

法院岗位大练兵工作总结 机务岗位练兵 心得体会(通用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

法院岗位大练兵工作总结篇一

第一段：引言（200字）

机务岗位是一项极为重要的工作职责，涉及到飞机的维护、维修和保障等方面，需要高超的技术能力和丰富的经验。在我长期从事机务岗位的工作中，我深感到练兵的重要性和必要性。如何在实践中不断提升自己的综合素质和技术能力成为我关注的焦点。下面我将从加强知识学习、勤奋实践、团队协作、安全意识以及自我成长几个方面畅谈我在机务岗位练兵上的一些体会和心得。

第二段：加强知识学习（250字）

机务岗位涉及到许多专业知识和技能，只有不断学习才能保持时刻跟上技术的发展和变化。我时刻关注新技术、新材料和新设备的相关信息，主动参加岗位培训和专业课程。通过参与培训和课程，我加深了对机务岗位的了解，同时也拓宽了专业知识的广度和深度。在实践中，我还与同事们积极交流经验和分享知识，互相学习和借鉴。通过不断学习，我提高了自己的专业素养，更好地适应机务岗位的发展和需求。

第三段：勤奋实践（250字）

在机务岗位的工作中，实践是提升技术能力和职业素质的关键环节。我积极参与各类维护和维修任务，提升自己的操作技能和解决问题的能力。我在实践中考虑问题周全，注重细节，提高自己的工作效率和质量。我还善于发现和总结问题，及时调整方法和策略，提升工作的效果和效率。只有通过实践，我才能真正获得经验和技巧，不断提升自己的综合能力。

第四段：团队协作（250字）

作为机务岗位人员，团队协作是非常重要的因素。我始终认为只有通过团队的力量才能更好地完成工作任务。在团队合作中，我始终保持良好的沟通和合作关系，与同事们相互支持和协作。我乐于分享自己的知识和经验，积极帮助团队中的其他成员解决问题。我还注重团队建设，鼓励成员间的互动和交流，营造和谐的工作氛围。通过团队协作，我不仅获得了更好的工作成果，还培养了自己的领导能力和团队合作精神。

第五段：安全意识与自我成长（250字）

在机务岗位上，安全意识是我们工作的核心要求。我始终把安全作为我工作的生命线，严格遵守安全规程和操作标准。我深入学习飞机维修的安全知识和操作要点，注重工作中的每一个细节，确保飞机的安全和可靠。同时，我也会关注个人的自我成长，通过参加相关的学习和培训，提升个人的技术能力和职业素养。我也定期反思和总结自己的工作实践，找到自己的不足和提升空间，并积极改进。通过不断提升自己的安全意识和自我成长，我为机务岗位的发展贡献自己的力量。

结语（150字）

机务岗位的练兵工作是一个重要而细致的任务，需要机务人员从各个方面加强自己的技能和素质提升。通过加强知识学

习、勤奋实践、团队协作、安全意识以及自我成长，我不仅提高了自己在机务岗位上的综合能力，也为保障航空安全和航班正常运行做出了贡献。未来，我将继续努力，不断学习和进步，为机务岗位的发展和进步贡献自己的力量。

法院岗位大练兵工作总结篇二

呼兰区东方红小学 庄海娇

素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，对各级各类学校的教师素质提出了严峻的挑战。为了适应现代的教育工作，区教育局、进修校举行了教师岗位大练兵活动，提高教师的基本功，经过一学期的训练我有如下体会：

一、提高了我的职业道德。师德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质文明建设和精神文明建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践、严谨治学、勤于进取、认真授业、热爱学生、积极育人、勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师必须要有良好职业道德。

要的创造性人才。

三、提高了我的创新能力。一个没有创新精神和创新能力的民族，是难以自立于世界民族之林的。我们中华民族有光辉的四大发明史、也有屈辱的半殖民地史、更有崛起的改革开放史，无不证明了这一论断的正确性。而创新这一民族灵魂的延续和升华，离不开“人类灵魂的工程师”。从这个意义上，我们可以说：创新是教师的首要必备素质、不可或缺的

师表，在迎接知识，经济挑战的21世纪尤其如此。对学生的素质教育，是一个多层面、多角度、互动互补的立体工程，诸如身体素质、思想素质、心理素质、业务素质、个人素质、群体素质、单项素质、综合素质的培养等等。而创新，是学生发挥潜力成长成才的基本素质。其培养，必须贯穿于素质教育立体工程的一切层面、所有角度。教师有不同的岗位、不同的专业，但都必须是创新精神和创新能力的发现者、传导者。如果教师本身缺乏创新素质，又怎么能以“身教”的师表来树楷模，导方向，作人梯？因此，高素质的教师队伍和学校管理队伍，首先必须是有创新素质的队伍，才能把学校办成培养创新人才的基地。教师队伍的创新素质必须是成体系、全景式的，必须是有再生与辐射能力的。前者指教师的创新，应该是包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新；后者指教师的创新素质，主要不是体现于教案中、课堂里，而是体现于教学对象创新精神和创新能力的养成发展、开花结果。为此，教师必须通过“学习、学习、再学习”，不断更新观念，接受新知，强化创新精神。要破“以教为主”、“教与学统一”的观念，立“教为不教”的观念；破“一张考卷论高低”的观念，立全面考察创新能力的观念；破“自我封闭”的小国寡民教育观，立开放办学的国际化大教育观。

四、磨练了我的个性。一个人的个性的形成既有先天的不同素质基础，又有后天环境条件的影响，而良好的个性品质的形成主要取决于后天环境的影响。就青少年学生而言，影响他们良好个性形成的主要因素是对他们进行教育的主要施教者——教师的个性。前苏联教育家乌申斯基说：“固然，许多事有赖于学校一般规章，但是最重要的东西永远取决于跟学生面对面的教师个性：教师的个性对年轻心灵的影响所形成的那种教育力量，是无论靠教科书、靠道德说教、靠奖惩制度都无法取代的。”“只有个性方能影响个性的发展和定型，只有性格才能养成性格。”教育专家之所以如此论述，就是因为教师个性潜在地影响着青少年的精神世界，影响着施教的成果。教师个性的影响具有导向、凝聚、使学生亲师

等多种功能，教师的良好个性品质一旦得到学生的认同，就会激起学生的学习需要，从而由认同到模仿乃至内化。富有个性魅力的教师如同一种粘合剂，能将每个学生紧紧地凝聚在他的周围；富有魅力的教师能以独特的教育风格，使学生迷恋而爱听他的教诲。由此可见，在全面推进素质教育的今天，热爱学生，培养学生良好的个性品质，使其得以全面发展，是教师成功的关键。

呼兰区东方红小学

庄海娇

呼兰区东方红小学 石春艳

素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，对各级各类学校的教师素质提出了严峻的挑战。为了适应现代的教育工作，区教育局、进修校举行了教师岗位大练兵活动，提高教师的基本功，经过一学期的训练我有如下体会：

一．提高自身责任意识和教学素养。

教师的责任心比什么都重要，因为别的产业，产品是物质，而惟独教育的产品是人。教师的工作，不仅由知识和技能构架而成，更要用全部的道德和爱心去投入，才能得到学生的认可，进而在教学上取得成绩。

教育素养是由什么构成的呢？这首先是指教师对自己所教的学科要有深刻的知识。我们认为很重要的一点是，教师在学校里教的是科学基础学科，他应当能够分辨清楚这门科学上的最复杂的问题，能够分辨清楚那些处于科学思想的前沿的问题。为什么教师要懂得那些课堂上并不学习的东西以及那些跟中学所学的教材没有直接联系的东西呢？这是因为，关于学校教学大纲的知识对于教师来说，应当只是他的知识视

野中的起码常识。只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人。

二. 更新教育理念，实现与时俱进。

教育理念是教师实践经验的升华，是教师课堂生活的新感悟，是教师教学反思后的新变化。在新课程改革纲要中，我们可以明确看到：不再过分注重知识的传授，学生获得知识与技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。不再过分强调学科本位，不再偏重书本知识，加强了课程内容与学生生活以及现代社会发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，注重学生终身学习必备的基础知识和技能。改变了过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流、合作的能力。改变了过分强化评价的甄别与选拔的功能和评价内容、方式单一的现状。

这是崭新的教育理念，是我们每一位教师的机遇和挑战，作为政治教师，我注意到政治教学改革中，教学的趣味性、生活性、时代性、前沿性等都在增加，同时注重培养学生的兴趣和素养。例如，导入新课时能根据教材的特点，通过事例、图画、歌曲、文学语言的描绘等来创设情境，激发学生学习兴趣；不拘泥于教材，能把一些发生在学生身边的或一些时代感强，影响力大，震撼人心的事例充实到教学中来，结合学生本位，突出学科优势，提高学生全面素质。

三. 激发学生兴趣，拓展教学乐趣。

首先，我们要使学生明确学习的目的和意义，激发学生学习需要。我们也应该使学生明白，学习能使自己获得就业所应具备的最基本的专业知识和基本技能。其次，教学内容应尽量新颖丰富，让学生有所得。教学方式的多样化，可引起学

生的新鲜和好奇，两者都可以使学生获得精神的满足而产生学习的兴趣，特别是教学方式的多样化，最能吸引学生的兴趣。亲和力教学，是美国哈佛大学提倡的一种教学方式。亲和力教学的目的是：提高学生的素质和提高他们的学习兴趣，进而提高教学质量。亲和力教学的方法是：上课努力保持一种轻松、自由的思维方式，对上课内容有一种有意与无意地都会吸引学生到课堂中来，并且有一种凝聚到课堂中的无形的力量。它可以提高学生的学习兴趣。

再次，集体氛围对其在成员的学习动机、个性有重要的影响。个人的行为在相当大的程度上取决于集体的要求和期望，个人的学习动机由于想得到所在集体的重视而受到激发，学习效率也可以由此而提高。所以，努力形成一个相互竞争又相互理解和支持的集体氛围，对培养和激发良好的学习动机有着积极的作用。

呼兰区东方红小学

石春艳

法院岗位大练兵工作总结篇三

第一段：

在教学岗位上，练兵是一项必不可少的任务。经过一段时间的实践与总结，我深刻体会到了练兵之于教师的重要性。作为一名教师，我们需要不断提升自己的教学能力和专业素养，这样才能更好地为学生提供优质的教育服务。下面我将从教学设计、方式方法、学科知识等方面分享我在练兵过程中的心得体会。

第二段：

教学设计是教师练兵的首要任务。一个精心设计的教学方案

是成功教学的基础。首先，我们需要了解学生的特点、学习能力和需求，根据学生的年龄、兴趣爱好和背景特点，设计出相应的教学内容与教学方法。其次，我们还需要根据教学目标和要求，合理安排教学流程和时间分配，确保教学任务的完成。此外，我们还应该关注教学效果的评估，通过自我反思和学生反馈，及时调整教学策略，使教学更加高效。

第三段：

在选择教学方式和方法时，要因材施教，注重创新。不同学生有不同的学习习惯和接受方式，教师应根据学生的特点灵活运用多种教学方式和方法。例如，在授课过程中，我们可以采用讲解讨论、示范引导、合作学习等方式，激发学生的学习兴趣 and 参与度。此外，还可以借助多媒体、互联网等现代教育技术手段，提升教学效果。同时，我们也要注意注重突破传统教学的束缚，鼓励学生创新思维和实践能力。

第四段：

除了教学设计和方式方法，学科知识也是教师练兵的重要一环。作为一名优秀的教师，我们应该不断学习和更新自己的学科知识，保持对所教学科的深入了解。只有掌握了扎实的学科知识，才能为学生提供准确、详细的知识解释和指导，帮助学生建立起正确的学科观念和知识体系。此外，我们还应该注重学科知识的拓展和应用，培养学生的学科思维 and 创新能力。

第五段：

练兵是教师职业发展的关键环节。通过不断地练兵，我们可以提升自身的教学能力和专业素养，更好地满足学生的需求，取得更好的教学成果。因此，我们应该持之以恒地进行练兵，不断提高自己的教学水平。同时，我们还可以通过参加教学培训、课堂观摩与反思、教学交流等方式，向他人学习，取

长补短。只有不断地练兵，才能成为一名真正优秀的教师。

结尾段：

在教学岗位上，练兵是一项永恒的任务。作为一名教师，我们应该不断探索和创新，提升自己的教学水平。通过精心设计教学方案、合理运用教学方式和方法、持续学习学科知识，我们可以更好地满足学生的需求，实现教育目标。只有在不断练兵的过程中，我们才能成为一位优秀的教师，为学生成长打下坚实的基础。

法院岗位大练兵工作总结篇四

三月份学校组织各个教研组进行岗位大练兵，我参加了语组的师德演讲比赛，获得了第三名的成绩。比赛结束后，我感慨良多。

虽然只是一个校级的比赛，我还是花了很多时间去准备，希望自己能够在这次比赛中展现自己优秀的一面，这也是对自己从教以教育教学技能的一种审视，更是对自己作为人民教师的价值的一种反馈。我在辛勤教学的余，在哄逗女儿的间隙，忙里偷闲地撰写演讲稿，并反复地模拟演讲，以期尽善尽美。

比赛那一天很快临，我心情忐忑，但精神抖擞。同事们都在嬉笑戏谑，但我知道：在那些看似漫不经心甚至满不在乎的表情下，实际上都跳动着着一颗颗不甘落后且勇于争先的心灵。我以为自己能脱颖而出，却不料还有同事准备得更充分，表现得更激情，真是令人刮目相看。

首先是演讲稿的撰写。演讲是否声情并茂，是否能打动听众，拨动听众的心弦，先决条件是拥有一篇采辉煌且独具特色的演讲稿。回忆自己亲身经历的最典型事，融入自己当时最真挚的感情，并从中提炼出思想的最闪光之处，这样就能让演讲

稿显得有情有理有价值。我想起我初入师大时看见校训“学高为师行正为范”的感受，想起毕业后到二中第一次授时的情景，想起从教多年学生给予我的种种感动。是学生丰富了我的情感宝库，是学生鞭策着我去精益求精，是学生让我的思想永远鲜活，灵魂永不枯竭。想到这些，我顿时才如泉涌，也就一气呵成。但那一天，我倾听那些从教经验丰富的同事的演讲，才感悟到和他们相比，我的资历是多么的微薄，显得多么的浅淡，远不及他们的厚重和丰富。

其次是演讲时的语音，演讲能否成功，这是重要因素之一。作为一名教师，尤其是语教师，语音的字正腔圆是最基本要求；在此基础上，能创造一种音乐美是最理想的。语音或娓娓动听如黄鹂的清脆流利的啼唱，让听众如畅饮佳酿；或慷慨激昂如长江的雄浑磅礴的轰鸣，让听众如醍醐灌顶，这都能创造出一种现场演讲的最佳效果。很多时候，听众没有倾倒在感人的演讲内容中，而是沉醉在演讲者动人的语音里。根据演讲稿的内容，我决定演讲时声音要中速舒缓，婉约和悦。之前我还以为自己语音清亮有优势，可当我听到同事们神采飞扬且音韵铿锵地发表演讲时，不由得暗生惭愧之意，陡增羡慕之心。

第三是演讲时要力争脱稿。惭愧得很，我是用朗诵代替演讲的，捧着稿子我只是有感情地读下，并没有真正做到脱稿演讲。而初中组的同事们都做足了功夫，都是脱稿演讲。脱离了稿子的束缚，演讲者就显得独立峭拔，他们还时不时在精彩部分配上得体的手势、显出相应的表情，整个人看上去熠熠生辉。我心中感叹：真是外青楼外楼，强中更有强中手！我们身边处处卧虎藏龙，同事们个个都身怀绝技。我们不可自视清高，也不能妄自菲薄，而应该正确认识物我，积极向同事学习，借助他人所长改进自身的不足，增强自己各方面的素质。

从教几年，我处于二中这个宁静悠游的环境中，仿佛一朵培育在温室里的娇花，又似一尾徜徉在鱼缸里的游鱼，更是一

只坐井观天的青蛙。经不起外界的风吹雨打，看不见外界的斗转星移，更感悟不到外界的波诡云谲。长此以往，我的能力之即将干涸，我的希望之光即将消失，甚至我的生命之花也将萎顿。要改变这种现状，唯有不断地提升自己，拓宽自己的视野，丰富自己的知识，提高自己的技能，增强自己的素养，让自己永远走在学生的前头。

很感谢学校给予我们这个竞赛、交流的平台，让我们有机会重新审视自己、认识他人。我们是教师，担负着培育祖国栋梁的责任，是托起明天太阳的那一双手，我们应该时时磨砺自我，时时反省自我，时时提升自我。古人说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒”，我们要让我们知识技能的利刃永焕寒光，让我们的品德修养永葆清香。即使饱受磨砺的煎熬，即使遍尝苦寒的滋味，即使遭遇破茧的痛苦，我们都甘之如饴，矢志不渝。

法院岗位大练兵工作总结篇五

在机务岗位的工作中，我们经常需要面对飞机的各种故障和紧急情况，这要求我们具备扎实的技术知识和高超的操作能力。为了提高自身的综合素质，我们参加了一系列的军事训练，通过这些训练，我深刻体会到了练兵的重要性。下面，将分享一些我在机务岗位练兵中的心得体会。

第二段：身体素质的重要性

在机务领域，身体素质对于我们的工作非常重要。一方面，良好的身体素质可以提高我们的工作效率。比如，在机翼上作业时，需要我们有较好的平衡能力和身体灵活性，这样才能顺利完成任务。另一方面，身体素质也直接影响到我们面对突发情况的应变能力。比如，当我们在飞机引擎故障时需要紧急进行维修时，如果体力不支，将会影响到我们的作业效率，甚至会导致操作失误，造成更大的损失。

第三段：技术训练的重要性

机务岗位是一个高度技术化的工作领域，需要我们具备丰富的机械、电子等方面的知识。通过技术训练，我们可以提高自己的专业水平，为更好地服务于飞行安全提供保障。例如，通过模拟飞行器故障进行实战演练，我们可以更好地掌握各种故障处理的技巧和方法，为飞机在飞行中的安全提供更快速、准确的支持。

第四段：团队意识的培养

在机务岗位工作中，团队协作是非常重要的。只有团结合作、密切配合，才能更好地完成工作任务。通过一系列的团队合作训练，我深刻体会到了团队意识的重要性。在训练中，每个人都有自己的角色和任务，只有充分发挥自己的优势，才能达到团队目标。同时，团队合作也能够增强我们的沟通能力和矛盾处理能力，这对于我们日后的工作和生活都是有很大帮助的。

第五段：心理素质的培养

作为机务人员，我们需要在各种复杂、紧张、危险的环境下工作，这要求我们具备良好的心理素质。通过一系列的心理训练，我逐渐学会了控制自己的情绪，保持冷静和清醒的头脑。在训练中，我们经常面临压力和风险，但只有冷静思考、迅速反应，才能正确地应对各种突发情况。这种心理素质的培养对于我们在工作中的应对能力、判断力和控制力都起到了很大的促进作用。

总结：

在机务岗位练兵中的心得体会，不仅是提高我们的技巧和能力，更是塑造我们的意志品质和人格魅力的过程。通过这一系列的训练，我深刻认识到机务工作的重要性和使命感，也

更加明确了自己未来的发展方向。相信通过不断的练兵和锤炼，我们一定能够在机务岗位上做出更加出色的表现，为国家的飞行安全做出更大的贡献。

法院岗位大练兵工作总结篇六

作为一名机务人员，我深知机务岗位的重要性和特殊性。不仅需要具备扎实的技术知识和操作能力，还需要具备超强的责任心和团队协作能力。在经过多次的实操训练和项目实践后，我对机务岗位有了更加深入的理解和心得。下面我将从与同事合作、技术能力提升、安全意识培养、自身能力拓展和团队建设五个方面进行阐述。

首先，与同事合作是机务岗位中不可或缺的一环。在日常工作中，机务人员分工明确，但常常需要与其他岗位的人员进行紧密配合，共同完成各项任务。团队合作的默契和配合程度，直接影响到工作效率和质量。因此，作为一名机务人员，必须重视与同事之间的交流和沟通，及时解决问题，避免产生矛盾和冲突。通过与同事的合作，在这个过程中，我学会了倾听和尊重，学会了互相帮助和支持。与同事们一起度过了困难时刻，也享受到了成功的喜悦。通过团队合作，我逐渐认识到了“一人难上天，众人能破山”的道理。

其次，技术能力的提升对于机务人员来说非常重要。机务人员需要熟悉各种设备的维修和保养流程，掌握各类故障的解决方案。只有技术能力过硬，才能确保设备的正常运行和安全使用。为了提高自己的技术能力，我积极参加各项相关培训和学习，不断更新知识和技能。同时，我也注重与经验丰富的前辈们交流和学习，向他们请教经验和技巧。在实际操作中，我勇于接受新的挑战，主动解决问题，提高自己的综合素质。通过这样的努力，我的技术能力得到了长期的进步和提升。

再次，安全意识的培养是机务人员必须具备的品质。在机务

岗位上，安全是最重要的一环。只有确保安全，才能完成各项任务。对于机务人员来说，安全知识是必须认真学习和掌握的。我坚持学习与实践相结合，通过学习安全手册、参加培训和模拟演练，不断加强自己的安全意识和应对能力。同时，在工作中，我自觉遵守各项安全规章制度，减少事故的发生，保证工作环境的安全。通过这样的持续努力，我的安全意识和能力得到了不断提升，并且在工作中表现出了稳定和可靠的承担责任的能力。

其次，我也不断拓展自身的能力和扩大自身的业务范围。机务人员需要具备多方位的知识和技能，才能适应不同的工作需要。为了拓宽自己的能力，我积极主动参加相关的培训和学习，提升自己在其他领域的专业知识。通过学习其他相关领域的知识，我不仅能更好地理解机务工作的要求，还能更好地对接其他岗位，提高整体工作的效率和质量。

最后，团队精神的建设是机务岗位不可或缺的一部分。机务人员需要具备团队合作的能力，才能更好地完成工作任务。在团队中，我始终保持乐观积极的心态，鼓励和支持队友。当队友遇到困难或挫折时，我会及时伸出援手，共同克服困难。通过团队合作，我体验到了集体力量的无穷魅力，也学到了通过团结协作走向成功的真谛。

综上所述，机务岗位练兵不仅需要技术实力，还需要注重团队合作、安全意识、自身能力拓展和团队精神的建设。作为一名机务人员，我将继续努力，不断提高自己的技术能力和团队合作能力，为航空运输的安全和顺畅做出自己的贡献。

法院岗位大练兵工作总结篇七

素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步，对各级各类学校的教师素质提出了严峻的挑战。为了适应现代的教育工作，县教育局举行了教师岗位大练兵活动，提高教师的基本功，经过一学期的训练

我有如下体会：

师德的好坏从大的方面来说影响整个社会的物质文明建设和精神文明建设，从小的方面来说影响学生的身心健康发展。在教育中一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、身弓行实践、严谨治学、勤于进取、认真授业、热爱学生、积极育人、勇于科研、平等竞争”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。因此教师必须要有良好职业道德。

在升学重压下，传统教育观念即传统的教师观、陈旧的教学观、“惟师是从”的专制性的师生观等仍束缚着大批教师。许多教师在听到学生不同意见时，常用自己的想法束缚学生，或给予伤害自尊心的批评，造成学生不敢提出和老师不同的意见，创造性思维更无从产生，最终不会思考也不愿思考。在这种旧教育观念的桎梏下，学生只是分数和书本的奴隶，个性很难充分舒展，思维不能健康发育，导致思想依附、灵魂萎缩，惟师是从、惟书本是从已经成为普遍的现象，这不能不令人痛心和担忧。这些不具有独立性、变通性和创造性的接班人又怎能适应科技突飞猛进、知识日新月异的当今时代？又怎能担负起21世纪富国强民之重任？因此，教师教育观念的转变和更新特别重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展蓬蓬勃勃的素质教育，才能培养出新世纪所需要的创造性人才。

一个没有创新精神和创新能力的民族，是难以自立于世界民族之林的。我们中华民族有光辉的四大发明史、也有屈辱的半殖民地史、更有崛起的改革开放史，无不证明了这一论断的正确性。而创新这一民族灵魂的延续和升华，离不开“人类灵魂的工程师”。从这个意义上，我们可以说：创新是教师的首要必备素质、不可或缺的师表，在迎接知识，经济挑

战的21世纪尤其如此。对学生的素质教育，是一个多层面、多角度、互动互补的立体工程，诸如身体素质、思想素质、心理素质、业务素质、个人素质、群体素质、单项素质、综合素质的培养等等。而创新，是学生发挥潜力成长成才的基本素质。其培养，必须贯穿于素质教育立体工程的一切层面、所有角度。教师有不同的岗位、不同的专业，但都必须是创新精神和创新能力的发现者、传导者。如果教师本身缺乏创新素质，又怎么能以“身教”的师表来树楷模，导方向，作人梯？因此，高素质的教师队伍和学校管理队伍，首先必须是有创新素质的队伍，才能把学校办成培养创新人才的基地。教师队伍的创新素质必须是成体系、全景式的，必须是有再生与辐射能力的。前者指教师的创新，应该是包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新；后者指教师的创新素质，主要不是体现于教案中、课堂里，而是体现于教学对象创新精神和创新能力的养成发展、开花结果。为此，教师必须通过“学习、学习、再学习”，不断更新观念，接受新知，强化创新精神。要破“以教为主”、“教与学统一”的观念，立“教为不教”的观念；破“一张考卷论高低”的观念，立全面考察创新能力的观念；破“自我封闭”的小国寡民教育观，立开放办学的国际化大教育观。

法院岗位大练兵工作总结篇八

为提高教师的整体素质，我们学校于5月全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动，立足教师基本功，凸现岗位大练兵，促进教师专业化发展是我们的新举措。在教师扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。全校教师积极主动地参加大练兵活动，立足教学岗位，增素质、强技能、促发展。

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、学年组为基本单

位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实干，凸显大练兵的时效性。

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵工作计划

依据《红兴隆管理局中小学岗位大练兵活动实施方案》和双鸭山农场教科关于教师岗位练兵精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵工作计划。做到计划周密，安排得当。

2、加强理论学习，领会精神实质

组织我校教师深入学习了《和训练管理局中小学岗位大练兵活动实施方案》，布署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

我校依据《教师练兵手册》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与教研组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们每周安排教师每周书写三篇钢笔字，每学期每人制作一——一个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查，将检查结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每月一篇教学反思、每月一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

3、实施教育科研大练兵，提升教师的科研能力

科研课题研究实验活动，重点落实“五个一”要求：每个教师书面分析一个典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科有关的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组成员则加大管理的力度，要求他们以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题研究相结合，让岗位练兵在科研领域突出实效。

4、开展各项练兵活动，丰满教师的羽翼

我们在本学期相继开展了系列练兵竞赛活动，让教师在活动中提升素质，以竞赛促进练兵活动的开展。让练兵成为推进教学研究的催化剂。五月我们制定了学校的练兵方案和年度计划，并且组织老师制定五年练兵规划和本年度的练兵计划，

完成了第一解读课标专题的学习。并进行了验收考试。进行了青年教师说课赛，教师板书设计比赛，教师课件制作比赛。

为了促进中青年教师的教育教学水平不断提高，学校多次为青年教师搭建展示的平台，例如让他们积极参加上级教研组织的教研活动，本学期我校有多位中青年教师在上级组织的赛课、说课、评课、反思活动。周玉喜、陈金丽、林广文参加了省级教与学课堂教学大赛活动，取得了较好的成绩，唐莉，秦玉岩等八名教师撰写的论文获得国家级一、二等奖，郭丹丹，吴长云，陈金丽，刘增梅，景来东，唐莉，秦玉岩七名教师的教育叙事收录于国家级著作中。这些中青年教师取得的成绩受到了全校教师的好评，也为学校争得了荣誉。

形式主义依然存在。个别教师为了练兵而练兵，不是为了素质的提高和教学的需要。使练兵活动走了形式。练和用没有很好地结合起来，把这次练兵当成了一次运动，一味地应付了事，而没有真正站在提高自己素质的立场上来开展练兵活动。加大练兵的检查力度，完善练兵制度。

探索有佳境，练兵无止境。岗位练兵是一项只有起点没有终点的训练活动，是提升教师专长的有效方式。让我们在不断的探索和实践创建特色，形成机制，为打造一支具有专业能力而全面发展的教师群体而不懈努力！

教育工作的鲜明特点是人们现在用过去的知识为未来培养人才。对教师来讲，不能只强调知识的积累，而是强调知识积累后的延伸，不但要教学生记得牢，背得熟，考得好，更重要的是要使他们会学习、会思考、会创新。因此，对于教师就有一个充实、丰富和发展自己的问题，要把每一个学生看做是一个具有理性、感性和灵性的全人，而不是专门接受知识，应付考试的机器人，要相信每个学生都有学习的能力，并欣赏发挥他们的个性，师生之间相互沟通，相互尊重。

在教育界，一直感传着“要给学生一碗水，教师必须有一桶

水”的美言。然而人们的知识毕竟不能杯装桶盛，人们只能根据自己的理解去解释它，更何况知识如海洋，而我们也只能从中吸取所需要的一桶，因此，如何保证这一桶的质量就关系到教育的质量。

培养人才并不是一句空话，而需要在教学过程中改变旧的教学模式，旧的教学方法，构建以学生为中心，以学生自己自己活动为主线的全新的教学模式，使课堂教学真正成为学生自主活动和探索知识的天地。