

# 六年级教师动员会主持稿(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 六年级教师动员会主持稿篇一

亲爱的各位家长：

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长大人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班48个学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

我在此表态，接下来的时间里，我会尽心尽力尽职尽责教好班上48个学生，帮助他们在数学学习方面不断的进步。

下面向各位家长分析一下这一次数学月考试卷，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，覆盖了书上第一、二单元的知识点，题目出得比较活，难度不是很大，但考满分也不是很容易。这次考满分的共1人，他们是秦璐瑶。

九十五分以上有16人，九十分以上的人，占全班人数的百分之 %左右，存在一些问题：比如90分以上的同学错的比较多的是第一题填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提两点要求：

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的'学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，或利用这个时间干干家务，学一些相关的业务知识，为的是把自己的工作做得更好，给孩子树立榜样。大家想想，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客

人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理结、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

## 六年级教师动员会主持稿篇二

各位家长：

您们好！

见到不少家长，家长都说，“把孩子交给你们，我们就放心了”，听到这些话，我们感到十分欣慰，但同时也感到肩上的责任沉甸甸的，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入六年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。我们的晚上家庭作业一般都是对当天知识的巩固，有个别同学有未完成作业第二天早上补或抄袭的情况，有的同学说是无人辅导。针对这些问题，我们还有的家长反映，在家也想辅导孩子，但总怕在家讲解的方法和老师讲解的方法不同，其实，这是大可不必担心的，你只需认真地看一看我们的教材，让孩子将他会的知识或方法

讲给你听，这既激发学生的学习兴趣又复习巩固了知识点，就不会发生这种问题了。

要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。在学校，我们每个孩子数学上都有一个草稿本和纠错本，定期检查，希望家长在家也能要求孩子这样做。只有多督促，多提醒，才能促使孩子不断进步。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

教育孩子我们每个人只有一次机会，不可能失败了从头再来！

## 六年级教师动员会主持稿篇三

尊敬的各位老师、各位同学：

大家好。

寒假即将来临，我们怎样才能过一个快乐，充实的假期呢？

请各位铭记自己是一名学生，学习是自己的首要任务。每天都应该按计划完成一定的寒假作业，养成每天学习的习惯，通过温习进一步提高学习能力，为下学期的学习做好准备。假期中，要好读书、读好书、多读书，精读或泛读几本书，做好读书笔记，写点读后感。通过假期的学习和阅读，来积累词汇和信息，了解社会热点的本质和精髓，提高自己的知识水平。

寒假期间，同学们的更多的时间是在家里，其间也免不了要走亲访友，这都是和亲人之间增进交流的好机会。要坐下来和亲人谈谈心交流感情，汇报学习与成长等方面情况以及努力方向，也可以和亲人讨论一些社会热点，加深对社会的理解。寒假期间，还应帮父母做些力所能及的家务事，做父母的小帮手。走亲访友等社交活动中，要做到尊老爱幼。

提高自我保护意识，安全每一天，愉快过寒假。注意食品安全，饮食要有度。走亲访友，外出游玩要提高警惕，遵守交通法规。不燃放烟花爆竹。外出和到家要记得向父母打招呼，未经家长同意不得在外住宿。

以上就是我今天对同学们的寒假生活提出几点建议。

最后，祝老师们、同学们寒假快乐！

谢谢！

## 六年级教师动员会主持稿篇四

各位家长、朋友：

你们好！

时间过得真快，孩子步入六年级已经半个学期了。六年级的生活是紧张而有序的，在这时候，我们就更需要引导孩子注意学习的方法。让我们做他们的朋友，让我们的关心走近他们的内心。

每月进行的月考以及排名，是否引起了你们的注意呢？我相信是的，我们的孩子已经注意到这些了。他们每天的学习任务很重，来自各方面的压力也很大，令人感到欣慰的是，他们越来越懂事了，能合理地调节自己的学习与休息，能做到张弛有度。同时，明显地感觉到孩子们的目标明确了，学习

主动了很多。

实践证明，孩子到了中高年级学习成绩落伍，主要原因就是他们不会学习、不会掌握知识。我让孩子们每次练习之后，甚至每次作业之后都要好好总结一下自己的得失，赶紧采取措施补救，在每一次的作业本上都得写上“认真仔细”“已经检查”这八个字，以此来督促他们作业时能更投入，更认真。我们知道，良好的智力发展取决于良好的阅读能力，一个能够在阅读的同时进行思考的学生，能够更迅速、更顺利地应付任何作业。在家里的时候，我建议大家也要引导孩子做到这些，抽空和孩子一起看看书，看同一本书，然后进行互动交流，这样不仅有助于提高孩子的文学素养，更能增进你们跟孩子之间的感情，不至于产生明显的“代沟”状态，孩子们也更愿意跟你们交朋友，说出他们的心里话。

我要讲的另一特点就是孩子的偏科问题。首先我们要观察一下孩子是否存在偏科的现象，如果没有或者只是轻微的，你不要说出来，因为你一旦讲出来，也许有时候会形成一种不好的心理暗示，给孩子造成压力。但是你的心里要清楚，有时可以看似无意识地跟他讲讲不太感兴趣的学科，让他从获得成功的过程中获得持久的力量。或者孩子在这一门学科取得点滴进步的时候，要给予肯定。要知道，你们的鼓励也是孩子们前进的永恒动力呀，所以千万别吝啬你的鼓励。更要让孩子学会自己教育自己，帮助他们树立信心，并且督促他们持之以恒地做下去。逐渐他会明白，坚持是最好的学习方法。但是当孩子的偏科很明显的时候，就要去分析他的原因了，是天生的爱好，还是遇到了学习困难，还是因为懒惰的原因，然后配合老师一起帮助他重新找回自信，让自己发展全面一些。

还有就是家庭作业的问题。当你的孩子有拖拉习惯的时候，你就应该早点提醒他，不要给他这样的机会。作业时，要多过问一下，是否用心完成了。在你郑重地签下名字之前，请务必对照作业记录本去检查一下孩子的作业数量，然后验证

一下作业的质量，我想你们要求严格了，孩子们也就没有什么空子可钻，也就会乖乖地完成作业了，慢慢也就养成了必须完成作业的心理暗示，不知不觉中你就更省心了。不断要求孩子向上，再向上，其实这样阳光一般的心理是很重要的。

很多的测试，是帮助孩子巩固知识，同时也告诉他们学习是无止境的。到了高年级这样的提高是很正常的，只要自己用心去做，肯定是会有很大进步的。作为家长，看到孩子有时成绩不理想，就开始犯急躁情绪。更糟糕的是，情绪过后，一切归于平静，没有从根本上解决问题。有的甚至是把孩子骂一顿打一顿，又投入到自己的事情中去了，孩子也渐渐产生“抗体”！我们知道，每个孩子脑力发展的速度是不一样的，你不能完全照搬别人的方法。我们不妨打个比喻：让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如去提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果你强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了，说不定还会躺到医院里去。儿童从事脑力劳动所需要的力量，也是像这样各不相同的。我们只需要孩子们能踏踏实实、认认真真，在他原来的基础上每天进步一点点就可以了。事实证明，每一个优秀孩子的背后，都有一个优秀而认真负责的家长！所以，让我们为能够成为优秀家长而努力！

孩子正处于成长的一个特殊时期，让我们做他们的朋友吧，真正关心他们的内心，采取有效的措施帮助他们。我们一起向着美好的明天前进吧！

## 六年级教师动员会主持稿篇五

尊敬的各位老师、各位同学：

大家好。

经历了一个学期的紧张学习和备战期末的辛苦之后，相信此

时大家都已沉浸在对于即将来临的寒假的美好憧憬之中。是不是你那亲爱的游戏又来召唤你了？是不是已经打算与死党大战三百回合了？可能这次期末考试你考得不太理想，下定决心不碰电脑，好好复习，幻想待寒假结束时，以学霸的姿态秒杀全场。或许已无数次这样想过，但是不是每次一开电脑，就又打上几个小时，一发不可收拾。

电脑没有错，玩游戏也没有错，错是错在目标放错了位置。游戏的目标是什么？当然是打败对手！你是不是经常在失利时对自己说：这是暂时的，我是后期，被压制只是暂时的，我一定行！但是，在游戏中，你打得再好又怎么样呢？为什么不能把这种动力放在学习上呢？为什么不来个角色转换？把学习当成一场战役，把自己当成一个后期呢？把游戏中那种沉着冷静，戚而不舍的精神放到现实生活中呢？从开学到现在，五个月的时间一晃眼就过去了，相比之下，三个礼拜的寒假更是微不足道。但只要好好利用，好歹那是三个礼拜！足以让人咸鱼翻身，让大家刮目相看。当然在寒假里劳逸结合是必须的，学就要学得好，玩就玩个痛快！寒假相比平时紧张的学习是宽松了不少，我们可以利用这段时间把自己的知识漏洞补上，再看看课外书，积累些优美的`词句，这对写作文很重要的；也可以在网上找点别的学校的卷子，这样至少可以知道并缩小我们和别的高中的差距。在闲暇无聊时，不妨约上几个同学一起去打打球，亦或是组团出去看看展览、参观科技馆。这样一来即健康、又开阔了眼界、增进了同学之间的友谊。何乐而不为呢？最后，祝愿大家快快乐乐过年。度过一个健康、充实、有意义的寒假！

谢谢大家！

## 六年级教师动员会主持稿篇六

各位家长朋友们：

你们好！



今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

## 一、工作回顾。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。三跳运动会虽然没有得奖，但也比往年有了进步！

在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。在这里我就简单介绍一下期中考试情况，（略）这份试卷综合性比较强，成绩比较客观，可以代表孩子现在的实际情况，家长可根据这次成绩考虑学校。

## 二、了解孩子的思想动态，扎实地做好教育工作。

礼貌，或者能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰；有的孩子成绩优异，但心胸狭隘，骄傲自大；有的不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；也有的惧怕劳动，缺乏同情心。班上的现状是被一种消极情绪所影响，学习好的只顾学习，成绩不好的放弃努力。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速

发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

下面请家长代表发言介绍自己的家庭教育经验。

### 三、关于语文学习。

对于孩子在学校的状况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

以上是今天家长会的主要内容，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大

家。

## 六年级教师动员会主持稿篇七

各位家长朋友们：

你们好！首先作为孩子的老师，我要感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，这不仅体现出你们对自己子女的关心，也体现出你们对我们工作的支持。同时也祝贺你们的孩子们在这两个月的学习中，他们的生活、习惯、学习等方面都有了很大的进步。孩子们能有这么大的变化和收获，除了孩子的努力外，其中也少不了我们教师和家长的帮助。

其次我还想要说的是咱们班的美女班主任智老师，她是一个对工作及其负责，并且工作很有激情、很有思想的一位年轻的美女教师。智老师不仅注重开发孩子们的智商，还注重培养孩子们的情商：她让孩子们养花、给小树挂牌认领小树，给小树浇水让孩子们和小树一起成长，以此来体验生命的成长过程；她还善于培养孩子们的动手能力，教室外面的手工制作专栏就是你们孩子的杰作，会议结束后家长们可以去欣赏一下孩子们的佳作。此时此刻我作为学生家长向你致谢，谢谢你！

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班学生在数学和英语学习方面的一些情况。

每个学生都是一个独立无二的世界，很难找到一个适合所有孩子的教育模式，尽管我也尝试用各种方式进行教学，比如：让学生自学、小组讨论、让学生亲自动手做、实验、让学生讲、老师启发着让学生回答问题等等。但考试时有些学生的成绩仍不太理想。在现在的课堂理念下，不过请家长们明白一点成绩不理想，不代表你的孩子没有进步。在现在的教学活动中：他们的进步在于：有些学生学会了聆听；有些学会了合作；有些学会了讲解；有些学生语言表达能力提高了；

有些学生懂得了发散思维，思考问题不再只停留在表面了；有些学生思想上开始变化了，学习态度端正了，变得积极了。这些都是进步。

哪些同学有进步我不用多说，让孩子们自己告诉你们。

来孩子们告诉你们的家人。有进步的同学，不论你们是从哪方面有进步，只要你认为自己有进步就请举起手让家长们看看。好，这么多同学都有进步非常好，请放下。那么哪位同学愿意说说你是哪方面有进步，以后有什么打算呢？（选几个进步大的）帅通、王珂、吴卫国、王佳田。

家长朋友们：刚才你们看到一提到有进步的同学举手，就有那么多的同学举手，没举手的同学并不都是没进步的。比如：每次考试都是前几名的同学，如果他们（她们）不努力、没进步，那么她们怎么能稳坐前几名呢，你们说是吗？所以说这次考试能保持前几名的学生其实（他们）她们也在进步。

不过确实有个别学生进步不明显，原因是有点懒。布置的作业经常不完成、平时作业有照抄现象、不会也不问。每天来学还挺早，来校后没有主动去学习。进步不明显的学生有哪些呢，你们从孩子的卷子上的答题情况就能看出来。

我再说一下英语方面：

这次考试英语成绩不理想，我说的不理想是没达到我的要求。我比较信仰的一句话就是“严师出高徒”。我的要求是平均分不能低于95分。这次不理想也是在我意料之中，为什么这样说的？有几个原因：

一、前段时间学校事情较多，没有时间落实，（没让学生一个一个给我背）。

二、学生不自觉。几年来我一直要求学生每天晚上家长挑写

一遍单词，家长签名、签日期。中午来校后组长再挑写一遍单词，学到哪一课，从第一课挑到哪一课。没想到这一届学生太会玩小聪明了。我逼紧了，他们写，有些学生家长挑写说明这些家长对孩子很关心。还有些学生你们猜他们怎么写，早上来校后照书上一抄，交了。有些不签家长名字，有些模仿家长签名。其实学生们的小伎俩老师是很容易识破的。由于太忙有时我玩那个布置作业，他们就觉得美极了，赶快离开学校，怕晚一步老师布置作业。这就是这次考试不理想的原因。

过去的已经过去了，我说一下从现在开始英语方面的要求：

1. 继续家长挑写单词，每天晚上一遍，直到毕业考试那天为止。挑写完让他自己照书上批改，把写错的单词背写会后再给他挑写一遍，直到他写会为止。能不能做到就看家长朋友们了。我认为如果你不想让你的孩子将来成为啃老族，那你就能够做到。如果你认为你有能力养他，且你还不让你的孩子在学习上吃苦，那你就做不到。

2、每天督促你的孩子认真完成作业不照抄就行。另外我还加了一条就是让想学习的学生在电脑上做题，最好坚持每天一次。家长最好提醒让他做。不过我话说明了：我不是让你现在去给孩子买电脑，我只不过是想要有电脑的家庭，学会正确使用电脑，比孩子在电脑上打游戏强的多。如果想学习的学生，即便你家里没电脑，你也该会学习。你可以去和你要好的同学家里做题，只要是学习，做有益的事情，任何家长都会欢迎她（他）去的。所以当孩子和你说老师让在电脑上做题，要你给他买电脑时，不要相信他的借口。买不买电脑是根据自家的实际情况和需要而定，同时也不要因为你孩子的无理要求来把责任推到老师身上。

## 六年级教师动员会主持稿篇八

各位家长：

时间过得真快，转眼间，您的子女，我们的学生就要毕业了。毕业班的教学质量是学校 and 家长的“门面”，毕业班的教学工作是非常紧张的。召开这次家长会的目的是为了进一步加强学校老师和家长之间的交流沟通，更清楚地了解学生在校及在家的情况，以便学校和老师能够及时调整工作，提高教学质量；同时促使家长也能够积极参与到学校的教育管理中来。这是我们的学生，你们的孩子，学校老师三者共同的心愿。

## 一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着的，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

下面我就从语文教学方面进行汇报：

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率

高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。有的同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大的关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是做错。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学陈楚瑶、王珊妮等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写每次写小练笔的时候都非常认真地写，日积月累，就能写好作文。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，

古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

## 二、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。

3、加强对孩子的课外时间管理。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、语文知识比较琐碎，为了能系统有效地进行复习，我们统一买一本复习资料——《小学毕业总复习》，网上有，黄河书城也有。最好本周能买到。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，我们的学生，



您的子女一定能健康成长，并取得优异成绩。

祝大家身体健康，工作顺利，家庭美满，万事如意。

## 六年级教师动员会主持稿篇九

各位家长：

大家上午好！我是我们班的语文老师。首先感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，感谢你们对我们工作的理解和大力支持。接下来，我就结合本班孩子的语文学习情况和各位做个简短的交流。首先谈谈孩子们的学习现状：

本学期，大部分的孩子能做到在课堂上专心听讲，积极思考，踊跃发言，课后认真完成作业。但还有一部分的孩子存在以下问题：

- 1、学习态度不端正，课堂上容易开小差，喜欢说话或做小动作，大脑经常处于游离状态。
- 2、没有预习、复习以及阅读课外书的概念。
- 3、学习缺乏自觉性，作业书写极其马虎，有的拖拖拉拉，甚至不交。特别是家庭作业尤其严重。

接下来，谈谈我们班的语文成绩，这也是大家都特别关心的。本学期，我们班语文一共进行了六次考试，前五次的情况已在班级群里公布过了。下面，我简单介绍一下前天的考试情况：本班有57名学生，最高分98；80分以上34人；70—80分之间14人；60—70分之间6人；不及格3人。纵观六次考试情况，大多数孩子都在一天天进步。在这，我想说，在意成绩固然没错，但更为重要的还是要关注他们的学习过程，看看他们是否付出了努力。

所以，在接下来的半年多时间里，我们必须同心协力，对孩子加强教育，一起来关心、督促他们学习。请大家务必支持并配合我做好以下工作：

1、在家给孩子创设一个良好的环境，让他们能静心学习；工作再忙，也要尽量抽时间与孩子们在一起，经常和他们沟通，多给孩子一点自信，做他们成长路上强有力的后盾；当孩子在做作业时，请放下手机和电视遥控器，用心陪伴。

2、耐心督促，细心检查：

(1)每天晚上督促孩子做好预习、复习工作。

预习的内容包括：读熟课文，了解内容；标出自然段序号；认读并记忆课后生字；通过联系上下文或查字典的方式理解文中的新词；标出自己不懂的问题等。

复习的内容包括：

背诵。学生语文素养的提升需要有丰富的积累。古人说：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，写不出优美的文章。特别是语文书上的课文、古诗词和名言警句等，一定要让孩子做到烂记于心。在这特别要强调的一点是：由于时间紧任务重，本学期以及下学期的早读课都不再安排背书环节。因此，此项工作务必在家完成。每天检测完孩子背诵情况后，请在课题边签上你们的名字，并写上日期，作为我次日检查他们是否已熟背课文的依据。而且要经常性的复习背诵，防止遗忘。本学期还有一部分学生的背诵任务没有完成，请大家今天回去以后，将孩子的书认真地翻一遍，看看是否有没背的情况。如果有，请安排时间抓紧背诵。因为从下星期一起，我们开始学习下学期的课文，又将有新的背诵任务。

听写每一课的生字和词语，默写语文天地上的古诗词和名言

警句等。这项工作要做到经常化，特别是那些基础不好的孩子更需要我们每天去协助他们做好这些补缺补差的工作。

(2)督促孩子每天放学后独立、快速、认真地完成并自查作业。当孩子完成作业后，请你们再检查一遍作业的完成情况：主要是看作业是否认真完成、书写的质量如何等。一定要在得到你的认可后再在作业本上签字。在此说明一下，请大家签名的目的是想让你们关注孩子的学习过程，了解他们的学习动态，发现问题及时解决。对孩子来讲，这是一种督促，也是一种习惯的养成教育。我经常在批改作业(特别是基础训练)时发现，一些孩子的作业字迹潦草，甚至没有完成，随意写了一点，家长就签字了，还有的从来没有签过名，更为离奇的是孩子自己签名。也许有的家长当时很忙没顾得上看，我理解。但长此以往，孩子们就会认为父母根本不会在意他们的学习情况，写得不好也没关系，以后书写时更无所谓了。其实从作业字迹上可以看出学习态度问题。字迹工整，态度就比较认真，成绩自然好；字迹潦草，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。所以，要想改变孩子的学习态度，必须从写字抓起。

(3)提醒孩子每天至少看一小时的课外书，并做好读书笔记(比如：摘录好词佳句，写写读后感等)，养成阅读习惯。有一句说得好：“三分课内，七分课外。”这并不是说课内不重要，而是要学以致用，真正把书本内容变成自己的知识，并转化为自己的能力。同时，身为家长，一定要做好检查工作，要时常看看他们的摘录本，让他们把书本内容复述给你们听，看他们是否不折不扣地完成了此项任务，千万不能将所有的工作停留于口头上的说教。

总而言之，语文是一门基础学科，小学阶段又是学好语文的关键期，一定要夯实基础。孩子需要我们的扶助。今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积越多，差距越拉越大。请大家务必高度重视，对孩子要关心多点，学习盯紧点。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要你们的大力协助。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们携起手来共同努力。

最后，祝愿所有的孩子健康成长，早日成才!谢谢大家!