

中班歌唱活动我的老师像妈妈教学反思(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班歌唱活动我的老师像妈妈教学反思篇一

活动目标：

- 1、在小老师打电话的情景中，能进行有节奏的对话，并初步学唱歌曲。
- 2、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。
- 3、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

活动准备：小猫头饰、多媒体

活动过程：

一、歌曲：打电话

——听，是什么声音？电话铃响了，让我们一起去接电话。（复习歌曲《打电话》）

二、学习歌曲《小老鼠打电话》

理解第一段歌词，学着有节奏的对话。

——瞧，这是谁？小老鼠也在打电话。它为什么要打电话？让我们仔细的听一听。

1、倾听歌曲第一遍

提问：

——小老鼠为什么要打电话？什么叫过家家？

——它是怎么打的？电话号码是多少？

让我们再来听一听：540|320|67|8—|（多媒体出示节奏谱）

2、倾听歌曲第二遍

——提问：小老鼠是怎样来邀请朋友的？朋友又是怎样回答的？

3、多媒体出示图谱，教师示范有节奏的对话。

4、鼓励幼儿跟着老师学习有节奏的对话。

5、老师扮演小老鼠，请幼儿有节奏的和老师对话。

6、请幼儿扮演小老鼠和老师有节奏的对话。

7、鼓励幼儿能跟着老师学唱歌曲的第一段。

欣赏学习第二段音乐

1. 你们猜猜，小老鼠的朋友是谁？

2. 看，它的朋友走来了（音乐开始，教师猫走表演）一喵。

3. 小老鼠看见猫会怎么样?谁来学学小老鼠。鼓励幼儿大胆想象,并用动作来表现。(教师请个别幼儿上台表演,集体模仿)

4. 小老鼠的朋友怎么会是猫呢?(鼓励幼儿想象。)

5. 教师唱第二段。噢!原来是小老鼠把电话号码打错了。你们平时在打电话的时候可千万别把电话号码打错了。

三、完整欣赏音乐并学唱歌曲《小老鼠打电话》

引导幼儿完整倾听并富有表情地演唱。

四、玩游戏:小老鼠打电话(进一步复习巩固歌曲)

1. 介绍游戏玩法:

游戏有两个角色,一名幼儿(教师)扮演猫,其他扮演小老鼠,演唱并表演完歌曲之后,听到猫大叫一声后小老鼠才可以表现出害怕的样子和逃跑。

2. 提示:小老鼠怎么逃才能不让猫抓住?

3. 幼儿进行两次游戏。

本节活动,老师选择了“小老鼠打电话”这个充满情趣、童趣,也富有情节的歌曲作为中班孩子音乐活动的内容。里面小老鼠把电话号码打错了这件事情,孩子们在生活当中也时常会碰到。活动的设计上,教师以传统的听赏歌曲导入,教师选用了图谱诠释的方法来达成教学目标整节课比较好地达成了教学目标,请老师们围绕下面两个问题展开讨论:

讨论话题:

1、本活动的重难点有哪些?教学的目标定位是否确切?

2、图谱的运用在教学中有何作用?图谱设计是否科学合理?

中班歌唱活动我的老师像妈妈教学反思篇二

1. 熟悉旋律，理解歌词内容，用自然的聲音演唱歌曲。
2. 通过苹果变红的游戏，在熟悉第一段的基础上，借助图片内容，尝试替换部分歌词。
3. 体验游戏的快乐，产生环保意识。

电教课件

- 1、故事导入活动，初步了解歌曲内容。

教师：小小风儿是位音乐家，她最爱唱歌了，甜甜的歌声到处撒，苹果听了红透脸。你们听她又开始唱了。

- 2、教师范唱歌曲，幼儿理解歌词内容。

(1) 教师用较慢的速度范唱歌曲，

(2) 歌曲范唱完，通过提问的方式回忆歌词内容，帮助幼儿记忆歌词。

(3) 带着问题倾听歌曲，帮助幼儿记忆歌词。

(4) 用验证的方法再次倾听歌曲

- 3、导入苹果变红的游戏，熟悉歌曲。

(1) 教师范唱导入苹果变红的游戏。

(2) 请一位幼儿上来，和教师一起参与游戏。

(3)请一部分幼儿上来，和教师一起参与游戏。

4、导入樱桃树，通过替换歌词的方式对歌曲进行反思。

(1)出示樱桃树，请幼儿用她们的方法让樱桃树变红。

(2)反思为什么樱桃没有变红。

(3)苹果替换成樱桃进行游戏。

(4)将替换前后的歌词唱在一起，检验对歌曲的掌握。

5、放松活动。

(1)通过课件引入雾霾。

(2)用轻快的声音演唱歌曲。

中班歌唱活动我的老师像妈妈教学反思篇三

1、熟悉旋律，理解歌词内容，用自然的声音演唱歌曲。

2、通过苹果变红的游戏，在熟悉第一段的基础上，借助图片内容，尝试替换部分歌词。

3、体验游戏的快乐，产生环保意识。

电教课件。

一、故事导入活动，初步了解歌曲内容。

教师：小小风儿是位音乐家，她最爱唱歌了，甜甜的歌声到处撒，苹果听了红透脸，你们听她又开始唱了。

二、教师范唱歌曲，通过提问的方式帮助幼儿理解歌词内容。

教师：小小风儿是位什么家？甜甜的歌声哪里撒？苹果听了怎么样？发出来什么样的声音。

三、导入苹果变红的游戏，熟悉歌曲。

1、教师范唱导入苹果变红的游戏。

2□ppt-----1

3□ppt-----众

四、导入樱桃树，通过替换歌词的方式对歌曲进行反思。

1、出示樱桃树，请幼儿用他们的方法让樱桃变红。

2、苹果替换成樱桃进行游戏。

五、引入驱散雾霾的情境，用轻快的声音演唱歌曲。

教师：我们来到了果园里，还有那么多没有红透脸的水果，那我们这次用欢快的歌声帮帮它们吧！

教师：忽然什么来了？雾霾最怕什么？我们一起来驱散雾霾吧！

中班歌唱活动我的老师像妈妈教学反思篇四

歌唱是一门艺术，要想提高儿童表现歌曲的能力，应给予他们唱歌技巧的训练，训练的内容包括：唱歌的姿势、呼吸、发声和咬字等各方面的要求。下面是小编为大家带来的中班歌唱活动教案迷路的小花鸭，欢迎阅读。

1、引导幼儿理解两段歌词及表达的不同情感，在学会唱歌的基础上学习用轻柔、跳跃的歌声加以表现。

2、尝试创编歌词及制作图谱，体验歌唱活动的乐趣。

3、感受人与动物间和谐美好的关系，培养幼儿关心、爱护小动物的情感。

图片《迷路的小花鸭》（一）（二），图谱（一）（二），哭笑脸谱各一个。

1、练声：我爱我的小动物（5个音阶）

（评析：开始部分的练声，既是为下面的歌唱活动作好准备，同时，也让幼儿在歌唱喜爱的小动物时自然地表达对动物的热爱之情。）

2、故事导入，激发幼儿的兴趣。

出示图片（一），师：你看到了什么？

幼a□我看到有一天，一只小鸭子在池塘边玩。

幼b□我看到小鸭子哭了。因为它想妈妈了。

幼c□我还看到了柳树。

师讲述故事：有一天，小花鸭在池塘边的柳树下玩，玩着玩着它迷路了，找不到家也找不到妈妈了，它哭了，哭着喊着叫它的妈妈。

（评析：这是一个开放性的问题，它打破了传统提问“这是什么地方？有谁？”等问题带来的局限性，它使幼儿能充分表达他们对画面意思的理解，使图片变活，也便于幼儿理解教师讲述的故事。）

3、教师随旋律跳一段舞，让幼儿猜猜老师想要告诉大家什么。

幼a□我看到老师做这个是水波的.意思（做手指波动状）。

幼b□我看到树在摇摆（手臂挥动）。

幼c□我看到小鸭子在叫，这样是哭（做擦泪动作）。

（评析：这一环节主要让幼儿在欣赏舞蹈的同时熟悉旋律，同时也给下面的歌表演一个示范性的启发。）

4、师生合作填充完成图谱（一），学唱歌曲第一段。

（1）出示图谱，了解每一格表示一句歌词。教师唱，幼儿按序指图，师：碰到了什么问题？ 幼：第1、2、3格是空格，没有小图片。

（2）指4、5、6三格，师：你听到老师刚才在这几个地方唱了什么？

幼a□这是鸭子的嘴巴，我听到（唱）：呷呷呷呷，呷呷呷呷。

幼b□第6格画的是鸭妈妈，（引导唱）：哭着叫妈妈。

幼儿指图学唱4、5、6句。

（3）师：小花鸭在什么地方叫妈妈呢？

幼：在池塘边，柳树下。

边听老师唱，边随幼儿的回答填充1、2、3格，幼儿学唱1、2、3句。

（4）师生一起看图谱唱歌，检查贴得是否正确。

（5）请幼儿一边看图，一边唱歌。

（评析：以前都是让小朋友看着图谱学习记忆歌词，这次让小朋友听着歌词学习制作图谱，是本次活动的难点，根据中班幼儿的年龄特点，我先采用教师和幼儿一起商量贴图谱的方法，既让幼儿保持了浓厚的兴趣，又教会了幼儿在贴时要注意一些细节问题。）

5、学习制作图谱（二），创编第二段歌词。

（1）出示图片（二），师：小花鸭迷路了，请小朋友猜一猜这时谁看见了它？ 幼：是小朋友看见了它。

提示幼儿在小图片中找出小朋友、眼睛，贴进1、2两格，学唱1、2两句。

（2）师：小朋友是怎么做的？

幼：把小花鸭抱起来。

引导幼儿贴第3格，连唱1、2、3句。

（3）师：小朋友很高兴，她是怎么唱歌的？找找应该贴哪幅图片？

幼：啦啦啦

引导幼儿贴第4、5格，连唱第1~~5句。

（4）引导幼儿将小房子贴入最后一格，并检查是否正确。连唱第二段。

（5）边看图谱，边试着唱出歌曲第二段。

6、边指图谱，边完整演唱歌曲。

7、体会歌曲不同情感，学习有感情地演唱。

出示哭、笑两张表情脸谱，请幼儿分别贴到图谱前，该如何贴？为什么？

幼：哭的脸贴上面，因为小花鸭找不到妈妈就哭了，笑的脸贴下面，小花鸭回家了很高兴。师小结：第一段讲小花鸭迷路了，找不到妈妈，心里很难过，我们要用轻柔的、伤心难过的声音来唱，第二段讲小朋友把小花鸭送回家，小花鸭心里很高兴，所以我们要用高兴的、跳跃的声音来唱。

听琴声有感情地演唱歌曲两遍。

（评析：纯粹的语言提示也能让幼儿用不同的感情来唱两段歌词，但如此采用贴脸谱的方式，不仅加深了幼儿对歌曲所表情感的理解，而且将脸谱贴在段前也能起到启发引导的作用，这符合幼儿的直觉行动思维。）

8、尝试用动作进行歌表演。

（1）请幼儿边唱边想想可以用什么动作表现每一句歌词。

（2）请幼儿找个空位子进行歌表演。

中班歌唱活动我的老师像妈妈教学反思篇五

1. 熟悉旋律，理解歌词内容，用自然的声音演唱歌曲。

2. 通过苹果变红的游戏，在熟悉第一段的基础上，借助图片内容，尝试替换部分歌词。

3. 体验游戏的快乐，产生环保意识。

电教课件。

一、故事导入活动，初步了解歌曲内容。

教师：小小风儿是位音乐家，她最爱唱歌了，甜甜的歌声到处撒，苹果听了红透脸，你们听她又开始唱了。

二、教师范唱歌曲，通过提问的方式帮助幼儿理解歌词内容。

教师：小小风儿是位什么家？甜甜的歌声哪里撒？苹果听了怎么样？发出来什么样的声音。

三、导入苹果变红的游戏，熟悉歌曲。

1. 教师范唱导入苹果变红的游戏。

-----1

-----众

四、导入樱桃树，通过替换歌词的方式对歌曲进行反思。

1. 出示樱桃树，请幼儿用他们的方法让樱桃变红。

2. 苹果替换成樱桃进行游戏。

五、引入驱散雾霾的情境，用轻快的声音演唱歌曲。

教师：我们来到了果园里，还有那么多没有红透脸的水果，那我们这次用欢快的歌声帮帮它们吧！

教师：忽然什么来了？雾霾最怕什么？我们一起来驱散雾霾吧！