、划龙舟。

和爷爷一起用布和竹棍做成龙舟进行龙舟大赛，请幼儿四五人一组，套上龙舟，进行划龙舟比赛活动，先取到红绸一组为胜。旁边请几位幼儿为他们摇旗呐喊。

(3)、做香囊活动。

请奶奶示范香囊的做法，把碎布缝成校口袋，放进香料和少许艾草，合上袋子，幼儿学做香囊。

(4) 吃粽子，感受节日的气氛。

(5) 和爷爷奶奶再见。

1、通过这次活动，使幼儿对端午节的传说及相关习俗有比较深入的了解，孩子兴趣浓，热情高涨。

2、这节课通过三个小活动，让幼儿与爷爷奶奶的心理距离拉近了，孩子亲自参与了活动。锻炼了孩子动手能力，增进了他们对民族文化的了解。

3、从这次活动整个开展情况来看，我觉得孩子们积极性还是比较高，同时也得到爷爷奶奶的密切配合，但我觉得爷爷奶

奶及孩子他们知道的还很欠缺，需要进一步提高。

4、此次活动，自我觉得参与度还不够，还没有真正进入角色，还需要我做更深层次的思考，提高对孩子的服务质量。

5、从这节课中，我也有所思，如果让我在开展同样的活动，我会采取更丰富的活动形式和内容，积极参与，和孩子们共同学习，共同进步。

小百科，端午节，起源于中国，最初是上古先民以龙舟竞渡形式祭祀龙祖的节日。因战国时期的楚国诗人屈原在端午节抱石跳汨罗江自尽，后亦将端午节作为纪念屈原的节日。

中班端午节教案端午设计意图篇八

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

活动一端午节的风俗和来历目标：1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。幼儿表现：当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

目标：观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。幼儿表现：班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

目标：

- 1、感受粽子香袋的美。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、养成做事细心的习惯。幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

教学目标

- 1、了解端午节的名称，来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
- 2、感受中国民间节日特有的韵味。
- 3、体验和大家一起过节的快乐。

准备粽子图片、端午节ppt、儿歌。

教学重点了解端午节的来历和有关习俗。

教学难点感受中国节日特有的韵味。

一、导入环节。

出示粽子图片导入活动。

“你认识图片里的食物？”“每一个不同的传统节日都会有不一样的食物，例如中秋吃月饼，元宵节吃汤圆，那么端午节吃什么呢？（粽子）”二：基本环节。

1、播放ppt了解端午节的来历。

“你知道为什么叫端午节吗？你知道端午节有哪些特色活动吗？”

2、逐页播放ppt学习端午节的相关习俗。

赛龙舟。

“赛龙舟是端午节的一项重要活动，在我国南方很流行，已经流传两千多年。赛龙舟不仅是一种体育娱乐活动，更体现出人们心中的爱国主义和集体主义精神。”吃粽子。

“粽子：是端午节汉族的传统节日食品是由粽叶包裹糯米蒸制而成最小的粽子：在上海城隍庙，小得像手指一般最有名的粽子：在嘉兴，称为‘五芳斋粽子’宁波粽子：为四角形，有赤豆粽、红枣粽等”喝雄黄酒。

“端午时节后，气候开始炎热，蝇虫飞动，毒气上升，各种疫病容易感染。作为一种中药药材，雄黄刚好可以用做解毒剂、杀虫药。小孩不能喝，大人就用手蘸酒在小孩的脸，耳朵和鼻子以及手心足心涂沫一番，希望能够使孩子们不受蛇虫的伤害。后来人们就在雄黄里加入艾叶、熏草等原料制成香包供妇女和儿童佩戴。”佩戴香包五色手环。

挂艾草和菖蒲。

“挂艾草和菖蒲有什么作用呢？”编制蛋袋。

“为什么要编蛋袋呢？他是一个神话传说……、”

3、学习端午儿歌。

“我们学习一首关于端午节的儿歌，边念儿歌你就会记住端午习俗。”

三、结束环节。

“端午节是每年的农历五月初五，有赛龙舟、吃粽子、喝雄黄酒、佩戴香包、挂艾草和菖蒲、编制蛋袋等习俗，端午是为了纪念伟大诗人屈原，是对我们祖先几千年的民族精神和品格的传承。”。

中班端午节教案端午设计意图篇九

活动一端午节赛龙舟（语言）

《端午节赛龙舟》是一个情节生动易于幼儿理解的儿童故事，以端午节的由来为线索，描绘了爱国主义诗人屈原为国尽忠却惨遭陷害而伤心投江，人们借划龙舟、投粽子驱散江中之鱼，保护自己敬爱的英雄。故事形象鲜明，情节耐人寻味。活动中通引导幼儿倾听故事、理解故事内容，体会屈原的爱国主义情怀，鼓励幼儿用自己的语言表达自己的想法，萌发幼儿的崇敬之情。

- 1、理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。
- 2、能说出人们为什么喜欢屈原，用什么方法保护屈原的身体。
- 3、对爱国主义屈原产生崇敬之情，萌发初步的爱国主义情感。

4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

5、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

1、和家长一起搜集赛龙舟资料，了解赛龙舟的传说。

2、教学课件

1、播放赛龙舟图片，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：这是哪个节日的习俗？端午节还有哪些习俗？人们为什么在端午节吃粽子、赛龙舟？

2、利用教学课件，采用关键中断法帮助幼儿理解故事内容，初步了解端午节吃粽子赛龙舟习俗的由来。

（1）故事第1段后提问：每年端午节这天人们会做哪些事情？引导幼儿说出端午节吃粽子、赛龙舟的习俗。

（2）讲述故事第2段提问：人们为什么喜欢屈原？谗臣为什么要把屈原赶走？他们是怎么做的？楚王又是怎么做的？楚国最后怎么了？引导幼儿理解屈原的伟大成就和精忠报国之心以及楚王听信谗言导致亡国之痛。丰富词汇：谗臣、吞并。

（3）讲述故事第3段提问：屈原为什么伤心？他为什么要投江？引导幼儿理解屈原因报国无门，不愿受丧国之辱而投江。并引导幼儿结合生活经验，感受祖国的强大和生活的幸福。

（4）讲述故事第4段提问：屈原投江后，他的仆人是怎样做的？附近百姓是怎样做的？为什么？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情和急于寻找屈原的焦急。

（5）讲述故事第4段提问：人们找不到屈原的身体，他们做了什么？为什么？引导幼儿理解人们对屈原的敬爱之情。

3、完整欣赏故事，引导幼儿理解屈原的悲壮经历，激发幼儿的爱国主义情感。

4、播放人民代表大会视频，激发幼儿学好本领张大为祖国做贡献的愿望。

小结：我国实行人民代表大会制度，全国各地人民代表将人们的好建议通过大会反映给国家领导人，然后共同商量出好办法，大家共同努力让我们的国家越来越强大，人民的生活越来越幸福。所以我们现在就要学好各种本领，长大为祖国做出自己的贡献。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲、饮抹雄黄酒等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

中班端午节教案端午设计意图篇十

1、通过故事让幼儿了解端午节源自我国是不争的事实。激发幼儿爱祖国的情感。

2、帮助幼儿了解端午节挂艾叶、菖蒲，佩带香包以及吃粽子等习俗的由来与传说。

1、将屈原、黄巢的传说编成故事。

2、发动幼儿搜集有关端午节的图片。

1、结合时事开展讨论：端午节起源于那里？

2、组织幼儿观看图片，了解端午节的习俗。

3、欣赏屈原的故事，了解端午节的起源。

4、欣赏黄巢的故事，了解挂艾叶、菖蒲的来历。

5、师生共同小结：端午节是我国特有的节日，我为我的国家感到自豪。

中班端午节教案端午设计意图篇十一

端午节是中国传统节日之一，也是我国重要的传统文化节日之一。在园内，我们要给孩子们创设一个充满传统文化氛围的节日环境，让幼儿在快乐的活动中了解和尊重中华优秀传统文化。

1. 认识端午节的来历和意义，了解“包粽子”典故，增强民族自豪感；

2. 培养幼儿的审美能力和动手能力，锻炼幼儿的动手协调能力、色彩感觉和观察能力；

3. 促进亲子互动，增强父母的参与感和责任意识，强化幼儿家庭观念；

4. 建设和谐家园，营造愉快的节日氛围，增进师生感情。

2. 教学难点：幼儿的实际操作能力和安全意识，如何安全使用剪刀、粘贴剪纸等。

1. 亲子互动教学法

2. 游戏式学习法

3. 示范-引导教学法

1. 制作五彩纸粽

教学目标：通过制作五彩纸粽，了解端午节的著名典故“屈原与披麻揽粽子”传说，培养幼儿用手做事情的能力和动手协调能力，提高幼儿的空间认知能力和颜色观察能力。

教学步骤：

- （1）准备工具和材料：五彩纸、胶水、剪刀、棉线、蜡烛等。
- （2）教师示范：教师示范制作五彩纸粽，培养幼儿的观察能力和手工技巧。
- （3）幼儿操作：让幼儿根据教师示范和要求动手制作五彩纸粽。
- （4）粘贴彩纸：将五彩纸剪成方形，折叠成三明治状，粘贴贴纸，制作成“粽子”的形状。
- （5）绑扎粽子：将制作好的“粽子”用棉线绑扎紧实。
- （6）点缀粽子：将制作好的粽子点缀上棉线的美丽花纹和蜡烛的颜色。

2. 制作五彩线艾草人

教学目标：通过制作五彩线艾草人，了解一些端午节的有趣知识，培养幼儿灵敏的动手能力和观察能力，增强幼儿的创造力和审美能力。

教学步骤：

- （1）准备工具和材料：五彩线、艾草、棉线、剪刀等。
- （2）教师示范：教师示范制作五彩线艾草人，培养幼儿的观

察能力和手工技巧。

(3) 幼儿操作：让幼儿根据教师示范和要求动手制作五彩线艾草人。

(4) 用线玩耍：将五彩线通过艾草，将艾草系在线上。

(5) 线结：根据幼儿的想象和创意，进行线的结合和固定。

(6) 装饰艾草人：将艾草人的头、身体、手、脚等部分装饰成不同的颜色和图案，再在艾草人的胸前，系上三根五彩的线，象征端午节的粽子、龙舟和百草香。

1. 制定教案

2. 准备材料，保证充足数量和质量

3. 安排时间，与家长沟通，开展亲子活动，加强家园联系

4. 组织幼儿积极参加制作活动，鼓励幼儿发挥想象和创意

5. 对制作过程中情况进行安全检查，视频记录活动过程，方便随时回放和总结

6. 活动结束后，对幼儿和家长进行表扬和评价，分享成功的感悟和经验

1. 通过家长反馈，听取家长对幼儿制作活动的评价和意见

2. 记录活动过程，观察幼儿各项能力的表现，给予肯定和建议

3. 组织评优活动，选拔出优秀作品，并在园内展示，鼓励幼儿努力进取

幼儿园中班端午节美术手工教案，本着让孩子们在开心中获得学习的目的。这样的活动不仅培养了幼儿的艺术能力，还促进了幼儿与家长之间的交流。让孩子们在亲子互动中学习端午节的良好传统文化，不仅丰富了他们的知识面，也在潜移默化中培养了孩子们的爱国主义思想。希望所有的孩子都能通过这个美好的活动，学习到更多的知识，感受到中国文化的深厚底蕴。

中班端午节教案端午设计意图篇十二

为使您的孩子度过一个平安而有意义的寒假，过一个祥和而愉快的春节，我们诚挚地希望您在假期里切实承担起孩子监护人的责任，并将寒假注意事项及下学期开学的有关安排告知与您，希望您能积极配合。

一、放假、开学安排：

xx年1月xx日——2月xx日（农历20xx年腊月十六日——20xx年正月十五日）

二、对幼儿寒假生活常规要求和对家长的希望

- 1、每天安排一定时间进行有益的学习活动，如识字、背诗、讲故事等；少看电视和玩电脑。
- 3、家长以身作则遵守社会公德，遵守公共秩序；寒假期间要合理安排幼儿作息时间；注意劳逸结合，尤其是看电视、玩电脑要有节制。
- 4、加强安全教育，培养幼儿自我保护能力。不去危险的地方，不玩危险的物品，不独自外出，注意用火、用电等安全；要特别注意不让幼儿燃放烟花爆竹。外出时注意交通安全，自觉遵守交通规则、法规，不乘坐无牌、无证车辆。提醒幼儿不在公路上玩耍或追逐打闹；不随便跟陌生人走。

5、寒假时正逢春节，注意食品卫生安全，特别注意饮食卫生，讲究健康饮食，不购买和食用“三无”食品，防止疾病的发生。

6、密切注意预防甲型xxx流感，遇到幼儿发烧、咳嗽等要及时去医院治疗检查。

亲爱的家长，孩子的假期生活离不开您的指导、教育和督促。请多关注您的孩子，与他们多交流。相信在您的正确教育和引导关怀下，孩子们一定会在浓浓的亲情滋润下度过一个充实、快乐而有意义的寒假，健康而愉快地迎接新学期。

中班端午节教案端午设计意图篇十三

一、要安排好生活和作息时间，生活要有规律，注意休息，劳逸结合。要安排一定的时间温习功课，阅读一些有益的书籍和文章，不长时间观看电视，不长时间玩电脑游戏；参加些力所能及的家务劳动，保持身心健康。

二、不参加封建迷信活动，不抽烟，不喝酒，不赌博，不摆阔气乱花钱。不进入“三厅两室一吧”。

三、不私自下水游泳；不准私自到无安全设施，无安全防护的水域游玩活动；不参加不适合未成年人的劳动；可以适当的家務，但要注意生活中的安全，不随便接触电源和带电电器；不私自接电源，使用电炉；烧柴火、使用煤气炉时，要及时熄火、关好煤气罐或天然气，注意防火、防爆。

四、不私自外出，外出必须有家长或成年人的陪同，注意交通安全。乘车时要文明礼让，尊老爱幼。不乘坐拖拉机、农用车等非载客的运输交通工具；乘坐公共汽车时禁止把头、手伸出窗外，禁止尝试驾驶一切机动车。

五、由于已经处于夏季，假期间经常有雷雨、暴雨，同学们

不要在雷雨时躲避于树下、电线杆下或其他容易引发雷电击伤的地方。要注意行走安全，不抄近道，不走水库边、池塘边、壕沟边的泥泞小道，不撑伞单手骑自行车，防止摔倒掉入路沟、池塘等事故发生。雷电暴雨、台风来临时，不要外出。

六、夏季天气热，要防止中暑；要注意饮食卫生，不买无生产厂家、无生产日期、无卫生许可的“三无”产品，不吃过期和霉烂变质的食物。粽子是端午节必吃的食品，近年来粽子的品种，质量，口味都提到了改善，但同学在食用的时候也不要过量，不要给自己的肠胃增加负担，以致影响自己的健康。

七、若有生病，不要随便吃药，要及时到正规医院诊疗，不要到没有开业资格证的诊所看病治疗。同学们，我们需要一个健康的身心，所以就要求我们过一种有节制、有秩序的生活。希望同学们快乐成长，健康成长。祝大家过一个健康，安全，愉快的端午节！

中班端午节教案端午设计意图篇十四

活动准备：

故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2. 编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

活动过程：

(一) 了解端午节的名称及时间。

1. 出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么

节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五日，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

(二) 引导幼儿了解端午节的来历。

1. 观看端午节的'故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2. 提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

(三) 组织幼儿开始画有关端午节的元素

(四) 自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，了解端午节的其他一些习俗。

1. 提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2. 幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望一家团聚，生活美满的心愿呢！

(五) 结束活动，儿歌总结。

1. 教师念儿歌总结。

2. 去教室里继续寻找端午节的其他活动。

活动延伸：

美工区：用彩色纸折粽子，尝试编蛋网兜。