

最新政治观察家 政治学习心得体会(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

政治观察家篇一

在xx年的暑假，我透过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师这将是我今后务必思考和应对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨日的合格教师，这天不必须合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

- 1、学习政治理论，提高思想素质。深刻理解共产主义理论与生俱来的与时俱进的理论品质，努力提高自己的思想素质。
- 2、学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摈弃旧事物、理解新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，透过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮忙学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

既然选取了“教师”这一职业，就要无怨无悔！为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

政治观察家篇二

当前，国际关系进入新世纪以来发生的深刻变化正在继续，一些具有规律性的特点和趋势进一步显现。国际环境对我国利大于弊、积极因素多于消极因素的总体状况没有改变，但某些挑战和问题有了新的的发展，值得关注。

一、国际局势保持总体和平、缓和与稳定态势，但局部性的战争、动荡与紧张有所加剧。

当前，大国关系继续以合作为主调并保持相对稳定。美欧、美俄之间因伊拉克战争出现的矛盾有所缓和，虽然双方之间深层次的矛盾和分歧并未消除；中美关系在中国台湾问题、经贸问题等方面面临新的考验，但双方的合作领域与共同利益仍在扩大，双边关系中的相互依存性进一步加强；中俄、中欧战略伙伴关系进一步巩固，合作关系继续加深；中日政治关系虽因日政界对二战态度、双方领土争端等问题而受到较大干

扰，但双方经贸合作、文化交流和民间往来仍然高潮迭起，足见中日友好与合作基础深厚，日趋成熟，双边关系发展大势已不为局部问题所左右；中印政治与经济关系均保持积极态势，对促进地区的和平与发展具有重要意义。相对稳定的大国关系，反映和平与发展作为当今世界的主流不可逆转。

然而，当前国际形势亦有相当严峻的一面。地区性的战争和暴力冲突此起彼伏，局部性的动荡与紧张有所加剧，当今世界很不太平，和平与发展面临的问题愈加紧迫。局部性的战乱、动荡与紧张已从三个方面对世界和平、稳定与发展带来严重冲击。其一，不同程度地破坏甚至摧毁了有关地区的和平与发展环境。这不仅使一些地区的人民生活被置于水生火热之中，而且使这些地区与世界其他地区的发展水平拉大，导致世界发展不平衡问题进一步加剧。其二，间接影响了整个世界的发展环境。如今国际石油价格居高不下，相当程度上是由于国际冲突和国际地缘政治因素中的不确定因素引起的。其三，增添了大国关系中的隐患，从而威胁整个世界的和平与稳定。当今许多局部冲突和地区争端都发生在国际地缘政治和地缘经济的敏感地带，直接间接牵动世界主要国家在这些地区的战略利益。事实上，在当今多数地区性冲突的背后，都有不同大国之间的利益角逐。地区性冲突、战乱的增多和加剧，必然导致大国利益关系的复杂化，对大国关系构成负面冲击，在一定情况下甚至有可能引起大国之间矛盾的激化，不利于世界的和平与稳定。

二、霸权主义是当今世界动荡不安的主要根源；美霸权主义在伊拉克虽遭受挫折，但元气未伤，美谋求单极世界霸权的势头仍将延续相当一段时期；单极与多极之间的国际秩序之争，仍是国际斗争的主线。

当今世界多数热点问题，如伊拉克战争的各种后遗症、巴以冲突的持续和升级、朝鲜半岛形势的紧张，虽涉及各种复杂因素，但从根本上说都与霸权主义干预密切相关。霸权主义直接间接地引起、激化或加深了当前世界的许多地区性冲突、

动荡和紧张，是不争的事实。

三、国际形势变化趋势对我国的影响

对我国来说，对当前国际形势进行评估，最重要的问题是如何认识国际环境对我国在全面建设小康社会过程中所面临的重要战略机遇期的影响。这既涉及对当前形势的判断，也涉及到对当今世界长远变化大势中一些深层问题的认识。

首先，从总体上看，当前国际形势对我国仍是机遇大于挑战，有利于我国继续推进全面建设小康社会的国家发展战略。以和平和发展为主题的时代特征、世界多极化趋势、经济全球化以及科技革命新浪潮给我国发展提供的巨大动力和机遇，是长期性、可持续的。只要我们坚持以经济建设为中心，坚持改革开放的基本国策，这些机遇就会继续促进中国的经济建设和社会发展。

其次，当前国际矛盾的特点、世界战略格局的调整方向、国际地缘政治的变化趋势、以及经济全球化进程中出现的各种问题，不仅没有弱化而且正在强化国家主权在国际关系中的基石地位和重要意义。要在这些问题的过程中保持和争取比较有利的地位，对于国家主权在国家利益中的核心地位和基础价值必须有清醒的认识。要在复杂多变的国际矛盾和日趋激烈的国际竞争中争取主动，推动建立更加公正合理的国际秩序，必须坚持和倡导在相互尊重主权的前提下，积极寻求存异基础上的求同，多元基础上的共识，共赢基础上的合作。

最后，世界经济保持繁荣、中国经济高速增长，加大了对世界各种资源的需求，同时也促使世界经济利益分配格局调整加快，有关国家之间为争夺资源和市场、解决生态环境问题产生的磨擦增多。这使中国在未来的发展和开放过程中面临更多的压力，也对中国继续参与国际竞争提出了更高的要求。中国需要在自身经济增长方式和对外合作方式等方面进一步开拓进取，高举和平、发展、合作的大旗，积极应对这些问

题，处理好维护中国自身利益与促进全人类的共同利益之间的关系。

政治观察家篇三

寒假期间，参加了区教体局组织的“高效课堂研讨会”，聆听了三位专家的精彩报告，我受益匪浅，感触至深。又在学校的领导下，学习了《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，通过听报告、学习政策法规，我对课堂教学的高效率和师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对学校教师职业道德规范内容也更熟悉了。

首先必须提高教师的思想政治素质；

其次，必须转变传统的教学观念；

第三，必须改革旧的教学模式；

第四，必须改变封闭的教学方法；

第五，必须建立新型的师生关系。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。这里借用高万祥引用的“一个老禅师和小偷”的故事：一位老禅师晚上外出，发现一个小偷光顾茅屋，为了不惊动小偷，就在外面等候，但一想自己家徒四壁，小偷肯定是一无所获了，就把衣服脱下来，走到屋门口遇上小偷，小偷很害怕，他握着小偷的手说：‘你走很远的路来看望我，我很感谢，天冷你披着衣服走吧。’小偷连忙走了，看着小偷远去的背影，老禅师说‘但愿我送他的是一轮明月。’第二天一早，老禅师惊喜地看到衣服又被还回来了，叠的很整齐的放在门口，老禅师又说：‘我终于送给他一轮明月。’这个故事中希望我们老师送给学生一轮人性化的、爱心的明月，老师要和学生互相

了解，要相信学生，爱每一位学生。他说教师爱学生可以把一个民族爱发达了！

教师只有通过长期教育工作，逐步地对教育工作产生感情，看到自己的劳动使一批又一批的青少年学生得到了较多的知识，这时内心也是非常的愉快，感到工作是很有意义。就会更加热爱教育事业，忠于职业道德，才会充满爱心、信心地去承担我国的教育事业。

李炳亭老师说：“学校就如一座工厂，它的产品应该是课堂。打造高效课堂才是唯一的出路。”仔细思考，的确如此。我们的教学现在是班级授课制，孩子们吸取课本上的知识多是在课堂上，所以我们要想法设法的让我们的课堂更适合孩子的学习和发展，让我们的学生活起来、动起来，让课堂充满灵气和创造。这样，我们的课堂才能有效。而不是和以往一样老师只是个传话筒的角色，只教学生会的东西，而不会的不再去探究，这不是教育的目的。但是，活、动不应该是我们的目的，而应该是一个实现过程的手段，有效发言才是目的。李老师讲到：“素质教育的素质就是指学习能力，也就是学生的课堂适应能力。课堂上，要让学生会思考、会总结、会表达。要让学生经历学习的全过程，这样才能由‘动起来’到‘学进来’。”他讲到，杜郎口的教育教学之所以成功是采取小组合作的形式，让每个孩子都参与到学习中来。他们先把目标分解下放给学生，以小组为单位进行‘自学’、‘对学’、‘群学’，探究合作，进行预习，再展示、表达、交流，最后反馈，当堂达标测评。教师对课堂中问题进行总结、提升。高效取决于小组合作！在小组合作中，老师做什么呢？李老师一语中的：“老师退居‘二线’，找不到老师的课堂才是最好的课堂！只要有一个人会，教师就要闭嘴，教师‘闭嘴’才能让学生‘张嘴说，动手写’。”听到这儿，给我的震撼性是最强的。虽然此话有些绝对，未必适合我们的班情、校情，但是对于一味教书，却不见成绩提高、学生越来越厌学这一现象，我们不妨改路子，学会变通，重新找到一条适合学生又不让老师精疲力竭却不见回报的路。想想，

的确如此，课堂上我们讲的越多，占用的时间就越多，学生自己动手动脑的时间、合作交流的时间相应就会减少。学生就无法自己在经历中体验学习的快乐，学习就变成一种被动的接受，慢慢的就会让学生倦怠、厌烦。所以为了学生的成长，我们适当“退居二线”，但是这“二线”背后，则是一种更忙碌、更繁杂的工作，我们要精心备好学案、备好学生、也备好自己。

思考李老师所说的，传统课堂的最大问题是：在剥夺了学习权利之后，“学习能力”基本退化殆尽。教学设计“乱”：缺失目标，胡言乱语；教学节奏“紧”：45分钟紧揪不放；教学模式老“套”：囚禁学生思维。教师只是给学生嘴上贴封条的。“45分钟你们讲的是什​​么？全是废话！”这样的课堂不仅浪费了学生的时间，而且还扼杀了学生学习的热情，导致了厌学和辍学，这样的课堂简直比坐牢还折磨，还有什么保留的价值吗？仔细一想，我们似乎比这个好不到那儿去，的确要好好反思自己，改变这种旧的模式。

学校的产品是“课堂”。“改变模式”的途径在“开放”。教师只是课堂的组织者，我们必须明白：教育的出路在于创出课堂模式！“改变模式”是为了让部分课堂不过关的老师生产出“合格课堂”，“改变模式”为了让学生形成“条件反射”，培养学习的能力。开放的程度决定了教育的高度！开放就是回归“主权”，就是“港人治港”，就是“放生”！

我们始终认为为师就好像高人一等，其实不是这样，学会教师不会的才是关键。一杯水与一桶水昭示的是“注水”排斥的是“找水”。教师的专业化发展会提升质量吗？对孙海平的要求是比刘翔跑得更快吗？能比刘翔跑得快的教练才是好教练？头撞南墙要回头？结合杜郎口可以概括：不讲的也可以是好老师，让学生“张口说、动手写”，放下教鞭，立地成佛；放下空桶，立地成师。罗曼罗兰所言：“痛苦这利刃一方面割破你的心，一方面掘出了生命的新的水源。”

时至今日，作为教师，我们要主动求变。才可被学生接受、家长接受，我们才不会在竞争中被淘汰。我们要“变”，在变革中生存，在生存中创造；我们要“学”，在学习中进步，在进步中完善；我们要“习”，在反思中行动，在行动中成功！课改之路是艰难的但又无法回避，必须走下去。一个人的力量是有限的，可是一个备课组的力量是无穷无尽的，让我们以备课组为力量努力打造一个开放而又高效的课堂！尽最大努力让新发学子焕发朝气。

政治观察家篇四

疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会亲其师、敬其师，从而信其道，从而达到真正教育的目的。知心姐姐在报告中也说：孩子心灵的成长需要尊严，孩子心灵的成长需要宣泄，孩子心灵的成长需要肯定，孩子心灵的成长需要自由，孩子心灵的成长需要包容这一切需要的获取，都离不开老师对学生无私的爱。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出老师对他的爱，有时反而对老师的爱充满警惕和不屑呢？通过培训我真正的认识到，原来我对学生感情的付出还是没有到位，甚至有点急于求成，其实只要坚持把爱贯穿在我平时的一点一滴、一言一行中，相信学生最终一定会领会到的。就像扎根凤凰塔的范子佳师，正是他那无私的、不求回报的对学生的爱，最终赢得了学生和社会由衷的尊敬。这些是教育的真谛，也是我努力的方向。

第一，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识

和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要向这些优秀教师学习，不断提高自己的业务水准。

第二，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师以德为本，身正为范要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过暑期的师德培训，使我在思想上有了更深的认识和体会：一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。这样的认识和体会在我今后的教育教学中一定会起到更大的促进作用。

政治观察家篇五

经过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师这将是今后必须思考和应对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨日的合格教师，今日不必合格。自我仅有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自我的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

一、更新观念，终身学习

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会党中央和各级党委有关方针政策，深刻把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和“xx大”的精神实质，深刻理解共产主义理论与生俱来的与时俱进的理论品质，努力提高自我的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对教师的挑战，所以，教师要勇于摈弃旧事物、理解新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

三、爱岗敬业，加强师德修养

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，所以教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。所以，教师要时刻注意自身道德情操的修养，经过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮忙学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

四、立足本职，做好工作

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！为了使自我的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专

业理论等;要多听课，虚心请教。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。所以，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责！

政治观察家篇六

褚衍梅

两天的政治培训圆满结束了，通过此次培训使我对教育教学有了更深层次的理解，对教师这个职业有了更多的思考。

我以为，诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。通过此次暑期间学校组织师德师风教育学习，在全面提高教学质量的思想指导下，我谈一点体会：

一、“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”——看重每一位学生。作为一名教师面对的当然是学生，然而一个班的学生可以说是“个性鲜明”的，正是有着这“鲜明的个性”才显得班上学生充满活力，所以要看重每一位学生。“花有各样红，人各有不同”，每一个学生都有自己的闪光点，作为教师要有一双慧眼，善于发现学生的闪光点，学会欣赏每一个学生。因此，教师要理解学生的想法，鼓励学生大胆想象，充分运用自己的思维，讲真话，讲自己的话，标新立异，而不是拾人牙慧落入俗套。作为教师来讲，要用欣赏的眼光看

待学生的每一方面，在欣赏中因材施教，因势利导地教育和帮助每一位学生，让每一位学生都得到最好的发展。

二、“问渠那得清如许?为有源头活水来。”——不断发展自己

“师者，所以传道授业解惑也。”教师是为学生服务的，从这个角度出发，就要求教师具备坚实的基础知识和精通教学业务的能力，只有具备坚实的基础知识，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟；只有精通业务，才能有效应对课堂上学生提出的灵活的问题，让学生信任于你，同时树立教师在学生中的示范性。

学生具有“向师性”，所以作为一名教师，必须时时处处严格要求自己，注重在认真做好表率的同时努力完善自己，充分发挥教师的示范效应。特别是在平时工作中，就要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、不说脏话等等，这些工作中的细节正是良好师风师德的外现。让学生从中受到感染和熏陶。教师无论是外表的着装，还是言行都应为人师，要树立文明、谦恭、慎思、博学的形象。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

政治观察家篇七

我局直属机关各党支部按照“两学一做”学习教育安排，组织围绕“树立清风正气，严守政治纪律政治规矩，增强‘四个意识’，坚定政治方向”主题，进行专题讨论。

一、总体学习情况

各支部组织党员原原本本学习党章党规，重点围绕“树立清风正气，严守政治纪律政治规矩，增强‘四个意识’，坚定政治方向”主题学思结合，进一步增强尊崇党章、遵守党规的意识和自觉性。认真学习领会系列重要讲话精神，特别是组织党员聆听学习在庆祝中国共产党成立95周年大会上的重要讲话精神，并开展讨论。7月6日，我局召开党组中心组学习扩大会议，委党组成员，局党组书记、局长孙霖同志就学习贯彻“七一”重要讲话精神，深入开展“两学一做”学习教育，落实委党组专项巡视整改工作要求，讲了题为《学习系列讲话增强“四个意识”》的党课。各级党组织开展警示教育，引导党员以违反政治纪律政治规矩的反面典型为鉴，深刻理解增强“四个意识”的极端重要性，增强思想自觉。各支部认真制定学习讨论方案，确定重点发言人员，精心撰写发言提纲，确保学习讨论质量。

二、专题讨论情况

在学习研讨中，大家结合学习、思想和工作实际谈心得体会。大家一致表示，要求全党切实增强“四个意识”，意义十分重大。只有增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，才能使我们党更加团结统一、坚强有力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。大家认为，“四个意识”是有机整体，既有各自的规定性和明确要求，又彼此联系、互为支撑，相互渗透、相互依赖，集中体现为根本的政治方向、政治立场、政治原则、政治要求。增强“四个意识”，是加强党的

领导，提高党的凝聚力、战斗力的必然要求；是落实全面从严治党要求，始终保持党的先进性、纯洁性的必然要求；是贯彻落实党中央决策部署，做好国家物资储备改革发展各项工作的必然要求，对推进中国特色社会主义伟大事业、加强和改善党的领导具有重要作用。

大家认为，增强“四个意识”是“两学一做”学习教育的根本要求，要学做结合，以学促做，知行合一。一是要以尊崇党章、遵守党规为基本要求。党章是党的根本大法，集中体现了党的理想信念宗旨，是全党必须遵循的总规矩，明确了党员的标准；党规党纪则是规定党员哪些可以做，哪些不能做，为党员划出了底线。学习党章、党规要相互联系，相互贯通，用党章引领党纪党规，用党纪党规贯彻党章。二是要以系列重要讲话精神武装全党为根本任务。系列重要讲话是当代中国最鲜活的马克思主义，是中国特色社会主义理论体系的最新成果。系列重要讲话源于党章，要系统学、认真悟，掌握其丰富内涵、核心要义，用系列讲话武装头脑，自觉做到向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人。

大家认为，增强“四个意识”必须落实到每名党员的行动上。既要在“知”的角度加强学习，认识其自身具有的真理性，又需要在“行”的角度发挥其价值性，落实在具体的工作行为中，让“四个意识”在思想和行为两个层面都落地生根。

一是要坚持党的领导。讲，坚持和完善党的领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在。作为党员干部，在坚持党的领导这个重大原则问题上，头脑要特别清晰、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。要把加强党的领导，发挥各级党组织的领导核心作用落实到物资储备工作和储备系统建设的各个方面，把各级党组织建成坚强的战斗堡垒，学习贯彻落实党的路线、方针、政策，不折不扣落实中央决策部署和委党组要求，推动物资储备事业不断取得新的进步。二是要坚

定理想信念。反复强调，“理想信念坚定，骨头就硬，没有理想信念，或理想信念不坚定，精神上就会缺‘钙’，就会得‘软骨病’”。“四讲四有”合格党员标准的第一有就是有信念。崇高的理想信念是每一位共产党员的人生支柱，是共产党人安身立命的根本。

作为党员干部要把理想信念建设放在首位，拧牢拧紧世界观人生观价值观的“总开关”，坚守共产党人的价值取向、政治担当、人民情怀和历史使命，勤于终生学习、坚持党性锻炼、争做先进表率，在党爱党、为党忧党，把理想信念时时处处体现为行动的力量。三是要严守纪律和规矩。讲，严明党的纪律，要把严守政治纪律和政治规矩排在首要位置。不管违反哪方面纪律，任其发展，最终都会侵蚀党的执政基础，破坏党的政治纪律。我们的党是有革命理想和铁的纪律的马克思主义政党，组织严密、纪律严明是党的优良传统和政治优势。作为党员干部，要把纪律挺在前面，时刻紧绷纪律这个弦，树立崇高道德追求，明确行为处事底线，弄清楚什么该做、什么不该做，什么能做、什么不能做，守住为人处事的基准和底线。四是要勇于担当。提出“面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争”。作为党员干部，就是要不断强化责任担当意识、彰显责任担当精神，增强勇于担当的事业心和责任感，无论遇到什么事情，都能做到大事不糊涂、小事不疏忽、难事不推诿、急事不忙乱。要勇于讲实话、出实招、办实事、求实效，遇到问题不回避，碰到困难不退缩，务实不作秀，对认定的事，咬定不放；对定下的事，持之以恒；对已干的事，一抓到底。

大家一致表示，要把增强“四个意识”与贯彻落实中央精神和局党组部署要求结合起来，与全力以赴抓好巡视整改结合起来，与抓好当前物资储备各项工作结合起来，落实全面从严治党要求，积极推进国家战略物资储备中长期规划编制、储备改革、物资收储轮换、工程项目建设、安全管理、预算编制和资产管理等重点工作，推动各项工作取得新的进展，

迈上新的台阶。

政治观察家篇八

近期在幼儿园党政领导和工会的组织下，我积极参加了开学前的‘政治学习活动。作为教育工作者，以发展的眼光看待每一位幼儿，关注幼儿的可持续发展。同时通过多次学习我强烈地感受，幼教工作者肩上担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任，以下谈谈自己的几点体会：

师幼关系是教育过程中最基本、最重要的人际关系。新型的师幼关系必须有明确的学生观，热爱幼儿、尊重幼儿，促进幼儿潜能得到最大限度的发挥。与幼儿建立起民主平等、教学相长、共生共长的互动关系，用知识的力量和人格的魅力赢得幼儿的尊重和爱戴。

现在的孩子大多是独生子女，越来越多的孩子都由爷爷奶奶等祖辈们一手带大。他们的生活自理能力都普遍较差。胆小、自私、以自我为中心。如：小班的孩子刚刚离开家庭生活，他们面对幼儿集体生活产生了诸多不适应，作为班主任老师我们就必须了解小班幼儿的年龄特点，有的放矢地采用正面引导的方式，循循善诱，从生活、游戏、学习、运动四方面教育幼儿，走进孩子的内心世界让孩子逐步接纳老师，使他们都能健康成长。

作为教师培养的是人材，我们造就的人材不应该是一成不变的，应该是可持续发展的。所以，教师要为幼儿的可持续发展着想，让他们学会认知，学会生活，学会做人，学会在实践中不断的充实和完善自己。我们的幼儿教育不同于中小学教育，不仅仅追求教了多少、学会了多少。我们不应该只为了今天的所谓的质量而肆意地加重幼儿的负担，把幼儿仅有的微薄智力全部挖掘出来。我们要学会开发和合理地利用幼儿的智力，关注每一位幼儿的发展。因此在活动中要以幼儿为中心，始终要把孩子放在主体地位。从幼儿的实际出发，

根据不同年龄、不同层次幼儿的特点开展各类活动，使幼儿园的每位孩子都能得到发展，让每一个孩子都体验到活动的乐趣，享受到成功的快乐。让他们的智力在学习和活动中得到长足发展，为将来可持续发展奠定坚实的基础。

幼儿园的教育离不开家长的支持与配合，家长是我们有效施教的合作伙伴。为此我们应积极与家长交流沟通，让家长参与到班级的活动中，为我们活动的开展提供有力的帮助。只有家园携手才能促进幼儿的发展。

幼儿园内，教师对幼儿付出的爱心的质是如何，量是多少；教师之间付出和得到的友谊的量是多少，质又如何；一个教师创造性劳动后得到的快感的量是多少，质是如何；教师和孩子之间、园舍之间和睦相处的量是多少，质是如何；教师自己人格尊严和职业满足的量是多少，质又如何……这种种的种种都取决于教师是不是遵循着以人为本的原则，是不是注重人文关怀的理念，同样也是幼儿教师这一职业的职业人格素质，是不是以服务的心去对待每一个成长中的幼儿。

总之，为了一切的孩子、为了孩子的一切，立足实际，踏踏实实做好教育工作，我们的孩子才会成为社会有用的人材。

政治观察家篇九

激励就是激发鼓励的意思，也是激发人的动机，使人有一股内在的动力，朝着所期望的目标前进的心理活动。主要对调节人的潜在的积极性，去实现既定的目标，具有十分重要的意义。

如何充分的调动学生学习的积极性，激发其学习的内在愿望和动机，这就要求我们从事学生管理工作的同行们想方设法优化自己的管理方式，运用好激励这一强化手段，消除学生生理和心理的疲倦，调动其学习的内驱力。笔者试图就激励在学生管理中的运用谈几点看法：

一、巧设目标、动机激励

一个鼓舞人心的奋斗目标，不仅可以激发人的动机，还可以强化行为，高教思想工作要有自己的按期、中期和长期的奋斗目标：如学生的专业思想、行为养成、思想素质、专业技能、社会适应能力等。围绕这一目标，采取不同措施，分年级，分层次制定不同的目标。适当的目标不仅有助于学生综合素质的提高，也有助于政治思想工作者调整自身心态和对学生的期望，及时表示鼓励和支持，融洽师生关系，从而取得良好的教育效果。制定目标一定要循序渐进，要根据学生的认知规律把学生“道德素质培养”这一复杂的过程分解成许多小阶段，逐步加以完成。循序渐进的方法，可以树立学生随时了解自己的学习成果，始终有一种成就感。

二、了解需要、情绪激励

了解每个学生的各种需要的程度，需要的结构，满足这种需要时的方法及需要不能满足时如何做工作。特别是了解一个人的情绪冲动对管理的效果影响很大。情绪就是个体需求能否得到满足时的个体反映，个人的情绪直接影响行为的引发和进行。如：老师批评的越严厉时，学生的“自卫反应”越强烈。甚至产生逆反应，情绪对行为的影响很大。学生对自己的体会较难，而发现别人的较容易，所以教师要认真分析学生情绪的变化，善于引导学生，采取行之有效的办法，帮助学生减轻或消除情绪对学习、生活的影响。因此，我们要在工作中以足够的耐心激励学生的自尊，减轻学生的心理负担，用激励的语言、适当的方式激励学生，调动学生的内驱力。如：“一名后进生”偶而一次受到表扬就会引起强烈的情绪冲突，产生要求进步的需要，开始改变过去的不良行为，这种冲突是来自内在的需要的，经过引导，新的生命力就会进入学生的心里，就会产生持久的效果，促使其向好的方向转变；相反，对于不能满足的需要也要做好工作，避免产生消极的情绪。这样，就有利于学生德育目标的形成。

三、信息反馈、评价激励

几乎每一位成功的教育家都强调对学生的鼓励和赞扬，孔子就是一名成功的典范。孔子云：“三人行，必有我师焉。”“尺有所短，寸有所长”，启发式的教育方式也源于孔子。这也说明了对学生的长处要善于挖掘，并注重因材施教，要加强对学生的启发教育。著名的铃木教学法的创始人铃木镇一教学过程中很重要的一个步骤就是鼓励孩子，对孩子循循善诱。他说：“我经常大声的夸奖孩子：很好！教师要及时对学生信息进行反馈，使学生随时知道自己行为活动的结果如何，对于学生做的对的应该毫不吝惜的给予肯定，这将极大提高学生的学习兴趣 and 积极性，老师的鼓励和关爱给予学生的自尊、信念，将直接影响其一生。因此，针对具体问题，分析原因，及时改进，以达到修正行为、加强学习、促进良好学风的形成，效果十分明显。

四、巧用强化，激励行为

强化是心理学术语，是激励的一种方式，指通过外力来干预某种刺激与行为的联系，可以分成正强化和负强化两种。正强化是指对某种行为予以肯定或奖励。使该行为巩固、保持；负强化是指对某种行为给予否定和惩罚，使它减弱、消退。强化理论应用于思想政治教育工作中，往往表现为对学生的各种奖励和批评。对学生中的德操良好、勤奋学习、追求上进、有创新能力的应给予肯定和奖励，要维持动机，促使这些行为保持下去，物质奖励可以满足生理上的需要，精神奖励可以满足心理上的需要。这种奖励和表彰，将会直到促进、引导和榜样的重要作用。惩罚在一定程度上也能有效的维护良好的教学秩序，维护良好的育人氛围。但是，它也容易给学生造成心理上的恐慌和损伤，最后造成学生“破罐子破摔”的想法。因此，在惩罚之后，要告诉学生应该如何去做、去改正，当其有改进表现时，应及时予以强化，这样，可以产生良好的作用。

总之，在思想政治工作中正确运用激励，注重强化学生情感，善于从学生身上捕捉到闪光点，关心和培养每一位学生，并渗透到日常生活中，是每一个思想政治教育者义不容辞的责任。只有这样才能使学生成长为符合时代需要、适应社会进步的复合型人才。