

2023年植树节综合实践活动方案设计(模板7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

植树节综合实践活动方案设计篇一

植树造林，青山不老；种槐栽柳，富水长流。下面本站小编为大家带来了植树节小学实践活动方案，希望你有所帮助！

“植树节”是一些国家以法律形式规定的以宣传森林效益，并动员群众参加造林为活动内容的节日。通过这种活动，激发人们爱林、造林的感情，提高人们对森林功用的认识，促进国土绿化，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的。我校在20xx年3月12日下午举行了校园植树实践活动。

各中队辅导员带领各班学生，于13日下午组织各班学生排队、清点人数、清数小树苗，由学校行政领导对学校操场旁边的泥巴地进行规划和分区给各个班级。

六(1)班、五(2)班、四(1)班、四(2)班，班主任都与学生一起种植树，体验这种实际行动相结合，与学生在活动中一起完成的成功喜悦。

春花秋月，是诗人们歌颂的情景，可是我对于它，却感到十分平凡。只有你嵌着梨涡的笑容，才是我眼中最美的景色。

森林最值得赞颂就是它的自我表达，不论是工具的把手，还是枯木椿，或是每一根活生生的枝杆，都纪录风的吹袭，它

总是叙述自己的故事，这就是为何木材对人有一种吸引力，不仅是质料本身，而是一种同源共存与了解的精神。我们一直认为自然资源是取之不尽，用之不竭，丰富的资源看来实在浪费，但是当我们观察大自然的运作，会知道任何一种资源不是无穷尽的，我们始终在等待，旁观看着每一种资源消耗殆尽，期待下一次会更好。孩子们这次的收获我认为不仅仅只是种下一颗树如此简单，因为笑容代表了一切。

3月12日是一年一度的植树节，给我们的家园增添一点绿色，为给学校发展作点贡献，使我们的生活环境更加美丽，结合我校环保教育内容，在本中队开展了形式多样的植物种植实践体验活动，活动开展以来，得到了全体学生的踊跃参与。现将活动总结如下：

3月1日，在中队活动时号召全体学生：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。然后利用本周课余时间搜集树木的知识，植树节的来历和意义。在3月5日下午以小组为单位，组织召开小组会议。各小组分别围绕“爱绿护绿”为主题开展了各种形式的活动。有的小组以“保护树木、人人有责”、“绿色的朋友”、“小树，伴我成长”等主题开展了活动；有的小组组织队员组成义务讲解员，为大家讲解环保植树知识；有的小组则集思广意，发出“植树造林”倡议书。在本中队浓浓的“爱绿护绿”活动氛围中，全体少先队员纷纷行动起来，人人争做护绿小卫士，为美好的环境、祖国的绿化出一份力，让我们的地球变得更美丽。

利用6日、7日的周末时间，号召学生亲手种下一颗种子，细心观察植物生长过程并记录下来。

结合我校校园绿化活动，从8日开始，本周进行了集体绿化活动，在同学和老师的共同劳动中，一颗颗小树苗被种在了绿化带里面，看着被同学们打扮得美丽的校园，大家都笑了。

3月18日下午，全班同学以小组为单位，认养校内绿化植物，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化等活动。

3月25日下午，以小组为单位开展植物生长过程我知道活动，在活动中，同学们把种植的过程和大家交流，进一步加深了对植物的了解。

这次活动的主题是“绿色畅想”，通过这次活动，同学们对植物的认识进一步加深，提高了环保意识、生态意识，为学校和社会增添了绿色。现在，全体学生爱护绿化的气氛蔚然成风，人人争做护绿小卫士，大家都愿意为学校的绿化出一份力。

暖风习习，春日和煦，我们迎来了一年一度的植树节。为响应国家植树绿化的号召，使学生充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高学生保护树木花草的责任感；增强爱护树木的能力，我校在3月7日——15日组织全体队员开展“绿化环境，美化人生”活动。现将活动总结如下：

一、健全机构组织，加强监督。

学校成立了由黄树君校长为领导组长，具体布署和实施植树节活动。做到分工明确，责任到人，目标一致，互相协调，确保“绿化环境，美化人生”活动有序开展。

二、加强宣传，提高认识。

为了使“绿化环境，美化人生”活动人人皆知，学校加大了活动的宣传力度，通过3月7日国旗下讲话向全体少先队员宣传环保知识，提出倡议，发出号召：珍爱绿色，珍爱我们共有的家园；利用主办宣传橱窗、黑板报、主题班会课开展学习“植树节口号标语”和围绕“植树节”开展主题班会活动，等来大力宣传本次工作的重要性和必要性。通过开展“绿化

环境，美化人生”活动，全体师生认识到绿色与个人、学校、家庭和社会息息相关，激发师生共同参与绿色行动，保护美丽家园行动中来，营造播种绿色，播撒文明的校园。

三、落实组织，开展以植树节为主题的专题系列活动。

(一)各年级中队主题活动

1、3月8日一、二年围绕爱树主题，进行树类知识讲座。有平台的班级利用网上资源向学生介绍树的知识;没有平台的班级，班主任则带队员到操场绿化对他们实行实地实物讲解树类知识。

2、3月8日至13日，三至五年级各辅导员组织队员开展以“植树节”为主题的手抄报活动，内容都是以关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”为主。孩子们充分精心设计，仔细查找资料，编办出了一张张版面精美，内容丰富的环保小报。

3、六年级：围绕“植树节”主题，以爱护树木、保护环境为主，撰写了观察日记和作文，通过这次活动使少先队员进一步了解了植树节的意义，知道了爱护花草树木的重要性，加深了我校师生的环保意识。进一步加强了学生的思想道德建设。今天在孩子的心里播撒下绿色的希望，明天他们就能在保护自然中收获幸福。

(二)全校主题活动——“我为校(家)园穿新衣”

1、“我为校园穿新衣”大扫除活动。

结合学雷锋活动，我校还开展“我为校园穿新衣”大扫除行动，各中队辅导员组织学生清除本班环境卫生和校园卫生死角，给校园的绿化带浇水、捉虫、拔草等。清洁过的校园更加美丽，浇过水的花草仿佛更加鲜绿，学校仿佛又增添了一

道春天的风景。

2、“我为家园穿新衣”捐款、植树活动。

为了更好地美化我们的生活环境和我们的校园，我们还号召发动学生开展植树绿化——“我为家园穿新衣”募捐活动，本次活动我们共筹到善款1500元。其中我们将900元交由水步镇义务植树小组统一安排，剩下的600元由我校于3月11日统一购买花盆、有氧泥土和一些具有观赏性和美化效果的树苗和花苗，如山指甲、紫梨花、白玉兰、勒杜鹃、海棠花、水仙花和百合花等等。3月12日的中午，我校全校师生行动起来，在学校植树领导小组的指导下，分年级分时间段在40多平方米大的植物园里进行植树种花培育活动。另外，我们还发动每一个班级在课室里设有一个“自然生态”角，把绿色带进课室，带进课堂，带进生命。

通过这次活动使全校师生进一步了解了植树节的意义，知道了爱护花草树木的重要性，加深了我校师生的环保意识。为了保护地球母亲，为了美化绿色校园，大家都积极地行动起来，贡献自己的力量！今天在孩子的心里播撒下绿色的希望，明天他们就能在保护自然中收获幸福。

植树节综合实践活动方案设计篇二

植树节小学实践活动方案（最新版）编制

人：_____ 审核人：_____ 审

批人：_____ 编制单位：_____

编制时间：____年____月____日 植树节小学实践活动方案 1

1 一、活动目的：

1、通过此次活动，让学生明白全民义务植树造林的重要性，树立学生的环境保护意识。

2、让学生懂得植树节的由来，以及植树节节徽的含义。

二、活动过程：

(一)导入，宣布活动开始 老师同学们，今天我们这次活动的主题是“小树给我一片绿，我给小树一份爱”，在进行活动之前，老师先给大家讲一个故事，听完故事之后看大家从故事中得到了什么启发？师讲故事：《消失了的都市》 老师大家听完这个故事之后，你们有什么想说的呢？大家想想森林对保护地球到底有什么好处呢？(二)讨论交流：

植树、造林的好处？植树节主题班会(学生分小组讨论，每个小组选派一名代表上台发言。)师播放课件，进行小结：

1、天然的消音器 2、自动的调温器 3、天然的除尘器 4、氧气的制造厂 5、细菌的消毒站 老师是啊，以上几点都说明绿色对地球非常重要，地球需要树，今年 3 月 12 日我们新旗小学以班级为单位在校园里进行了植树活动，老师希望同学们能和这些小树一起茁壮成长，好吗？(三)植树节由来 老师我们上周五在校园里种下了一片绿色，大家知道上周五是什么特殊的日子吗？老师对，是植树节，那大家又是否知道植树节的由来吗？想知道吗？1、植树节的由来 3 月 12 日是孙中山先生逝世纪念日。中山先生生前十分重视林业建设。他任临时大总统的中华民国南京政府成立不久，就在 1912 年 5 月设立了农林部，下设山林司，主管全国林业行政事务。

1979 年 2 月，五届全国人大常委会第七次会议根据国务院的提议，通过了将 3 月 12 日定为我国植树节的决议，这项决议的意义在于动员全国各族人民积极植树造林，加快绿化祖国和各项林业建设的步伐。将孙中山先生与世长辞之日定为我国植树节，这也是为了缅怀孙中山先生的丰功伟绩，象征中山先生生前未能实现的遗愿将在新中国实现并且要实现得更好。

2、中国植树节标志 植树节节徽是寓意概括的标志。

1. 树形，表示全民义务植树 3 至 5 棵，人人动手，绿化祖国大地。

2. “中国植树节”和“3.12”，表示改造自然，造福人类，年年植树，坚韧不拔的决心。

3. 五棵树可会意为“森林”，由此引伸连接着外圈，显示着绿化祖国，实现以森林为主体的自然生态体系的良性循环。

3、发出倡议 绿色是大自然的颜色，绿色孕育着生命与希望，没有绿色，就没有我们人类。我们要爱护每一片绿叶，爱护每一株幼苗。保护地球，爱护环境，绿化校园，从我做起，从身边做起。为此，我们向全班同学发出以下倡议：

1、不破坏绿化，这包括：不采摘花朵，不践踏绿化、不穿越开放式草坪，不到花坛等绿地玩耍，做游戏时远离花木。

2、参加学校的护绿活动，到学校附近的绿化地做保洁工作，看到不文明的行为及时劝阻。

3、使自己的家变成一个绿色家园。选择一些适合在家种植的植物，种在阳台上、房间里。

4、在学校或家附近种一棵树苗，让树苗陪伴着你成长。

我们倡议从自己做起，从身边做起。让我们播种绿色，播撒文明，我们相信有了道德的阳光，绿树才会常青，让我们齐努力让我们的天更蓝、地更绿、水更清！老师在生活中你准备以什么实际行动进行“爱绿、护绿”活动？(四)活动总结 班主任为本次活动做总结：

人类与大自然是相互依存的，只有保护好生态环境，爱护树

木，才能有幸福、美好的将来，愿同学们能和小树一样茁壮成长!好，现在让我们大家在歌曲《绿色小树》中，结束本次活动吧!三、活动反思：

本次班会活动主要是培养学生“爱护绿色，保护绿色”的环保意识，我们从动手实践和口头宣传，从学生身边的小事做起，让学生认识到植树造林的重要性，在班上同学们的表演丰富多彩，老师的准备也比较充分，学生知道了植树节的由来，认识到了“爱绿、护绿”的重要性。

通过本次主题班会活动，同学们深深的体会到人类只有保护好生态环境，爱护花草树木，才能有幸福美好的生活，在这次活动中，同学们不仅获得了知识，更树立了“爱绿、护绿”的责任心。同时也增强了全体教师的环保意识，拓展了环保教育的参与面。

植树节小学实践活动方案 2 2

一、活动目的：

以三月份植树节为契机，在全体老师和学生中开展形式多样的护绿行动和植物种植实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、增添绿色，净化、美化环境的目的。

二、行动口号：

行动起来，争做护绿小使者。

三、活动时间：

3.10 四、活动内容：

植物节宣传活动：

- 1、学校通过哈哈镜广播站向全体老师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。
- 2、各班出一期“绿色环保”的主题板报。

环保护绿活动：

开展拣垃圾、落叶、养护绿化等活动。

- 1、在各班认养区域内清理杂物
- 2、给本班小树除除草、松松土、浇浇水、修修枝、刷刷石灰水。（石灰水发放，其它工具自备）
- 3、我和小树留个影：在护绿活动中，学生可以拍一些本班同学养护小树的过程，最后还可以与小树合影。

在自愿的原则下，学生可以和教师共养一盆绿色植物。可以利用这些植物，充分发挥创新能力，将教室装扮成绿意盎然、充满生机的环境，丰富班级文化。

五、活动要求：

- 1、爱护环境卫生，不乱抛垃圾。
- 2、爱护学校的花草树木，不随便踩草地。
- 3、节约资源，不随便浪费水、电。
- 4、积极参加各项有意义的绿化、环保活动。

植树节小学实践活动方案 3 3

一、行动口号 行动起来，争做护绿小使者。

二、活动时间 3.12-3.31 三、参加对象 全体少先队员 四、活动内容(一)播种行动：利用午谈课及校园网向学生发布活动通知。

(二)实施行动：

1、我为班级添绿：学生自愿带绿色植物进班级，进行养护，为班级增添一份绿色，规划方案《植树节活动方案》。

2、我为校园添绿：爱护环境卫生，不乱抛垃圾。爱护学校的花草树木，不随便踩草地。每班每天做好班级及公共区的卫生工作。各中队可以成立添绿小队，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化(清理垃圾)等活动。

3、我为家庭添绿：在自家房前屋后或家里栽种一些小树木，养殖一些小盆景。

(三)主题活动：开展以“植树节”为主题的手抄报活动，内容以关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”为主，要结合环境保护教育，大队将会进行优秀作品展览。

1、3月17日班队课，全校以中队为单位，围绕“植树节”开展主题班会活动，主题自定，形式可以是讨论交流、专题讲座、演讲、观看专题影片等。活动要求：各中队要上交主题班会的活动设计，利用好40分钟，确保每位少先队员从中得到环境保护的教育，增强环保意识。并将主题班会班会的活动设计上传至少先队 ftp□

2、我给小树写写诗，结合植树节各项活动，写几首儿童诗。

3、“我知道……”植物生长知识交流会：队员们收集有关植物生长知识，在十分钟午谈课上交流、宣传。

(四)表彰先进：评选“绿色环保小卫士”。评选出 3 名在本次活动中表现突出且在日常生活中积极参与环保活动同学，学校将授予他们“绿色环保小卫士”光荣称号。

植树节小学实践活动方案 4 4 一、活动时间 3 月 12 日下午一至三年级星期一下午第二节。

四至六年级星期一下午第三节。

二、活动地点 学校的后山坡上指定的位置。

三、活动要求 1、每班派 6 名学生参加本次植树活动，其余学生分工安排到日后照顾小树苗(浇水、除草等)。

2、参加植树活动的同学以班为单位各带两个水桶(浇水器)。其它工具(铁铲、铁锹等)由学校带给。

3、种植桉树步骤：

(1)各班到指定位置每间隔 2 米的地方挖一个大约深 20cm□宽20cm 左右的土坑；(2)把小树苗包裹根部泥土的塑料薄膜留意除去；(3)把小树苗放到坑里，然后覆盖泥土；(4)浇适量的水。

4、师生与小树苗合影留念。

5、周密部署，确保安全。植树活动规模大、人数多，组织工作难度大，要切实做好安全保卫工作，教育和引导参加学生提高安全意识，确保植树工作进行顺利。

植树节小学实践活动方案 5 5 一、时间 2020 年 3 月 12 日上午 10：00 二、地点 学校附近的郊区或林区 三、活动目的 1、情感目的：

在活动中，培养学生主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱；增强师生之间的情感交流；获得社会和学生家长的好感和认可。

2、能力目的：

在实践过程中每名同学要体现各自的才能，发挥出学生的自觉与自律，向社会展示学校的风采；提高学生实际动手操作能力与相互协作的能力。

3、知识目的：

了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，回去后向同学和父母宣传。

四、有关事项 1、集合 3 月 12 日 12:00 全体师生在校门口集中。带队提前 10 分钟到场，清点人数以及签到。

2、出发 12:30 由学校出发前往目的地。实践组成员提前过去，划分好场地，分好工具。沿途举黄冈数学公益宣传旗帜，要求学生着统一服装，注意言行，文明礼貌。带队老师负责学生安全，严禁在路上嬉戏打闹。

3、到达场地 13:00 预计到达场地，清点人数，并向学生说明相关事项，要注意安全。并邀请该场地的林地工作人员讲述植树的要领和日常维护树木的知识。

4、开始植树 14:00 各小组各自拿分好的工具，前往植树地点，对划分好的场地，分小组植树。

5、植树评比 15:00 对各小组植树成果进行评比，为优秀的小组发放__数学优惠券或小礼品。

“我和小树同生长”

6、15：30 宣传组发放卡片、笔和绳子给学生，学生写下自己的愿望、想说的话、署名、标注日期，用绳子将卡片挂在自己植的树上，并与小树合影留念。

7、16：00 全体师生在横幅下集合，照相留念，并交回工具等。

植树节综合实践活动方案

小学植树节活动方案

小学实践活动方案

小学植树节活动策划方案范文

植树节实践活动实施方案

植树节综合实践活动方案设计篇三

全日制义务教育《数学课程标准》第11页明确指出：数学学习的四个领域的内容包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“实践与综合运用”。“实践与综合运用”将帮助学生综合运用已有的知识和经验，经过自主探究和合作交流，解决与生活经验密切联系的，具有一定挑战性和综合性的问题，以发展他们解决问题的能力，加深对“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”内容的理解，体会各部分内容之间的联系。

传统的数学教学过程，学生的数学活动只是“智力活动”，或更为直接地说是解题活动。数学教师在黑板上讲数学，而学生则每天在课堂上听数学和在纸上做数学题。所以，对多数学生而言，数学的探索活动并没有真正开展起来。我们所崇尚的《数学课程标准》并没有得到真正的落实。

数学问题来自实际，而学生需要动手实践来学习、验证和发展数学，需要动手“做”的土壤来加强数学思维训练，提高解题及创新的能力。动手“做”数学是实施新课改的一种教学方式，对推动新课程改革的进一步深化具有非常重要的现实意义。

1、实践性原则。根据初中学生的认知规律和年龄特点，充分体现探索、尝试和创造的过程。让学生在“做”中学，在“玩”中学，使学生亲身体验，获得直接经验，丰富感性认识。

2、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，但要正确处理学生的自主探究与教师的有效指导之间的关系。

3、趣味性原则。从学生感兴趣的事物出发，确定数学活动内容。目标设计、题目拟定、形式选择、情境创设、效果评价等都应体现趣味性，使学生乐意参与，达到寓教于乐、启智于动的目的，让学生享受成功的喜悦。

4、开放性原则。改进和丰富活动的内容和形式，注重活动范围的拓展，不局限在课堂，要课内课外、校内校外相结合。充分利用社会、家庭教育的资源和优势，使学生广泛接触社会，联系生活和生产实际，从中获得知识和教育。

5、异步性原则。允许学生在起步上不同，效果有异，在发展上不受限制，做到由浅入深，由简到繁，因材施教，要在不加重学生负担前提下，适量适度地开展，要让学生在活动中各显其长，各尽所能。

6、创新性原则。数学实践活动重在培养和发展学生的创新意识和实践能力。所谓创新是指学生用已有的知识和智慧，灵活主动地认识一个对别人来说早已知道的，而对他们来说却是首次发现的“新规律”、“新性质”或获得一个新本领，取得一项新成果。

7、主题性原则：数学综合实践活动必须围绕教学实际开展，且富有层次性，主题鲜明，并符合学生的生活和学习实际。

8、合作性原则：活动的开展将根据学生差异合理分组，分工合作，共同参与，共同成长。

（1）通过活动，使学生更新观念，提高对数学实践活动的认识，使学生了解数学知识与现实世界及其他学科的联系，体会数学的价值。

（2）通过数学实践活动，培养学生搜集和处理信息的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力，使学生不仅能主动地获取知识，而且能不断丰富数学活动的经验，学会探索，学会学习，并获得成功的体验。

（3）初步开发具有本校特色的数学实践活动课程。

（4）通过开展“做”数学活动，创设恰当的活动环境，激发学生参与活动的兴趣；扩展学生获取知识的空间，改变学生的学习方式；让学生的主体参与意识得以加强，使学生的创新意识得以提高，逐步促进数学教学模式的改变。

（5）探索活动课的教学方法、教学模式；积累有效设计和组织数学活动的经验。

（1）数学综合实践活动课是课堂教学的延伸，但又不同于数学课。它也有着教与学的问题，也有一个教学过程的问题。在教学活动中要注重构建开放性教学，引导学生探索、发现、交流与合作。结合生活实际为学生提供活动、交流的条件，使不同的学生得到不同的发展。

（2）结合有关教学内容开发校园数学资源。到现实生活中选择、开发一定的研究专题，让学生去实践去体验。并指导学生围绕专题去观察、调查、收集材料，探讨问题，然后撰写

小论文或调研报告，测算报告。提出解决问题的策略和方案。

(3) 面对现行教材学习内容，开展数学课程资源的整合，建构满足学生认知能力，情感态度各方面需求的、生动活泼的有效素材。

(4) 数学实践活动评价的研究。评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改进教师的教学。

数学综合实践活动课在实施过程中，始终接受学校的领导，并聘请岳校长为数学活动课的督导员。在数学组内部，实施组长总负责，全体成员共同参与、分工负责的管理机制，坚持正常的活动研究，确保活动方案的落实。

岳校长：数学活动课督导员

马xx□总体设计，指导落实活动方案。同时进行活动课教学的研究。校本活动课教材的研发。

辅导员□xx□组织活动，辅导学生开展活动)

王xx□活动记录，资料收集，文字录入。

植树节综合实践活动方案设计篇四

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和能力。

我校要通过积极参与综合活动课程的实施来克服以往课程中

脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于的意识和善于的能力。同时，通过综合活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

综合活动课程主要内容包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会以及劳动与技术教育等。

“综合活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容和形式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

(1) 关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合活动确立自身存在合理性的必然选择。

(2) 回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密切联系时，才是有效的。综合活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、性、现实性的、现象来设计课程内容。这是综合活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

问题的能力，是综合活动的最根本特点。需要指出的是，的内容是丰富的，的方式也是多样的。并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的. 是为学生营造情景，通

过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养能力。

（1）信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取传递和处理信息的能力和素质。

（2）社区服务与社会

组织引导学生接触大自然，参加实际，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使能力和创造性得到培养。

（3）劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手的过程，使劳动技术变得富有生命力。

（1）加强学习，更新观念

加强学习，转变教育观念是综合活动课程开展成败的关键。这不是几个担任该课程教师的事，而是全体教师的事。通过学习和研究，要从根本上转变教师的教育观、人才观和学习观，把创新意识和能力的培养渗透到学校的教育教学之中。

（2）健全组织，加强领导

综合活动课程的设立是一种新生事物，必须动员全员参与，全社会参与和支持。以协调和组织顺利开展各项活动，必须健全组织，加强领导。学校设立综合活动课程实施领导小组与协作小组，制定具体工作计划，落实各年级综合活动内容。

综合活动小组名单：

组长：徐耀良

副组长：陈黎明

成员：吴根元（小）、叶建新、金美媛、周秋英、李刚、

许晓红、吴文喜、及各涉及教师

综合活动协作小组名单：

二年级组负责人：金美媛

成员：程大妹、贾静燕、王怡、姚金妹、顾菊芳、龚杏芬

三年级负责人：陈燕红

成员：魏萍、严凤、蔡秋兰、胡静芬、陶妹金、陶亮

四年级组负责人：周秋英

成员：徐艳、毛进兴、唐铁君、徐洪、吴根元（大）、孙文霞

五年级组负责人：吴根元（小）

成员：许晓红、邹雪英、胡建刚、张红艳、孙丽娟、龚燕

六年级组负责人：夏雪明

成员：马蕙珍、朱叶、邹国芬、邬旭霞、吴茜、平建国

（3）选好主题，落实内容

综合活动是教师和学生合作开发和实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。选题既要体现学校特色（文学）和社区实际情况（城乡结合部），又要引导学生从日常生活中选取自己感兴趣的问题进行探究。

（4）加强联系，取得支持

综合活动涉及面广，工作难度大，要探究建立社区、家长有多效参与活动的新机制，积极利用各种社会资源，通过丰富多彩，形式多样的活动，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以主体性、过程性、形成性和发展性评价为主，它应根据学生在综合实践活动中所取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性评价。强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行鉴赏。以形成评价目标多元，评价手段多样，评价方式灵活，注重学习过程，注重情感表现，注重实际环节的开放性评价体系。

植树节综合实践活动方案设计篇五

一. 指导思想：

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的潜力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。围绕“让学生在活动中成长，让学生在活动学习”的教育理念，进行《我爱家乡》校本课程的开发研究，建立一支稳定的指导教师队伍，以《小学综合实践活动课堂实施的研究》的课题研究为抓手，实现综合实践活动课程的常态化实施。

二. 主要措施：

(一)教师指导要落到实处：教师是综合实践活动的组织者、指导者和参与者。老师指导不能只偏重活动形式，忽略具体活动方法的指导；偏重活动过程与阶段，忽略活动的具体落实程度；偏重书面的方案完成，忽视过程性资料的积累；主题活动不能浮于表面，缺少深度。

1. 指导教师要制定学生活动主题的具体指导方案，编写活动设计，参考设计：主题来源、活动目标、活动准备、活动过程等。

2. 指导教师对学生的活动展开过程可能遇到哪些问题和困难应有预先的设想和解决方案。

3. 指导教师要明确具体任务：

指导如何选取主题，到哪里去找问题怎样把问题变成研究课题指导制订活动方案，活动方案包括的资料，如要做什么怎样做做成什么可能会出现的问题指导查阅文献资料，需要哪些资料能够从哪里找到这些资料如何整理资料指导学会社会调查，如确定调查的资料，确定调查的对象，设计调查问卷，发放调查问卷，整理调查数据，可能会出现的问题等。指导学会整理和分析资料，对记录的目的，记录的原则，记录的方法进行辅导。指导选取成果表现形式，有文字类：课题研究论文；有实物类：模型，音像制品，多媒体制品，网页，广告；在选取成果表现形式的原则、方式方面给予指导。指导学生评价自己的表现和研究成果：能够写小论文、活动日记等。

4. 指导对学生进行多元化的科学评价。

(二)管理落到实处

1. 细化管理制度

(1)制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段

实施计划;班级实施计划。

(2) 成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

(3) 建立随堂听课制度，将该课程列入六认真检查和考核的项目。加强对该课程实施的随机检查，努力杜绝随意占用该课的状况发生。

(4) 提倡群众备课制度，但不提倡案例共享，每位老师应根据班内实际状况，独立设计特色性方案，积累规范的资料。

(5) 制定奖励制度：制定科学的考核奖励办法，教师的综合实践活动课程的教学质量，作为教师教学业务考核、晋级、职称评定、评选先进的依据之一。对在综合实践活动教学中做出成绩的教师，给予表扬和奖励。

2. 细化研讨制度：

(1) 每学期学校都要开展一次校级综合实践活动观摩活动。面向全校开放，及时作好活动的总结、评价和记录。

(2) 年级组两周一次研讨构成制度，每学年每位老师在校内上一节研讨课。

(3) 注重规范的积累过程性资料，如：学生活动方案、活动日记、学生搜集的资料卡、学生调查表等。

(4) 细化学生评价：对学生的评价要注重构成性评价，让学生在课堂观察、开放作业、专题汇报、个案调查、实际操作等评价过程中互相评价，让家长、社会力量参与评价。

植树节综合实践活动方案设计篇六

国务院办公厅发出通知指出，鉴于塑料袋已成为“白色污染”的主要来源，自20xx年6月1日起，在所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行购物袋有偿使用制度，一律不得免费提供塑料购物袋。通过一个学期的调查研究我们发现“禁塑令”在人们的生活中并没有起多大的作用。在最初实施时，超市、市场的塑料袋确实减少了，但现在人们的禁塑意识慢慢淡薄了，人们已习惯了付费购买塑料袋，塑料袋的用量又急速增长。所以本学期我们想继续进行该主题，从我们自身做起，增强环保意识，然后去影响身边的人，从而让禁塑令深入人心，为环境保护贡献出我们的一点微薄之力。

第一、二周：上网查询塑料袋的生产过程以及污染情况，制成幻灯片

活动目的：加强学生自己上网查找资料的能力，进一步了解塑料袋的有关内容，并将查找到的资料进行整理制成幻灯片，在班级里进行交流，进一步增强学生的环保意识。

第三周：走访超市、集市，调查塑料袋的使用情况。

活动目的：锻炼了学生与别人沟通的能力，使学生敢于并善于同陌生人打教道。在实践的调查访谈中锻炼胆量与口才，提高社会交际能力。

第四周：汇总调查资料，制成幻灯片，

第五周：写出调查感受，在班级中以辩论会的形式谈谈自己的感受

活动目的：增强学生的语言表达能力，使学生获得亲身参与体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

第六周：制作减少塑料袋使用的宣传标语

活动目的：增强学生的环保意识

第七、八周：制作有关“减少塑料袋的使用”为主题的刊板

活动目的：培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。增强学生的环保意识

第九、十周：编一个有关塑料袋的小品

活动目的：调动学生积极参与活动的积极性，锻炼学生的能力

第十一周：编一个有关塑料袋的歌曲

活动目的：发挥学生创造欲，提高他们合作精神

第十二周：给国家监管部门写一封信

活动目的：以给国家监管部门写信的方式，反映自己对环保的决心，培养学生的公民意识，参与意识，社会责任意识和主人翁精神。

植树节综合实践活动方案设计篇七

1. 情感目标

通过围绕“废干电池与环保”这一主题研究，激发学生探究的欲望和兴趣。培养环境保护意识；同时在研究实践中培养良好的科学态度和坚韧的科学精神。

2. 能力目标

通过调查访问、资料查询等实践活动培养学生收集、分析、

处理信息的能力；通过对比实验培养学生观察和动手操作的能力，掌握科学研究的一般方法；并在实践中增强团队合作能力和人际交往能力。

3. 认知目标：了解干电池的主要成分及其对环境的危害性。

三、活动内容及安排

在每次活动之前，要向学生介绍相应的方法，例如：怎样进行调查、访问、实验？以及在开展这些活动时，应注意的一些问题（特别是安全问题）。

活动设计一：调查消费者如何处理废干电池以及对其危害性的认识

调查内容：

- 1、商店一个月干电池的销售量。
- 2、对废干电池的处理方法。
- 3、废干电池污染物对农作物危害。
- 4、废干电池对人体健康的危害。

调查对象：学生家长、商店服务员。

调查地点：你想到哪里去调查？如果是农村，是哪个村？如果是城市，是哪个小区？哪几幢楼？（范围可不要太大）

调查时间：我建议大家在双休日去调查，丰富一下自己的双休日生活。

组织形式：每组 5 - 6 人，自愿组合，每组推选一名组长、一名记录员。

调查提纲：调查小组成员、组长、记录员、调查地点、调查时间、调查内容、记录

*调查活动开始了，我们要注意什么？

- 1、要及时、如实地记录调查情况，可不能弄虚作假；
- 2、询问、交谈、要有礼貌，可不要损坏我们小学生的形象；
- 3、调查过程中，可能会碰到困难，需要你去克服，可不要退缩；
- 4、每个小组成员要团结合作、各司其职，可不要闹别扭；
- 5、调查时，要注意安全，可不能让小小的意外发生。

*调查期间，每天要写好日记，记下调查时碰到的困难，说说你是如何克服的，调查时的感受及收获。你可要坚持认真地记噢。

*调查活动结束了，我们还要做什么？

1、整理调查记录、撰写调查报告：小报告必须真实、准确反映调查情况，不许用猜想、想象代替事实；小报告要对调查所获得事实进行分析、归纳，得出应有的结论，找出事物的规律性。不能单纯罗列材料，也不能离开材料随便做结论；小报告的文章结构常常是由“前言”、“主体”、“结论”三部分组成。“前言”是小报告的开头部分，一般用来介绍调查活动的对象、经过、目的等，有时还用来概述全文基本内容或点明中心。“主体”是小报告的主干部分，用来叙述调查中接触到的主要事实，并对事实进行分析、归纳。“结论”是小报告的结尾部分。这部分要根据调查的事实，总结出规律性的认识，有时还要提出意见、建议或措施。意见要实事求是、中肯，建议和措施要切实可行。这部分的语言，

不宜过多，要简明扼要。

2、评评自己在调查活动中的表现：优秀 良好 合格

实验：废干电池污染物对植物、动物的影响

被污染的土壤：可以用5千克土壤和2节1号干电池污染物搅拌均匀充分混合。

被污染的水：取2节1号干电池，用铁钉在电池上戳几个洞，在水中浸泡24小时，水量由你决定，可要够用噢。

选择实验用种子时，我们要考虑种子的种类，可以是一种，也可以是多种，水生动物可以选择泥鳅、鱼、虾等。选定实验对象后，我们还得控制对象的数量、个体以及发育情况。种子数量（20个左右）、水生动物每组2—4个比较合适，个体大小（一般）、发育情况（发育正常、颗粒饱满）要基本相同。

对照实验是应用比较的方法来揭示事物的某种性质或形成原因。具体做法是运用实验分作两组进行，把实验对象作为“试验组”，同时另设一个“对照组”，作为比较的对象和标准，然后把两个组的实验结果进行比较，从而确定“试验组”是否具有某种性质。对照实验要求两个组的条件尽可能一致。

“废干电池污染物对植物、动物的影响”实验分别为“试验组”和“对照组”。

试验组：（1）用废干电池浸泡液浸种，把废干电池污染物混合在土壤作为培养基，用废干电池浸泡液定期浇灌。（2）根据河水污染程度的不同，分成a□b□c三组（3）分别用a□b□c三种污染液饲养水生动物。

对照组：（1）用清水浸种，用未被污染的土壤作为培养基，用清水定期浇灌。（2）用未被污染的河水饲养水生动物。

1、种子发芽实验的过程：浸种——播种——发芽

2、实验方案：

实验小组成员 实验时间 实验材料 实验记录 实验步骤

观察记录： 观察时间 观察情况

实验结果分析：

实验组、对照组 种子名称 播种数 发芽数 发芽率

动物名称 数量 生长情况（体色、行动情况）

3、撰写实验报告

要准确记录实验目的、实验过程和实验结果；写清楚进行实验所遵循的科学道理；要得出明确的结论。

4、延续实验观察

继续观察“试验组”“对照组”的动、植物生长情况，并记录、分析废干电池污染物对动、植物生长的影响。