

最新小学四年综合实践活动教案反思 小学综合实践活动教案(通用10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年综合实践活动教案反思篇一

- 1、了解母亲节的由来。
- 2、能以各种方式表达自己对母亲的`尊敬。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的尊敬。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？

- 1、讲授母亲节的由来。
- 2、小实践□a□你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧□b□母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见□c□师小结。
- 3、用画笔画出你心中的漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。
- 4、母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上评出优胜者。
- 5、写一首小诗来表达自己对妈妈的深情厚意。（妈妈，感谢您！）写好后集体评一评谁写得最好。

今天，同学们都能以各种方式表达自己对母亲的尊敬，真好！
把自己做的心意贺卡送给妈妈。

小学四年综合实践活动教案反思篇二

教师：小朋友，你们谁家有电话呢？请举手。

(十几位小朋友举起了手)

教师：谁打过电话？请说说你是怎么打电话的好吗？下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

教师：请王淳小朋友先讲。

学生1：那天，我大舅来电话，找我妈有事，妈妈跟大舅说话后，我对妈妈说：“妈妈，我也跟大舅说几句话好吗？”妈妈把话筒给了我。我拿到话筒放在耳边，就听到大舅的说话声，“你是淳淳吗？”我高兴地说：“是我。”“你要好好学习，取得好成绩，过年我就奖励你。”我说：“我记住了。”

教师：谁还能说一说？

学生2：星期天，我正在做作业，电话铃声响了，是爸爸来电话了。嘱咐我在家听妈妈的话，在学校听老师的话。

学生3：我看见妈妈跟我小姨通电话。妈妈先拨通了号码，然后拿起话筒：“喂，你是秀丽吗？请你有时间到我家来玩吧！”小姨说：“姐姐，下星期天，我一定去。再见！”“再见！”

(踊跃发言的一个接着一个……)

教师：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么

呢?请你们认真听讲。

教师：小朋友，今天我们跟谁玩电话游戏呢?不是爸爸，也不是妈妈，更不是给叔叔阿姨，而是给你的好朋友小亮打电话。为什么要打电话呢?因为今天是小亮的生日，你要通过电话来表达对好朋友小亮生日快乐的祝愿。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头问好，结束说再见。

小朋友，打电话时注意的问题，记住了吗?

学生：(齐)记住了。

教师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

教师：小朋友们请观看王淳和王健的表演。

(王淳表演小亮，王健表演小亮的朋友)

学生：王健拿起话筒用手比划一下，表示拨通了电话。

“喂，你好!我是你的好朋友，今天是你的生日，我向你表示祝贺，祝你学习进步!”

“谢谢你!”

“再见!”

“再见!”

(教室里响起了掌声。顿时，教室里热闹非凡)

“喂，你是小亮吗?”

“我就是。”

“今天是你的生日，在你过生日的日子里，我代表我们全组的同学向你表示祝贺！”

“谢谢！”

“不客气！”

“再见！”

“再见！”

(参加表演的一对接一对，小朋友们真正陶醉了。可是王彩云小朋友始终未敢向前参与，在老师的示意和鼓励下，王彩云终于拿起了话筒。开始说话不连贯，心情有些紧张，经老师的一再鼓励，她才大胆地与好朋友小亮通了电话。全体师生为她鼓掌，加油。)

(课后，小朋友们深有体会地说：“老师，这节课，我玩得真开心哪！”)

评

本节课，教师的角色已发生变化，由教授者转变成为学习的合作者。这一探讨，有相当的积极意义，应大力提倡。学生也由听课者转变为学习的主动参与者，课堂上的主人。学生由被动地接受知识，变为自己的亲身体验。教师由灌输变为指导，学生由认真听变为自己动手。这节课，较好地完成了教学任务，注重了自主、合作、探究教学模式的运用，为充分地发挥学生的创造性创设了广阔的空间。同时，这节课也充分体现了学生是课堂的主体，教师是主导者。

小学四年综合实践活动教案反思篇三

春天到了，树木重新焕发了生机，它们为城市增添了绿色，

它们为了人类带来了清新的`空气。让我们一起走进春天，走近树木，感受大自然的魅力吧！

1. 培养学生热爱大自然的情感和热爱科学的精神；
2. 进一步了解人与自然的关系；
3. 增强学生的环境保护意识；
4. 培养学生热爱家乡的品质；
5. 引导学生热爱树木、保护树木，与自然和谐相处。

1. 明确活动目的和意义；
2. 查找相关资料；
3. 纸、笔、卷尺、三角板。

一、导入

老师今天给大家带来一道文化小点心，请大家欣赏一段音乐。

（放音乐，激发学生欣赏大自然的美景和情感体验）

闭上你的眼睛，在欣赏音乐的同时，你的脑海里出现了怎样一幅景象呢？跟着老师一同走进这个世界吧！

在清晨的山林里，阳光透过树木倾泻而下，一层层，像薄薄的沙，四周幽幽静静，偶尔几声鸟叫，打破了山林的寂静。漫步山林之中，树木郁郁葱葱，百花姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，采撷几朵，不知不觉已陶醉其中。

（音乐结束）

同学们，谈一谈你刚才漫步山林的感受吧！

二、过程

预设：绿树成荫百花争芳没有风沙环境优美。

生：有美丽的五里河公园

有绿树成荫的棋盘山……

师：上一周我们去了棋盘山森林野生动物园，在路上，你都看见了什么？有什么感受呢？

生答。

师：连续的绿化工程已经使我们的城市达到了百米见绿的目标，尤其是在棋盘山一带，更是葱葱郁郁，俨然一个小兴安岭。

我们的家乡已经够美了，可是，如果不注意保护，就会功亏一篑。

同学们，你愿意为家乡的绿化做贡献吗？你想了解家乡绿化的哪些方面呢？

（二）师生共同总结出研究主题

学生讨论汇报，教师指导。

预设：

1家乡树木的种类

2家乡的市树和市花

3家乡的森林覆盖率

4树木对环境的影响

小组命名，设计宣传口号。

活动作业：测量树的高度的方法

利用直角三角板、卷尺等工具。

原理：三角形相似性、等腰直角三角形两直角边相等。

小学四年综合实践活动教案反思篇四

- 1、通过垃圾分类主题探究活动，掌握垃圾分类的基本知识。
- 2、掌握专题探究中常用的方法，培养学生的探究和实践能力，收集信息、整理和分析信息的能力。
- 3、通过一系列调查、访谈、参观探究等实践活动，培养学生勇于实践、善于合作的良好个性品质。

1、活动重点：关注各子课题小队的探究活动进程，分享活动的收获，反思活动的得失，拟定下阶段活动的计划。

2、活动难点：因各小队的探究子课题不同，引导学生关注子课题之间的内在联系，激发学生对其他小队探究活动的关注。

一、录像导入，了解垃圾分类的重要性

1、同学们，今天是我们《垃圾分类，你我同行》综合实践活动的中期汇报展示交流课。将在今天能够看到我们各个活动小队的开展活动的成果！事不宜迟，我们先来看一段短片。

2、同学们看过录像介绍之后，说说自己的感受。

（设计意图：引导出广州的垃圾问题严重，数目多，但都没有进行分类——形势严峻。）

二、回顾前期活动过程

1、主题的提出：从生活中提出围绕“垃圾分类”这个主题开展了我们学校这个学期的综合实践活动。

（设计意图：从生活中、从身边事提出活动主题）

2□

我们从选题课中了解了：

什么是垃圾分类？更明确了为什么要垃圾分类？

3、同学们还围绕垃圾分类的主题，提出了许许多多想了解、想探究的问题，并积极讨论，筛选、重组了适合我们五年级同学，切实可行的问题进行探究，并根据自主形成了各个不同探究方向的活动小队。

（设计意图：从选题课中提出可操作、有意义的活动子课题）

4、各小队确立了自己的子课题后又赋予实际行动，立刻投入到拟定小队活动方案当中，最后订立了自己小队的活动方案，使探究活动能顺利有效的开展。

（设计意图：学生主，老师辅，不断完善活动方案）

三、各活动小队汇报、交流、提建议？

（一）各小队汇报前期活动成果

1、提出汇报时的要求

（说过程、谈感受、用心听、提建议）。

2、汇报过程中及时调控、鼓励学生积极参与到互动活动当中去。

3、通过之前的活动，同学们有什么感受，想说的。

（二）取长补短，完善下一阶段的任务

1、看来大家通过前期的综合实践活动，收获颇丰呀！老师真替你们感到高兴！

3、老师根据不同的建议，引导各小队计划下一阶段的活动。

4、根据同学们提出的合理化建议，小组讨论、修订下阶段的活动内容。

（设计意图：充分发挥学生的自主性，感受他们的实践过程，分享他们的活动收获，初步拟定后续活动）

1、同学们经过了这次实践活动对待垃圾的态度都有了变化，通过《垃圾分类，你我同行》的主题活动，让我们全体同学认识到了垃圾分类对我们人类生活的影响、意义。

在后续活动中，我们将所学、所得的知识去应用到生活和学习中，带动身边更多人参与到垃圾分类的行动中！

2、出示“垃圾分类歌”，跟着音乐齐朗读。

3、我们生活中不仅要落实“垃圾分类”，更要提倡“五r”生活，让我们的环境更美好，生活更美满！

（设计意图：肯定学生的实践过程，提出后期活动的期盼）

小学四年综合实践活动教案反思篇五

综合实践是能够锻炼我们身心的，那么你对于综合实践有什么感受呢？以下是小编为大家整理的小学四年级综合实践随笔，欢迎阅读和借鉴。

小学四年级综合实践随笔【第一篇】：

综合实践活动，为沉闷的教改带来活力，让老师们走进了新鲜丰富的教育时空，让学生们感受到了开放自主的愉悦。

这个学期，我代三四年级综合实践活动课。通过接触综合实践活动课，我体验了从未有过的感受，就是有苦、有乐，苦乐相伴。苦在事事参与，耗费了大量的时间和精力；乐在跟学生时时交往，事事接触，看着学生一点一滴的进步，学生的能力在逐步地提高，我打心眼里感到欣慰，综合实践活动课真好。

走进综合实践活动课程，我对综合实践活动也有了一些新的认识。

(一)小组合作学习，能发展每个学生的个性。

综合实践活动是以研究性学习为主导的学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力以及体现对知识的综合运用能力为主的新型课程，“合作学习”是它的主要学习方式。在《交通安全伴我行》综合实践活动准备阶段，学生自主选择感兴趣的问题组成合作小组，这样，满足了学生个人需求，他们能主动探究。在小组里成员分配工作时，我让学生根据自己的特长选择在小组里承担的任务，给学生个性的发展和自主性的充分发挥创造了空间。

(二)综合实践活动课是一个实践性、开放性的大课堂。

在《交通安全伴我行》综合实践活动中，同学们在较短的时间内做了充分的准备，组成一个个合作小组进入社会、进入网络，积极参与到各项活动中，通过多种途径、方法：如翻阅书刊、采访、观摩、上网等搜集了有关资料，在活动中发现和解决问题，发展了实践能力。在师生之间、生生之间知识的不断碰撞中学习，课堂上不要求学生步调一致；课程结束，也不要求问题都有答案，力求创造出一种开放性的教学，为学生开辟广阔的空间。

(三)注重过程与方法、知识与能力的结合。

综合实践活动注重过程，注重学生在过程中发现了什么问题，又是如何想方设法地解决问题的。基于此，我在活动中强调全过程的开展，先是带着学生进入社会，指导学生如何与他人交往，如何通过观察、发现、调查、访问来获取知识。再引导学生以网络为平台继续探究，在过程中注重收集、整理资料等方法的指导。通过活动，学生已掌握了一定的方法，学会了怎样去调查，去采访，去上网查资料，在活动中，学生的合作能力、交往能力得到了发展，在实践中获得了亲身感受和直接的经验。

小学四年级综合实践随笔【第二篇】：

这个学期，我代三四年级综合实践活动课。通过接触综合实践活动课，我体验了从未有过的感受，就是有苦、有乐，苦乐相伴。苦在事事参与，耗费了大量的时间和精力；乐在跟学生时时交往，事事接触，看着学生一点一滴的进步，学生的能力在逐步地提高，我打心眼里感到欣慰，综合实践活动课真好。

走进综合实践活动课程，我对综合实践活动也有了一些新的认识。

(一)小组合作学习，能发展每个学生的个性。

综合实践活动是以研究性学习为主导的学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力以及体现对知识的综合运用能力为主的新型课程，“合作学习”是它的主要学习方式。在《交通安全伴我行》综合实践活动准备阶段，学生自主选择感兴趣的问题组成合作小组，这样，满足了学生个人需求，他们能主动探究。在小组里成员分配工作时，我让学生根据自己的特长选择自己在小组里承担的任务，给学生个性的发展和自主性的充分发挥创造了空间。

(二)综合实践活动课是一个实践性、开放性的大课堂。在《交通安全伴我行》综合实践活动中，同学们在较短的时间内做了充分的准备，组成一个个合作小组进入社会、进入网络，积极参与到各项活动中，通过多种途径、方法：如翻阅书刊、采访、观摩、上网等搜集了有关资料，在活动中发现和解决问题，发展了实践能力。在师生之间、生生之间知识的不断碰撞中学习，课堂上不要求学生步调一致；课程结束，也不要求问题都有答案，力求创造出一种开放性的教学，为学生开辟广阔的空间。

(三)注重过程与方法、知识与能力的结合。

综合实践活动注重过程，注重学生在过程中发现了什么问题，又是如何想方设法地解决问题的。基于此，我在活动中强调全过程的开展，先是带着学生进入社会，指导学生如何与他人交往，如何通过观察、发现、调查、访问来获取知识。再引导学生以网络为平台继续探究，在过程中注重收集、整理资料等方法的指导。通过活动，学生已掌握了一定的方法，学会了怎样去调查，去采访，去上网查资料，在活动中，学生的合作能力、交往能力得到了发展，在实践中获得了亲身感受和直接的经验。

小学四年级综合实践随笔【第三篇】：

新的教学改革中，德育以渗透到各个学科。综合实践活动是

基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活体现对知识的综合运用课程形态。在综合实践活动课中进行德育教育是一项重要的任务及内容，以下是我在教学综合实践活动课中对德育方面的渗透：

一、从实际教学中入手

在教学中，我以自身角度和情感去感染和影响学生，使整个过程成为师生情理互动的愉快过程；同时受到良好的育人效果。在综合实践活动课上，学生通过合作完成共同的任务，使他们养成服从集体的品质和集体观念，激发他们良好的道德情感。在活动中，靠一个人的力量是难以实现高质量的专题研究的，让学生通过分工合作，培养学生良好的学习习惯，提高各种技能和渗透团队精神；让学生明白互相帮助，人人参与的重要性，从而提高责任感。课堂上采用灵活多样的教学手段。如在学习《腊梅花的制作》一课时，我首先带领学生欣赏腊梅花的图片，讲解它的历史。让学生对腊梅花有进一步的了解。再制作时采用先观察再动手操作，最后学习腊梅花的品质“俏也不争春，只把春来报”。学生在学习过程中不但学会了腊梅花的制作，同时也学会了像腊梅花一样做人的道理。

二、在实践过程中渗透

如今独生子女较多，他们每天过着衣来伸手，饭来张口的生活，他们根本就不知道父母的辛苦。在学习《布置和整理居室》时，教学生学会最常用的整理房间的方法，让他们动手操作，体会家长做家务的辛劳，从而更加珍惜家长的劳动成果。

三、把握好渗透德育的时机

人的思想道德品质，是在自然的生活中形成的。在综合实践活动中我们应巧抓机遇，不失时机加强对学生的思想教育，

让学生在实践中，把道德认知自觉转化为道德行为。例如：利用各种节日对学生进行相应的教育，因此在教学中只有精心设计，充分运用先进的教学手段与方法，把握好渗透的最佳时机，做到适时、恰当，渗透时做到适度，即到位又不越位，恰到好处才能达到事半功倍的收效。总之，综合实践活动课在学校教育中发挥重要的作用。所以要在教学中渗透教育，就要知道教材，挖掘和整理教材内容，善于及时捕捉德育因素，注意及时引导，进行德育渗透，我们只有在教学中努力实践，把活动课程中的德育教育更好地融入课中。

小学四年级综合实践随笔【第四篇】：

这个学期，我代三四年级综合实践活动课。通过接触综合实践活动课，我体验了从未有过的感受，就是有苦、有乐，苦乐相伴。苦在事事参与，耗费了大量的时间和精力；乐在跟学生时时交往，事事接触，看着学生一点一滴的进步，学生的能力在逐步地提高，我打心眼里感到欣慰，综合实践活动课真好。

走进综合实践活动课程，我对综合实践活动也有了一些新的认识。

(一)小组合作学习，能发展每个学生的个性。

综合实践活动是以研究性学习为主导的学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力以及体现对知识的综合运用能力为主的新型课程，“合作学习”是它的主要学习方式。在《交通安全伴我行》综合实践活动准备阶段，学生自主选择感兴趣的问题组成合作小组，这样，满足了学生个人需求，他们能主动探究。在小组里成员分配工作时，我让学生根据自己的特长选择自己在小组里承担的任务，给学生个性的发展和自主性的充分发挥创造了空间。

(二)综合实践活动课是一个实践性、开放性的大课堂。在

《交通安全伴我行》综合实践活动中，同学们在较短的时间内做了充分的准备，组成一个个合作小组进入社会、进入网络，积极参与到各项活动中，通过多种途径、方法：如翻阅书刊、采访、观摩、上网等搜集了有关资料，在活动中发现和解决问题，发展了实践能力。在师生之间、生生之间知识的不断碰撞中学习，课堂上不要求学生步调一致；课程结束，也不要求问题都有答案，力求创造出一种开放性的教学，为学生开辟广阔的空间。

(三)注重过程与方法、知识与能力的结合。

综合实践活动注重过程，注重学生在过程中发现了什么问题，又是如何想方设法地解决问题的。基于此，我在活动中强调全过程的开展，先是带着学生进入社会，指导学生如何与他人交往，如何通过观察、发现、调查、访问来获取知识。再引导学生以网络为平台继续探究，在过程中注重收集、整理资料等方法的指导。通过活动，学生已掌握了一定的方法，学会了怎样去调查，去采访，去上网查资料，在活动中，学生的合作能力、交往能力得到了发展，在实践中获得了亲身感受和直接的经验。

小学四年级综合实践随笔【第五篇】：

p新的教学改革中，德育以渗透到各个学科。综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活体现对知识的综合运用的课程形态。在综合实践活动课中进行德育教育是一项重要的任务及内容，以下是我在教学综合实践活动课中对德育方面的渗透：

一、从实际教学中入手

在教学中，我以自身角度和情感去感染和影响学生，使整个过程成为师生情理互动的愉快过程；同时受到良好的育人效果。在综合实践活动课上，学生通过合作完成共同的任务，

使他们养成服从集体的品质和集体观念，激发他们良好的道德情感。在活动中，靠一个人的力量是难以实现高质量的专题研究的，让学生通过分工合作，培养学生良好的学习习惯，提高各种技能和渗透团队精神；让学生明白互相帮助，人人参与的重要性，从而提高责任感。课堂上采用灵活多样的教学手段。如在学习《腊梅花的制作》一课时，我首先带领学生欣赏腊梅花的图片，讲解它的历史。让学生对腊梅花有进一步的了解。再制作时采用先观察再动手操作，最后学习腊梅花的品质“俏也不争春，只把春来报”。学生在学习过程中不但学会了腊梅花的制作，同时也学会了像腊梅花一样做人的道理。

二、在实践中渗透

如今独生子女较多，他们每天过着衣来伸手，饭来张口的生活，他们根本就不知道父母的辛苦。在学习《布置和整理居室》时，教学生学会最常用的整理房间的方法，让他们动手操作，体会家长做家务的辛劳，从而更加珍惜家长的劳动成果。

三、把握好渗透德育的时机

人的思想道德品质，是在自然的生活中形成的。在综合实践活动中我们应巧抓机遇，不失时机加强对学生的思想教育，让学生在实践中，把道德认知自觉转化为道德行为。例如：利用各种节日对学生进行相应的教育，因此在教学中只有精心设计，充分运用先进的教学手段与方法，把握好渗透的最佳时机，做到适时、恰当，渗透时做到适度，即到位又不越位，恰到好处才能达到事半功倍的收效。总之，综合实践活动课在学校教育中发挥重要的作用。所以要在教学中渗透教育，就要知道教材，挖掘和整理教材内容，善于及时捕捉德育因素，注意及时引导，进行德育渗透，我们只有在教学中努力实践，把活动课程中的德育教育更好地融入课中。

小学四年综合实践活动教案反思篇六

【知识与技能】

1. 养成留心观察周围事物的习惯，积累习作素材。
2. 养成修改自己习作的习惯，并能与他人交换修改。

【过程与方法】

创设情境法、示范法、谈话法。

【情感、态度与价值观】

通过写喜欢的地方，激发学生热爱祖国山河的感情。

重点：抓住事物的特点按一定的顺序有重点地把景物写具体。

难点：启发学生介绍更多的风景优美的地方，并写出这个地方的美。

教师：多媒体课件。

学生：自己喜欢的地方的图片或游玩的照片，以及描写景色的好词、好句、古诗词。

1课时

一、创设情境，激趣导入

1. 同学们，你们喜欢旅游吗？都去过哪些地方？那里的景色怎么样？
2. 这一节课，我们就一起来畅谈那些好地方。（板书习作主题）

4. 我刚从大队辅导员那里得到一个好消息，因红领巾广播站拓展业务需要，现面向全校学生招聘五名小导游。瞧，我还把面试内容带过来了：能具体清楚地介绍去过的风景优美的地方，或是想去的地方。同学们，我们在介绍的时候，光说那里真美呀，别人知道有多美吗，能打动别人吗？我们在介绍的时候应如何介绍呢？(好方法，用上好词佳句)

二、分享预习效果

课前已经让同学们搜集描写风景的好词、佳句，我们一起来交流一下吧。

三、互动合作，调动感知

1. 老师引导学生回忆，做好介绍的准备，同桌之间练习介绍风景优美的地方，或是介绍在景点拍的照片。如果你也正好也去过那个地方，可以适当补充，师相机指导。

2. 学生到讲台前来介绍，告诉他取胜的法宝。(语言生动，内容尽可能具体，能打动别人，使听的人也想去)

3. 对听的同学提出要求，作为参赛选手和评委的我们我们该怎样做呢？(认真听)出示听众要求(安静听、认真听)，听完可提问题或给出合理建议。

4. 学生介绍，其他人补充、点评，师指导点评。

四、点拨思路，指导写作

1. 既然大家都想当导游，那我们就把自己的介绍写下来吧！一起来比一比，读一读，看谁能当上“小作家”好吗。

2. 读作文要求，审题。

3. 怎样写，范文引路。

4. 写作方法。

5. 如何让语言优美，让语言亮起来。（美文欣赏）

6. 总结：在介绍景物的时候把看到的景物颜色、样子写出来了，而且在介绍的过程中用上了好词好句，还用上比喻、拟人等修辞手法，再加上自己的联想和想象，这样就写清楚、写生动了。用眼睛仔细看，用耳朵注意听，用鼻子好好闻，用手去触摸，用心灵去感受。

五、自主展示，感受评价

1. 写好后，以自己喜欢的方式在小组内交流，把你写的读给小伙伴听听，看看你写得怎么样，让他们评价、补充。（人人发言，互评互议，师指导）

2. 小组共评共议，评选优秀习作。

3. 各小组长展示优秀作品，让全班学生受到新的启发，获得美的感受。（其他小组可以发表不同的看法，评一评）

六、佳作引航

美丽的竹林

外公家的小屋旁边有一片竹林。那是一个值得一游的好地方。

春天的竹林里绚丽多彩。仔细看，鲜绿、深绿、黄绿、灰绿连接着交错着，绿到小屋，绿到天边，绿到山脚外面去。一根根春笋破土而出，拔地而起，仿佛在和我们比谁长得高呢。

夏天的竹林，绿中带黄。我们一热就钻到里面去玩，竹林茂密，太阳晒也晒不透，这里凉爽极了。竹林就像一幅立体的画，就是我们的乐园。还有一条清清的小溪从竹林中流过，更是把竹林点染得多姿多彩。

秋天，竹林与周围的树映衬在一起，竹子是绿色的，周围还有很多树的颜色：青绿的是松杉，朱紫的是山杏，火红的是枫树，金黄的是银杏。远远望去像给竹林镶了一道花边。

冬天的竹林好似披着一件外衣，和周围的树在一起犹如一座宫殿！

点评：这篇作文推荐的好地方是美丽的竹林，分别抓住春、夏、秋、冬四季的特点来写出竹林的美丽。其中春、夏写得最详细，做到了详略得当。习作语言生动，描写细致，善于想象，巧用比喻、拟人等手法，写出了竹林独特的美感。

七、教师总结，巩固延伸

同学们真棒，短短的一节课时间使掌握了这么多的写作本领，老师相信你们一定能将我们的家乡以及我们伟大祖国的风景名胜完美地展现在读者面前！

推荐一个好地方

审题 写作方法 语言美

吸引人 写特点 比喻

感兴趣 有顺序 拟人

总分总 排比

小学四年综合实践活动教案反思篇七

教学目标：

1、教育学生懂得吃瓜果的卫生。

2、让学生懂得吃不干净的瓜果有害健康。

教学重点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学难点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学辅助：

多媒体

教学设计：

一、谈话导入。

你们爱吃水果吗？吃水果前洗不洗手？削不削皮？

二、探究新知。

1、吃瓜果有什么好处呢？

瓜果的营养丰富、香甜可口，有助于消化，人人都喜欢吃。

2、生吃瓜果为什么要彻底洗干净呢？

3、吃了不干净的水果有什么危害呢？

4、学生讨论回答。

5、教师小结：

病等，就是嘴巴这个唯一的入口吃进去的，所以，当我们

伸手去拿西红柿、黄瓜、苹果、桃子、杏、梨等瓜果时，先要问问自我“我们的手是不是彻底洗干净了？这些瓜果是不是洗干净了？”必须保证洗净手、洗净瓜果再吃。

6、吃瓜果什么时间吃有利于健康呢？

7、一次能不能吃太多呢？为什么？

8、学生回答教师的问题。

9、教师小结：

瓜果中有丰富的有机酸，可促进消化液的分泌，而瓜果中的纤维素和果胶能促进胃肠蠕动，所以，应在饭后吃适量的瓜果利于食物的消化。但不可在饭前把水果当零食吃，更不可过量，以免影响正常进食。有胃病的学生要少吃或不吃含酸性较多或带刺激性的水果，如杨梅、李子、柠檬等。经常大便干燥的学生要少吃莲子、苹果，而应多吃香蕉和梨。对因维生素c缺乏而常有牙龈出血、皮下出血或伤口不愈合的学生应多吃含维生素c丰富的鲜枣、山楂、柑、柠檬、草莓等。天气炎热可吃西瓜、黄瓜解暑。

三、巩固练习。

1、吃水果时要注意什么？

2、吃水果前你是怎样做的呢？

板书设计：

吃瓜果：要洗净

要削皮

不可多吃

小学四年综合实践活动教案反思篇八

教学目标：让学生能够正确对待看电视这一现象，经过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

教学重点：使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

教学准备：课件

教学过程：

一、激发兴趣，谈话导入：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

二、课堂调查，揭示课题：

1、资料：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

三、“小小辩论台”

1、辩论话题：看电视有好处看电视有坏

3、辩论规则□a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意礼貌，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

四、出示家长态度统计表。

五、现场采访：学生下座位采访听课的教师，以寻求正确观点。

六、教师总结：科学收看（时间要恰当资料要选择）

七、学生制定自我的收视指南。（表格略）

学生交流

八、课后实践：策划自我喜欢的电视节目。

小学四年综合实践活动教案反思篇九

教学目标：

- 1、培养学生热爱大自然的好习惯。
- 2、让学生明白动物是人类的朋友，地球也是人类的朋友。
- 3、激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教学重点、难点：

激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教具准备：录音机、动物头饰、森林挂图

教学过程：

一、组织教学

1、听音乐学小动物飞。

2、师生问好。

二、动物模仿秀

1、揭示课题。

师：你们真像一群欢乐的小鸟。小朋友们，你们喜欢小鸟吗？喜欢小动物吗？

今日，我们就一齐来认识一些可爱的动物并给它们安个家。

板书：给动物找家

2、游戏：动物模仿秀

1) 猜一猜：我喜欢什么动物？

师：教师想明白你们最喜欢什么动物，嘘，不用小嘴告诉我，用动作来告诉我，好吗？

方法：请学生个别模仿、按小组团体模仿出动物的姿态，请小朋友猜一猜，评一评，

谁模仿得最像？（评出几名小小表演家）

2) 唱一唱：小青蛙找家。

师师范，让小朋友熟悉旋律。

学生创作：根据教师所给的音乐即兴按句式编唱。

团体与教师对唱，模唱小动物的叫声。

三、创：给动物找家

1、猜一猜：教师请来了哪些动物？

师：既然你们这么喜欢动物，今日教师就请来了六位动物朋友，它们是谁呢？

出示挂图（上头贴着六种小动物）：这些动物没有家了，心里很难过，这是为什么呢？

2、分别出示图1—6：

这些小动物原先生活在哪里，此刻，为什么找不到家了？是什么原因让它们无家可归的呢？

抽六位学生，。（说得好的学生奖励其带上相应的头饰。）

师：那么，我们怎样帮忙这些动物找到自我的家呢？

（说理由）

3、想一想：我们怎样做才能让每个小动物都有一个幸福的家？

（植树造林、节俭用水、爱护环境、保护地球等等）

4、玩一玩：团体舞《找朋友》

（1）师生聊聊动物和人类的关系。

（2）游戏活动

师：动物是我们的好朋友，我们一齐来做找朋友的游戏好不好？

随着《找朋友》的旋律，指导学生用不一样的形式跳邀请式团体舞。

（前八拍能够模仿动物走路的样貌。）

四、小巧手

用我们灵巧的小手制作出《欢乐的小笨熊》。

五、总结、拓展

我们要爱护动物、热爱大自然，让所有的小动物都有一个幸福的家。

2、拓展：

（1）欣赏乐曲《动物狂欢节》

（2）用我们灵巧的小手画出《动物狂欢节》的场面。

小学四年综合实践活动教案反思篇十

一、教学目标：

1、让学生了解观察是一种很重要的方法，明白观察的概念，并学会怎样观察的方法。

2、让学生初步了解观察中要注意的问题。

3、让学生初步体验观察的过程，并学会撰写观察记录表。

二、教学重难点

重点：了解观察的意义，学会观察的方法。

难点：观察法的运用，并学会撰写观察记录表。

三、教学准备

- 1、制作课件。
- 2、准备观察的材料：饼干、矿泉水
- 3、制作观察记录表

四、教学过程

（一）谈话激趣

同学们，我们先来做个游戏！我请***同学先到门外去。（转身问）你们有谁明白***同学今日穿什么上衣，什么长裤，什么鞋子吗？（指名回答）。

你怎样明白这么清楚？（观察了一下）你们怎样没有注意呢？（没有仔细观察）

师小结：其实在生活中许多事物仅有经过我们的观察，才会有所了解，才会有所发现。今日，这节综合实践活动课我们就来探讨一下怎样进行观察？（板：怎样进行观察）

（二）研究讨论

1、什么是观察呢？观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，也是用人类的多种感官去认识客观事物现象的一种活动。

2、平时你都用什么感官去观察周围的事物呢？（眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等）

3、此刻，发挥你的多种感官去观察一下你们的教室，你观察到了哪些同类事物？（有生命的、无生命；木质、陶瓷、发光、电器等）

4、导语：刚才大家观察的十分仔细，发现了教室里有这么多同类的事物。所以仅有经过观察才会有所发现，并且观察是综合实践活动中一种重要的方法。怎样对事物进行观察呢？下头我请一位同学来观察一下这块饼干。

让学生经过看，发现这块饼干是方的，上头有一些小孔等，之后让学生用鼻子闻一闻，觉得饼干很香；然后让学生尝一尝饼干的味道，很脆又有点甜，吃起来香喷喷的。

5、四人小组讨论后，反馈，并进行小结：（课件出示）

（1）观察要有序；

师点拨：观察的顺序有哪些？

（2）观察要有目的；

（3）观察要进行比较；

（4）观察要启发想象。

（三）实践操作

1、教师给每个学生发一瓶矿泉水，要求经过观察把观察的过程记录下来，填写观察记录。

附：（观察记录表）

观察记录表

观察对象

观察人

观察时间

观察过程和结果

收获和体会

2、学生交流观察记录。

（四）课堂总结与延伸

1、师生总结。师：请大家再来回顾一下观察需要注意的几个问题。（……）

2、课外延伸：期望在今后的生活中每位同学都能养成观察的好习惯，做个社会的有心人。

（五）作业

课后观察蚂蚁，并写一份观察记录。