

初二下学期历史教学工作总结 历史下学期 期教学工作计划(模板7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初二下学期历史教学工作总结篇一

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，把握时代命脉，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的基础。

二、具体工作和措施：

1、加强业务学习，不断提高自身素质

(1) 深入学习、仔细研讨课程标准、考试标准；认真钻研教材，研究教法，把握好教材的广度、深度和难度。

(2) 做好教情学情的调查，及时调整教与学。要求每位教师必须深入了解学生的学习兴趣与热情，学习能力与方法，对知识的掌握与实践。

2、落实教学常规，发挥集体智慧

(1) 贯彻落实初中部教研工作计划，切实将课堂教学研究、教学方法研讨、学习方法指导作为备课组活动的核心内容。

(2) 增强备课组的凝聚力，发扬团队精神，发挥各自的优势，坚持做到学校规定的“五定”、“五议”、“六有”。

(3) 积极参加学校和本组的教研活动，鼓励跨学部、年级和学科听课，加强组内的听课评课，注重组内评课的深度与实效性，相互学习，共同提高。

(4) 做好教学反思和教学后记，不断丰富和完善本组教案，改进教学方法，使教与学有机地结合起来。

(5) 在减轻教师负担的同时，切实减轻学生作业负担。组内统一课堂练习与课外作业，精心选题，精讲精练，尽量把作业在课内完成好。考前统一复习资料，考后做好分析讲评。

3、提高教学效率，提升教学质量

(1) 抓好历史基础知识、基本技能和基本方法的教学，使知识系统化、网络化，牢固打好基础。

(2) 课堂教学要重视和实现师生互动，尽量把课堂交给学生，倡导主动学习，营造自主探索和应用，使师生关系融洽，课堂气氛活跃。

(3) 指导帮助学生掌握学习初中历史的科学方法，形成良好的学习。加强课内外辅导，做好后进生的转化工作，提高整体学业水平。

三、备课具体安排（略）

初二下学期历史教学工作总结篇二

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。历史小论文写作水平不高。上学本班学生历史期末测试成绩平均分为89、88，合格率为98、40%，优秀率为57、14%、高于整个初二年级平均水平。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

- 1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。
- 2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。
- 3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十分钟，再除去两分钟准备时间，实际只有四十二分钟。我打算将课堂内的四十二分钟分成三份：前五到革分种复习上节课所学的内容，导入新课；中间二十五分钟教学新课；后十分钟练习巩固。
- 4、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。
- 5、积极参加隆回县教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。
- 6、认真完成学校布置的各项工作。
- 7、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。
- 8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情

20xx年春八年级历史《教学进度表》

周次

月日

计划进度

备注

一

2□25—2□29

第一单元中华人民共和国的成立和巩固

二

3□3—3□7

第一单元中华人民共和国的成立和巩固

三

3□10—3□14

第一单元中华人民共和国的成立和巩固

四

3□17—3□21

第二单元社会主义道路的探索

五

3□24—3□28

第二单元社会主义道路的探索

六

3□31—4□4

第二单元社会主义道路的探索

七

4□7—4□11

第三单元建设有中国特色社会主义

八

4□14—4□18

第三单元建设有中国特色社会主义

九

4□21—4□25

第三单元建设有中国特色社会主义

十

4□28—5□2

第四单元民族团结与祖国统一

十一

5□5—5□9

第四单元民族团结与祖国统一

十二

5□12—5□16

第五单元国防的建设与外交成就

十三

5□19—5□23

段考

十四

5□26—5□30

第五单元国防的建设与外交成就

十五

6□2—6□6

第六单元科技教育与文化

十六

6□9—6□13

第六单元科技教育与文化

十七

6□16—6□20

第七单元社会生活

十八

6□23—6□27

期末复习

十九

6□30—7□5

期考

初二下学期历史教学工作总结篇三

本学期我任教八年级的历史课，为了能顺利地完成任务，现特制定计划如下：

以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的'课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、

比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。一般学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。

由这些年的情况得知，科目多，特别是语数外占据时间较多，学生在课外基本没有花时间在历史科目上；识记量太大，要学好不太容易。况且如今的学生学习心里疲劳，相当多的学生厌学、不学，像历史这样的边缘学科、需要大量记忆学习，很难保证大部分学生及格。

本学期所授的内容是中国历史近代史部分。本册共6个单元，共25课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1、认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。

2、积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3、优化课堂教学。教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。严抓纪律，采用多种教法。

第1周：第1单元第1—2课

第2周：第1单元第3—4课

第3周：第2单元第5—6课

第4周：第2单元第7—8课

第5周：第2单元第9课

第6周：第3单元第10—11课

第7周：第3单元第12—13课

第8周：第3单元第14课

第9周：期中测试

第10周：第4单元第15—16课

第11周：第4单元第17—18课

第12周：第5单元第19—20课

第13周：第6单元第21—22课

第14周：第6单元第23—24课

第15周：单元测试

第16、17周：复习

第18周：迎考

初二下学期历史教学工作总结篇四

对于七年级学生来说，历史是他们接触的一门新课程。大多

数同学对历史比较有兴趣，课堂纪律较好。但是对于一些抽象概念的理解存在难度，综合归纳能力也有待提高。

二、教材分析

本册教材以时间为顺序，从人类的起源讲起，到魏晋南北朝时期结束。教材图文并茂、可读性强。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

三、教学措施

1、转变学生的学习方式

新课改提倡转变传统的学习方式，提倡自主学习、合作学习和探究学习，我会将这些理念贯彻到历史课堂中来，使学生成为学习的主体。在课堂起始，以精彩的导入为学生的自主学习提供铺垫，使学生在兴趣和好奇的驱使下自主学习，培养学生自主学习习惯和自主学习能力。在课堂中，重点、难点部分将主要通过学生的合作讨论来解决，而不再仅仅由教师讲述。

2、教师为主导、学生为主体

课堂上，在尊重教师的主体地位的同时，要更多的发挥学生的主体地位。对于历史课来说，教师的讲授是非常重要的，但是教师要尽量做到少讲、精讲，把更多的时间留给学生学习、思考和展示，让学生真正参与到课堂中来。

四、课时分配

第一周：历史导言课

第二周：祖国境内的远古居民；原始的农耕生活

第三周：华夏之祖；夏商西周的兴亡

第四周：灿烂的青铜文明；春秋战国的纷争

第五周：国庆假期

第六周：大变革的时代；中华文化的勃兴（一）

第七周：中华文化的勃兴（二）；单元回顾

第八周：秦王扫六合；伐无道诛暴秦

第九周：大一统的汉朝；复习

第十周：复习，期中考试

第十一周：期中考试情况总结；两汉经济的发展

第十二周：匈奴的兴起与汉朝的和战；汉通西域和丝绸之路

第十三周：昌盛的秦汉文化（一、二）

第十四周：秦始皇功过的辩论；单元回顾

第十五周：三国鼎立；三国历史江南地区的开发

第十六周：北方民族大融合，承上启下的魏晋南北朝文化（一）

第十七周：承上启下的魏晋南北朝文化（二）；单元回顾

第十八周：复习

第十九周：复习

第二十周：复习，期末考试

初二下学期历史教学工作总结篇五

执行《历史课程标准》，以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过漳河镇平均水平。

八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据

学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

- 1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。
- 2、广泛应用多媒体资源进行教学，教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。
- 3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。将课堂内的四十分钟分成三份：前五到八分钟复习上节课所学的内容，导入新课；中间二十分钟教学新课；后十分钟练习巩固。
- 4、教会学生学习方法。本学期要教会学生学习历史的基本方法，在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。
- 5、积极参加教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。
- 6、认真完成学校布置的各项工作。
- 7、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。
- 8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

略

初二下学期历史教学工作总结篇六

中国在过去几千年里几乎一直是世界文明的中心，只是在最近的一百年被列强的坚船利炮打开了国门，导致我们现在的落后，所以我们就应该将学生的历史教好，让他们不忘历史，将中国在过去一百年的耻辱牢记心中。在以后的学习中就可以好好学习，把我们祖国建设的更加强大，不再受到外敌的入侵！

教好中国历史很重要，所以这学期的教学工作计划是这样的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想办法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教材分析

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

四、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

五. 教学措施：

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。
- 4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合

作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

历史专业教学计划的修改、调整和执行是一项系统工作，这个系统中所有因素的变动都将带来全局的变化。以系统方法论为指导，采用非线性的设计和开发思维，不断进行形成性评价和总结性评估，以“整体-局部-个体-局部-整体”的综合方法开展修改和执行工作，螺旋式前进，促成历史学科建设和专业办学在物质、人力和事理上的和谐发展，才能真正把学科建设好，把专业办好，为社会培养更高标准的人才，为学科体系建构贡献学科的力量，创造出历史在国际国内有影响的教育技术学科和一个结合社会需求与个性化学生需求的教育技术学专业。

在新的学期我们只有两个目标，第一就是要让学生的学习成绩和思想素质得到全面提高，让学生都能够健康成长，这是学校永远不会变的主题。第二就是要悟得学校建设的重大突破，让我们学校更加的漂亮，所有教师和领导的能力得到提高！

为了实现这两个目标，我们学校从上到下都要坚守一个信念，就是为了学校和学生的最好发展，特别制定本学期的教学工做计划：

一、德育为首：拓展渠道创新思路建设文化。

计划

1、结合校情不断完善机制。

(1)要注意“点面结合，层层推进”，不断健全“纵横交错，互成网络”的工作体系，切实保证德育工作有序展开；开展共建、共管、共育活动，通过家长委员会、家长学校和宜兴市网上家长学校等形式增强家长、社会对学校德育工作的重视程度，让家长、社会了解学校对学生各方面的教育要求，听取方方面面对学校教育的意见和建议，形成合力，共育新人，充分利用社会教育资源，发挥社区教育作用，促使德育工作齐抓共管，高效运行。

为培养队员们的创新实践能力创造良好的条件，要坚持“自编、自排、自播”的办站方针，贯彻“小眼看社会、小孩管校园”的原则，要重点培养好一批小记者，针对一些热点、焦点问题来组稿，旗帜鲜明地褒或贬，少用甚至不用现成稿件，更好地丰富校园文化生活。

(2)从德育是素质教育的灵魂这一高度出发，高度重视德育工作，加强学校德育队伍建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。以荣辱观教育和关爱学生为重点，组织教师认真学习，写好心得体会，努力在市以上各级德育论文竞赛中取得好成绩。

坚持德育月例会和年级组一周一次班主任例会制度，全校班主任一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。做好班主任工作的月考核，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的绩效作为晋升、评优、发的重要依据。经常进行队干部培训，切实提高队干部的'组织工作能力。

(3)继续健全德育激励机制。评比特色班级、特色班主任、优秀班主任等，激发工作热情，提高德育效益，同时通过班主任手记展评、中队主题活动观摩、班队成功经验推广等，引导班主任向专业化发展，提高育人艺术，增强育人成效。

2、追求实效加强基础文明。

学生的基础文明素质是发展学生全面素质的保证，要认真贯彻落实新《守则》、新《规范》，要继续开展“六无”、“六不”校园创建活动。

行为养成需要持之以恒。依托《小学学生日常行为规范》，对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。实践证明：通过学生检查打分、行政随机抽查相结合，坚持公平和鼓励的原则，每天公布成绩，每月评比文明优胜中队是一个符合校情的举措，我们要在工作中不断加强调控的艺术性和绩效意识，改善学生的规范意识，提高学校整体的文明程度。从礼仪教育、规范言行、诚信教育、文明交通、感恩教育等方面入手，强化基础文明养成教育，本年度抓好三件事：一是配合交通法规的宣传学习，要以多种形式深入开展“以不闯红灯为荣，以闯红灯为耻”的“文明交通行”主题教育；二是抓住身边典型，加大宣传力度，做好“光荣的升旗手”的推荐选拔工作；三是广大学生对规范和守则的认识要落实到具体的行动上来，平时就要保持“六无”、“六不”，少先队要以创作、传唱“新童谣”等举措引导学生和谐发展，让学生不断增强“这样做好，那样做不好”的思辨能力，养成“自觉这样做，坚决不那样做”的良好行为习惯。多项教育是时代的需要。

(1)继续开设好法制教育课程，确保师资、课时、考核到位；

(2)配合交巡警部门开展好交通法规的宣传学习，开展“以不闯红灯为荣，以闯红灯为耻”的“文明交通行”主题教育；三是重点上好心理健康教育课，开展心理咨询活动，从深层次上研究对策、合理施教、精心疏导；四是加强生存教育和生命教育，热爱生命、珍惜生命、关爱生命；五是美德教育，时代呼唤关怀教育和诚信教育等彰显人性的内容，让关怀围绕在每个人周围，让诚信植根于每个人心坎。

3、紧扣时代开展主题活动。

我们要继续以节假日，结合实际大力开展形式多样、内容丰富的少先队活动：开展鲜明校本特色的真情教育。少先队的活动，处处洋溢着人世间至真至善至美至纯的真情，我们应该精心构思、巧加利用：如三月份，雷锋精神代代相传；四月份，革命先烈永垂不朽；五月份，劳动者最光荣；六月份，我们是祖国的花朵；九月份，老师，您辛苦了；十月份，中国中国我爱你；十一月份，祝爷爷奶奶健康快乐。

初二下学期历史教学工作总结篇七

中国在过去几千年里几乎一直是世界文明的中心，只是在最近的一百年被列强的坚船利炮打开了国门，导致我们现在的落后。所以我们就应该将学生的历史教好，让他们不忘历史，将中国在过去一百年的耻辱牢记心中。在以后的学习中就可以好好学习，把我们祖国建设的更加强大，不再受到外敌的入侵！教好中国历史很重要，所以这学期的教学工作计划是这样的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教

学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教材分析

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

四、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

五. 教学措施

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指

导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣。

4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)