

春小学教导处工作计划 小学教导处春季 新学期工作计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

春小学教导处工作计划篇一

以新课程改革为核心，优化教学管理，深化教学改革，努力推进学科教学素质化和教育现代化进程，不断提高教学质量，解放思想，更新观念，开拓进取，创办一所有特色的名校。

二、主要任务

- 1、继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要（试行）》，深入开展课改系列活动，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力新型人才奠定思想基础。
- 2、深化课程改革与学校教科研、教研组紧密结合起来，努力提高广大教师尤其是中青年教师使用现代教育装备的积极性，切实提高教学的质量和效率。
- 3、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使更多的教师成为课改的骨干教师。
- 4、开辟第二课堂，充分发挥学生的特长教育。

三、工作重点

- （一）继续深化课程改革，抓好教学常规工作。

1、教学工作将进一步规范上课、备课、批改作业和补课等工作，继续加强平时的检查、督促和考核力度，对培优补差工作进行及时抽查，检查结果与教师的考核相结合，同时结合学生座谈会、家长评议、教师互评和教学成果展示等形式，正确公正地评价每一位教师。

2、加强学科组、备课组建设，进一步实行年级组、教研组备课、说课、教案展示、集体评议、上展示课等形式，定期做好检查与调研，对认真备课的给予表彰和奖励，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式。

3、学科竞赛活动。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合我镇各类竞赛，开展一些全校性的综合竞赛，并积极组织参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

4、进行评价体系改革，逐步探索并构建促进学生发展的教育评价体系，改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把量的评价与质的评价结合起来，既注重结果，更注重学生的成长过程，发挥学生的作品、作业、经历和活动记录等的评价功能，把教师评价、学生的自我评价、其他社会成长评价结合起来，改变单一由教师评价学生的状况，实现评价主体的多元化。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，为今后学校的发展提供科学依据。

（二）推动基础教育课程改革，提高教学质量。

1、加强师资队伍建设。

a□加强业务学习，在教导处的带头下，组织全体教师学习基础教育课程改革的有关文件，了解新课程概念、新课程的功

能、结构、模式、评价等方面知识，并将邀请一些专家来校进行专题讲座，为实施课程改革打好理论基础，以新的理念上好每一堂课，教师做到一课一思，学生做到一课一得。

b□加强青年教师的培养，本学期我校将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为学科带头人等。

c□加强青年教师的培养，青年教师是学校未来的生力军。学校将继续为青年教师提供各种岗位练兵活动，安排好师徒接对活动，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

2、抓好教科研建设，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组为单位上好研究课，体现课改新概念，在实验中边研究边总结，写好教学反思、教学心得、教学案例。

3、加强校内调研活动，质量是学校的生命线，也是检查课改是否进行良好，本学期在校内将继续进行调研活动，听随堂课，查作业、备课与培优补差工作、问卷调查等，全面了解教师课改进展。

4、举办“利用现代教育手段实践新课程”活动，本学期我校将在继续开展“实践新课程”活动，教师参与面达100%，活动内容包括：中青年教师多媒体教学比赛、说课比赛、教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比等。

5、积极开发课程资源，本课改加强了课程内容的综合性，淡化了学科的界限。本学期我校将积极开发和利用校内外自然环境等，让学生积极实践、挖掘现有的资源服务于教学，提高教学质量。

（三）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。

我校将开展音乐、体育、美术、英语、电脑、写作、奥赛等

兴趣小组，每周一、三、五由学生自己选择参加自己喜欢的兴趣小组，发展学生的特长，提高学生的综合素质。

(1) 音乐教学。在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。

(2) 美术教学。注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品，注重美术教育与职业教育的结合，所有美术教师要在掌握电脑绘画的基础上，力争在本学期学习和掌握一项实用美术项目。

(3) 体育教学。结合学生特点，提高田径、篮球、足球、乒乓球等代表队的训练和竞争水平，力争出好成绩，快出成绩，出好人才，快出人才。

(4) 英语教学。注重培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄学生应有不同的口语表达能力和视听能力。

(5) 电脑教学。将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强、与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

(6) 写作教学。引导学生用心观察体验生活，提高学生的语言表达能力、赏析能力和创造热情。

(7) 奥赛教学。提高学生数学学习兴趣，培养学生敏捷的思维能力，让学生具有扎实的数学功底。

四、德育管理工作

1、认真学习和落实德育工作方案，严格按照学校德育工作方案实施学校的德育工作，继续完善各项制度。

2、实行干部包班制度。

3、强化值班纪律，加大日常检查的力度，明确不同时期的侧重点，力争查出实效，管出水平，值班人员每天都要带领学生进行检查，对不符合规范的行为和发现的问题要及时做出记录，及时向有关部门反映，对发现的问题及时进行分类处理。

4、继续落实奖励机制，逐步完善班级奖励机制，并付诸实施。

5、密切家校联系，相互配合，共同教育好学生。

6、定期召开学生家长委员会、座谈会、协商教育和学校发展大计，统一思想，争取支持，为学校发展献计出力。

春小学教导处工作计划篇二

1、教案监控。督促教师认真钻研教材，重点放在研究学生，精心设计适合学生成长的教案，以及学困生转化工作的措施，教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、课堂监控。优化课堂教学，探讨学科特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动，要善于用激励的语言，鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。具体做到：利用“互联网+教育”，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

教导处继续开展“推门课”，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、按照“自治区常规教学基本要求”对教师的备、讲、批、辅等工作提出的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

3、按照“义务学校管理标准”和处室考核办法，做好常规教学管理工作，本期教案、作业检查四次。

春小学教导处工作计划篇三

一、指导思想：

新学期，教导处将以教育局20-工作重点和学校工作计划为指导，牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点），坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，追求有效教学，提升真学课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动小学教学工作再上新台阶。

二、目标任务：

1、规范管理。落实教研组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学的规范性。

2、提高质量。以“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“读书月”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。

4、凸显成效。深入开展以“真学课堂”为主的教学研究活动，积极推进课程改革，促进课堂教学质量的提高，促进教师的教学业务素质 and 骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高。

5、发展学生。组织开展学生各类活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升学生综合素质。

三、工作重点：提高课堂质量提升学生素养

一)以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

1、教案监控。督促教师认真钻研教材，重点放在研究学生，精心设计适合学生成长的教案，以及学困生转化工作的措施，教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、课堂监控。优化课堂教学，探讨学科特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动，要善于用激励的语言，鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。具体做到：利用“互联网+教育”，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

教导处继续开展“推门课”，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们

找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、按照“自治区常规教学基本要求”对教师的备、讲、批、辅等工作提出的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

3、按照“义务学校管理标准”和处室考核办法，做好常规教学管理工作，本期教案、作业检查四次。

二)以开展校本教研为载体，丰富形式，提升教师专业能力。

1、认真学习《自治区常规教学基本要求》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

2、加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习;各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性，教导处要定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。教师完成不少于20-字的读书笔记。

3、扎实校本教研。要深入开展真学课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展真学课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

4、要求教研组长15节以上，每位教师本学期听课不少于12节，

通过听课起到博采众长的作用，把听评课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

5、根据教学实际的安排，确定每周三下午第四节为语文组活动，每周二下午第五节为数学教师活动，周四上午第四节为英语教师活动。教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

三)以提升教学质量为中心，扎实工作，提高各科学业水平。

1. 强化质量意识。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力和随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

2. 加强学生作业管理，实行“减负增效”，每位教师都要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

作业设计突出：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

3、教师要坚持个别辅导与指导学生自学为主的原则，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导，让学生爱学、会学、乐学，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，进一步提高全科合格率。

教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。

4. 做好教学质量检测。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。四年级组做好语文培优补差工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，力争期末好处高水平。

5. 召开五、六年级学生情况通报会，六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

6. 积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

四) 以学生养成训练为基础，关注成长，发展学生综合能力。

1. 阅读。一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。二是上好“阅读课”，认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。三是每周定时安排学生阅读班级图书角，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学1—2年级课外阅读总量不少

于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

2. 写字。要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，教师要上好每一节写字课，学生坚持每天写15分钟字，写字课要求教师做到“四个到位”：即时间到位；教师到位；指导到位；评改到位。各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

语数外教师工作要求

语文教师：

- 1、要重视积累、感悟、运用，落实课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。
- 2、落实学生阅读量和阅读速度，落实阅读课，做好“读书节”和读书月活动准备。
- 3、提倡语文教师上本班的一两节综合型活动课，做复合型教师
- 4、做好四月份“阅读月”和“4.23读书节”活动，夯实学校“国学”方案。

数学教师：

- 1、加强运算能力，应用题分析应用能力的培养，上好学生数

学活动课，。

2、开展数学实践活动，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

3、提倡数学教师上本班的一两节语文课，做复合型教师

英语教师：

营造学英语的氛围，激发学生学英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性和主动性，促进英语教学的良性发展。

其他各科教师：

2、按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度，完成教学任务。

3、提倡教师上本班的一两节语文数学课，做复合型教师

4、健康教师写好教案与学生心理疏导记录

附：具体活动安排：

2月份

1、学生转学，入学安排

2、教导处、教研组、班主任及科任教师拟定工作计划

3、教研组长会议。

4、师德师风学习

3月份：

1随堂听课开始，并贯穿全学期2各年级学科活动开始

3、组织第一次业务学习4、教学常规检查开始

5、师德师风学习5、五、六年级教师工作会议，学生会议

四月：

1、各教研组开展活动2、读书月活动

3、毕业班教育教学工作研讨活动4、教学常规检查。

5、教师业务学习6、师德师风学习

五月：

1、各教研组、常规活动2、公开课比赛

3、教学常规检查，家长开放月活动4、业务学习，四年级教师会议，学生会

5、组织各年级期中考试6、师德师风学习

6月份：

1、教导处、教研组、工作总结2、进行第四次教学常规检查

3、各学科教师制定学科复习计划。4、做好综合学科抽测。

5、师德师风学习，六年级教师会议6、做好期末考试质量分析

7、各种总结，资料上交！

春小学教导处工作计划篇四

1、规范管理。落实教研组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范化、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学的规范性。

2、提高质量。以“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“读书月”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。

4、凸显成效。深入开展以“真学课堂”为主的教学研究活动，积极推进课程改革，促进课堂教学质量的提高，促进教师的教学业务素质 and 骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高。

5、发展学生。组织开展学生各类活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升学生综合素质。

春小学教导处工作计划篇五

教导处是学校工作的重要职能部门。我校教导处要对教务、教学、教研、师训四个方面的工作起组织、指导、监督和管理作用。

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，以学校工作计划为指导，服务师

生，务实求效，创和谐教育，努力塑造一支高素质的教师队伍，全面提高教学质量。

二、主要工作及要求

1、教务工作

(1) 做好开学初的相关准备工作。发放教师用书，制定课程表，拟订工作计划等。

(2) 妥善做好插班生的接待和安排工作。

(3) 做好中考、会考的报名工作及其考务工作。

(4) 为秋季新生招生工作作好准备。

(5) 做好期末学期工作总结。

2、教学工作

(1) 组织好月考试工作，安排好期中、期末考试工作，并及时评价、反馈，进一步完善教学评价工作。

(2) 深入课堂，经常听课、评课，要求每位教师每周至少听课一次。

(3) 进一步加强教学常规管理，注重课堂教学效果，力争初步编制出校本习题集。

(4) 各主要学科组织一次针对大多数学生的学科知识竞赛。

(5) 重视初三复习备考工作，搞好初三3月底全区的调研考试工作，并协调八年级会考准备工作。

3、教研工作

(1) 抓好集体备课工作。要求各备课组长、学科组长作好周密安排，各教研组长切实负起责来，主动监督落实，逐步编制出各学科的校本教案集。

(2) 至少召开两次全体教研组长、备课组长（学科组长）会议。期初布置工作，期末总结交流。

(3) 加强教学反思与总结，要求每位教师至少各完成一篇教学（教育）叙事和教学（教育）论文，力争公开发表一批，并编制一本高质量的校本教育叙事、论文集。

(4) 督促相关教师继续搞好已形成的课题研究工作，力争能出成果，并做好校本教材的前期准备工作。

(5) 做好3月底区教研室到我校督导听课（数学）的接待工作及上级部门下达的教研活动的通知安排工作，要求教师积极参加。

4、师训工作

(1) 加强自学，转变教学观念，要求教师至少读一本教育教学方面的书籍，并做好不少于3000字的笔记。

(2) 强化和规范“师徒”关系，充分发挥中老年教师的指导作用，逐步培养一批青年骨干教师。

(3) 开展青年教师的部分业务评比活动，逐步提高青年教师的基本技能。

(4) 安排两次校本观摩研讨课，推广老教师的经验，展示青年教师的才能。

(5) 积极安排并参加上级部门下达的各类教师培训活动。