

班级演讲稿高中新生(实用5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

班级演讲稿高中新生篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

又是一个夏日，又是一个离别的季节。

心里有很多的感受难以言表，有一些欢喜，有一些忧伤，又有一点点的茫然。曾经大家在这里相识，而如今大家又要在这里相别。

人生就像是一个五味瓶，有酸，有甜，有苦，有辣。当我们以为终于要到达终点时，命运之神却与我们开了个小小的玩笑，在终点的两侧会出现两条支路，这两条支路的名字就叫做抉择。

一个个熟悉的词语共同构成了我们少年时期美好的回忆。也许我们有些年少轻狂，也许我们对这份友谊并不是很珍惜。其实大家从相识到相知都是一种缘分，虽然它看不见，摸不着，但也正是它让许多的陌生人成为朋友，让孤单的人生变得丰富起来。就要离开了，就要和温州十四说再见了，虽然有一丝丝的不舍，一丝丝的悲伤，但这就是命，相信缘分一定会让大家重逢的。

在不久的将来，当大家团聚时，我想我们将会变得更成熟，变得更理智，那时我们的人生也会变得更美好。

班级演讲稿高中新生篇二

敬爱的老师，亲爱的同学：大家好。

这天很高兴能够站在讲台上竞选班长，此时此刻我的情绪十分激动，我叫___，大家肯定不了解我，我是一个爱笑的男孩，我遇事乐观，学习努力，待人热情，乐交朋友，但最重要的是我有强烈的职责心，我想大家在以后的学习生活中会慢慢了解我的，因为“路遥知马力，日久见人心”。能够鼓舞我，让我站在那里竞选的最大动力就是自信。我深知担任班长的职责之重，尤其是像我们这样的大班，更需要一个职责心强的人来担任班长。作为班长，需要必须的组织、决策潜力，同时也更需要协调潜力。我没有伟大诗人李白的豪迈，也没有绝世伟人_那“数风流人物还看今朝”的气魄。但尺有所短寸有所长，天生我材必有用，我有年轻作为资本，有激情带给动力，有潜力作为保证。我喜欢真心实意，厌恶勾心斗角，我崇尚高度与长度，鄙视懦弱与胆小，我有极大的自尊心、有强烈的职责感、有极强的团队精神于合作意识。

这是我初次参加竞选演说，所以我深感机会的来之不易，需要好好珍惜。正是由于这种原因，我站在那里的时候，倍感自信。光有自信是不够的，还要有必须的潜力。我想做一名实干家，不需要用华丽的语言去修饰，我将用实际去证明我的价值。首先我认为作为一名合格的班长，需要对班级负责，需要对同学们负责，更需要对自己负责。班长是老师与咱班同学的桥梁，是老师了解咱班同学的首要途径。

其次我认为作为一名班长就应做到以下几点：

1. 不能用暴力去镇住同学们；
2. 就应搞好人际关系；
3. 就应团结同学与同学融为一体；

4. 要有管理潜力；
5. 要坚持广大同学的利益为准则；
6. 要用心向老师反映班内的状况；
7. 及时提醒班干部该做的事；
8. 要虚心不拿班长架子；
9. 关心同学要有责任心；
10. 要发现班级好的地方及时表扬让班级为榜样我的演讲到此结束。谢谢大家！

班级演讲稿高中新生篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

我和她一起把自己的水一饮而尽。几个月前，也就是这样糊里糊涂地毕业了，拿到那本薄薄的毕业证，从此各奔东西。他们走的时候什么也没有说，仅仅一个淡漠的眼神，便从我的视线中慢慢消失，成为一个个孤独的背影。当空旷的校园只剩下我一个人，我便突然意识到，他们从我的生活中，从我所熟悉的，爱过的，所接受的生活中——离开了。

那天我没有哭。我站在他们身后，看见他们渺小的身影渐渐被夕阳的余光包裹，然后慢慢地消失在落日的余辉中。于是从那天起我便再也没有见到他们熟悉的脸庞，没有见到我所爱过的一切。走了，都走了。我再也无法听见他们的声音，原来似乎理所当然轻而易举的事情，却成为了我们彼此无奈的牵念。我失去了他们的微笑，从此以后，我们的名字彼此淡漠，成为一个个陌生的回忆。我不能再像原来一样感受他们的爱，他们的恨，他们的喜悦与痛苦——他们走了。走的

那天，残阳如血。

我感觉到强烈的悲哀。当潜意识中早已否认，或是从未承认的事情突然出现在生活中，那种悲伤便排山倒海地压了下来。毕业在那时似乎只是一个遥远的梦，一个不会实现的神话——但它却出人意料地出现在我的现实中，出现在我的美妙的梦境里。记忆把一切美好的，痛苦的，或是忧郁的片段，编织成一个个哀伤的梦寐，醒来时，泪已落满心中的角落。我不能接受没有玖的早晨，也不能忘记矜忧郁的眼神——是的，我不能！记忆把一切美好，却已是回忆的思维磨灭，慢慢消失在我淡漠的目光中。没有人见证了它的存在，如同一片消逝的雪，如此地散落，似乎从来没有出现过——但是又有谁能明白呢？它存在过啊，我的绚丽的生活啊！

他们走的时候没有回头，于是我凝望他们的次数如此成为了一个不变的数值。或许这只是个定数，离别或是聚散，都不存在美丽的永恒。

他们走了。真的走了。

我毕业了。

如此地，在背影的陪伴下，毕业了。

班级演讲稿高中新生篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

很荣幸作为优秀班主任的代表在这里向各位领导、老师们汇报自己的班主任工作的一些心得与体会。过去的一年，在领导的指导和任课老师的密切配合下，班级管理工作做得还算成功，高考取得了很好的成果，下面我从四个方面谈谈对班

级管理的一些感受和认识。

一、以身作则，发挥自身的表率作用。

班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一言一行能对学生产生潜移默化的影响，身教胜于言教，往往是有什么样的班主任就有什么样的学生，所以我从接手一个新班级的开始，总是把树立自己的形象作为班级工作的重要一环，以自身的人格魅力和精湛的专业知识去影响学生、感染学生，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心，每天都以精神饱满、笑容满面的形象出现在学生面前，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。

二、关注学生的道德品质的培养，树立正确的班级风气。

在高中学习和生活中，“先成人、再成才”这是我始终给学生灌输的一种思想，培养学生良好的道德品质是第一要务，取得好的成绩是最终的目的，而实际上良好的道德品质将极大的促进学生学习成绩的提高。教育学生要有正确的是非观、荣辱观，在全班形成一种扶持正义、阻止不道德的集体舆论和作风，这对全班学生都有感染力和道德上的约束力，学生最不愿意的就是他在班集体心目中的形象受损，这样就能使师生之间、学生之间的关系和谐发展，避免了很多矛盾的发生，形成一股强有力的班级凝聚力。而且学生是沟通家长和学校的桥梁，如果学生能将正确的信息转达给家长，将促进学生家长对老师的信任及对学校各项政策的认可与理解。

三、平等的对待学生，处理好违纪学生。

要做好班主任工作，必须平等、公正地对待每一位学生，不论成绩的好坏、不论家庭出身的差异、不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不高特殊化、不偏见。尤其是对于高三学生，来自升学的压力，学生更为敏感和脆弱，人无完人，我们要能够容忍学生犯错误，关键是如何帮助其改正，有时

我们会抱怨班上的学生不听话，而帮助自制力差的学生是一个长期的系统工程，要讲究方法方式，因人而异，有的学生适合严厉斥责，有的学生适合委婉指出其错误，要做到心中有数、对症下药，才能药到病除，取得良好的效果。

四、要有足够的耐心和信心。

有时我们接手的班级的成绩或纪律可能会差一些，这就需要我们有更大的耐心，首先作为班主任要对学生充满信心，不管学生多么着急，老师不能着急，过去一年的班主任工作中我深有体会，接手了一个新的班级成绩和纪律都比较差，在高三近一年的考试中很少不是同类班型的倒数第一，有时觉得该想的方法都想到了，甚至感到自己无能为力了，但是我始终没有放弃努力，一直鼓励学生，不断的给学生讲“踏踏实实、认认真真去做，不管发生什么意外，坚持到高考的最后一刻，结果会有奇迹出现”。最后在09年的高考中班级出了23个重点生，有49人过了市线，还有两个飞行员，结果超出了我们任何一个任课老师和学生的想象，也许是对我们的坚持得到了回报。

总之，班主任的工作还有很多方面，它是学校管理的重要环节，需要我们不断的总结、研究和探索，推进我们的工作。以上是我的一些体会和做法，不足之处，恳请各位领导和老师们批评和指正。在今后的工作中，我将继续努力，服从学校和年级部的安排，做好本职工作，争取更好的成绩，为我们一中更好、更快的发展贡献力量。

谢谢大家！

班级演讲稿高中新生篇五

尊敬的各位，老师们：

下午好！

很荣幸能够在今时今地，作为_高中优秀教师代表发言。

真的没有想到会被列入优秀教师代表行列，就现在，我也觉得我距离“优秀教师”还是有很大的距离。这样说不是在谦虚，更不是谦虚过度的“虚伪”。我觉得我还有很多方面没有达到优秀的标准。因此我要感谢大家尤其是学校对我努力工作的认可，我更把这个“优秀”教师代表的头衔看成是对于我一种认可，谢谢大家。

其实，与其说是优秀，不如说是代表。我想我可以代表我们_高中很多的教师。首先，代表我们高三英语组，我觉得我们组是一个优秀的集体，我是这样一个优秀集体的代表。优秀不能是一个人的优秀，而是一个团队的优秀，我可以很自信的说我们高三外语组是一个当之无愧的“优秀”团队。我们这个团队的龙头就是我们的樊组长!对于樊组长，我从个人而言，我有着特殊的感情。从毕业到现在整整8个年头儿，我都是跟着樊组长，说句玩笑话，比和我老公在一起的时间还长呢!我真的在她的身上学到了很多，我觉得作为教师的成长之路的第一个9年，应该都有樊组长的印记。我这个人非常的感性，也是因为感性，有些话两个人面对面真的说不出口，所以今天有机会，当着大家面，我要发自内心的说一句“谢谢你，樊组长”于此同时，也感谢我们组的姐妹们!我们都是很棒的，今天我是代表大家在这是发言。

另外，我觉得我这个代表可以代表_高中很多如我一样平凡的老师。我们默默无闻，我们按部就班，我们忠于职守，我们兢兢业业，我们从未奢求过表扬，我们只想让校领导，让我们的班主任，以及同教一个班级的其他老师放心，让学生的家长放心，我们所担任的科目高考成绩可以让大家放心。其实这就是我们一丝不苟工作的动力也压力所在。

最初毕业时，对于自己的教育教学工作是一种“不知道自己不知道”的状态。

刚刚毕业，年轻活力，意气风发，踌躇满志，感觉自己很行。因为自己本身出身于教师家庭，所以对于教书自己认为应该是轻车熟路，没有什么难的。课堂是热闹的，其实那是虚假的繁荣；师生关系是热络的，其实那更多的是大小孩和小小孩的胡闹；生活也是忙碌的，可是总是不知道自己在忙啥，结果一个学期的学业成绩结果是什么样的呢？我记得没错应该是第一第二都给我拿到了，只是前面要加一个“倒数”！现在想起来，那次的期末考深深的打击了我，我感觉到一定是哪里有问题了！其实现在想想问题不是一处，而是很多的地方都有问题。于是，我开始了反思。我慢慢到了，自己不了解学情，不了解自己教育教学经验的不足。

任教的第二个学期，知道自己有很多地方不懂，这是一个“知道自己不知道”的阶段。这个阶段，我开始沉静下来，向周围的前辈和同一年毕业的老师学习，每天拿着椅子到处听课，听随堂课，听公开课，听英语课，听数学课，听语文课，还听过化学课，我记得我听过张伟的数学课，听过孙艳群老师，汤鹏老师的语文课，还听过吴晓芳老师的化学课。当时我教高一的英语，可是我也听了高二英语的不少课，那阵子，回想起来似乎每天都要听课的。除了听课，我也开始重新分析学生，分析自己，与学生拉开了一定得距离，对自己有了客观的评价。那个期末的考试结果就没有第一个期末那么惨了。

没有想到的是，工作的第三年，学校给我机会带高三，当时是做好了重回高一的准备的。给我机会，我就要珍惜，所以我尽我最大的努力，两个班的高考成绩都还可以，至少没有拖后腿，感谢校领导，感谢与我和班的班主任，沈文军老师，蔡红艳老师，谢谢你们的包容和帮助。

到了第二个循环的教学，更多的是一种“不知道自己知道”的一种心理状态。因为当时产假休完，回来得到了一个英语平均分最差的文科班，差到分班平均分比两个理科班还差一分到两分这样的程度。想想那个循环是我最“心”苦的三年，

是心里的苦。就是不管我怎么努力，我的12班平均分总是文科最低。那时真的很崩溃，我记得我曾偷偷的跑到王柳军校长的办公室说，校长!我能力有限，你就不要让我上高三了，我就回高一吧!当时校长对我说，我让你上高三就是信任你，这个我心里有数的。所以，我觉得，有时信任比什么都厉害，可以激发一个人的无穷斗志。那一个循环，我还要感谢一个人，感谢陆兴尧老师，谢谢他总是鼓励我!每次考得不好，我去他那里检讨，他总是说：“美女”，不要着急，慢慢来!考得大家觉得不错时，他就会说，你这个家伙蛮厉害的。为了让我开心，他还把学生对我的评价给我看，他说，你看学生都很喜欢你的英语课!领导和同事的信任，让我继续前进，摔倒了又爬起来。可能是我们的努力，感动了上天，20__年的高考，我们12班表现的可好了，5个达本二线，当时陆老师打电话告诉，我兴奋地跳啊跳。当时真的很开心!其实，现在回想起来，其实是自己无形中在成长!

最后，感谢大家!