

2023年马铃薯的种植心得 种植培训学习心得体会文章(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

马铃薯的种植心得篇一

“在教学过程中，要始终体现学生的主体地位，教师应充分发挥学生在学习过程中的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，营造宽松、和谐的学习气氛……。”这是《国家英语课程标准》关于“教学中应注意的问题中”明确提到的，这里的体现学生的主体地位就是指要发挥学生的主观能动作用。通过这次培训，现在我就如何在英语教学中始终体现学生的主体地位，发挥学生的主观能动作用和教师的指导作用，谈几点心得体会。

一、学生主观能动作用的意义

学生的主观能动，通俗地说，就是对的重要课题。

二、如何发挥学生的主观能动作用

(一)以明确的学习目标激励自身主体意识的不断增强

1. 要明确英语学习的目的。当今时代是信息时代，中国越来越与世界紧密相关，而英语就堪称为时代信息的首要载体。对于我们来说，学会英语就等于打开了世界之窗，使自己与世界联系得更为密切。学生们只有把英语学习的目的与自己

全部生活的目标联系起来，才能真正增强自己的主体意识，把英语学习真正作为自己生活的一个组成部分，从而真正学好这一门课程。

2. 要正确认识自己在学习中的作用。学习是获取知识的过程。知识不全

是通过教师传授得到的，而是学习者在一定的情境，借助其他人(包括教师和学习伙伴)的帮助，利用必要的学习资料而获得的。

3. 要善于自我激励学习动机。学生英语学习动机对学习兴趣的形成起着积极的促进作用，它是促进学生学习兴趣形成的基本条件。一个有强烈学习动机的人，才可以有强大的学习动力，才能主动地投入到英语学习中。

4. 要善于自我调动学习的主动性。学生要自觉地确立学习目标，制定学习计划，总结学习方法，建立认知结构。从学习知识、解决问题的过程中获得某种满足感，并以活跃的思维状态去面对英语语言知识和技能，在加强基础知识和基本训练的同时，使基础知识转移为语言技能，并发展成运用英语进行交际的能力。

(二) 教师要以正确的教学理念促进学生主观能动的发挥

要充分发挥学生的主观能动

性，教师应做到以下几个方面：

1. 更新教学观念。首先，要具有新的人才观。传授英语基础知识是教学过程中不可缺少的重要环节之一，但还需在这个基础上发展学生的能力，能适应时代的要求。其次，要认识教师角色的转变。以往的英语课堂教学，教师多数扮演的是一种家长式的角色，往往采用一种“填鸭式”模式进行教学。

而未来的教学要求教师在教学方法方面作出最重要的改变是“不再做演讲者”，并认为“优秀的教师都是激励者、促进者、辅助者和协调者”。

“教是为了不需要教。”

3. 激发学生的学习兴趣和帮助学生形成学习动机。兴趣是一种学习的动力，学习英语的兴趣越浓，学习的积极性就越高，学习的效果就越好。课堂教学是教师激发学生学习兴趣，提高学生参与行为的重要场所之一。英语学习的兴趣产生之后，学生的学习态度和方法会逐步改善，继而产生强烈的参与愿望。学生在课堂教学过程中发挥出的主体作用反过来又促进了教师的课堂教学质量的提高，教与学真正进入良性循环。

三、学生主观能动作用的发挥

1. 创设最佳的学习状态

影响学习的因素有很多，其中较为重要的是状态。“状态”即创造学习的适当的精神状态。主题。但传统的、以教师为中心的“一言堂”教学模式忽视了“状态”，我在课堂教学中，尝试应注重利用各种教学方式来协调课堂环境，创造一种轻松的气氛。

2. 注重语言交际功能

英语教学的实质是交际，是师生之间、学生之间的交际，不是我教你学。英语教学就是通过这些交际活动，使学生形成运用英语的能力。在交际过程中，师生双方的认识活动也是相互作用的。学生认识英语的进展离不开教师对教学规律的认识；教师对教学规律的认识也离不开学生在教师指导下学习的客观效应。教学就是为了促进这种交流。为了培养学生的交际能力，我较注重交际策略的学习和应用，积极培育课堂真实交际的氛围，同时尽可能地创设虚拟真实情景进行虚拟

真实交际。

3. 激励创新思维发展

当今时代知识更新日益加快，衡量一个人素质的主要标准不再仅仅是他拥有知识的多少。新世纪更加强烈地呼唤着教学对创造性思维的培养。在英语课堂教学中，为了充分发挥学生的主体作用，我特别注重学生思维发展训练，培养思维能力。

(1) 精心设计课堂提问

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

(2) 注重创新能力培养

马铃薯的种植心得篇二

自古以来，农耕文明一直是人类生活的基础，种植作物是人们生活中必不可少的一部分。在我国，马铃薯是一种特别重要的食物作物，被广泛地种植和食用。我也是一名热爱农业并乐于尝试新品种的爱好者，最近进行了一次种植马铃薯的尝试。通过这一经验的积累，我意识到了种植马铃薯的技巧和经验，并且深刻体会到种植马铃薯的意义和价值。

第二段：准备工作

在开始种植马铃薯之前，需要做好充分的准备工作。首先，需要确定种植地点，选择合适的地域，气候和土壤。其次，需要准备好种植材料，如马铃薯种子和肥料等。并且要确保这些材料的品质和数量足够。最后，选择合适季节，到货物收到之后马上进行种植。

第三段：种植经验

种植马铃薯需要一定的技巧和经验。首先，必须确保高质量的种子，避免自己经常购买劣质的种子而导致收成不佳，需要保证马铃薯种子的清洁且干燥。其次，对于土壤的处理也不可忽视。种植马铃薯需要充分的颠石和松土，而且需要控制好土壤的湿度。在种植初期，需要进行及时的浇水和防虫毒的工作，保持良好的生长环境，确保马铃薯的生长受到积极的支持。

第四段：收获与体会

收获是每个农民都十分期待的重要时刻，对刻苦耐劳的农民而言，这是一种充实和满足的体验。在收获马铃薯时，我体会到种植作物的艰苦，同时也感到了一份丰硕的回报。在收获结束之后，我摘下了疲惫的帽子，欣喜地为自己付出的努力喝上一口清凉的水，看到自己辛勤劳作的证明，我的心中充满了自豪和喜悦。

第五段：总结及展望

种植马铃薯是一项充满挑战性的工作，但对于热情爱好者而言，更多的就是一份乐趣和享受。在这次尝试中，我不仅仅获得了宝贵的经验和技巧，同时也提高了发现问题和解决问题的能力。在今后的工作中，我会更加努力地加强与其他农友以及专业人士的交流，不断提高自己，为我国的农业事业贡献自己的一份力量。

马铃薯的种植心得篇三

也行等自己开始种植植物的时候，才能深切感受到植物的拥抱和依偎，是如何地与我们息息相关。今天本站小编整理了植物种植的心得体会，欢迎阅读。

杜鹃是作为一种常见在花卉，也是中国十大传统名花之一，因花朵艳丽、花期长，深受广大花友的喜爱，但是，在很多北方花友眼里，杜鹃是一种难养的花。我生活在北方，养过两棵杜鹃，第一棵没多久就养死了，第二棵养了一年了，生长的很好，并且大多数时间在开花。尽管到现在我连杜鹃的种类也分不清楚，但也积累了一点养杜鹃的心得，发现有些地方与资料上介绍的经验并不完全一致。一般花卉当然也包括杜鹃的生长条件主要包括光照、温度、湿度、水分、养分、通风、土壤、栽培器具等，下面我从其中几个方面谈谈自己的心得。

1. 通风。我认为良好的通风条件是非常关键的，尤其是夏季通风不良对杜鹃的伤害甚至超过高温。我养的第一棵杜鹃是刚过完春节后买的，但是还没到盛夏就养死了，当时为了避免强光直射，就紧挨着阳台的半截围墙放着，通风条件很差，结果还没有等待高温来临就先挂掉了。而现在这棵杜鹃，我一直放在花架上，和阳台的推拉窗平齐，通风条件很好。

2. 湿度。杜鹃是喜湿润的环境的，故很多资料推荐要经常给杜鹃喷水来增加空气湿度的。我从来没有给我现在养的这棵杜鹃喷过水的，因为它大多数时间在开花，是不适宜喷水的。我一般在花盆下面放置一个很多的托盘，浇水时，多余的水从花盆的底孔流到托盘，或许可以改变周围小环境的空气湿度的，但要把花盆垫高一点，防止花盆浸在水里从而导致烂根的情况发生。其实在我看来，湿度并不是特别的重要，因为我的阳台上面空气经常很干燥的，杜鹃生长的挺好的，旁边的仙人掌类也生长的挺好的，或许是杜鹃适应了不怎么湿润的环境了。

3. 温度。资料上介绍杜鹃喜凉，怕高温。尽管我的阳台上面没有暖气，但白天一般都开着阳台的门，与房间相通，冬天最低气温也不低于5度的，冬天杜鹃照常开花。可是，夏天阳台上面最高温度有时接近或达到40度的，在良好的通风条件下我的杜鹃也没有休眠，照常生长的，可见高温对杜鹃的影

响并没有想象中的那么大。

4. 光照。资料上介绍杜鹃是喜阴的，我除了盛夏时节要给它遮下荫外，其他时间都让它接受阳光直射的，万物生长都要靠太阳的。

5. 水分和养分。杜鹃喜水，我经常给它浇水，只要土壤不是太粘，花盆不是一直浸在有水的托盘里面，一般不会烂根的。杜鹃也是喜肥，但要薄肥勤施，氮、磷、钾都需要，我一般施复合肥，有时也施自己沤的淘米水、西瓜皮水、桔子皮水。杜鹃开花很多的，对磷肥需求也较多，我也经常施稀薄的磷酸二氢钾肥水。

6. 土壤。杜鹃是南方花卉，喜酸性土壤，南花北养，土壤的酸碱度是一个比较关键的方面。我的这盆杜鹃是从南方带回来的，到现在也没有换盆，但经常浇北方碱性较大的水，土壤的酸碱度也会改变的，所以我隔段时间施一些硫酸亚铁(有资料说用食醋代替也可以，我没有尝试过)溶液，其实沤过的淘米水、西瓜皮水也呈弱酸性的，对于改善土壤酸碱度也有帮助的，我的杜鹃到现在也没有出现过黄叶现象。据说，北方用落叶松针土养杜鹃比较好，我也沤了一些，准备以后换盆用。

7. 栽培器具。一般认为瓦盆透水透气性好，养杜鹃最好用瓦盆。我认为只要土壤的透气性好，用塑料盆、瓷盆一样能养好。我的杜鹃花刚带回来时养在黑色营养钵里，后来让我放到瓷盆里面，也没看出来有什么影响，我比较喜欢用瓷盆养花，脏了一揩就干净了，瓦盆脏了不好收拾。

8. 修剪。杜鹃是耐修剪的植物，并且杜鹃的花苞都是在新枝枝头形成的。因此，杜鹃要常修剪，我不会造型，一般就是把徒长的枝条剪掉，花败了后及时把开花的枝条剪去一小段，这样既可以避免残留的花座消耗养分，又可以促进新枝发芽，形成新的花苞。

这是我个人的一点养杜鹃花的心得，可能存在一些错误的观点，也存在一些以偏概全的情况。

一年生草花是指从播种、生长、开花、结实到老化死亡，寿命在一年之内的草本花卉。在华南地区大多数属一年生草花，二年生草花在平地不易开花。一年生草花栽培期短，通常在2-6个月内开花，开花结实后就会自然死亡，如三色堇、百日草、鸡冠花、一串红、孔雀草、大波斯菊、金盏菊等。

一年生草花均属阳性植物，栽培地点必须有充足的阳光，才能正常成长开花，若日照不足，易导致生育不良，徒长而不易开花。

一年生草花寿命虽短，但开花明艳娇美，可作盆栽、切花或花坛美化，在景观应用上可按季节的交替更换种类，带给人们清新、艳丽、壮观的视觉享受。

宿根草花又称为多年生草花，泛指在宿根性草本植物中，开花美丽，以观花为主的多年生草本花卉。

宿根草花的寿命可以延续许多年，它不论地上部是否已开花、结实，地下部仍然保持生命，第二年可以再萌芽生长，再开花，如非洲凤仙花、菊花、非洲菊、观赏凤梨类、射干、非洲紫罗兰、天堂鸟、炮竹红等。

宿根草花在观赏用途上，可以用来布置庭园花坛，也可以盆栽或作切花及插花材料，尤其在插花材料中，宿根性草花是花材的主要来源，如菊花、康乃馨、花烛、满天星、非洲菊、天堂鸟、星辰花等均是重要的花材。

宿根草花有喜好光照充足的阳性植物，也有喜爱在散漫柔和光照下生长的阴性植物。季节性的温度变化及日照的长短，对宿根草花的成长及开花影响极为明显，必须适进加以管理，才能顺利开花。

宿根草花以观花为主，可盆栽或布置庭园、作花材，对于居家环境绿化、美化及人们的身心调剂均有莫大的助益与贡献。

蔓性植物又称为蔓生植物或藤本植物，指植物的茎、枝干容易伸长而不能独立，必须依靠其卷须或蔓茎的缠绕、攀附，甚至匍匐地面才能正常生长者，其中包括草本蔓性植物及木本蔓性植物，分为攀缘性藤本，如瓜类、薜荔、地锦等具有卷须或不定气根，能卷缠他物生长。缠绕性藤本，如牵牛花、木玫瑰鱼黄草、多花黑鳗藤、忍冬等，其茎能缠绕他物生长。匍匐性藤本，如马鞍藤、蔓黄金菊等，茎蔓能横卧地面生长，与地面接触之处易发根。蔓性灌木类，如九重葛、茉莉花、云南黄素馨、光耀藤等，植物原为灌木，但枝条伸长后呈半蔓性或蔓藤状，可独立生长或依附他物生长。

蔓性植物在景观上可用于花廊、花架、篱墙、阴棚美化或盆栽等，其茎蔓攀缘棚架后能开花供观赏，棚架底下形成一片阴凉空间，可供休憩，其用途较特殊。

球根花卉在宿根性多年生草本花卉中，根茎特别肥大，成块状或球状，可储存养分供发芽开花者称为“球根花卉”。依肥大的形态及部位的不同，可分为鳞茎(如百合、朱顶戏、水仙、网球花)、球茎(如唐菖蒲、番红花、小苍兰)、块茎(如大岩桐、彩叶芋、长筒花)、块根(如大丽菊、嘉兰)、根茎(如美人蕉、红姜花)等。

球根花卉根据生长原产地不同，可分为温带性或热带性品种。温带性品种喜好冷凉(如郁金香、风信子、水仙类等)，华南地区不易培养开花球、每年均由外地进口球根，经短期培养而开花。热带性品种(如晚香玉、网球花、美人蕉)在华南全年生长良好。

球根花卉的生长周期均有一个共同的长期抗旱习性——休眠。休眠期长短因品种而异，约30-90天，休眠时茎叶枯黄萎凋死亡，将养分大量贮藏于地下球根中，但有些品种在休眠期中

仅停止生育，并无明显的枯死现象(如朱顶红、葱兰、紫娇花等)。在栽培上为缩短休眠期，促使开花整齐，常采用低温冷藏法，打破球根休眠。

共2页，当前第1页12

马铃薯的种植心得篇四

马铃薯是世界上重要的农作物之一，也是我国最重要的作物之一。近年来，随着人们生活水平的提高和经济发展的加快，马铃薯的种植面积和产量也在不断增加。在我多年的种植经验中，我总结出了一些种植马铃薯的心得和体会，现在想通过写作与大家分享。

第二段：选地理

选地理是种植马铃薯的第一步，而选地理的关键是要选择土层深厚、排水良好的黄壤或砂壤土，同时还要选择阳光充足、空气流通的地方。在选择土地时，还要注意它是否处于较高的地势上，这样可以避免在雨季时土壤过于湿润，提高种植的成功率。

第三段：肥力管理

马铃薯对肥料的需求量较大，因此在肥力管理方面要格外注意。在种植前，要充分施加有机肥，以增加土壤的肥力。在种植过程中，要掌握好施肥时间和施肥量，以免出现过度肥料或缺肥状态。在整个种植过程中，要及时进行追肥，对于出现缺肥、黄叶等现象的植株要及时施肥。

第四段：病虫害防治

由于马铃薯生长过程中容易受到各种病虫害的影响，因此，在种植过程中要注意病虫害的防治工作。在种植初期，可以

利用化学药剂喷洒来防治病虫害；在生长过程中，可以采用生物防治方法，如利用益生菌来防治病虫害。在防治病虫害的同时，要注重生态平衡的维持，合理使用化学药剂和生物农药，避免对环境造成污染。

第五段：收获和总结

在种植马铃薯的最后一步，就是收获了。收获时要注意使用适当的工具，不要伤害到马铃薯的表皮和内部组织。收获后应及时进行分类、清洗、贮存和销售等工作。经过多年的种植经验和总结，我深刻认识到，种植马铃薯并不容易，需要有耐心、细心、认真的态度和科学的管理方法。只有这样，才能获得丰收的果实并利用马铃薯这个重要的农作物为社会做出更大的贡献。

总结：以上就是我对种植马铃薯的一些心得和体会的分享，仅供参考。在今后的种植过程中，我将更加关注细节，不断提高自己的种植技术水平，同时也期待着更多农友一起分享经验，让农业事业更加繁荣昌盛。

马铃薯的种植心得篇五

在把葱栽下的第五天，我上楼去看了看它。葱虽然只长了五天，但至少也要长高些吧？我栽的葱却只有一分米高，我想：“只长了这么点，放着不太好看，倒不如把它摘下来炒菜吧！”于是，我把其中的几棵摘了下来，其余几棵继续生长。

又过了一个星期，我又上楼了，但这次我发现了一个奇怪的现象，之前摘过的长得特别好，高度甚至超过了其余的几株，茎长得又粗又壮，这是为什么呢？这时，我想起了以前读过的一篇文章，叫《小米椒》，讲的是一户人家的小米椒种得是全村最好的，当老人去世时，晚辈问起他成功的秘籍时，他说：“当小米椒长到一定高度时，拦腰掐去一半，再长回来时，再掐去一半，当小米椒经历三次“噩运”后，长得不

高，但果实肯定是最好的。

前个星期我和妈妈一起来到新世纪联华买东西。上了二楼我看见木柜里的花花草草，好一派绿意盎然的景象。

在这之中我看见盒名叫“开心农场”的自种蔬菜，我央求妈妈给我买一盒，好不容易妈妈才同意了我的请求。我回到家里，满怀激动的种下了，青菜、白菜、芹菜、娃娃菜、胡萝卜这几种蔬菜，我天天盼着他们快快长大，我天天给它们浇水施肥，两个星期过去了终于有一点迹象了，土拱起来了一点，第二天有三个盒子里的种子按耐不住，从土里钻了出来，我高兴的手舞足蹈，我天天晚上都幻想着吃着自己辛辛苦苦种出来的蔬菜。前天最后一盆蔬菜发芽了，有点像油菜的花，我又发现盆子太小根像小虫子一样从排水孔爬了出来，于是想把它移植到阳台的大花盆里，我小心翼翼的把纸盒子小心翼翼的撕开，在花盆里挖出同样大小的坑埋了进去。在大花盆里蔬菜有了新的发展空间，长的更壮实了。

看来当农民种菜太不容易了，想以后长大了少受点苦，现在就要好好学习！

几个月前，我从学校买回了一盒波斯菊种子。

回到家里，我连忙拿出种子，浇上水，心里期待着，小种子的发芽。

随着时光的脚步，过了几天，在夕阳绽放最后的光芒的时候，我满怀期待的打开了盒子。呀！小种子破壳而出了。长出了嫩绿的幼苗。

寒冷的`冬天离去，迎来的是万物复苏的春季，波斯菊的幼苗在春姑娘温暖的手轻轻的抚摸后，一片叶子慢慢地长出来了。

三月的天，多么晴朗；三月的风，多么清香；三月的大地，

绽放着光芒。在这美丽的三月里，有一个更美丽的节日——植树节。

大家都知道，地球的生态环境正在遭受着严重的破坏：空气的污染，树木的恣意砍伐，都狠狠的威胁着我们的地球。所以，作为普罗大众的我们，作为地球上的一份子，我们要齐心协力行动起来保护环境，在植树节里种上一棵树，奉献自己的一份力量，不仅有节日的意义，更重要的是可以美化环境，让地球因为有我们的保护，我们的奉献而永远绽放青春的笑脸。一个人种一棵，十个人就种十棵。如果我们都为大地撒下一点绿，那么我们的世界将是一片绿色的海洋。一棵树，不会有人意识到它的存在。但成千上万的树，就组成了绿的整体。它可以“吸”进废气，“呼”出氧气，默默地将生命的绿色传播。人类和大地上的山 河流，动物植物属于一个家园，只有少一些砍伐，多一些保护，才能确保人类家园的葱绿和长存，才能让我们在这个绿色的海洋里快乐的徜徉。

在三月的这个美丽的节日里，让我们行动起来，都来为地球增加一点绿。一起来珍惜，爱护树木和资源。不破坏，不毁坏，共同营造绿色家园，确保生命成长。在这个美丽的世界好好生存下去。

绿豆，大家众所周知，什么东西都有，比如：绿豆汤、绿豆粥……

但是大家很少听说过“种绿豆”，因为绿豆一般作为食品食用，很少给种起来。

带着这个疑问，我们进行了一次实验：重新种一次绿豆，这次“种绿豆”和以往不一样，因为以往都是只管种，而这次是有目的的种。

我们这次“种绿豆”用的也是同样的材料，只是给绿豆生长的环境不同而已。这次我们实验记录是：把一组绿豆取名

为“实验组”，而另一组取名为“对照组”，“实验组”有适宜的水分、阳光、与温度；而“对照组”只有水分和温度。然后种一个星期，观察它们的变化。最后“实验组”的绿豆长得快，长得好；而“对照组”的绿豆长得慢，长得差。通过这个实验，我们得出了的结论是：绿豆种子的发芽必须需要阳光。

而我们得出的结论是：种绿豆，绿豆种子的发芽必须条件是水与温度和阳光。如果没有水，种子将不会发芽；如果没有适宜的温度，种子也不能发芽；如果没有阳光，种子将长得很瘦弱，可能半途就死了。