

我上幼儿园啦月计划 幼儿园中班月计划(模板9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我上幼儿园啦月计划篇一

- 1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。
- 2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。
- 3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。
- 4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。
- 5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。
- 6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。
- 7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。

8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。

9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。

10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

主题活动：《豆子大家族》

主题目标：

1、有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。

2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。

3、积极运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。

4、在参与活动的过程中有愉快的体验，并用适当的方式表达自信以及自己的快乐和喜悦之情。

1、与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。

2、协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。

3、向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的营养价值，从而喜欢品尝。

4、与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的`豆子”调查表。

5、与幼儿合作为豆子做个沙袋。(可装各种豆子)

我上幼儿园啦月计划篇二

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友

好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 接受别人帮助时，要学会道谢。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，

不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

我上幼儿园啦月计划篇三

在这一个月里,我把教育教学作为月工作重点。我班的各项工作在班级三位老师的密切配合下,按照工作规定时期如期开展与进行。班上的幼儿除了有时有个别因为生病有请几天假外,其余幼儿都能积极来园,并开心的参与各项活动。

一、教育教学方面

因我班幼儿年龄层次不一,幼儿的行为习惯、生活常规都不一样。因此我班将4月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》、《我是好孩子》等游戏活动,让幼儿了解自己生活用品和生活环境。利用《请你跟我这样做》小游戏初步培养了幼儿听指令活动的习惯。儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了如何去与小朋友相处。《懂礼貌的好孩子》、《礼仪教育》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子,激发了幼儿的自信心。绘本英语教学我们采取更加让幼儿有兴趣的游戏教学方式让幼儿轻松记住单词,在日常生活中我们会经常为幼儿播放英语短句对话与英语歌曲,让幼儿通过反复的听读,培养幼儿对英语的语感和英语氛围。逻辑数学教学中,我们采取让幼儿作为主导,教师引导的准则角色,让幼儿大胆猜想与表达自己的想法,锻炼幼儿独立逻辑思维,并通过数学操作手册再一次巩固幼儿所学知识点。通过不断的反复的'训练和生活细节培养,让幼儿熟练地掌握所学知识内容。

所有的活动我们都尽量以游戏的形式进行,让幼儿在游戏中学,学中玩,寓教于乐,激发幼儿对学习的兴趣。

工作改进:1、教育教学活动中,教师应观察到全班级幼儿的动向,并应时常鼓励性格偏内向的幼儿积极发言或参与游戏等。

2、更好的利用家长的家庭教育一对一优势，与幼儿一起完成教学操作手册，已达到更好的教学目的。

二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康,我班老师分工合作,相互配合,严格执行卫生消毒工作。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时,清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次。幼儿的被子每周星期五建议家长带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁,为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

三、家园联系方面

开学至今,为了让家长更加了解幼儿在幼儿园的生活,我们每天都主动与家长及时交流,及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长,我们也是利用晚上来接宝宝的时间,及时向家长汇报宝宝一日在园表现。对不是经常来接送孩子的父母我们也经常采取用qq或电话的形式及时的交流与沟通。同时每月都会按时发放《家园联系册》,反馈幼儿在园表现。如当天幼儿在幼儿园有什么特别的表现,我们也会利用放学的时间或是早上接送孩子的时间与家长进行交流与沟通,便于家长了解幼儿在园的实际情况,做到真正的家园共育。

在下一个月里,我班需要进一步加强的是:对宝宝的安全教育工作,从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的学习常规培养。

2013年4月徐红英

我上幼儿园啦月计划篇四

经过一个月的幼儿园生活,本班幼儿已经适应了幼儿园的集

体生活，常规有了进一步的提高；随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养，春季是各种疾病传播的高发季节，尤其是“手足口”疾病的易在幼儿中传播。所以，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

本月重点工作

1. 感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。
2. 不断指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
4. 继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

教育目标

健康领域

1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
2. 知道身体不舒服时告诉成人。
3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的物品。
4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

语言领域

1. 愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。
2. 能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人

或物。

3. 愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

社会领域

1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2. 认识常见的交通工具。

3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的意识。

科学领域

1. 用对应的方法体会物体数量的多与少。

2. 正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3. 喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4. 感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

艺术领域

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2. 学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。

3. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。

4. 能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

家园共育

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。
2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。
3. 家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

环境创设

1. 与幼儿一起创设主题墙面。
2. 创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。
3. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

我上幼儿园啦月计划篇五

- 1`班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2`继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3`继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 5`认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。
- 6`做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。
- 7保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班

工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会----人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

,自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言----语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国

儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

；空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1. 每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，.

2. 充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

3. 每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

4. 教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解

幼儿一日在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

我上幼儿园啦月计划篇六

九月份是开学的第一个月，孩子们过了一个快乐的暑假后重新适应幼儿园的集体生活，我们设计并组织有趣的、丰富多彩的游戏活动，使幼儿很快进入学习及活动的状态，新学期的第一周，按班务计划中预设主题安排活动。

本月目标

(1) 九月份的主题是《我长大了》

(3) 九月份有两个节日《教师节》，《中秋节》，让幼儿知道9月10日是《教师节》是老师的节日，培养幼儿爱老师的情感，农历八月十五是中秋节，让幼儿了解《中秋节》是我国的传统节日，及中秋节的由来。

个别教育

这学期有三个新生，我们对新生进行了家访，了解他们的家庭环境及学习情况，也对他们进行了个别教育，通过家访我们了解到很多孩子在家不好好吃饭，针对吃饭的问题，如：挑食，自己不吃饭等，我们也进行个别教育并开展“谁最棒”“自己的事情自己做”等活动。

主题活动

九月份里有四周，我们设计了《我升中班了》、《我自己》、《我们都是好朋友》等主题，再穿插了《教师节》、《中秋节》等活动。

环境创设

- 1、在主题栏《我长大了》我们布置了“朋友树”，将好朋友画下来，剪出来，粘贴在“朋友树”上。
- 2、教师布置照片墙饰：“我和好朋友”，看看、比比谁最棒。
- 3、师幼布置教室，可采用不同材料、不同风格，来感受和体验“教师节、中秋节”的'快乐氛围。

我上幼儿园啦月计划篇七

(一)、本学期拼音的教学重点：

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法：

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿读写拼音字母的能力。
4. 注重教学评价，要善于鼓励幼儿，多启发表扬。
5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业。
7. 教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以

各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们要注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

(一)、教学目的的要求：

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点：

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施：

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

- 2、培养良好的学习和健康习惯，让幼儿掌握正确的背诵记忆

和爱惜学习用品的习惯，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会儿歌的优美。引导幼儿背诵儿歌、感受故事，感知感悟再将背诵速度快，复述故事准确详细的孩子进行表扬，平时写字好的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

我上幼儿园啦月计划篇八

1、主题活动：本月将通过开展“祖国妈妈生日好”和“快快樂慢慢”的主题活动，引导幼儿运用感官发现秋天的美、丰富的色彩，并能用恰当的语言进行描述，激发幼儿对色彩的兴趣，热爱祖国。通过观察、比较、交流、讨论等活动，感受快慢的无处不在，引发幼儿对快慢行动的思考，从而养成良好的行为习惯。

2、环境创设：引导幼儿收集各类秋天的图片，结合主题活动做好环境布置工作，创设好主题环境。结合重阳节和幼儿一起制作贺卡，布置环境。

3、常规教育：本月抓好班级的常规教育，继续培养幼儿良好的坐姿，养成说话举手、安静进餐的好习惯。

4、环保方面：看到废纸“弯弯腰”、组织孩子捡落叶。

5、安全教育：上下楼梯不讲话、不推挤；入厕盥洗排好队，不打闹。

6、保育教育：做好秋季保育工作，体育活动中提醒幼儿勤脱

勤穿衣服，活动后提醒幼儿多喝水，防止秋燥。

7、家长工作：组织好班级的秋游工作，提醒家长在秋游过程中注意安全，照顾好自己的孩子。结合重阳节，请孩子的爷爷奶奶来班级庆祝活动。

本月围绕主题“祖国妈妈生日好”、“快快慢慢”开展了一系列丰富多彩的教学活动。我们利用谈话、绘画“快乐的节日”、国歌欣赏、升国旗仪式等各种形式使幼儿了解祖国，表达对祖国的热爱。在“快快慢慢”教学活动中，我们与幼儿一起收集各种交通根据的图片布置主题墙。幼儿了解了日常生活中事物的快慢关系。

本月重点是区域布置，在投入材料方面花了许多时间。根据幼儿年龄特点和基础重新设计各活动区域，挂上了各活动区域的标记牌，并制作了点心和插牌，使创造性游戏能正常开展起来，孩子在游戏活动中也学会了更多的知识和技能。

在日常生活中，尤其是午睡前后幼儿穿脱衣裤的次序进行指导，提醒幼儿有序穿脱衣裤，摆放鞋子，鼓励幼儿用不同的速度完成生活活动，做事要注意快慢节奏，养成良好的习惯。还进行了自我服务方面的教育，要求孩子学会自己叠被子、自己将脱下的衣物叠整齐后放入置物柜中。有一部分孩子在老师和家长的帮助下，进步很大，动手能力提高了。并且，在老师的提醒下学会了在活动中穿脱衣服、擦汗，活动结束后会喝水。

本月有“国庆节”“中秋节”“重阳节”，班级开展了“小小童心庆重阳”联欢活动，特别邀请爷爷奶奶和幼儿一起参加，形式多样，现场气氛显示浓浓亲情，效果很好。

我上幼儿园啦月计划篇九

蒙氏贝贝班十月工作概况 经过九月份一个月的学习和生活，

小朋友已经逐渐恢复了蒙氏常规,把在园生活的各个环节都建立在一定的秩序上,这使得我们十月份的蒙氏活动和主题活动得以正常开展。

本月我们开展了第二个主题活动“感官总动员”。感官——视、听、触、味、嗅,是人们探索周围事物的主要工具。它们的功能就像灵敏的雷达,负责搜索和传递不同的信息。

幼儿大都通过直接的经验来认识世界,但成人却常常不自觉的封闭幼儿的认识之门。如大人常常提醒幼儿:“不要吃,脏!”“唉呀!你会打破的”,在这样的限制下,幼儿渐渐成为一个被动的接受器。其实每个幼儿内心都充满了好奇,家长要鼓励孩子勇于运用感官去探索周围的世界。

在我们蒙氏教室里,所有的玩具和室内陈设是全部对孩子开放的,没有孩子不能动的东西,只要是孩子能够触摸得到的东西都是安全的,但要有成人的监护和正确指导为前提,这样就为孩子的感官训练提供了非常好的环境。

本月蒙氏活动各领域继续有计划的开展,内容和形式也丰富多彩,我们为孩子投放了许多新教具,如地球仪、亚洲地图、中国地图等。我们自制了听觉筒、嗅觉筒、味觉筒和许多语言三步卡。我们灵活的采用小组和个别辅导为主,集体教学为辅的方式,根据不同年龄段的幼儿实施教学,根据孩子操作情况给予适时恰当的指导,详细活动情况请暂时参考每周“周工作安排表”(设在家教园地bbs)内。

本月家园配合要点:

1:请家长在家帮助孩子丰富感官体验,如:闻各种各样的味道,训练孩子嗅觉。尝各种各样的味道,训练孩子味觉……,并让孩子用语言表达自己的感受,丰富孩子的词汇。

2:请为孩子在家种准备各种绘画材料,观察孩子如何用绘画表

达自己的情感和想法。

3:结合时事,利用电视、网络及各种传媒给幼儿介绍“神舟六号”有关信息,了解祖国航天史的概况,丰富孩子的知识,增强民族自豪感。