

最新四有好老师的演讲题目(优质10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

四有好老师的演讲题目篇一

各位领导、老师们：

大家下午好。

来到咱们系部，成为一名教师，已经一个多月了。在这段时间的教学工作中，熟悉了工作环境和工作的同时，也渐渐体会到作为一名教师的责任和价值。今天的演讲主题是“争做四有好教师”。我就结合我短短一个多月的教学和学习，说一下自己的想法。

第一有是有理想信念，理想信念是什么？它是人生的目标，是前进的方向，是奋斗的动力。上学的时候我的理想就是当老师，现在成为一名教师后，我的理想就是当一个自身专业素质过硬同时掌握有效地教学方法的好老师（能学会教）。而信念就是我相信，通过努力和坚持，我能够实现我的理想。

第二有是有道德情操，也就是师德。“学为人师，行为世范”，我对师德的理解就是一方面要记得做好本职工作，在教师岗位上，体现自己的社会价值，实现自我价值的提升；另一方面要有表率作用，以身作则，教会学生如何学习生活、如何为人处事。

第三有是有扎实学识。这个在近期的上课中我体会最深。我们是要培养出技能应用型人才，教师不但要有大量的知识储备，更要有熟练地专业技能。这样才能在有限的课时内，通

过知识点的概括提炼和技能的指导实操，将专业知识技能有效地传授给学生。我在这方面还需要更多更深入的学习。

第四有是有仁爱之心。所谓“良师益友”，对待每一个学生，都要有足够的爱心和耐心。大学的学习生活将影响他们今后的人生道路，他们是家人的希望也将会是社会的脊梁，作为教师，和学生进行课堂和课下的交流都很重要。让他们在教师的关爱下，养成良好的学习、生活习惯，综合素质得到提升，走出校园时，能够自信、勇敢地面对未知的挑战。

以上就是我对四有教师的浅薄的理解和阐述。希望通过今天的演讲学习各位老师的见解，在今后的教学工作中，可以做得更好，体现自己的价值，实现成为一名好教师的理想。

谢谢大家。

四有好老师的演讲题目篇二

“做一个老师很容易，要做一个好老师难，要付出艰苦的代价。”主席曾经说过，创新精神是一个民族的灵魂，孩子是祖国的未来，只有从小培养孩子的创新意识和创新能力，才能铸造一个强盛的民族。我们带的孩子正是处于人生的第一个“自我中心期”，也是人生的起步阶段，是特别重要的阶段。

在这期间，首先，做老师和家长要给孩子提供自我发展的空间，要让孩子感受到有些问题可以自己解决，不一定要老师帮忙，在日常生活中，老师给孩子的不是溺爱，而是给孩子更多锻炼的机会。现在好多独生子女生活环境优越，得到家庭过多的保护和照顾。孩子在碰到“风风雨雨”时就会惊慌失措。当孩子碰到一些问题、难题的时候，我们千万不要急于去帮助他，在这时候我们应该启发孩子在遇到事情时，要自己想办法，学会思考，不要去依赖老师。在平时一旦生活中我们应该给孩子创造条件，让孩子懂得自己的事情，自己做。并从中得到成功的体验。

而在家里面，年轻的家长白天忙上班，下班回家很累，与孩子交流的机会很少，也不知道如何去教育，如何去与他们沟通。唯一能够“弥补”孩子的，也就是物质上的奖励。小的往往是一件玩具，一包薯片，而大的则是一顿麦当劳，生活中从不让孩子做任何事。眼下，生活水平提高了，给孩子吃穿讲究一点，也在情理之中，但切不可好过了头。

记得在《教育艺术》书上曾看到这样的一个父亲，心中有爱，藏起一半，故事是这样的：在日本，大岛先生有一辆漂亮的丰田小汽车，每逢节假日常常带上全家人外出游玩。可是大岛每天上班总是一个人驾车独往，绝不让十岁的儿子顺道搭车上学。一天，儿子的气管炎又犯了，走路也有点困难，他央求：“爸爸送我一程，好吗？”“不行。”大岛斩钉截铁地回答儿子。儿子只好背着大书包沿着大街慢慢地向学校走去。当他艰难地在十字路口正欲走上高高的天桥时，突然发现爸爸正站在天桥底下等着他，大岛见了儿子什么也没说，只是掏出手帕擦去儿子的泪痕，然后一手拉着儿子，一手为儿子提着大书包缓缓地跨上一级级台阶。“孩子，不要怪爸爸，你现在是学生，不能坐车上学。将来你长大有出息了，一定能买辆比爸爸这辆更好的轿车。

象大岛先生这样的爱，爱得更深刻，更科学。这才是父母应有的真正的爱。通过我们的共同努力，我相信年轻的老师一定能胜任好孩子的第一任老师，一定能够成功开启孩子的智慧大门。

四有好老师的演讲题目篇三

在教育在路上，我们是一群追逐者；在成长在路上，我们是一群学习者。时代赋予我们新的责任与使命。作为一名党员教师，我们应该对自己提出更高的要求，立德树人，努力使自己成为一个“四有”教师。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。

每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

今后工作还要养成习惯于观察学生的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解学生，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬学生的优缺点提供了一把新钥匙。

随着学校的不断发展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，工作任务也将会越来越繁重。要使我校工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名小学教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

我的一言一行，不仅代表着个人，更重要的是影响学生。我要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去教育每一名学生。

因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任。

总之，要想成为好老师，我不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我将从学生的成长中得到收获。

四有好老师的演讲题目篇四

到底怎样才算好教师，习给了我们答案：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。本站小编为大家整理了争做四有好老师演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

在演讲开始之前，我想问大家一个问题：你热爱教师这个职业吗？我曾经听过这样一句话：“如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。”当时的我，听得云里雾里。如今，从教两年多，再次回味这句话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，也有冰火两重天。

这些说法似乎不无道理。然而，这真的是教师的全部吗？真正的好教师不会抱怨命运的不公，不会以消极的情绪影响学生，更不会让自己的生活变得灰暗枯燥。

到底怎样才算好教师，习给了我们答案：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

教师有理想信念，就是要全心全意，坚持信仰；有道德情操，就是要不偏不私，公平公正；有扎实学识，就是要精博并兼，达观至善；有仁爱之心，就是要大爱无悔，深仁厚泽。

做一个好教师，并不是可望而不可即的。

当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪扑在废墟中，双臂紧紧搂着两个孩子，像一只展翅欲飞的雄鹰。两个孩子还有生命体征，而“雄鹰”已经气绝。由于紧抱孩子的手臂早已僵硬，救援人员只得含泪将他的手臂锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚，他的妻子邓霞和唯一的3岁儿子也在地震中遇难。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的

学生牢牢把守住了生命之门。

在江西省萍乡市莲花县，有一位开国少将甘祖昌。他的夫人龚全珍，随将军扎根山村几十年，把大半辈子献给了教育事业，生活简朴却格外热心助人，年届九旬仍不忘弘扬正气，被誉为“永葆本色的将军夫人”。她说：“属于我的时间不多了，所以更要珍惜宝贵的时间，多做些对教育、对群众有益的事。”她说：“祖昌走了，但他把宝贵的精神留给了我们。只要还能动、还能讲，我就要把他为党为民的事业继续下去！”为了崇高的信仰，龚全珍老人始终坚守在教育的道路上。

其实，在我们身边也有很多这样的教师。20xx至20xx学年，我校评选出了十位首届最美教师。有“学高为师，德高为范”的赵海亮老师，也有“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人”的文庆红老师；有深入开展课堂教学改革、规范教学科研、强化教学质量管理的李鹏老师，也有已在教育战线上工作了20xx年，辛勤耕耘、默默奉献的兰玉仙老师；还有很多很多，他们都在用行动践行“四有”。

三尺讲台融进的是辛劳，是陶醉；融进的是师德，是师魂！正如在座谈中所言：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”老师们！时代的发展为我们提供了广阔的舞台，科学发展观为我们拓开了一条教改之路，呼唤着我们去探索、去创造。让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含着理想、道德、学识的仁爱之心，去迎接学生的信心、勇气和力量吧！

我的演讲到此结束，感谢大家聆听！

各位领导、老师：

你们好，我演讲的题目是《做教师我很幸福》。

作为教师，我们的幸福不是物质上的富有，而是在从事教师职业的过程中产生的一种心理体验和感受，那是其他行业的工作人员无法享受到的，十五年的教师生活让我感到我是幸福的。

一、梦想成真，我很幸福。

小时候我最大的梦想就是当老师。因为我有一个堂哥是教师，在与他的交往中，我觉得老师虽穷，但很受人尊重。因此，做教师的梦想一直伴随着我的童年、少年直到高考。我清楚的记得，我的高考志愿全都与师范专业有关。就这样，于20xx年的9月，我终于站上了讲台，如愿以偿地成了一名老师，我很幸福。

二、学生可爱，我很幸福。

毕业那年，运气不错，xx县凡师范专业的毕业生，当年全部包分配，我被分配到了咱们县的xx中学。那一年，我教的是初一一个班的数学、初二两个班的物理，并兼一个班的班主任，因为不熟悉教材，所以，那几年我几乎每天都是在做题，备课，上课，加上偶尔的补课当中度过的。也许是刚参加工作的缘故，也许是怕别人说我误人子弟，我对每一节课都严格要求，不备好课，绝对不能上课。在上每一节课前，我都象是在准备演讲一样，趴在桌子上或者对着墙壁嘟囔，直到上课预备铃响了为止。课后还常找孩子们谈心，帮一些基础较差的同学补补课，那里的孩子们都很朴实、很懂事，跟我关系都特好，每次给他们讲完题之后他们都很感激我，有一次，应该是重阳节，有一个学生从家里给我带了一个糍粑，我真的很意外，也很激动，尽管不是什么贵重的礼物，但是对我来说，那是学生对我的肯定，我感觉真的很知足，很幸福。

三、学生成才，我很幸福

前年，我是毕业班的班主任，有一个上届的学生名叫xx，想来

补习，这个学生，好多老师都知道：天天迟到，沉迷与网络游戏，家长已无计可施。所以没有任何一个班主任收留他，学校领导也没办法，因为该学生的父亲是当地政府工作人员，教导主任问他想读哪班？没想到他竟然说：“我要读陈老师那班”，领导估计我不会收他，也不想让他进这个班，就叫他自己来找我，并告诉他：“只要陈老师答应你，我们同意”。第二天晚上，他果真来找我了，是自己来的，也没带家长，我恰好没晚自习，我心想：他既然有勇气来找我，说明还是经过一番考虑了的，于是我就留他在我家呆了一个晚自习，和他进行了沟通，交谈中我没提条件，也没谈学习，就问问他的生活习惯之类的，凡是我的问题，他都一一回答，我觉得这个学生应该是善于交谈的，还是想给他一次机会，但我当时没给他任何承诺，他临走时，我只说了一句：回家再想想，如果确实想读书，明天一早来找我。第二天早上，他又来了，并说：“老师，我想好了，要读书”，看样子挺诚恳的，我收下了他。一星期下来，他没有违纪现象，我心想：他真改了。可是第二个星期的星期一晚自习，教导主任打电话通知我，说我们班上有人喝酒醉了，我很气愤地把喝了酒的同学喊出教室一问，原来酒是xx带来的，我当时火冒三丈，把xx叫到办公室，顺手就是两个耳光。他可能知道事情不是两个耳光就解决的，就主动跪在我面前，连声说“老师，对不起，是他请我买的”，我一听事情不妙，孩子嘛，他根本想不到这么多校规校纪，帮人做事该没错吧。于是我把他叫了起来，并跟他讲了一些有关学校的纪律，还告诫他，凡违规现象不能再有第二次，他当时哭得很伤心。一天后，我抽屉里放着xx的纸条：“老师，我知道错了，给您添麻烦了，您能给我一次改过的机会我很感激，以后我绝对不会再有这样的错误。”看了他的纸条，我很欣慰，心想：这孩子其实很懂事。果真，从那以后直到中考他再也没犯过错误，中考还以548分考进高中读书，因为这个学生，领导还把我当做成功教育的典范在会上说，我也常把他的成功拿来激励后来进校的一些基础较差的学生，每次提到他，我都感觉自己很自豪、很幸福。

四、学生的信任和爱戴，我很幸福。

每逢过节，总收到学生祝福的短信，最感动的一条短信是今年教师节□xx同学发的，短信中这样写道：“陈老师，感谢您给我一次读书的机会，如果以后我能成才，那是您成就了我的人生，如果以后我不成才，您仍是我这一辈子最崇敬的人，请注意休息，保重身体。”读了这条短信，我真的流泪了，不管怎样，学生虽走远了，但他还记得我这个曾经给他两下耳光的老师，还信任我，我真的很幸福。

我的幸福是实实在在的，也许我还真有那么点人格魅力？现在教着的这帮学生正被我熏陶着，我想让他们明白，我今天幸福着，希望他们明天也能像我一样的幸福着。

我的演讲结束，谢谢大家。

我演讲的题目是：真爱铸师魂，青春献杏坛——争做“四有”好教师。

有一首歌最为动听，那就是师德；有一个身影最为美丽，那就是师魂；有一道风景线最为迷人，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有一颗炽热的心，我们将用这颗心感化冰冷；我们拥有一腔真挚的爱，我们将用这爱播撒温暖；我们拥有一缕纯净的阳光，我们将用这阳光点亮希望。

今天，我在这儿跟大家分享一下一位年轻教师的成长故事。她是一位刚刚走出大学校门的女孩，年轻的心对工作，对未来充满了美丽的向往。但谁料到刚踏上讲台，学校就安排教一年级兼任班主任，说是刚毕业的新教师普通话好，有热情，能教好学生。她的班级共72名学生，其中有8名留级生。可能是刚毕业的缘故吧，她每天总是兴冲冲地第一个来到班级，又是最后一个走，每次放学总是和学生牵手过马路，学生不会的难题也总是一遍又一遍耐心地解答。

然而，热情代替不了无情的现实。上班不久的一天，一位家长衣衫不整，酒气熏天，气冲冲地跑到教室门口，指着这位新教师的鼻子大声喝道：“我家的孩子如果在学校再被别人打，我叫你吃不了兜着走！”面对家长的无理呵斥，面对心中涌起的阵阵恐慌，她的眼泪只能往肚里流。

或许这还不算什么，最让他不能接受的是学校组织的第一次质量检测。带着学生几乎是手把手教，谁想班级竟然考了个倒数第一。学校领导在总结会上不点名批评道：“作为堂堂的本科生，竟然教出这样的成绩，真是难以置信。有关老师应该好好自我检讨！”面对领导的训斥，她感到无地自容却又不知所措。回去后躲在被子里偷偷地抹眼泪。同寝室的同事安慰说：“在我们眼里，你已经很认真，很负责了，大家都看在眼里呢！其实校长也不是想故意批评你一个人啊……”

她明白大家的苦心，不点名批评也罢，柔声安慰也罢，都不是根本解决问题的办法。凡事都得靠自己！为了提高孩子们的学习兴趣，当然也为了提高教学质量，课堂上，她经常讲童话故事给孩子们听；课后她就带领他们做游戏。孩子们表现好的时候，会奖励他们看喜爱的动画片。日复一日，老师与学生之间的距离拉近了，感情也浓厚了。看！她嗓子哑了，孩子会送来自己爱喝的牛奶；瞧！教师节到了，竟然有学生早早地站在学校门口守候，只为了送去精心准备的贺卡。还有一次，她外出学习回来，一位小女孩跑过来，抱着老师的腰，仰着小脑袋喃喃地说：“老师，你怎么才回来，你去哪里了？我们好想你啊！”

随着师生感情的日益融洽，他们班的成绩也逐渐上升。经过这位老师一年的不懈努力，班级的成绩不仅不再是倒数，而且名列前茅了。

讲到这儿，估计大家也猜出七八分了，其实这位新教师就是我，我就是这位初来乍到就到处磕磕碰碰的新教师！

“天很蓝，阴云总要散；梦很浅，万物皆自然。”走过了最初一段时间的灰暗之后，现在的每一天，我的心情又变得如刚踏上工作岗位时的开朗。与此同时，对我的这份职业，也多了更深层次的思考：我不是太阳，但要让我班里的每一个孩子心中温暖；我不是月亮，但我要让孩子们心中闪耀着美德的星光！大爱无声，大象无形，真想大声对每一个学生喊：我拿什么奉献给你啊，我的孩子们？我只有一腔热血，只有滚烫的青春。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

四有好老师的演讲题目篇五

所谓“四有”教师就是：有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。这“四有”的要求都是具体的，是体现在教师日常的具体工作中的。“师者，所以传道授业解惑也。”自古以来，教师的职业价值就不单单体现在传授知识，而更多地体现在对学生价值观的引领，对学生长远发展的关切。

一、有理想信念。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

二、有道德情操

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

三、有扎实学识

教师要做具有挑战性的任务，对自己的工作效果永不满足，潜心钻研，教师要不断发现问题，寻求解决问题的方法，积极地投身到教育教学工作中，努力做到善于思考，勤于实践，加强合作交流，注意反思，全面推进素质教育。常言道：“给人一碗水，自己应备一桶水。”现在进一步要求是一眼活水，这就要求教师有渊博的知识和一定的科研能力，对事物有一定的自己的判断，对问题有较细致的了解；要树立终身学习的理念，主动进行知识的更新和“充电”自觉拓宽知识领域。为了加强自己这方面的知识，我利用业余时间参加了国家级心理咨询师的学习，从中获益匪浅，是啊，只有我们走进学生心灵，了解学生，才能够真正做到以生为本。当学生犯错时，我们要宽容他们；当学生生病时，我们要关心他们；当学生遇到困难时，我们要帮助他们。作为教师，要和学生一起分享快乐，分担忧愁。

四、有火热的师心

本知识以外，更渴求能够得到老师和同学的关心、爱心。因此，教师在交给学生知识的同时，也应把自己的爱交给学生，时时刻刻深入到学生中间去，关心他们的学习、生活、身体，了解他们的思想，排解他们的疾苦，研究他们的心理，用自

己的爱心去换取学生的一片真诚；用自己的爱心去温暖学生，去感化学生，去让学生们感到，虽身在学校，却就像在家里一样，充满着爱，充满着和谐，充满着温馨，充满着浓浓的人情味。

五、有责任感

爱默生说：“责任具有至高无上的价值，它是一种伟大的品格，在所有价值中它处于最高的位置。”责任是一种与生俱来的使命，责任感是卓越的原动力。

对于教师来说，有了责任，然后才有可能付出爱；有责任才会有自爱；才会学习，丰富理论、更新理念、增长知识、强化技能，才会珍爱身体、珍爱名誉、珍爱当下；有责任才会有仁爱。教育事业是良心事业，作为教师要有良好的心态，只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能以饱满的热情，吃苦耐劳的精神去做好本职工作。当你选择了教师这个职业时，就意味着要甘守清贫，因为教师的付出和报酬是永远都不可能画上等号的。教师除了完成八小时工作之外，课外还会付出了许多无形的劳动，这些都是不可能用金钱衡量的，与其总抱怨这些，还不如换种心态来看待这个问题，学生的成长、家长的信任、自己的进步，这何尝不是一种回报，一种心灵的慰藉。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

四有好老师的演讲题目篇六

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！今天我演讲的题目是《做四有好老师》。

首先，我意识到，好老师一定要有正确的理想信念。作为老师，我们的首要任务是传道，我们教育学生的目的是要教育他们追求真、善、美。我们要大力倡导社会主义核心价值观，积极传播中华民族伟大复兴的中国梦和中国特色社会主义的共同理想。我们要胸怀祖国和民族，要“积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。”教育无国界，但教育者有他自己的祖国！只有真正爱国的人才配谈教育！

第三，好老师一定要有扎实的学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质处在特殊的信息化时代，我们面临着许多新的要求和挑战。我们一定要从容面对、与时俱进，树立终身学习的意识，不断地给自己充电，全面提升自己各方面的知识和水平，做到既能授人以鱼，又能授人以渔。我们可以严厉刻板，但不能学识浅薄。我们不一定能成为无所不知的百事通，但一定要成为学生心目中知识渊博的好老师！

最后，我意识到，好老师一定要有仁慈怜爱之心。没有爱的教育，宛如无水池塘，终将枯竭。爱是世界最美丽的语言，爱是解决一切问题的万能的钥匙。我们一定要有一颗仁慈怜爱之心，一定要热爱岗位、热爱学生，热爱世间一切美好的事物。我们要尊重学生、理解学生、宽容学生，我们要通过欣赏来增强学生的信心，通过信任来树立学生的自尊。我们要用爱来感化学生、教育学生，使学生身心健康、茁壮成长。有爱就有力量，用真爱武装起来的老师们是战无不胜的！

总而言之，我深刻意识到，作为一名教师，我们一定要具备崇高的理想和正确的信念，一定要以身作则、学高身正，一

定要充满爱心、善待学生。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”只有奉献自己，才能造福社会；只有牺牲自己，才能照亮他人！

老师们，让我们共同努力吧！历史不一定会记住我们的名字，但学生必将记住我们付出的点点滴滴。

四有好老师的演讲题目篇七

尊敬的各位领导、各位老师们：

大家上午好！

今天很高兴能和大家一起参加师德演讲活动，我演讲的题目是：“立德树人，做“四有”好老师”。

所谓“四有”好老师”，我个人的理解是：做好老师，要有理想信念。广大教师要始终同党和人民站在一起。要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

做好老师，要有道德情操。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

做好老师，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。好老师还应该是智慧型的老师，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

做好老师，要有仁爱之心。爱是教育的灵魂。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树

立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，都享受成功的喜悦。

“德艺”二者兼顾，缺一不可，只有这样才能教育好学生！有了这样的理解，这是当老师首先想到的！

那么我们的德要体现哪里呢？作为教师首先要爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，切实担负起教育工作者的社会责任，满怀对学生的真心关爱。尊重、爱护每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

记得刚进学校时，我作为一名年轻教师，没有任何经验，我只能：靠素质立身，靠勤奋上进，靠实绩服人，靠品德做人。“没有追求的人生，是无趣的人生，没有爱的付出，就不会感悟到教育的真谛。”

大家知道，班主任工作是最辛苦的。在担任班主任的日子里，那时我每天都坚持早晨第一个到校，晚上最后一个离校。无论上班下班，无论学校家里，无论身体如何，始终多了一份挥之不去的牵挂。惦记着自己的班级、自己的学生。班主任的工作千头万绪，从课上到课下，从学习知识到人格培养，从日常生活到思想修养，从校内的学习到校外的交往等等，都需要班主任劳心。

工作中，我坚持以身作则，用自己的一言一行影响学生，感染学生。在我的班上，有一位品学兼优的学生，他家里的经济十分困难，父亲有气管炎，不能做重活，母亲靠种蔬菜维持他和姐姐的学费，我每每天中午叫他和我们一起吃饭，还给他零花钱，后来班上的其他学生知道后，每个学期开学时都自觉地给他捐助。我们班的卫生包干区在操场边的大树底下，每年秋天树叶就落得满地都是。每天早上和学生们一起捡地上的树叶，什么活动都和学生们一起干，这样不仅给孩子们

做了表率，而且还拉近了师生间的距离，使他们更加接近老师。我班的师生就是这样齐心协力，互帮互助，相处得就像一家人一样。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报。正是因为我的付出，我班学生在我的感染下懂得了关心、关爱别人，哪个同学身体不舒服，别的同学就会上前嘘寒问暖，帮她打饭，提水，值日。记得有一次我嗓子哑了，不知是谁，在我的办公桌上放了一盒金嗓子喉宝，旁边的纸条上留言“老师，请您多保重，我们三年级的全体同学都很关心你”，让我激动更让我感动。我想：让“爱”谱写教育的旋律，使爱洒满每一位学生的心田，使学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮的成长，最终人间将会生长出一片爱的绿洲。

老师，代表着一份责任，代表着一个使命。身为人师，又赋予我对这个神圣职业更多的感悟：虽然这一职业很辛苦，但我骄傲，我是一名人民教师。

演讲完毕，谢谢大家！

四有好老师的演讲题目篇八

光阴似箭，日月如梭，转眼间，已在三尺讲台上默默耕耘了近二十个春秋，在教育教学这条路上也算走了漫长的旅程。陶行知先生说过：“真正的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来，才能打到心里去。”在多年的教育教学实践中，有成功的喜悦，也有失败的痛苦，从中我也体会到了做一名教师的酸甜苦辣。尽管如此，我在工作中却始终如一，尽职尽责地去完成它，在实践中我也深刻体会到——要想当一名好老师就要从“心”开始，用“心”对待，用爱教书，用情育人。

教师是一个受人尊重的职业，那么就让我用实际行动来证明这一点，努力做一个好老师吧。怎么样的老师才算是好老师

呢?我认为,要做一名好老师,就应该学会用爱教书,用情育人。

一、用爱教书。

做一个好教师,只有业务的精与博是远远不够的,更重要的是爱——是对学生的爱,给学生倾注自己的爱心,这真不是一件容易的事情。但你的这份爱,学生能够用他的心灵来感受,从而激发出他内心的原动力,你的这份爱,学生能够用他的情感来感受,从而体验到他周围的人间真情与社会责任。

在我刚刚踏入教师行业的时候,校长要我上一年级学生的语文课程,并担任一年级班主任。我欣然答应了。当时认为一年级学生小,知识浅,好教。但是到了上课的时候,我才感到一年级的学生有多难教育:上课精神不集中,举手回答问题常常答非所问,课后不完成作业,喜欢打小报告……我开始被学生弄得晕头转向。于是,我找到了校长,找到了老教师,让他们帮我“出谋划策”。从与他们的交谈中,我找到了好的方法——用爱心和耐心教育学生,只有这样,才能教育好这些小孩子。看花容易绣花难,我开始用自己的爱跟学生交流:上课不再凶巴巴,而是耐心地引导;课后,我和学生一起跳皮筋,一起捉迷藏,一起跳绳……放学了,我叫学习比较差的学生留下来,然后耐心地辅导他们功课。半个学期下来,大部分学生学习逐渐有所进步。但是陈xx同学,学习依然很差,半期考试,语文只考了19分。我很生气,我花了这么多时间,怎么对他一点用处没有?我真想放弃了,但转念一想,怎么这样轻易放弃呢?再坚持。就这样,我在课余时间辅导他,周末到他家补课。谈到补课,我印象太深刻

了——xx镇xx村团岩组,一个非常偏僻的村子——一条小路刚好走一个人,再有一个人迎面而来,必须踩在荆棘上,路边长满了荆棘、杂草和小树木。从学校到团岩,需要两个小时。早晨,我吃好早餐就上路了,到了他家,我帮他补了两个小时课就匆匆回来了。第一次补课,我的脚就起了几个大水泡!我也是农民的儿女,我深深知道农村孩子上学的不易。

当我说自己去团岩跟学生补课时，我们的校长——甘校长都佩服三分。以后，补课就是家常便饭了。陈xx同学的成绩也从19分，到20多分，30多分……就这样，我从一年级把这群孩子带到了六年级，他们的学习成绩在镇里也逐年上升。陈xx同学在六年级的升学考试中，考了60多分！这点成绩对别人而言不算什么，而对我和陈来说，就是最好的答卷！

只有好教师才能够将他自己的爱奉献给他的学生。用爱教书，这正是成为一个好教师的必经之路。

在我的教学生涯中，像陈这样的学生太多了。在xx镇教学的这几年，什么后进生都遇到。我还记得在干桥小学任教时候的情景，学生不会写作文，因为那些年，他们连最基本的汉语言都说不清楚。我在作文课时就让学生根据老师的要求，先同学之间用瑶族话说一说，然后再一句一句把要说的话连起来。刚开始的时候，学生写不通顺，也不完整，但我知道他们要说什么，于是我帮学生修改，把他们说不清楚的地方说清楚，把他们写不完整的地方补充完整，在作文讲评课，我念了学生的作文，我还撒谎着说，这是某某同学自己写的，学生体验到了被表扬的快乐，写作积极性很高。就这样，学生慢慢喜欢上了写作。回家都会自觉地写写日记，习作水平不断得到提高。

我认为爱学生就要了解他们，了解他们的爱好与才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。总之，学生的成长离不开教师的爱。

二、用情育人。

常言道：人非草木，孰能无情。情感是一个教育者育人的力量源泉。作为老师，特别是班主任应当特别注重情感教育，用真挚的爱心浇灌学生，用教师的情感来引发学生的情感潜能，使学生为之所动，从而转化为改变的热情，使他们有一种战胜旧的自我、创造新的自我的信心。

我班有个叫苏学生，家里母亲多病，父亲是个继父。二年级的时候从教学点来到xx学校上学。刚刚来到学校的时候，一年级的汉语拼音不会读，26个大写字母不会读，为了合并来的学生，我重新教学汉语拼音和26个大写字母，他们都学得很快，特别是苏xx同学，她学习非常刻苦。在后来的学习中，我发现她可以直呼音节了。九几年的时候，学生上学是要交学费的。她虽然年幼，但是很懂事。看到可怜的母亲，她几度想辍学回家，都被我苦口婆心地劝了回来。当时我就与学校反映了此事，要求学校不收她的学费，学校同意了。她自然很感激学校，同时也感谢我。穷人的孩子早当家，三年级的时候，她小小年纪就利用寒、暑假的时间去打工——其实就是筛矿。一年可以攒到三五百块，学校不要交学费了，她就拿给妈妈看病，给家里买点油盐。他们家家庭成员很复杂，我关心她，教育她能用知识改变自己的命运。也常常叫她到家里坐坐，跟她谈谈心，我们情同姐妹，无所不谈。因为有老师的关心和教育，也因为她就本来就天资聪明，她来到学校的时候，我就让她当班长，她感受到了老师爱，老师的信任，倍加刻苦努力了。一晃，小学生活就结束了，她以优异的成绩考入了初中。到了初中、高中、大学，甚至参加了工作，她都不忘我这个小学老师。还常说是因为有了我这个小学老师，她才懂得了怎样去学习，怎样去生活，她的成功，是我用情培育出来的。浇花要浇根，育人要育心，我们只有把纯洁的爱心奉献给孩子，真正成为他们的良师益友，才能赢得学生的信赖与钦佩，才能真正成为他们人生的导师。

当然，我的付出也得到了我知足的回报：每年的教师节和春节到来之前，我的手机就会接到许多学生的短信祝福，我不禁热泪盈眶，并思念着在各条战线工作战斗的学生。近二十年来，不知有多少个学生在无意中叫我老师时错喊成“妈”。记得有一次，刘在课堂上叫我一声妈时，学生都在起哄，而她却理直气壮地说：“难道不像吗？你们的妈妈对你们这么好吗？”这时候，没有一个人说话。这些年来，我送出小学的学生虽然不多，因为小学要六年才能送一批学生，但是不管已经送走的还是正在教学的学生，我都会用我的真情爱他们，

呵护他们，培育他们。毕业离校前的最后一节课，是我心情最纠结的一节课，我不忍心看到孩子们那即将离开我时双眼欲滴的泪水，更不忍看到学生们离开学校前，集体围在我身边恋恋不舍的情景。

我把自己全身心的爱都奉献给我的工作，并洒向每一个学生的心田。熊——一个我曾经教过的学生，由于家境贫寒，父亲老实，母亲外出打工不再回来，她很伤心痛苦，于是我让她每天中午在我家吃饭，她就像我的女儿一样，这样坚持了三年多。现在，她已经结婚生子了。当她结婚的时候，告诉我一定要去参加她的婚礼，说因为我是她现在唯一的“妈妈”；当她生孩子时，第一时间告诉我，让我不要为她担心，她很幸福……还有宋……我是多么的想念他们啊！师生一场，感情深厚。

我任教的第一个班级，是在xx镇xx小学。我几乎倾注了所有时间、精力和爱。我把他们从一年级带到六年级，这个班学生在学校领导的关心和我的精心管理下，连续几年被学校评为“优秀班级”，而且学习成绩也很让老师和家长满意。人们都说“名师出高徒”，而我可能是“高徒出名师”吧，我被县政府评为“优秀班主任”□20xx年，我送走的那届毕业生，他们就要中考了，我便常常到学校看望他们，给他们介绍一些学习方法。中考前一个星期，我和爱人、孩子专程从去杏中看望他们，学生仍然像小学那样团结(到初中后学生被分在不同班级)。见到我们，几个女生从操场的那一头一直跑到我的面前，容不下我看清他们，他们就已经紧紧抱住了我，泪珠簌簌往下滚。我们就这样久久拥抱着，谁都说不出话了……20xx年6月19日，他们中考完后，要看望的不是教他们三年的初中老师，而是来看我——已离开他们三年、且调离了原来学校、曾经带他们六个年头的小学班主任。幸福，此时，我真的感受到了当老师真正的幸福！

任教以来，我一直担任班主任工作。无论当哪个班的班主任，我都会用自己的真情去关心爱护学生，让我的学生在快乐中

学习和生活。

十几年的教学工作使我深深认识到，一个立志为教育事业做贡献的人，关心爱护学生才是事业成功的基础，我的事业就在三尺讲台上延伸，我要把我的爱、我的智慧和我的整个生命都献给学生，在教育这块平凡而孕育着无限生机的沃土上，辛勤耕耘，默默奉献。

四有好老师的演讲题目篇九

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！

从20__年9月踏上这三尺讲台，我已经从教12年了。刚开始工作时，心里就有这样一个信念：我要把我的每一个学生教好，让他们将来成为对社会有用的人，要做一个让学生喜欢的老师。自从有了这样的信念，我不断地向身边优秀的同事学习，学习他们对待学生的那份循循善诱，学习他们对教学工作的一丝不苟，学习他们对教育事业的那份执着。

在一切建设以经济利益为中心的今天，怎么做才是一个好老师呢？在教师节来临时，主席给我们作出了明确指示：一位好老师要有仁爱之心，要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识。通过认真学的讲话内容，结合自己对好老师的理解和追求，我认为：有爱就有好老师。

爱是一切行动的动力源泉。我信奉着这样一句话：没有爱就没有教育。作为一名好老师就是要给学生一些爱心，要关爱每一个孩子。关心他们的冷暖，照顾他们的吃住，优生要爱，差生更要爱，以爱动其心，以严导其行，爱而不纵，严而不凶，爱在细微中，严在当严处。

生活是一方沃土，你播下什么，你就收获什么。对于学生的

成长来说，教师的爱心如同阳光、雨露，时时滋润学生的心田。“爱心”是消除师生之间情感障碍的保证，“爱心”是培养老师与学生的感情，使师生成为“知心朋友”的桥梁。“爱心”是转变后进学生，使他们良好发展的灵丹妙药。学生能够对教师做到“亲其师，信其道”，正是教师无私地向学生奉献“爱心”的回报。爱心教育强化了孩子们的好行为，是他们健康成长的可靠保证。点燃希望之火，扬起生活之帆，让他们产生积极向上的愿望，使学生真正体验到一种自尊和成功的喜悦。从而激发出追求新的目标和新的成功的欲望，才能收到事半功倍的效果。当教师就要热爱学生，而这种爱是艰难的，是无保留的。

这个学期，从__教学点转入一批新同学进入了我们三年级。在第一节语文课上，我发现有一个刚转入的小男孩，身子瘦弱，单眼皮，一节课他总是低着头，偶尔抬头，目光与我相对，也是怯怯地躲开，眼神里有些畏惧和忧伤。后来我一打听，这孩子叫吴__，父母常年在外打工，家庭条件贫寒，学习成绩落后，胆小，不爱说话。从此，我开始留心这孩子。课间找他谈话，问问他的家庭情况，和他谈谈在学校里的寄宿生活。刚开始他显得很胆怯，从不敢看我的眼睛，即便这样，每次我总是用关切的目光注视着他，微笑着和他说话。课堂上，经常让他回答一些简单的问题，开始他回答的声音，就像一只蚊子在嗡嗡，但我从不催促他、批评他。而是耐心地等待，用鼓励的、期待的眼神看着他，每当他回答正确，我就会表扬他，用肯定的眼神鼓励他。渐渐的，我发现他上课的时候，那双小眼睛敢追随着我，回答问题时声音变得响亮了。当我们在课堂上讲到欢笑之处时，他也会露出羞涩的笑容，我仿佛从这孩子的脸上看到了阳光明媚的春天。当我们看着一个孩子在自己的关怀和鼓励下，变得自信，那是一件多么值得骄傲的事情啊！

教师对学生的爱，是教师的天职，是一种具有大意义的情感活动，也是一种巨大的力量。这种爱比父母爱子之心，更集中地反映了社会要求，蕴含着更深刻的社会意义。心理学研

究表明：强烈的模仿性是学生的重要特征，爱则能够促进模仿意向的产生。当老师真心诚意爱学生，他就能借助情感的触动与催化，把教师的要求转化为学生本身的要求，而学生也会因此把老师的要求当作真正的爱护与帮助，不仅听从教导，而且激起一种感激之情，产生出对教师的信任感。

作为教师，要关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。用“真情、真心、真诚”去关爱每个学生。用平等和爱来教育学生。一名教师事业上的成就，源于一个“爱”字，爱专业、爱岗位、爱学生，而其中爱学生又是支撑一名教师精神大厦的原动力。因为有了这份爱，荒芜的土地上才会生长出一片美丽的园林；有了这份爱，校园里才会传播着一个个动人的故事；有了这份爱，我们才会无怨无悔地把青春播种在讲台上，让丰实的桃李在祖国的大地上散发着芳香；有了这份爱，学生们才会在心头竖起一座座永恒的丰碑。

让我们拿出真心，以真挚的爱，化解顽童之愚顽；以真情的爱，抚平受伤的心灵；以平等的爱，温暖每一个学生。相信这样的爱，会让你赢得学生的爱。只要你愿“捧着一颗心来，不带半根草去”，你就能演绎出教育路上最绚丽的风采。

好老师，其实很简单，那就是心中永远藏着一份对学生的爱！

四有好老师的演讲题目篇十

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好！

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，

再见。”给我留下了明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情，净化了我的心灵，激起了我对教育事业的深深的爱。但是经过一年多的磨练，我深刻感悟到作一名老师难，作一名好老师更难！

通过对教师这个职业的感悟，我认为作为一名好老师应该有一颗爱心，金子般的爱心，对所有的学生都应该表现出对他的爱。不管他学习成绩好坏，家庭条件如何！校长曾经说过，要把学生当作自己的孩子。我把我的学生当作我的孩子，和他们在一起，我总能感受到童真的快乐，我把我全部的热情都倾注在了那些孩子身上，也因此得到了孩子们的认可。

作为年轻老师，因为知识积累不够，教学经验不够丰富，要想让学生喜欢自己所带的课，就必须先让学生喜欢自己，抓住学生的心理。利用年轻的优势，提高自己的业务水平！作为老师，还应有很好的耐心和极大的热情，有很多老师说：“教师的职业是一种良心活”，我感同身受！因为只有当自己的行为不受到良心的谴责时，你才会感受到作为一名老师的幸福！嗓子哑了，学生会在我的办公桌里偷偷放下含片；教师节到了，孩子会拿出自己精心制作的贺卡祝我节日快乐，还会说上一句：“老师，您辛苦了！”连着上两节课的时候，学生会为我端上一杯热水，当感受到这一切时，我总会有一种莫名的感动！

另外，作为老师，还应该适时的鼓励学生。学习好的激励他们向更高的目标奋进；学习一般的鞭策他们，让他们不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想干的事情。只要想学好，通过努力，肯定会学好的！适时的找心理自卑的学生谈心，鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想，或许就是因为老师的一句不经意的话，一个眼神，一种表情将会影响到一个孩子的一生！所以，对于学生，应该有博大的爱，无私的爱，更应该去宽容和理解他们！

之所以选择教师这个行业，源于我本身对学生的爱！虽然我

将来不会有令人羡慕的财富和权利，不会有显赫一时的声名和荣誉，也不会有悠闲自在的舒适和安逸。但我还是坚定地选择了它，因为我知道，生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。

冰心曾说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”只要我们心中有爱，有对学生的关爱，对教育的热爱，牢记“四好教师”标准与要求，并努力实践，就一定能成为一名具有乡村特色的好老师！

谢谢大家！