

一年级第一学期教学计划(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级第一学期教学计划篇一

2、对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。

3、总结延伸阅读和口语交际的练习方法，培养学生阅读和语言交际、写话的'能力。

二、复习形式：

以归类复习为主，单元复习为辅，渗透学生的思维训练，

计划

不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣，让学生比较轻松的度过复习阶段。

三、复习类型：

1、看拼音写词语或者简单的句子。

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。

4、古诗的吟诵和填空练习。

5、重点课文的理解和课外阅读练习。

6、看图，写几句话。

四、复习措施：

1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

6、加强提优补差，家校联系。

一年级第一学期教学计划篇二

本册教材的教学目标是使学生通过本学期的学习，能够熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。2.初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的进位加法和退位减法。3.初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。4.认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。5.直观认识长方体、正方体、圆柱、球。6.初步了解分类的方法，会进行简单的分类。7.在对简单物体的位置关系进行探索的过程中，发展初步的空间观念。8.体会学习数学的乐趣，提

高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。9. 认真作业、书写整洁的良好习惯。10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

本册教材包括以下的教学内容：

1. 数与代数：20以内数的认识和加减法，即教材的第一、三、五、七单元；2. 统计与概率：包括分类比较和简单统计图表，即教材的第二、八单元；3. 空间与图形：包括立体图形认识、方位与图形即教材的第四、六单元；4. 实践活动：“找找周围的数”和“大蒜有几瓣”。

一年级新生刚步入校园，基本上没有形成良好的学习方法和学习习惯，而且生源情况复杂。因此，我们要在学习习惯的培养上下功夫，采取各种方法和手段，完成从幼儿向小学生转轨，使他们掌握必要的数学知识和形成良好的学习习惯。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。2、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。3、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

准备课“海底世界”——数数 1课时

第一单元：快乐的校园——10以内数的认识 9课时

找找周围的数 1课时

第二单元：妈妈的小帮手——分类与比较 3课时

第三单元：走进花果山——10以内的加减法 18课时

第四单元：有趣的游戏——认识位置 2课时

智慧广场 2课时

智慧广场 2课时

第六单元：谁的手儿巧——认识图形 3课时

分积木 1课时

第七单元：小小运动会——20以内的进位加法 9课时

第八单元：雪山乐园——总复习 5课时

一年级第一学期教学计划篇三

这一册教材包括下面内容：

- 1、时、分、秒。
- 2、万以内的加法和减法（一）。
- 3、测量。
- 4、万以内的加法和减法（二）。
- 5、倍的认识。
- 6、多位数乘一位数。
- 7、长方形和正方形。
- 8、分数的初步认识。
- 9、数学广角。

10、总复习。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算，多位数乘一位数，有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘除法的基础。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容，通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

数学广角教学内容，继续引导学生通过观察、猜测实验、推理等活动，找出事物简单的排列数和组合数，培养观察、操作及归纳推理的能力。

- 1、能口算两位数加减两位数，会笔算三位数加减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数，会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步建立倍的概念，理解倍的含义，并能应用期含义解决问题。
- 5、掌握长方形、正方形的特征，会在方格纸上画长方形和正方形，知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。

6、认识长度单位毫米、分米、千米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行有关长度、质量和时间的简单计算。

7、初步了解集合的思想，形成发现生活的数学的意识和全面思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

本班学生养成了良好的学习习惯，上课能积极思考，积极发言，作业认真按时完成，大部分学生能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，但个别学生还有没达到预期目标的，今后要加强辅导。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，向四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，加大课堂密度，运用激活练习，通过学生的学习兴趣。

3、注意后进生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。

4、虚心向他人学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

一年级第一学期教学计划篇四

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，

树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。针对一年级新生的特征，加强入学常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人的数学上得到不同的发展”，教师必须加强对小学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，学校提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

(三)、教师间相互学艺研讨。本学期，老师要上一节优质公开教学，加强教学交流，组织教师参加各级教学竞赛及论文交流活动。每人上交一篇论文。

一年级第一学期教学计划篇五

本年级学生100多名，一年级学生由于刚进校，因此活泼好动天真烂漫，刚接触了一段时间发现，大多数学生思维活跃，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加各种数学学习活动，有一定的学习习惯。对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。也有一部分学生学习能力差，注意力易分散，但是他们对数学有着一定的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，并逐步引导他们的思维想象、体验所获得的成功给予的喜悦。

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口

算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。本册教科书以基本的数学思想方法为主线安排教学内容。在认识10以内的数之前，先安排数一数、比一比、分一分、认位置等内容的教学；在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。本册教材还安排了两次实践活动，分别是“有趣的拼搭”“丰收的果园”。主要是让学生综合应用所学知识解决现实生活中的问题，从而培养应用意识、合作意识，获得数学活动的积极情感。

难点：能根据加减的含义和算法解决简单的实际问题。

1、经历数物体个数的活动，认识20以内各数，掌握20以内数的顺序，初步知道几和第几；认识数0，知道0在日常生活的一些应用；结合计数器初步认识个位、十位；认识符号=、>、<的含义，能够用符号或词语来描述20以内数的大小。在分与合的活动中理解10以内数的组成；联系把两部分物体合起来求一共是多少和从总数里去掉一些求剩下多少的实际问题，理解加、减法的含义，熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；联系实际理解连加、连减和混合两步计算。结合钟面认识时针、分针，会正确说出钟面上的整时时间，会说钟面上接近整时时间大约是几时。5直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

2、在认数的过程中建立数感和发展思维能力。在理解加、减

法含义和学习加、减法计算的过程中发展思维能力。在对实际问题进行数量关系分析的基础上，选用恰当的数学方法计算；在计算练习中发展思维的灵活性和敏捷性。在认识常见的几何形体的过程中，通过各种活动，在物体的形状、大小、相互位置等方面建立初步的空间观念，发展形象思维。

在把物体分一分、理一理、数一数的过程中，感受到统计是分析事物、解决问题的有效方法，具有初步的收集信息、处理信息、表达统计结果的能力。在解决问题的过程中，学会简单的观察、分析。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

4、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，提供学生熟悉的具体情景，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。从而激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

2、在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。

3、体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。通过活动，让学生感受和体会数学知识的含义。

4、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。

5、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

7、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一年级第一学期教学计划篇六

本学期我担任杜甫川小学一年级4个班级的体育教学工作。每个班级50个孩子，男女生的比例基本一致。刚刚从幼儿园踏入一年级的孩子们，对体育课的了解只是停留在玩上，在生理上、心理上都需要老师不断地去关心和爱护，并让他们逐步形成终身体育观和良好的体育锻炼的习惯。由于孩子们年龄小，集中注意力时间过短，活泼好动，兴趣难持久，但是善于表现自己，争强好胜、乐于参加老师组织的各种游戏和比赛、模仿性强等，这些都是一年级的孩子共有的特性。每个专业的体育老师都知道，要上好、上活一年级体育课有一定的难度。教师在组织教学方面会遇到很多困难，所以在今后的教学过程中，我要多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣。

小学一年级体育教材以实践教材为主。教材队列是水平一的第一个实践教材内容，前面还包括了理论（认真上好体育课、正确的身体坐、立、行姿势等），教学中，针对一年级的学生注意力涣散的特点，主要配以简单的队列、队形为主。如：集合整队、原地转向、原地踏步等。要求在每节课上都能够将这此队列知识慢慢渗透到实际教学中。通过徒手操的练习，有助于提高学生的注意力、观察力和动作思维能力，发展学生的自我表现和群体合作的意识。在学会游戏的同时，更加

应该学会与同伴合作完成游戏内容、并且学会相互帮助、积极参加个人和团体的活动、懂得遵守游戏规则。

1、运动参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要是通过体育课的教学，使学生对体育课表现出学习兴趣。用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能、游戏和韵律。通过教学，使学生初步掌握简单的技术动作，如：拍球、滚动等，安全地进行体育活动，获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过广播操的教学，形成正确的身体姿势；通过走、跑、跳、投、掷等游戏的教学，发展学生的体能；使学生具有关注身体和健康的意识。

4、心理健康目标：通过游戏与基本动作的教学，使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪积极参加体育活动；培养荣誉感和责任心。

5、社会适应目标：培养伙伴间友好相处，团结协作的精神，建立起和谐的人际关系。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备课每一节课，营造一个轻松活跃的课堂气氛，课前课后及时进行反思。

3、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

4、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性。

5、利用正确示范和多种诱导方法来促进技能的掌握。

6、利用语言激励学生，提高练习的效果。

7、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。

一年级第一学期教学计划篇七

一、教学内容：

1、数一数

2、比一比

3、1—10的认识和加减法

4、认识物体和图形

5、分类

6、11—20的认识

7、认识钟表

8、20以内的进位加法

9、数学乐园

10、我们的校园

二、教学内容分析：

1、每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，

达到计算熟练

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

三、教学目标：

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各组的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认识证实和半时。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重点难点

重点：1、6—10的加减法

2、20以内的进位加法。

难点：1、10以内数的组成

2、凑10法。这是学生学习20以内仅为加法的计算方法之一，学好这部分内容将对学学生计栓产生积极影响。

五、主要教学策略：

- 1、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。
- 2、通过动手操作，小组讨论等方法，让学生了解数的组成，以及20以内的家法的计算方法。
- 3、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。
- 4、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子

六、教学进度：

- 1、数一数比一比
- 2、1—5的认识和加减法
- 3、1—5的认识和加减法
- 4、认识物体和图形
- 5、认识物体和图形、分类
- 6、分类
- 7、6—10的认识和加减法
- 8、期中复习
- 9、期中复习以及期中测试
- 10、的认识和加减法
- 11、的认识和加减法
- 12、6—10的认识和加减法
- 13、11—20各数的认识
- 14、11—20各数的认识
- 15、认识钟表
- 16、20以内的进位加法
- 17、20以内的进位加法
- 18、20以内的进位加法

19、期末复习