

最新中班活动活动室里的颜色 中班活动 审议心得体会(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班活动活动室里的颜色篇一

中班主题活动是幼儿园教育的重要组成部分，受到了越来越多家长及教育者的关注。近期，我也参与了学校中班主题活动的审议工作。这次审议过程中，我深深感受到了中班主题活动的重要性，也从中得出了一些心得体会。

第二段：了解和掌握主题活动的目的

在审议过程中，我们首先需要了解和掌握主题活动的目的。活动的主题应该是围绕幼儿园为了实现幼儿全面发展而设立的教育目标而设定的，而不是仅为了迎合家长及社会预期而设定的。此外，主题活动还应该在融入幼儿园教育理念的基础上具有一定的实践性，可以提供与幼儿教育目标相一致的活动内容，以培养幼儿抽象思维和操作能力，满足幼儿的个体需求。

第三段：整合资源并发挥团队合作精神

对于中班主题活动的设计，需要整合学校资源，让不同类型的教育者从不同的角度参与，并借助幼儿的社交环节，创造扶持幼儿发展和达到教育目标的协同机制。同时，需要发挥团队合作精神和团队管理能力，营造一个和谐的氛围。

第四段：倡导多样性及自主性

中班主题活动应该以多样性的形式呈现，包括游戏、唱歌、表演、手工制作等。幼儿园应该支持幼儿在活动中探索、创造，并拥有独立及自主性。在活动的前、后期，教育者应该充分尊重幼儿的想法，给幼儿足够的自主选取和排列活动内容的机会，同时监控活动的进程和完整性。

第五段：提高教师专业化水平

最后，对于幼儿园教育者而言，我们需要提高自身的专业化水平，对幼儿发展的不同阶段敏感性、教育方法、教育效果等都需要关注和学习。营造一个尊重幼儿个体能力和需求、注重教育领域互补的协同体系，为幼儿提供更好的发展机会。

总之，中班主题活动审议工作深刻理解了中班主题活动的重要性，同时也明白了要严格把握活动内容的设计，并通过各种方式激发幼儿的创造性。同时，加强幼儿综合素质的培养，注重提高幼儿教育者的专业水平，共同营造一个让幼儿全面发展的教育环境。

中班活动活动室里的颜色篇二

近日，我们幼儿园中班举行了一次主题活动审议会议，让我深感这次会议的意义非凡。在会议中，我们一起分享了各自的关于主题活动的经验、感受和想法。通过这些交流，我不仅拓宽了眼界，更在实践中探索、总结了许多有关主题活动的有效方法，收获颇丰。

二、主题活动的组织之道

在会议上，大家提到了主题活动的组织之道。我们共同认为，活动的主题要有针对性，符合幼儿的认知规律和兴趣爱好。活动要开展有节奏感，从简单到复杂、从易到难。在活动过程中要引导幼儿参与、探究、再现，激发他们的学习兴趣和积极性。值得一提的是，主题活动还要注意安全问题，在活

动过程中必须确保幼儿的人身安全和教育效果。

三、主题活动中的教育方法

在会议中，与主题活动有关的教育方法也引起了大家的关注。我们深刻认识到，在主题活动中应采用多种教育方法，如对话、问答、讲解、演示等，通过这些方法培养幼儿的观察能力、思考能力和表述能力。同时，我们也听取了一些老师们的实践经验，如：在教学活动中注重激发幼儿的想象力和创造力，通过活动发展幼儿的好奇心和探究意识。总的来说，教育方法是主题活动成功的关键之一。

四、主题活动中的教育效果

主题活动不仅包含了教育方法，更包括了教育效果。会议上，我们一致认为，主题活动要建立良好的学习氛围，让幼儿在自由、舒适的环境中学习。在教学过程中要尊重幼儿的个性发展，让他们能够尽情发挥自己的想象和创造力，激发其兴趣和积极性。同时，要通过主题活动的形式培养幼儿的合作意识和责任意识，让他们学会团队合作，学会互动交流，这些都是主题活动的积极教育效果。

五、结语

在会议中，我们共识到主题活动是幼儿教育中非常重要的一个环节。我们必须不断总结经验，不断改进方法，提升教育质量，消除教育陈规，打造更加有趣、丰富、有效的主题活动。在这一点上，我们必须齐心协力，携手并进，回馈家长、回馈社会，优化幼儿教育环境，开创美好未来。

中班活动活动室里的颜色篇三

近日，我参与了幼儿园中班一次主题活动的审议工作。这次活动以“趣味运动会”为主题，目的是让孩子们感受运动的

乐趣，增强体格，提高团队意识。在审议中，我深感活动的设计思路，活动目标的明确性和孩子们的参与度都是值得肯定的。

第二段：活动的设计思路

这次趣味运动会的设计思路相当新颖。比如在“接力跑”环节中，设计了“我们一起来穿越”这一丰富多彩的主题，孩子们通过在一个大环跑道上前进，在不同环节体验各种场景，比如“穿越虫洞”、“穿越丛林”等，这样不仅让孩子们体验了截然不同的场景，同时也培养了孩子们的想象力和合作精神。

第三段：活动目标的明确性

趣味运动会的目标十分明确。对于孩子们来说，这不仅仅是一次简单的运动会，更是一次全面的体验课程。从动手能力到协作精神，从自信心到多元观念，这次运动会都是对孩子们身心全面发展的综合考量。对于教师来说，我们也可以通过这个综合评价反向查漏补缺，为孩子们日后的发展提供更好的指引。

第四段：孩子们的参与度

孩子们对此次主题活动表现非常积极，他们全身心地投入到了活动之中。在活动中，孩子们充满活力，满是激情，场面相当热闹。我们看到，在孩子们看来，这不仅是一次简单的运动会，更是一次充满乐趣和欢笑的通行证。这样的状态也说明了孩子们在活动中的认知过程得到了极大的满足，也打破了他们对现实世界的简单或固定认知。

第五段：总结

总之，这次趣味运动会的审议让我们深刻地感受到了幼儿教育

育十分注重活动的设计和方案的明确性。在审议的过程中，我们也会发现，教育的质量不仅仅在于孩子们的获得感，更在于孩子们能够在身体、智力和情感的三方面全面的得到锻炼，这也是我们在今后教育中要不断思考和追求的目标。

中班活动活动室里的颜色篇四

本次活动是在中班主题《常见的用具》背景下的一个活动。剪刀，在幼儿的日常生活中随处可见，它是我们生活中比较常见的一个工具。在前期活动中，孩子们也收集了一些不同用处的剪刀，老师也适当提供了一些剪刀让孩子观看、从而去收集关于这些剪刀的用处。本次活动是一个交流分享的过程。分享同伴的经验、分享老师的经验，在分享的过程中，了解不同剪刀的不同用处，从而去体验剪刀给我们带来的方便。

本次活动共有三个环节，第一个环节是分享同伴关于不同剪刀所具有不同用处的经验。第二个环节是分享老师的经验，修剪灌木剪刀和管子剪刀。这两种剪刀是孩子生活中不常见的，因此老师通过多媒体的演示和实物操作，让孩子去认识这两种剪刀的用处，从而拓展孩子的经验。第三个环节，根据中班孩子的年龄目标选择了是和不是的分类。在是与不是的分类中巩固孩子对于各种剪刀用处的经验。

了解剪刀的不同用处，体验它给人们生活带来的方便。

幼儿收集的各种剪刀、园林剪刀及多媒体影像、管子剪刀、各种剪刀图片。

- 1、出示文字“剪刀”，这是什么字？
- 2、你们认识哪些剪刀？它有什么用？
- 3、总结：原来我们生活中有这么多的剪刀，它们的样子不一

样，用处也不一样。

1、出示实物：园林剪刀，看到过这种剪刀吗？它有什么特别的地方？猜猜它是剪什么的？

播放录像：现在知道它是剪什么的？有了它，花草树木的造型就更漂亮、更丰富多彩了，我们城市的也变得更美丽了。

2、出示管子剪刀：这种剪刀看到过吗？它有什么特别的地方？你知道它是剪什么的？

演示后总结：它是一把管子剪刀，有了它，圆圆的管子剪起来也变得非常容易。

3、总结：孩子们，我们的生活中有各种不同的剪刀，这些剪刀给我们生活带来的很大的方便，但在使用剪刀的时候我们还是要注意安全，特别是我们小朋友，因为剪刀是一种很锋利的工具。

所以，今天老师给你们提供了很多剪刀的图片，你去选择一把你最喜欢的剪刀图片。

1、选择好了，请你想一想，你的剪刀是用来剪什么的。

2、是给病人开刀用的剪刀请拿着图片，站在“是”的这面，不是给病人开刀用的剪刀请拿着图片站在“不是”这边。

3、是修剪树枝用的剪刀请拿着图片站在“是”的这边，不是修剪树枝用的剪刀请拿着图片站在“不是”这边。

剪刀带给我们很大的方便，在区域活动中，我们可以去用用我们小朋友使用的剪刀。可以去剪剪纸，做做小裁缝，可以去剪剪彩泥，也可以剪剪你喜欢的东西。

中班活动活动室里的颜色篇五

根据平时工作中与家长的交流，也根据我班幼儿的年龄阶段，幼儿每顿的用餐习惯，使用筷子的方法不正确，特制订了《宝宝长大了》游戏活动。

提高幼儿手腕的灵活性和动手的能力。

增强幼儿的用筷子的技能

培养幼儿参加游戏的乐趣

如何让幼儿更好的掌握用筷子的方法，能用筷子自己用餐

活动准备

幼儿每人一双筷子、有个小碟子

若干豆类食品

轻快的幼儿音乐

1、导入游戏，放出轻快的幼儿音乐，教师用筷子以舞蹈敲击动听的节奏声音，引入活动课程。

2、活动游戏，教师让幼儿以模仿形式，学习如何用筷子

3、在幼儿学习了用筷子的基本动作后，自己喂食盘中的豆类食品给爸爸妈妈，让孩子知道生活中父母喂孩子们吃饭的艰辛，也锻炼孩子用筷子的技巧。

4、将幼儿自由分配成各小组，以手中的筷子变魔术（如：三角形、小房子、小花型等）

5、教师放出轻快地音乐，在老师的带引下，幼儿们用手中的

筷子敲打出动听的声音，爸爸妈妈以有节奏的掌声配合。

6、通过游戏活动让幼儿们学会自己吃饭，有自我成长意识

通过游戏活动的安排，幼儿可展示平时生活的自理能力。在活动中，我主要采取了以幼儿游戏为主导，孩子动手能力为难点，以示范法，游戏法，贯穿整个活动，其次以家长互动提高幼儿游戏的积极性，让孩子在游戏中成长，游戏中学习，感觉宝宝长大了。

但在游戏过程中，个别自理能力较差的孩子，需要老师的辅助，不能跟上活动速度，让老师根据个别情况调整游戏，在游戏中还可以使用一些幼儿平时接触的生活用品，让孩子更了解生活，贴近生活，增强孩子的动手能力和灵活性。

中班活动活动室里的颜色篇六

作为中班幼儿园生活中不可或缺的课程之一，体育活动不仅有利于幼儿的身体健康发展，还能锻炼其意志品质和团队精神。近期中班园所组织的跳绳活动，让我感悟颇深。在玩跳绳的过程中，我体会到了什么是人与人之间的合作和团队协作。下面就让我来分享一下我的体会吧。

第二段：跳绳体验

这次跳绳活动让我们中班的孩子们兴奋不已，都很期待。在跳绳之前，老师给我们简单的示范了一下，我心里想，这么简单吗？可当我真正拿起跳绳时，发现想象中的容易并没有想象中的简单。我不停地绊倒，甚至一下都跳不起来。我不断地尝试，也不断地失败，有时还受了些轻伤。

第三段：团队合作

看着身边的小伙伴们都跳得相当游刃有余，我逐渐感到自己

的无助与懊恼。但好在我们这个班级是非常团结的，队里的孩子们热心的伸出援助之手，不厌其烦地让我跳着跳着，终于再次挺起了自己。我发现跳绳不仅仅是个人技巧的事情，还需要队里成员之间相互协作和配合，这才能够达到团队目标。

第四段：意志品质

后来，我一次又一次地无法跳起来，怒气中的我拍了一下绳子，心里想刚才跟着我那些同学一起跳得时候怎么就不错了？幼小的心灵情绪波动一阵阵。然而，关键时刻老师安慰了我，鼓励我不要放弃，坚持一下一定能跳好。我想起了大人给我们说的：做事不能鲁莽，要有毅力。于是，我再次尝试着跳起来，慢慢地，我发现原来一个人的耐性也能成为团队合作的力量。

第五段：总结

这次跳绳活动，让我更好的理解到团队合作的重要性和个人的不足之处。我们一个人虽然可以勇往直前，但是有时候也需要别人的帮助。我觉得幼儿园的这些体育活动不仅是提高身体素质的锻炼，也让孩子们掌握了心理素质，增强了他们的体育运动综合素质。总之，跳绳这项活动，也教给了我很多课本上学不到的东西，尽管过程曲折，但终归我们克服了困难，收获了成长。