

班主任师徒结对总结徒弟发言(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任师徒结对总结徒弟发言篇一

于湖波 班主任师徒结对徒弟工作总结班主任工作是一门艺术，一门值得研究的学问，因为班主任工作是做人的思想工作。本学期我担任六（1）班的班主任，自从我接手这个班后，我就抱着这样一个信念：以六（1）班为家，尽我最大的努力带好这个班。但我深知，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何做班主任经验的教师来说。班主任工作是相当花时间的，但仅凭我个人花时间是不能很快奏效的。

所以，开学初，我只有多摸索，一方面我认真学习研究，另一方面我向其他班主任学习。班主任工作，千头万绪，怎样选拔班干部？学生犯错误了怎样教育他？学生遇挫折了，班主任怎样与他谈心？怎样加强与学生的沟通？班里事无巨细，样样都得让你操心，从课堂纪律到作业情况，从迟到早退到卫生工作……正在我求知若渴的时候，学校进行师徒结对的活 动，非常荣幸，我与赵娜娜老师结成师徒关系。赵老师是一位在教学及德育工作方面有着丰富经验的好老师。自从有了师傅，我的心里适乎有颗定心丸，对自己的工作信心增强了。

在日常工作中我虚心向赵老师请教。在指导我教育学生过程中，赵老师告诉我要注意这几个方面的工作：首先，做好接新班级的准备工作，尽量多熟悉、掌握学生情况，在与学生

的第一次正面接触过程中，努力通过语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的第一印象。其次，在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善于分析、听取学生的意见，我们采取了自荐加民主监督的方式；第三、处理突发事件决不偏袒，在处理班级事务中给学生留下民主、公正的印象。

在课下我们经常探讨学生管理的艺术，共同分析学生学习情况，紧抓学生学习习惯的培养。其间，赵老师的钻研精神与对待学生的耐心令我感动，并对我的教学工作也产生了一定的影响。让我懂得练就一双善于发现的眼睛，不吝啬给学生鼓励与赞赏；关注学生的学习与生活，给予朋友般的理解与母亲般的呵护。威信便会在我们的言行中悄悄树立，以此带动良好班风的形成。

在日常工作中我虚心向赵老师学习，赵老师有许多好的做法：

（1）、时间来换取良好的班风学风，以班级为家，一心扑在班级，以大量的时间来换取良好的班风、学风。做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。

（2）、处处以身作则，为人师表。赵老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动……。 （3）、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。

（3）、加强学生骨干队伍建设，培养一批责任感强，有能力，学生信任的得力助手；（4）、培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

工作中我遇到学生犯了错误，若比较棘手，我总会向赵老师汇报，请教处理办法。学习赵老师表扬、批评学生的语言艺术，学习她处理突发事件的本领等等。在日常工作中，我也能以自己的一言一行去影响学生，做到身体力行，言传身教。我更注重培养学生良好的学习和生活习惯，我坚持做到“五

个勤”——眼勤（善于深入同学之中，观察同学们的一言一行，及时发现苗头性问题），嘴勤（经常性强调学习的重要性，强调纪律问题），心勤（有一片爱心，经常去关心学生的学习和生活，让学生感受到老师对他的尊重和重视），脚勤（经常到教室转转，及时发现问题），手勤（和学生一起参加劳动等等）。

当然，教育也不是万能的，在教育过程中，我也有过苦恼，有些学生他能认识到自己的错误，却控制不了自己的行为，处分可谓软硬兼施，但见效却并不明显，这也是我们在今后的工作中需要思考的。我深知，班主任工作忙碌而繁琐的，作为一个年轻的教师，我的职责不仅仅是教好书，还要育好人。总之，在这学期的教学及管理工作中，我觉得自身能力跟教学能力有一定的进步，当然，还有待进一步提高。希望今后自己再接再厉，更加完善自己作为教师的能力。

班主任师徒结对总结徒弟发言篇二

郭细兰

做每一名老教师，不仅要承担着教好书、育好人的角色，义不容辞的还还要担负起带领和引导年轻班主任更好的完成日常班主任管理工作的任务。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析张海青老师的优点和不足之处，对于他优势的地方，首先给他提出来一起学习，并继续保持；对于不足的地方，给予帮助让其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、加强联系，随时进行语言沟通。

张海青老师给我印象最深的是非常勤快：嘴勤、手勤、腿勤。有什么不懂的地方都会主动来问我。由于他班级里有一个很不听话的学生，学生情况比较复杂。我就告诉他要想自己掌握第一手真实资料就要多跟班。重在做好六个字“跟紧班”“紧跟班”，没有特殊情况下，尽量与学生多接触，从早自习到晚放学，用自己的眼睛去观察、了解学生，尽快和学生融入到一个集体中去。时间长了学生的一些习惯、脾气老师很快就摸透了，对工作的开展比较有利。这个班中调皮的学生比较多，经常出现违纪现象。张老师上进心很强，看着孩子们违反纪律很上火。于是我们又坐到一起探讨。我耐心地告诉她一个学生偶尔犯错误很正常，何况我们面对的是14—15岁的孩子，犯了错误不可怕，可怕的是犯了错误不改正。对特别调皮的学生教师要做好记录，只要他坚持一天不违纪就要及时地进行表扬并对他提出明天的目标。转化这类学生教师关键要有耐心，直到这些学生能克制住自己，形成良好的习惯。像这样的语言沟通在我们之间随时都在进行，既亲和了我们之间的关系，在班级管理上也积累了不少经验。

三、结合自己的管理经验，给徒弟支招

要求他应该做到：(1)以时间来换取良好的班风学风，做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。(2)、处处以身作则，为人师表。(3)、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。(4)制订班级制度，依制度治班；(5)培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。(6)掌握表扬、批评学生的语言艺术。

四、经常学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他班级管理较好的班主任学习，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面

面有进一步的提高。以便提高自己，更好的充当师傅的角色。其次，一旦我有时间时，我总是尽量安排出一定的时间前去听方万启的课，并仔细记录、认真评课，使在业务上也有所提高。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

五、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节班会课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

班主任师徒结对总结徒弟发言篇三

回想这一学期，初见的场景还历历在目。在未见孩子们我就忙里忙外，提前装饰班级迎接孩子们。犹记得孩子们好奇又兴奋地和我打招呼，“老师好！”，我也集孩子们智慧制订了班级的口号“二八二八，意气风发；团结拼搏，展现自我！”当孩子们第一次响亮地呼喊口号时，心中莫名的感动，我们——成为一个集体啦。

本学期我担任二（8）班的班主任，自从我接手这个班后，我就坚持这样一个信念：发展、成长，一是孩子们是发展的，具有巨大的发展潜能，不放弃任何一个人；二是作为新老师，要与孩子们一起成长。但我知道，要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个没有任何做班主任经验的新教师来说。班主任工作要认真细致，事事放在心中。

开学初，我开始尝试用大学所学的知识来管理，但很多情况下都事与愿违。比方说，整理队伍，二年级的孩子好像不是很乖，我大声喊口令但效果甚微。孩子的表现没达到我的期待，我开始变得急躁，要怎么做才能改变呢？在我迫切求经

验的时候，学校进行师徒结对的活动，非常荣幸，我与袁亚丽老师结成师徒关系。袁亚丽老师是一位在班主任工作有着丰富经验的好老师。自从有了师父，我浮躁的心有了颗定心丸，对自己的班主任工作更有信心了！

袁老师就告诉我，迎新要注意这几个方面的工作：首先，做好接新班级的准备工作，尽量多熟悉、掌握学生情况。在与学生的第一次正面接触过程中，注重首因效应，认真组织好语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的第一印象。其次，在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善于分析、听取学生的意见，我采取了自荐加民主监督的方式；第三，处理突发事件决不偏袒，在处理班级事务中给学生留下民主、公正的印象。

在日常工作中我虚心向袁亚丽老师学习，遇到困难我常请教袁老师，同时我结合班级具体实情反思自己的管理方式。

（1）班主任工作要有爱心，耐心。一学期下来，也深深地体会到这句话说得容易，做起来真是不容易。做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间走在学生中，跟学生一起“磨”。

（2）处处以身作则，为人师表。袁亚丽老师很注重身教，上班不迟到，每天一大早就到教室，见到学生主动打招呼，跟学生一起参加劳动，这些都是我要学习的细节之处。

任感强，有能力，学生信任的得力助手；4. 培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。

这学期，无论是学习成绩、班级纪律，还是卫生状况都较好，并多次获得了的“常规示范班”。

当然，在教育过程中，我也有过苦恼，有些学生他能认识到自己的错误，却控制不了自己的行为，处理方法软硬兼施，

但见效却并不明显，这也是我们在今后的工作中需要思考的。还有对待特殊学生，我们应该采取怎样的教育方法才能收到最佳的教育效果？也是我在下学期继续研究和学习的方面，感谢袁老师这一学期对我的无私帮助与耐心指点。

通过一学期的历练，我深知班主任工作忙碌而繁琐的，作为一个年轻的教师，我的职责不仅仅是教好书，还要育好人。总之，在这学期的教学及管理工作中，我觉得班主任工作方面有一定的进步，当然，还有待进一步提高。希望今后自己再接再厉，提高自己。

班主任师徒结对总结徒弟发言篇四

做每一名老教师，不仅要承担着教好书、育好人的角色，义不容辞的还还要担负起带领和引导年轻班主任更好的完成日常班主任管理工作的任务。所以本学期我成为吴明慧老师的师傅。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析吴明慧老师的优点和不足之处，对于他优势的地方，首先给他提出来一起学习，并继续保持；对于不足的地方，给予帮助让其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、加强联系，随时进行语言沟通。

吴老师给我印象最深的是非常勤快：嘴勤、手勤、腿勤。有什么不懂的地方都会主动来问我。由于他班级里有一个很不听话的学生，学生情况比较复杂。我就告诉他要想自己掌握第一手真实资料就要多跟班。重在做好六个字“跟紧班”“紧跟班”，没有特殊情况下，尽量与学生多接触，从

早自习到晚放学，用自己的眼睛去观察、了解学生，尽快和学生融入到一个集体中去。时间长了学生的一些习惯、脾气老师很快就摸透了，对工作的开展比较有利。这个班中调皮的学生比较多，经常出现违纪现象。吴老师上进心很强，看着孩子们违反纪律很上火。于是我们又坐到一起探讨。我耐心地告诉她一个学生偶尔犯错误很正常，何况我们面对的是正是青春期的孩子，犯了错误不可怕，可怕的是犯了错误不改正。对特别调皮的学生教师要做好记录，只要他坚持一天不违纪就要及时地进行表扬并对他提出明天的目标。转化这类学生教师关键要有耐心，直到这些学生能克制住自己，形成良好的习惯。像这样的语言沟通在我们之间随时都在进行，既亲和了我们之间的关系，在班级管理上也积累了不少经验。

三、结合自己的管理经验，给徒弟支招

要求她应该做到：(1)以时间来换取良好的班风学风，做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”。(2)、处处以身作则，为人师表。(3)、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。(4)制订班级制度，依制度治班；(5)培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。(6)掌握表扬、批评学生的语言艺术。

四、经常学习，努力提高自身素质 虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他班级管理较好的班主任学习，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。以便提高自己，更好的充当师傅的角色。其次，一旦我有时间时，我总是尽量安排出一定的时间前去听方万启的课，并仔细记录、认真评课，使在业务上也有所提高。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

五、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节班会课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

班主任师徒结对总结徒弟发言篇五

做每一名老教师，不仅要承担着教好书、育好人的角色，义不容辞的还还要担负起带领和引导年轻班主任更好的完成日常班主任管理工作的任务。所以本学期我成为方万启老师的师傅。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析方万启老师的优点和不足之处，对于他优势的地方，首先给他提出来一起学习，并继续保持；对于不足的地方，给予帮助让其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、加强联系，随时进行语言沟通。

三、结合自己的管理经验，给徒弟支招

要求他应该做到：(1)以时间来换取良好的班风学风，做班主任工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起磨。(2)、处处以身作则，为人师表。(3)、注重培养一支得力的班干部队伍，在班级管理中发挥集体力量。(4)制订班级制度，依制度治班；(5)培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感。(6)掌握表扬、批评学生的语言艺术。

四、经常学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他班级管理较好的班主任学习，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。以便提高自己，更好的充当师傅的角色。其次，一旦我有时间时，我总是尽量安排出一定的时间前去听方万启的课，并仔细记录、认真评课，使在业务上也有所提高。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

五、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节班会课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

以上班主任师徒结对师傅总结就为您介绍到这里，希望它对您有帮助。如果您喜欢这篇文章，请分享给您的好友。更多师徒总结范文，尽在总结报告。