

教研组科研计划(精选8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教研组科研计划篇一

本学期我教研组的工作将以学校教导处工作计划为指导，围绕课程改革，扎实开展教学研究，贯彻以“学生发展为本”，坚持特色创新，以提高教师的素质和工作效率为重点，坚持课堂教学改革，大胆创新教法，提高课堂教学效率，培养学生的创新能力、主体精神，以学校兴趣爱好为载体，以发展和提高学生特长水平为重点，提高综合组各学科在比赛中的水平，促进学生全面发展，使学生能得到真正的综合艺术培养，力争在各项工作中都有新的提高。培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。

1. 加强教研工作力度，提高各学科实力和教师整体专业水平。
 2. 解读、实践新课程，提高课堂教学效益，力争全面达标。
 3. 加强业务学习，全面提高教师的专业辅导能力、教学能力和教学水平，提高教研、教学实效。
 4. 教学研究进一步规范深入，从问题入手，从实际出发，深入地研究和探索教学工作中的实际问题。
 5. 规范集体备课，提高备课的质量。
 6. 重视学生学习习惯的养成教育。
1. 抓好综合组各学科常规教学，不断提高教学质量。

本学期全组老师将一如既往地执行学校的各项规章制度，认真学习和领会课改精神；注意抓住新课程标准重难点，切实把握新课程标准的脉络，为教学工作打下坚实的基础。把教书育人放在首要位置，认真钻研新的教育教学理论，深刻领会新课程标准精神，树立现代化教育观念，特别是熟练掌握现代化技术，促进教育教学观念的全面更新。备好每一节课，努力改进教法，上好每一节课，以提高课堂教学效果，做到有始有终完成教学工作。

2. 加强理论学习，提升教师专业素养；

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。针对自己的教学困惑，查找资料，组织学习。力求改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

3. 开展组内教学研究活动，组织观看教学录像；

由于本教研组由音、体、美、英、科教师组成，门类很多，不能够做到很精细的学习。为此我将让我教研组教师多看视频课学习，走出校园，完善自我。

4. 围绕教研主题，开展研讨，做到以研促教。

对于在开展教学中出现的问题大家集思广益，共同解决。争取做到以教研促建设，以研讨的形式解决实际问题。

5. 规范集体备课，提高备课质量。

加强集体备课，根据我教研组的特点制定集体备课计划，关心指导教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

6. 严抓英、科、音、体、美特长训练，做好各类工作，积极参加各级各项活动。

7. 上课下课关注学生学习习惯的养成；

学习习惯的养成对于学生来说至关重要，为此我教研组教师将群策群力想尽办法配合班主任老师的工作，规范学生的行为举止、一言一行。

9月：

1. 集体讨论制定教研组活动计划，制定个人教研计划、教学工作计划。

2. 理论学习

3. 集体备课

10月：

1. 理论学习：教研组内业务培训

2. 视频课观摩活动

3. 主题研讨

4. 集体备课

11月：

1. 理论学习：教研组内业务培训

2. 个人研讨课：

3. 主题研讨

4. 集体备课

12月：

1. 理论学习：教研组内业务培训2、学习心得体会交流

3. 主题研讨：

4. 集体备课

1月：

1. 撰写学期教研总结

2. 资料整理

教研组科研计划篇二

二、花大气力狠抓教学质量，为此，要采取以下强有力的措施：

(一)认真督导教学，严禁教师无故缺岗、迟到、早退；

(二)要求教师对学生严格考勤，把考勤作为评定期末成绩的20%；

(五)鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学，摸索出一套让学生在欢乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制，保证教师的教学质量，调动教师多讲课、讲好课的积极性。加大教学检查力度，做到期初查计划、实验、教学大纲，期中期末查教案、实验、考勤、上课态度(包括缺、调、迟到、早退情景)，定期收集同学对任课教师的教学意见和提议，认真准备期中、

期末三次教学检查。四、切实组织好听课活动，到达教师间取长补短的目的，做到同头课教师间互相听两节，其他教师至少听四节，教研室组织团体听，系领导根据同学的反映，有针对性的听，听后交流评定，使评教活动落实到实处，使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在20__年完成省级精品课程1门，没有到达院级的逐步到达院级水平，评为院级精品课程的向省级迈进；建立教学团队，争取实现零的突破；发动教师积极撰写论文论著，本学年每人两篇论文，一本论著；组织学术讲座，争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛，提高学生的实践技能，在本学期，每个年级至少组织一次；认真组织理论知识竞赛，以促进学生对基本理论的掌握，为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作，从计划到总结，从实施项目到各种成果，从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定，要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作，从毕业考试的实施到毕业实习的制定，到指导教师的选取，要一一落到实处，真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓，把它作为提高教学质量、提高学生工作本事、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施，并在实施过程中不断进行修订、和提高，带领全专业教师为创立坚持优秀教研室而奋斗，为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏，创造更辉煌的业绩。

教研组科研计划篇三

1、做好上学期的试卷复习，认真总结问题，确保本学期期末考试不出现类似问题。

- 2、协调学院安排合作院校的评估活动，及时整理编写需要检查的教材，认真调查评估过程中可能提到的重点问题，做好充分准备，确保评估活动顺利进行。
- 3、协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。加强对学期初、中、期末关键时刻教学工作的考核，重点是本专业各门课程教学大纲计划的执行情况，教学进度是否得当，期中、期末考试的安排。
- 4、坚持听课制度。组织计算机专业组的讲座，并做好讲座记录，整理讲座结束后的意见和建议，及时反馈给老师。
- 5、针对课堂教学效果的特殊教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师进行试讲。
- 6、开展国际合作院校计算机专业的教研交流活动，争取专业教师的短距离学习机会。
- 7、分析现有专业课程，选择重点建设课程，准备下半年申请精品课程。
- 8、增加专业科研活动，制定初步的科研活动计划和制度。
- 9、针对我院学生基础薄弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性的课外学习活动，初步制定活动计划和细则。

制定以下工作计划：

为了提高教师的教学水平，其次，增加小组听课的强度，增加小组听课的强度，提高课堂教学效果。课堂教学效果。“问哪里的运河清澈，这样就有了活水的泉源。”增加学习小组推问渠清在哪里，这样才有泉水和流水。学习组推磨班的听力强度是“活水”班的有效听力强度，也是教师的有效“活

水”。只有不断更新教学方法，不断向“学习方法”收费，不断向“用电”收费，“取人之长，补己之短”，才能不断提取人的长处，补己之短，取得满意的效果。教学水平高，取得了满意的效果。

第三，加强学科带头人、骨干教师和优秀教师的培养。按照《教育局关于加强教研人员队伍建设的意见》文件精神，逐步建立一支思想素质过硬、业务素质过硬的教师队伍，发挥其在全校教师中的引领和示范作用。积极开展公开课、优质课报道，在全校教师中起到引领和示范作用。积极开展公开课，报精品课，展示教育教学，教老师让他们成为我校先进教育理念的传播者。他们成为先进教育理念的传播者、教育教学的示范者、专业成长的领导者，在课堂教学和教学研究中发挥着应有的作用。专业成长的引领者在课堂教学和教学研究中发挥着应有的作用。

第四，创造教研组长外出学习培训的机会，让他们深入了解新课程创造机会，让教研组长外出接受各级培训，标记新教材的精髓，同时让骨干教师风雨同舟，见世面，上一层楼。标准和新教材的精髓，同时让骨干教师风雨同舟，见世面，上一层楼。出去学习的老师回来要向所有老师汇报，以达到“一人出去学习，集体受益，资源共享”的目的。他们可以通过外出学习培训、听课观摩等方式共享教学资源，并不断锻炼和提高自己的学习实践和研究。充分发挥教研组在学习研究实践中的不断培养和提高。“引创新促老年”的示范引领作用，鼓励教研组长积极主动，引创新促老年，鼓励教研组长积极主动，开拓创新，成名成家。创造“竞争、学习、冲刺、帮助”。大家都争第一，团结协作的氛围就成了一家人。“人人争第一，让各学科教师在教学科研中提高，在合作中成长”的创作。让各学科教师在教学研究中提高，在合作中成长。

提高教师素质。教师是人类灵魂的工程师。老师是人类灵魂的工程师，为人师表，敬业无私。21世纪教师的座右铭是以

身作则，敬业奉献。教师不仅要有坚定正确的政治，还要成为21世纪教师的座右铭。治理思想，强烈的事业心和责任感，还具备较好的个人素质：严格自律，以身作则，谈吐优雅，衣着整洁，举止文明等。自律、以身作则、说话礼貌、着装整洁、举止文明等。在市场经济体制下，我们可以自觉抵制拜金主义和享乐主义，在经济体制下，我们可以自觉抵制拜金主义和享乐主义，潜移默化地影响我们的学生。做一个陶行知颓废思想那样的糜烂，潜移默化地影响你的学生。认识同一个品德高尚的人是“抱一颗心，不带半根草”。认识同一个品德高尚的人是“抱一颗心，不带半根草”。

6、读一本好书。读一本好书。

1、做好上学期的试卷复习，认真总结问题，确保本学期期末考试不出现类似问题。

2、协调学院安排合作院校的评估活动，及时整理编写需要检查的教材，认真调查评估过程中可能提到的重点问题，做好充分准备，确保评估活动顺利进行。

3、协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。在学期开始、中期和期末的关键时刻，加强对教学工作的检查，重点是教学大纲计划的实施、适当的教学进度以及期中和期末考试安排。

4、坚持听课制度。组织计算机专业组的讲座，并做好讲座记录，整理讲座结束后的意见和建议，及时反馈给老师。

5、针对课堂教学效果的特殊教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师进行试讲。

6、开展国际合作院校计算机专业的教研交流活动，争取专业教师的短距离学习机会。

7、分析现有专业课程，选择重点建设课程，准备下半年申请精品课程。

8、增加专业科研活动，制定初步的科研活动计划和制度。

9、针对我院学生基础薄弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性的课外学习活动，初步制定活动计划和细则。

教研组科研计划篇四

以立德树人为教科研工作的根本任务，切实履行研究、指导和服务职能。认真学习与研究以提升学生发展核心素养为导向的新一轮课程改革。以学生生物学科核心素养的提升为目标，以教与学方式的转变为主攻方向，以课程教学中的关键问题为突破口，探索生物课程教育教学规律，创新教研方式，促进我区中学生物教师的专业发展，提高全区中学生物教学的质量和效益，服务全区教育的内涵发展和质量提升。

1. 推进课程改革，提升课程实施水平。

(1) 重视课程建设，提升课程领导力。认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源开发等的关系，基于生物课程实施的规范化，促进课程实施的创造性，引导各校生物教研组根据学科发展实际，重点围绕国家课程的校本化实施和相关校本课程的开发与实施，整合各类课程资源，设计符合学校、教师和学生发展的课程方案。

(2) 深入学习与研究20xx版高中生物课程标准及教材，领会课标的精神实质，围绕生物学科核心素养培养，分析教学中的关键问题，探讨问题解决策略。积极做好相关培训工作。

(3) 立足课堂，以生物学科核心素养提升研究为重点，开展多种形式的课堂教学研讨活动。引导教师进一步加深对生物课程价值取向的专业理解，以生物学科核心素养的培养为目

标，研究教学中的问题，改进教学实践，逐步实现学生学习方式的多元化发展。以“研究课”引领日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平 and 能力，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

(4) 抓课题研究，深化课程改革。继续做好省“十二五”教育科学规划重点课题“高中生物构建思维教学文化的策略研究”课题成果的推广工作，并开展与科学思维培养研究相关的课题研究工作，做好有关学校其他生物研究课题的服务和指导，加强课题组间的交流与研讨，完善课题研究的过程管理工作。

(5) 关注生物课程基地和学科教研基地建设。引导基地学校积极打造自身特色，促进学生创新精神和实践能力提高，促进其提升示范与辐射能力。

2. 创新教研方式，促进教师专业发展。

(1) 构建区域性教研、校本教研和网络教研等形式的教研互动平台，创设条件，开展专家讲座、学术沙龙、公开课观摩与评价、案例点评、联校合作等多元化的研训活动，提高研训活动的针对性和有效性，逐步形成民主、开放、高效的教研机制，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，提高教研活动质量。

(2) 积极参与联校教研活动，开展“同题异构”和“主题研讨”等方式的教研活动。

(3) 积极推进学科教研组建设。一是适时开展学科教学调研，推进教研组建设。二是据“xx市中小学教研组建设章程”和“xx市中小学合格、优秀教研组评价标准”，扎实开展校本教研活动，以专题(课题)研究为教研组建设的切入点，积极创建有个性和特色的市、区先进教研组。

(4) 推进“一师一优课，一课一名师”活动，为教师发展积累更多更好的素材性资源。充分发挥区中学生物教学专业委员会理事、学术委员、名教师和校长学科基地等的作用，为生物教师的专业发展提供机会和平台。协助做好乡村教师培育站和教师培训等有关工作。

(5) 总结课程改革经验，扩大经验或成果的影响力。教师要积极撰写教育教学论文，向生物专业期刊投稿或参加各项评比，将课堂教学研究、考试评价研究和课题研究等成果显性化，扩大我区中学生物教学的影响力。

(6) 以评促发展，组织开展20xx年初中生物教师优秀课评比活动和高中生物青年教师教学基本功大赛活动。

3. 改进课程评价，促进学生多元发展。

(1) 在认真分析和总结20xx届生物学科高考的基础上，深入研究近几年江苏省学业水平测试（必修、选修）生物试卷和20xx届考试说明，开展高三复习教学研讨，重点是进一步明确考试说明之要求，探讨专题复习的方法和策略，增强复习教学的针对性和实效性，落实因材施教的思想，满足不同层次学生发展的需求。认真做好高三“一、二模”考试阅卷、分析与研讨工作，并参与做好对学校高三教学工作的调研。

(2) 协助做好20xx初中生物学科实验技能考查。重视对初中生物考试内容改革的研究，即对生物学科能力表现的考查，增加试题的开放性，减少记忆内容，充分体现生物学科的特色和教育价值，促进学校对生物课程设计和教师配备的改进，促进教师教学行为和学生学习方式的转变，实现生物课程的目标和要求。协助做好义务教育阶段学业质量监测与评估的相关工作。

(3) 根据全国竞赛委员会、省科协有关规定，组织高中学生参加20xx年全国中学生生物学奥林匹克竞赛活动。

二、三月份

1. 根据教师发展中心统一安排，做好高三生物复习教学的第二轮专题调研工作。在分析高三第一学期期终考试和解读近年江苏高考生物试卷及20xx届高考生物学科考试说明的基础上，探讨高三生物专题复习的方法与策略，增强复习的针对性与实效性。
2. 高三“一模”考试阅卷、分析与研讨。
3. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动报名。
4. 组织参加xx市20xx届高三生物复习教学第二次研讨活动。

四月份

1. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动初赛。
2. 组织开展20xx年xx区高中生物青年教师教学基本功大赛活动。
3. 推荐教师代表参加20xx年xx市高中生物青年教师教学基本功大赛活动。
4. 组织开展20xx年xx区初中生物教师优秀课评比及培训活动。
5. 高三生物复习教学专题研讨。

五月份

1. 高三“二模”考试阅卷、分析与研讨。
2. 20xx年全国中学生生物奥林匹克竞赛活动复赛。

3. 推荐教师代表参加20xx年xx市初中生物教师优秀课评比及培训活动。

4. 高中生物课堂教学专题研讨及新课程培训活动。

六月份

1. 协助做好初中生物结业会考和初中实验考查等有关工作。

2. 初中生物课堂教学专题研讨活动。

3. 组织参加xx市名师工作室专项研讨活动。

教研组科研计划篇五

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语信息技术科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素养教育，努力改革课堂教学，加强教学方法钻研，重视学生学法指导，提高四十分教学效益，使学生全面全员全程主动参与教学过程，促进其综合素养的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多投稿，争取每位教师有一篇以上的论文

或教案在县市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的练习，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注重结合教材，因地制宜，特殊要注重口语的练习和日常用语的累积，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)[品德与生活][品德与社会]教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善深化思想品德课堂教学结构和方法，进一步探研“趣——情——理——行——恒”五字教学法，既坚持引以为趣动之以情晓之以理导之以行持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上付诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会适应社会的素养，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注重知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然探研自然的爱好。

(4)信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5)科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革；环绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的

教研活动;专业指导与学术性群众性研讨并行，面与点共进。要认真钻研课程功能课程结构课程内容课程实施课程评价，深入了解并及时解决教学中的艰难和问题，总结推广教学经验，探究教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学教研与特色特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观学生观效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高;本着相互学习共同提高的目标评课，讨论有重点有主题。

4、各教师应加强自身素养培养，积极参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好打算好每节爱好课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

四、主要工作活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自

己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素养。

(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，累积经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记勤于反思勤写体会。

(2)充分运用用远教资源于工作学习中，并做好记录，完成远教资扫描计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课上课布置与辅导作业辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵便应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作学习中，并做好记录，完成远教资扫描计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

教研组科研计划篇六

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，结合学科特点、学生特点进一步探索新的授课模式，真正把课堂学习的主动权还给学生，使学生综合素质得到全面提高。对课改中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

进一步贯彻大语文观念，通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。策划、组织、引导学生通过参与活动，在活动中丰富知识，增长才干，从而全面提高学生的素质。给学生一片蓝天，让他们自由地去飞翔。开展丰富多彩的语文课外活动，丰富学生的课余生活，全面提高学生素质。

（一）重视学习，提高理念

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

（二）改革方式，推进课改

1、“在研讨中发展，在反思中成长”。这应该是语文教研的目标。重视各种形式的研讨活动，开展教研活动时，其他教师不分年段相应评课、讨论，让每位教师在不断的研讨切磋中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，

提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。同时课堂教学改革是每一个任课教师的课题，语文组要将作文教学与研究密切联系起来，要注意课题研究与教学工作的有机结合。要求教师要将教学中发现的问题提交到教研组，以教研组的形式研讨问题、解决问题。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，语文教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。

3、充分利用好现代化设施。我校在本学期建成了多媒体教室，本学期将要求每位语文教师力求现代教学技术与教学的整合，在多媒体教室中开展公开教学。

4、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本学期，语文组将继续重视自读课文特别是名著导读，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

5、培养学生良好的书写习惯。语文组在本学期将写字课纳入语文教学的范畴，让学生在教师的指导下养成书写规范、美观的习惯。

（三）精心组织各项教研活动，促进教改。

1、认真策划、精心组织初中语文新课程备课，结合新课程理念，突出创新性、主题性和针对性。每次教研活动要做到“教研活动主题化，课题研究活动化”，形成一个系列。

2、搭建骨干教师研修平台，引领成长。

做好语文教师的培训和指导工作，提高教师群体的业务素质。

充分发挥学科带头人、教学能手的科研带动作用，鼓励学科带头人、教学能手在课题研究中不断改革创新，在课题研究中不断提高科研能力，引领全组教师专业发展。牢牢树立“精品”意识，精心组织、认真指导教师参加相关竞赛。对于优秀青年教师，不仅在课堂教学上要严格要求他们，还要在课题研究、教学评价、专题讲座等方面给他们创造机会。在实践与研究中，给予他们最切近的指导，促使他们全面发展。

（四）、重视毕业班的教学工作

积极探索九年级的语文教学工作，定期召开九年级备课组会议，传达有关语文升学考试改革的动态和设想。交流教学心得体会，做好备课组的分工合作，采用“走出去，请进来”的方式，加强与兄弟学校的合作与交流，搜集相关中考信息。

教研组科研计划篇七

认真贯彻落实县教体局文件精神，全面贯彻党的教育方针，以师生可持续发展为目标，以教育创新为动力，积极开展校本培训，针对我校班额大、教研工作起步低的校情为出发点，开展校本课题研究，坚持以构建“高效课堂”为主线，坚持“课题回归校本、科研走进课堂”的方向，让课题研究服务教学，通过扎实的校本教研活动，解决教学中存在的突出问题和制约我校教学质量提高的瓶颈，向教研要质量，靠教研上水平。通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，特制定校本教研计划。

二、工作目标

1、大力加强校本培训，提高教师的校本教研理论水平，着力打造一支校本教研理论水平过硬的教师队伍。加强对新课程

标准的学习，加强高校课堂教学策略学习，深刻领会新课程标准的精髓，准确把握课程改革方向。

2、以课题研究为依托，以优质课、新课程展示课、公开课为载体，大力开展以校为本的教学案例研究，努力形成具有实践意义的研究成果。继续加强教研组织建设，强化以学科为基本单位的校本教研组织体系，健全备好课、上好课的校本教研功能。

(1) 充分发挥学科学科教研组的校本教研作用，以教研组为单位，结合本学科特点对校本培训学习内容进行讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

(2) 语文、数学教研组根据自身教学面临的实际困难各确定一个校级教研课题，以展示课、公开课为载体，实施课题研究，坚持“课题回归校本、科研走进课堂”的方向，让课题研究服务教学，通过扎实的校本教研活动，解决教学中存在的突出问题和制约我校教学质量提高的瓶颈。

(3) 以同伴互助为载体，提高教师的校本教研实践能力。

通过集体备课、听课、评课等活动，使教师在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的研究团队。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，从而达到提高教师的校本教研实践能力的目的。

3、重视校本培训和校本教研资料的整理和保存，力争使我们的校本研训发挥长效作用。

三、具体措施

1、健全业已存在的良好的学习机制，加强教师的校本教研理

论学习，夯实教师的自我反思的理论基础。

坚持每周三下午的学习时间不动摇，平时加强自我学习。各教研组在要根据教导处的统一安排，结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教导处存档。通过学习，掌握先进的校本教研理论。着重把握、理解新课程标准的精髓，学通、学透，力争把握课程改革的方向。

2、积极投身于校本教研实践，提高校本教研实践能力。

(1) 积极组织校本研讨。通过研讨，教师们交流校本教研心得体会，学习他人的先进经验，以展现我校近年来的校本教研成果。

(2) 组织观看优质“高效课堂”教学实录，大力推荐富有特色的新课程教学课和优秀远程教育课程，进行新课程展示。形成展示课设计、案例、反思等多样形式的呈现。

(3) 以示范公开课为载体，大力推进教学案例分析研究，教学反思撰写，以及富有教师个人特色的教学设计的撰写，同时注意保存研究资料，真正使我们的研究成果能发挥长效作用。

(4) 增强集体备课的实效，真正发挥集体备课的同伴互助效能。每次重大的校本教学活动（如优质课、新课程展示课、教学论文等）都应该以教研组组为组织单位进行集体备课，务必使每次集体备课都能发挥集体的智慧，集体成员之间的思想相互交流，互相碰撞，产生集体智慧的火花，从而达到相互促进，共同成长，真正提高校本教研能力和效果。

(5) 以课题研究为突破口，将教校本教研实践中的问题理论化，通过理论研究，形成理论系统，再对校本教研进行理论指导。课题组定期召开课题组成员会议，对阶段性研究成果

进行汇总，及时形成研究成果，同时注意材料的搜集整理工作。

3、依靠专业引领，提升校本教研整体水平。

(1) 真正发挥我校骨干、新秀等的引领、示范作用，带动整体校本教研水平的提升。

(2) 通过走出去的方式，积极主动向上级领导、专家及兄弟学校取经，积极参加各级教育、教研部门组织的培训交流活动；通过引进来的方式，请一些专家来校讲座、引领。

教研组科研计划篇八

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，现在就让我们好好地规划一下吧。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编收集整理的教研工作计划，希望对大家有所帮助。

一. 指导思想

促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二. 教研目标

1、进一步完善各项教研制度。

在过去的基础上，结合新问题、新要求，进一步完善各项教研制度，加强教研工作考核，切实制定行之有效的教研检查方案，指导任课教师进行有效教研，切实做到一切有章可循，及时纠正教师的错误做法，进行规范性管理，真正进行有效教研。

2、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期业务学习内容仍然分为学校推荐必读学习的学习材料和教师自选材料两部分。

教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写4000字的学习笔记。学校教研室将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

三. 继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每月至少1篇，每学期不少于4篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教学反思参加学校展检查。

四、具体做法。

地、音体美备课组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体备课等教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教科室。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用。

县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，每学期有本组至少评选出一名同志参加优质汇报课活动，主讲一节示范课。

5、进一步做好教科研，提高教师科研意识和能力。

程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师.并积极做好学校申报的课题研究工作，争取做好每一个课题组教师的分内工作，做出优秀的课题研究，积极做好课题的立项和结题工作。

6、开展达标课、示范课、优质课教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

(1)每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。

(2)每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

(3)每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

(4)每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

(5)为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对三课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到10节以上。