

最新红领巾手拉手的手抄报(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

红领巾手拉手的手抄报篇一

为深入学习宣传贯彻党的xx大精神，进一步做好少年儿童融情教育工作，少先队组织和各中队少先队员中广泛深入开展“手拉手·心连心——我们共成长”社会实践活动。

以xx大精神重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以建设社会主义核心价值体系为根本，以培养未成年人的正确价值取向和良好的行为习惯为目的。扎实推进未成年人思想道德建设工作，促进未成年人思想道德素质和文明水平不断提高。

“手拉手·心连心——我们共成长”

以学校为主导，以师生为主体，以“大、中、小队手拉手”互助活动为纽带。

1. 开展向文星小学小朋友捐献活动；
2. 我校与文星学校结成“手拉手”友好大、中、小队；
3. 我校少先队员与少先队员结成“一对一”或“几对一”“手拉手”好朋友
- 4、与湖南师大结对帮扶活动。
- 5、与长沙市青园小学开展“城乡一家亲”结对活动。

1. 学校手拉手共创和谐学校，采取德育课交流，节假日互访，带领学生参加对方组织开展的做一个有道德的人的实践活动及主题班会，交流争做四好少年活动的经验。

2、学生手拉手共成长。城乡手拉手共建学校学生可以采取通信、电话、网络的方式结成手拉手小伙伴，互到学校参观学习，到家中做客，传递友谊，表达爱心，体验生活，交流体会。

3、手拉手争做四好少年。各学校以读一本好书，写一篇感言，参加一项社会公益活动，做一件有意义的事，养成一个好习惯为内容，组织手拉手小伙伴们在学校、家庭、社会生活中开展，使生活在不同文化背景，不同生存环境，不同经济条件下的中小學生相互感知，相互激励，懂得感恩，乐于奉献，养成良好的行为习惯。

1、组织发动□20xx年10月，学校制定活动实施方案，组织学校和中小學生相互结对，制定活动计划。

2、联系结对学校、班级、家长和学生。

2、全面展开□20xx年11月上旬开始活动全面展开。

3、阶段总结□20xx年5月下旬，学校适时召开“学校少年手拉手、争做一个有道德的四好少年”主题实践活动座谈会，交流活动经验。发现典型，向上推荐。

1、加强领导，精心组织。学校要把此项活动，作为学习实践科学发展观、加强和改进未成年人思想道德建设。

2、把握结合，丰富内涵。倡导学生讲文明礼仪，将德育教育纳入校本课程，充分利用城乡手拉手结对子的方式，组织学生读书交流、争做一个有道德的四好少年互访等实践活动，培养学生陶冶道德情操，增强实践能力。

3、强化责任，确保安全。学校要牢固树立安全意识，既要积极组织活动，又要确保安全。学生外出活动，要提前制定安全预案，明确责任人，严禁、周密、细致地做好每个环节的组织、管理工作，确保活动安全有序进行。

红领巾手拉手的手抄报篇二

一、活动目标：

1、丰富教师间的专业知识。通过指导者与被指导者间的相互交流和带动，加深对新《纲要》及有关幼教理论的学习、研究，并将其指导思想落实到教育实践中。

2、提高教师的教育技能。通过学习不断提高教师间观察了解幼儿、正确评价幼儿，组织教育活动、教育反思、创设环境，与幼儿和家长的交往等方面的技能。

3、提高教师间的教科研能力。把先进的教育理念、科学的教育方法转化为教育实践作为重点，从经验型向实践型、科学型转变，达到掌握教科研方法、提高教科研技能的目的。

4、促进教师间的相互合作。通过次项活动增强教师间的学习和合作意识，提高教师间内部挖掘和对外交流的能力。

二、活动原则：

原则1、保持“双进”态度。通过本次活动的开展，促进结对双方的共同的进步。

2、遵循“双边”原则。理论与实践并重，既指导理论又指导实践。

3、指导、学习全方位。即理论知识、专业技能、教育实践等内容的全方位；上取下送、集体分散、网络快递等渠道的全

方位。

4、注重过程的监控。做到指导有目的、有计划、有对象、有过程、有方法、有成效。

5、建立活动效果评价机制。定期对活动情况按一定标准进行评价，以督促双向活动的有效开展。

三、活动步骤：

（一）准备阶段

1、制定活动实施方案。

2、举行结对仪式，签订结对协议，制定学习计划。

（二）实施阶段

1、严格按照计划创造性地开展活动。

2、加强活动的组织与指导。

3、做好阶段性总结汇报及评价。

（三）总结阶段

1、做好书面总结，撰写教育论文、心得体会等。

2、举办大型汇报活动。

3、对结对效果进行综合评价。

红领巾手拉手的手抄报篇三

一：活动引言：

虽然我们的国民经济水平有了很大的提升，可是我们周围一些地方还有很多诸如农民工子弟等的孩子没有办法上学，他们交不起学费，不能像其他的孩子一样享受正常的教育，好多孩子可能就这样一辈子与梦想擦肩而过，所以，我们想通过这次义卖活动，来筹集一些资金，帮助这些上不起学的孩子缴纳学费，帮助他们完成自己的学业，实现他们的梦想。另一方面，我们想通过这次活动，让我们周围正在享受着高等教育的孩子，通过参与我们的活动，在帮助那些困难孩子的同时，能够深刻地体会到自己现在所拥有的生活是多么的不容易，自己是多么的幸福，从而学会珍惜自己现在所拥有的一切，更好的完成自己的使命。

二：团队组成：

发起者：甘英

策划书：杨静

海报设计：扎西央宗

活动场地审批：温万凤、甘英

会议记录：孙小月

摄像及ppt制作：徐佳慧

经费申请：刘惟楚

义卖报账：贺瑜

三：团队名称：“心连心”爱心义卖团队

四：团队口号：手拉手，情系你我他。心连心，爱驻全世界。

五：义卖活动口号：伸出爱的双手，献出一分零钱，圆孩子们上学的梦想。

六：活动目的：

通过在学校内举办一次义卖活动，筹集一些资金，帮助那些在京的上不起学的孩子，让他们能够踏进校园，享受知识，给那些每天三餐没有多少营养的学生补助一定的生活费，让他们健康地成长，快乐的学习，给他们买御寒的衣服等。

七：物资来源

这次活动我们联系了“北京爱心家园义工联”，这是一个志愿组织。爱心家园义工联是xx年成立的，由志愿、无偿为社会提供义工服务和困难儿童救助的各界人士组成的非营利民间公益组织，以“帮助老年人获得幸福尊严的晚年生活、帮助少年儿童获得健康平等的童年生活”为使命。爱心家园助学支教项目通过召集义工老师提供山区学校素质教育支教课堂，帮助学生树立正确人生观、培养学生兴趣爱好、讲故事、做游戏、放动画片；组织运动会、联欢会、篝火晚会；资助贫困生生活、学习、文体用品与助学款（目前重点开展四川凉山1000名孩子一对一助学项目）；改善贫困学校硬件条件；走访和资助贫困生家庭；带山里孩子进城参观学习，与城里孩子结对帮扶等全方位的内容和形式，让山里孩子增长知识，激发对生活对学习的热爱，增强对未来的信心，身心得到陶冶，综合素质得到提升，撒播爱心的种子，同时向全社会宣传公益慈善，呼吁全社会行动起来，以实际行动帮助弱势群体。这次，他们同意给我们提供义卖的物资和一些需要用到的东西，譬如架子、横幅等，义卖的物资主要是一些由“北京爱心家园义工联”的志愿者们亲手编织的工艺品，形状各式各样，颜色不一，有水果、动物等受广大学生喜欢的东西。

八：活动宣传

1广发传单

2网络

3海报

4展台展览

九：可行性分析：

这次志愿活动内容积极向上,丰富多彩,符合各个青年志愿者与孩子们的心意,必将获得极大的支持。同时也将对我们身边的大学生以及我们自己起到很好的教育作用,而且,由于有“北京爱心家园义工联”的帮助,我们不仅物资齐全,而且事先已经了解了一些以前他们做的类似活动的注意事项,甚至还有他们的经验,这些很大程度上减小了我们的阻力,节省了一些时间,并且能让我们少走很多不必要的路,一定意义上还给予我们极大的信心,而且,这次活动是在学校内举办,很方便。

十：活动时间

xx年4月20日

十一：活动地点

中央民族大学一号公寓楼东侧

十二：活动意义

其实,刚开始大家的初衷都是完成一次思修作业而已,所以那天,我们几个亲自去“爱心家园义工联”,原本是打算随便找一个容易做的志愿活动来结束任务,但是,当我们到了那儿,参观了一圈,看到了一些贫困孩子上不了学,眼睛里

面那种对知识的渴求，以及那些患有白血病等病症的孩子，眼睛里流露出的那种对生的渴求，这些深深的刺痛了我们的眼睛，同时也深深地痛在心里，那种触动让我们一下子忘记了我们那种功利性的志愿服务，取而代之的是一种想要真真切切地为他们做一些事情的渴望之情。那里的工作人员很耐心地和我们聊了很多，他们也希望我们是真的想要帮助这些孩子，而不仅仅只是为了完成作业，那样会伤害到那些无辜的孩子，本来他们的心灵就比一般人脆弱。这次活动虽然只有一天，拍卖的物资也很普通，但是意义却是不一样的，这次活动的善款，将悉数送到那些迫切需要帮助的孩子们手里，帮助他们教学费、生活费，帮助他们接受同龄人能接受到的教育，让他们在知识的海洋里遨游，让他们有机会能够实现他们的梦想，至少能够卖出实现梦想的第一步，以后，社会上还会有很多很多这样的义卖活动，来帮助更多的孩子，帮助这些孩子一步步完成学业，健康地成长，拥有幸福快乐的生活。

xx年4月7日

红领巾手拉手的手抄报篇四

各乡(镇)团委、少先队工作站：

为进一步加强未成年人思想道德建设，创建良好的读书氛围，引导学生“多读书，读好书”，激发学生读书兴趣，扩大学生视野，丰富学生业余生活，陶冶学生情操，缓解农村学生课外阅读资源匮乏的问题，加强城乡师生之间的沟通与交流，使学生在读书和交流中开拓视野、增长知识、陶冶情操、健康成长。经团县委研究决定，在全县少先队组织开展“手拉手”读书、结对活动，特制定如下实施方案：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的xx大和共青团山西省第十三次团代会、临汾市第一次团代会精神，以全面提高少年儿童思想道德水平为目标，以

捐书、交友结对为途径，全力加强全县少先队的自身建设，为实现全县少先队工作队伍素质和整体工作水平的实质性提高做出积极的贡献。

1、通过捐书、赠书、读书与交流活动，为农村学生提供课外读物，逐步提高学生读书能力，激发学生读书兴趣，养成关心他人、团结友爱的高尚品格，增强奉献精神和爱心意识，使学生在读书活动中相互体验、共同提高、健康成长。

2、力争使全县少先队员“手拉手”结对数达到20xx对，少先队干部结对100对，学校结对数达到30对，校长、辅导员结对数达到30对，家长结对数达到500对，为农村学校建立“手拉手书屋”50个。

3、在六月一日前，重点是东街、古槐、西街、山焦一小、山焦二小、三维小学与苏堡、淹底的小朋友结对，10月底各乡镇范围内的“手拉手”活动要基本结束。

全县小学2-6年级学生。

(一) 捐书——保证质量(3月底至4月上旬)

各小学和较富裕乡镇的学校作为捐书单位，号召学生将自己看过的思想健康、文明向上的图书捐献出来，并保证所捐图书的完好整洁。捐书者要注明学校、班级、姓名、通讯地址和联系方式等基本情况，以便受赠学生了解和联系。各捐书单位要以捐书活动为契机，教育学生养成关心他人、救弱扶贫、助人为乐的思想。

(二) 赠书——结成对子(4月中旬至5月底)

各捐书单位可自由选择贫困学校作捐赠对象，结对子的方式有：(1)、校与校结对子。县城小学与农村贫困学校、较富裕乡镇学校与农村贫困学校、本乡镇学校之间自由结对。(2)、

队与队结对子。两所学校的中队、小队之间自由结对。(3)、生与生结对子。在校与校结对、队与队结对的基础上，对口学校的学生以图书为媒介交朋友。

5月底，各单位将捐书情况、结对子情况上报团县委办公室，“手拉手”活动要基本结束。

(三) 读书——开阔视野(6月份至7月份)

受赠学生利用课余时间认真阅读所得图书，各受赠学校将学生所得图书进行收集整理，组建“手拉手书屋”或班级“手拉手图书角”，组织学生传阅。通过班队会、手抄报、黑板报等形式，进行校内读书交流，定期组织学生开展读书会、故事会、交流会，开阔学生的阅读视野，提高学生的综合素质。

(四) 交流——增进友谊(8月份至9月份)

“手拉手”学生之间利用书信、友情卡、电话、网络等手段加强联系，交流共读一本书的体会，进一步加深了解，增进友谊。

结对子学校之间可组织读书心得交流、读书知识竞赛、结对子学生联谊会等活动，使学生相互体验生活和学习环境，交流读书方法和心得。在促进学生共同提高的同时，增进结对子学生之间的友谊。

(五) 表彰——促进提高(10月份)

结对子学校要扎实、深入、持久地开展读书活动，对活动中出现的情况及典型事例及时进行总结反馈，团县委联合教育局要对本次“手拉手”读书活动进行表彰，评出“十所友谊校、十支友谊队、十对友谊生”。

(一)加强领导，提高认识。各校对此次读书活动要高度重视、大力宣传、充分发动，提高广大师生的思想认识，广泛争取家长和社会的支持。要加强领导，精心安排，制定切实可行的读书活动实施方案，确保取得良好效果。

(二)精心组织，狠抓落实。各校要精心组织各项活动，认真落实好每个环节。根据本地、本校的实际情况，创造性开展活动，使学生养成“与书为伍、读书光荣、喜爱读书、学会读书”的良好习惯。

(三)注重安全，强化管理。各校要加强学生安全、礼仪、纪律教育，组织集体活动要有计划、有安排，做好安全保障，避免出现没学校组织、没成人陪同的学生约会与互访。

红领巾手拉手的手抄报篇五

“手拉手”互助活动是新形势下少先队教育的有效形式，已被写进六中全会决议中，开创了和平时期孩子的活动写进党的决议中的第一例，把握好“手拉手”教育活动的实质，对推动这一活动深入发展十分重要。

“手拉手”互助活动开始于90年代初，由共青团中央、全国少工委联合有关部门共同发起，旨在倡导城市和农村、富裕地区和贫困地区、健康的和有残疾的以及不同民族的少年儿童之间相互通信交往，互帮互助，共受教益的一项实践教育活动。

通过少先队员和队组织之间的交流、互助、服务，引导少年儿童了解国情，认知社会，从小培养爱国主义、集体主义和社会主义精神，培养乐于助人、团结友爱的健全人格。

以城市为主导，辐射广大农村和老、少、边、贫地区；强调互助互学，共同进步，防止单纯的救助行为；提倡就近就便，量力而行。

每一位参加“手拉手”互助活动的少先队员都要经过三个步骤。

第一步：“手拉手找朋友”。基层少先队组织提供贫困地区或有困难的少年儿童名单，并组织队员填写“手拉手友情卡”，找到需要帮助的小伙伴。

第二步：“手拉手交朋友”。参加活动的队员要做到“五个一”：交一个手拉手好朋友，写一封手拉手交友信，给小伙伴寄一本好书(或一份报纸、一件文具)，为小伙伴做一件好事，向小伙伴学一种新知识(或新本领)。

第三步：“手拉手看朋友”。各级少先队组织要利用寒暑假组织队员就近就便看望手拉手小伙伴，共同参加各种实践活动，体验生活。