

焊工站培训工作计划(精选9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

焊工站培训工作计划篇一

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

一、培训目的：

为了提高青年教师的文化艺术素养，丰富青年教师业余生活，确保幼儿园的保教质量，我园组织青年教师进行每周舞蹈专项培训。其目的提高幼儿园教师的自身素质，更好的服务与教育教学，促进教师工作、学习又好又快的发展。

二、培训对象

新入职3年以内的青年教师

三、培训内容

1. 形体训练
2. 踢踏舞
3. 新疆舞

四、培训形式和时间

采取集中培训和自训自练相结合的形式

每周的周二、周三中午12:50——2:50进行培训

五、培训安排

1. _年9月上旬，制定培训方案，具体部署

2. _年9月下旬——_年1月，培训工作全面展开

9月——10月形体训练、踢踏舞的基本步伐练习

10月——11月踢踏舞成品舞

11月——11月中旬新疆舞基本组合

11月下旬——1月结合元旦节目综合练习

六、说明

1. 参加培训的;老师请自备舞蹈鞋、舞蹈裤

2. 地点：四楼多功能厅

焊工站培训工作计划篇二

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

(一) 预期目标。

- 1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。
- 2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。
- 3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

（二）现状分析：

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

（三）具体措施

- 1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。
- 2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。
- 3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。
- 4、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生学会、乐学。
- 5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生学会、乐学。
- 6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。
- 7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

焊工站培训工作计划篇三

企业员工培训工作的要紧密围绕企业经营生产发展战略目标，以大人才观，大培训格局为指导思想；以坚持服务施工生产经营为中心，以全面提高员工素质为宗旨；以不断提升企业核心竞争力，确保企业经营生产持续发展为目的，拓宽培训渠道，全面启动培训工程。本着创建一支高素质、高技能的员工队伍，做好年度员工培训工作。

(一)实施管理层领导岗位轮训。

通过对管理层领导的轮训，一是提高他们的政治和职业道德素养，以及领导力、决策力的培养；二是掌握和运用现代管理知识和手段，增强企业管理的组织力、凝聚力和执行力；三是了解和掌握现代企业制度及法人治理结构的运作实施。

(二)继续强化项目经理(建造师)培训。

今年企业将下大力气组织对在职和后备项目经理进行轮训，培训面力争达到50%以上，重点是提高他们的政治素养、管理能力、人际沟通能力和业务能力。同时要求企业各单位要选拔具有符合建造师报考条件，且有专业发展能力的员工，组织强化培训，参加社会建造师考试，年净增人数力争达到人

以上。

(三)重点做好客运专线施工技术和管理及操作技能人员的前期培训。

客运专线铁路建设对我们是一项新的技术，是今年企业员工继续教育的重要内容，各单位要围绕客运专线铁路施工技术及管理，选择优秀的专业技术、管理人才委外学习培训，通过学习，吸收和掌握客运专线铁路施工技术标准和工艺，成为施工技术、管理的骨干和普及推广的师资；企业人力资源部牵头会同工程管理中心及成员各单位，积极组织客运专线铁路施工所需的各类管理、技术、操作人员内部的普及推广培训工作；确保施工所需的员工数量和能力满足要求。

(四)加快高技能人才的培养和职业技能鉴定步伐。

今年，企业将选择部分主业工种进行轮训，并在兰州技校适时组织符合技师、高级技师条件的员工进行强化培训、考核，力争新增技师、高级技师达人以上。使其结构和总量趋于合理，逐步满足企业发展的要求。职业技能鉴定要使35岁以下的技术工人在职业技能培训的基础上完成初次鉴定取证工作。

(五)做好新员工岗前培训。

对新接收的复退军人在兰州技校进行一年的岗前技能培训，通过培训考核，取得相应工种“职业资格证书”后，方可上岗；新招录的大中专毕业生，由各单位组织培训，重点进行职业道德素养和基本技能，企业概况、文化、经营理念，安全与事故预防，员工规范与行为守则等内容的培训。同时要注重个人价值取向的引导，实现个人与企业价值观的统一。培训率达100%。

(六)加强复合型、高层次人才培训。

各单位要积极创造条件，鼓励员工自学和参加各类组织培训，实现个人发展与企业培训需求相统一。使管理人员的专业能力向不同管理职业方向拓展和提高；专业技术人员的专业能力向相关专业和管理领域拓展和提高；使施工作业人员掌握2种以上的技能，成为一专多能的复合型人才和高层次人才。

(七)继续“三位一体”标准的宣贯培训。

企业在建项目经理部及分企业要利用各种机会，采取不同形式对员工进行质量、环境、职业健康安全标准的宣贯普及培训，并按照贯标要求做好培训记录。

(八)抓好在建工程施工人员的培训。

1、做好特种作业人员的安全技术取证和复证培训工作，严格执行持证上岗的规定。

2、在建工程项目经理部，要按照“三位一体”管理体系标准要求，扎实有效地做好施工生产关键工序和特殊过程操作人员的培训，以及施工环境保护、职业健康安全的应急预案的演练培训，确保人力资源满足施工生产要求。

3、要把外协队伍人员的培训监管纳入管理视野，实行指导和有效的干预，消除隐患，切实维护企业信誉。

(九)开展职业技能比武，促进年轻优秀人才的成长。

企业今年将选择3到5个主要职业进行技能比武，同时选择适当的职业与兄弟单位进行技能对抗赛，并通过专业比武的形式，选拔培养年轻优秀高技能人才。

(一)各单位领导要高度重视。

业务部门要积极参与配合，制定切实可行的培训实施计划，

实行指导性与指令性相结合的办法，坚持在开发员工整体素质上，树立长远观念和大局观念，积极构建“大培训格局”确保培训计划开班率达90%以上，全员培训率达25%以上。

(二) 培训的原则和形式。

按照“谁管人、谁培训”的分级管理、分级培训原则组织培训。企业重点抓管理层领导、项目经理、总工、高技能人才及“四新”推广培训；各单位要重点做好新员工和在职员工轮训及复合型人才培训。在培训形式上，要结合企业实际，因地制宜、因材施教，外送与内训相结合，基地培训和现场培训相结合，采取技能演练、技术比武、鉴定考试等灵活多样形式；在培训方法上要把授课、角色扮演、案例、研讨、现场观摩等方法相互结合。选择最佳的方法和形式，组织开展培训。文章由。

(三) 加强培训基础设施的建设和开发。

一是充分发挥职工大学和技工学校培训资源和专业特长，积极整合，合理开发，使它们在企业人力资源培训开发中发挥骨干作用；二是各单位要根据各自专业特长，发挥自有的培训基地、职校功能。选择专业或课题，组织编写适合企业特点的培训教材或讲义；三是要加强企业专兼职培训师队伍建设，实行资源的有偿服务。

(四) 确保培训经费投入的落实。

各单位要按国家现行规定，即按工资总额的1.5%足额提取职教经费，由培训主管部门掌握使用，财务部门监督，其中0.5%上缴企业统一协调使用，严禁将培训经费挪作他用。

(五) 确保培训效果的真实有效。

一是加大检查指导力度，完善制度。企业将对职工大学、技

工学校及各单位和在建工程项目培训情况进行不定期的检查与指导。

二是建立表彰和通报制度。对培训工作中成绩显著，扎实有效的单位和培训机构给予表彰奖励，并在培训经费上给予一定的支持和倾斜；对培训计划落实不到位，员工培训工作滞后的单位予以通报批评。

三是建立员工培训写实反馈制度，坚持将培训过程的考核情况及结果与本人培训期间的培训经费及工资、奖金挂钩。实现员工自我培训意识的提高。

(六)加强为基层单位现场培训工作的服务意识。

充分发挥业务主管部门的主观能动性，积极主动深入现场解决培训中的实际问题，扎扎实实把年度培训计划落实到位。

(七)有限企业办班培训及员工外送培训要严格按照《有限企业员工培训管理办法》程序和要求组织落实和实施。

各主办部门(单位)要做好开班前的策划及教学设计，各单位要做好学员的选送工作，确保培训质量的有效性。

焊工站培训工作计划篇四

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

二、具体措施：

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思

想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。

9、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

三、具体安排

九月份

1、请学校微机老师对全体教师进行多媒体制作培训，使教师们在原来制作简单课件的基础上提高一步。

2、共同学习制作卡纸画，把活动室布置更加富有童趣。

3、教师们自选一本和教育教学有关的书阅读，写20xx0字的自学笔记。

4、认真书写政治、业务学习笔记。

十月份

1、学校请学院的老师来给大家讲一讲，怎样确立和书写论文。

2、园内教师继续练习简笔画。每学期都要有作品。

3、教师自己选一本喜欢的毛笔字贴，练习书写毛笔字。

十一月份

1、每月要写两篇教学案例和两篇教学反思。

2、听骨干教师讲示范课。

十二月份

1、为了创造良好的语言环境，组织教师们学习普通话。开展讲故事比赛，演讲比赛等活动。

2、创编幼儿韵律操比赛。

焊工站培训工作计划篇五

安全教育是企业安全管理工作的的重要组成部分，是从根本上杜绝人的不安全行为的重要措施，也是预防和控制事故的重要手段之一。做好班组的安全教育培训工作，才能保证其它安全工作和企业安全生产的顺利进行。为使彩钢厂安环部的教育培训有规划、有重点、有目的的进行，特制定以下年度安全教育培训计划，以便指导工作。

使彩钢厂所有安环员牢固树立安全第一、预防为主、综合治理的安全理念，结合岗位实际，认真贯彻执行《安规》及《运行规程》，将每一个安环员培训成为全能型的合格安环员。

1、受培训人员在学习期间建立学习日志，根据现场学习情况做好笔记，班组将不定期对每位学员进行检查，以掌握受训人员的学习状况和掌握的深度。

2、在学习过程中，在保证人身安全的情况下，在班长带领下，

尽可能利用班中时间，多了解彩钢厂设备构造、流程、操作，认真掌握每一个设备的作用，启停步骤。以便我们更好的开展安全工作的检查。

彩钢厂安环部所有安全员

严格按照彩钢厂的安全培训大纲进行，具体培训计划见附表。

焊工站培训工作计划篇六

我校教师培训工作结合区师训工作计划布署，坚持注重实效、联系实际、立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，造就师德品格高、业务素质强、教学技能全、教学基本功硬、具有一定研训能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1. 面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。
2. 围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。
3. 推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。
4. 加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。
5. 实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1. 坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展

为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

使他们主动参与，自我创新。

2. 坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

1. 业务培训

以课题研究为抓手，培养德育、教学、行政管理三支科研队伍，组织教师学习现代化教育科研理论，指导教师掌握一般的科研方法，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，培养教师的可持续发展能力，引领教师真正走进教师专业型发展学校。根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

根据教师职业基本功和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，继续开展“过四关，争四杯”活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

结合区教师培训工作精神及本校教师情况，实施“四个一”工程。即每人每年读一本教育理论专著，上一节研讨课，评

一节课，写一篇有质量的教育叙事。通过“四个一”工程的实施，促进教师教学水平的提高。

2. 自身提高

(1) 充分发挥教师自身主体创造性、能动性和资源优势，引导教师低起点、小科研，从身边发生的教育教学问题和现象进行研讨，按计划，有步骤地开展研究活动，特别注重平时研究，坚持教研结合。提倡写自学读书笔记、教育教学随笔、撰写教育叙事、教育教学反思、研讨交流报告等，并要求中青年教师建立专业发展博客，加入学校博客圈，及时把学习心得上传到博客，和大家交流共享。

(2) 学校要以读书节为平台，建立健全读书制度，配备图书资料，抓实对十八大精神、现代教育理论的学习，经历“头脑风暴”，实现文化自觉，练好“内功”。一是解决学习书目，丰富学习内容。各校每学期都要更新部分教育教学书籍。教师个人每年订阅一份教育报刊。二是抓好教师读书工程。鼓励教师自己购置书籍阅读，对于老师们购买的教育教学书籍实行“你读书，我买单”的措施，对于老师们购买的教学教学书籍学校支付费用，营造读书氛围，让书香充满校园，让读书真正成为教师职业生涯生活方式。通过评选书香教师，调动教师读书积极性。

水平，全面推进我校的语言文字工作。我们力求引导学生在愉快学习中热爱语言、感受语言、运用语言，以语文学科的优势打造出学校的品牌，培养一批具有良好专业素养的教师队伍，形成独特的校园文化。

(4) 继续积极参加远程研修工程。在落实上下功夫，让老师们在研修中真正汲取营养，并实践与自身教学实践。效仿远程研修中两轮备课三次打磨的模式对青年教师、骨干教师进行校本研修式培训。促进其在课例打磨中快速成长。

3. 骨干教师培训

加强我校骨干教师的队伍建设，充分发挥其科研带动作用，为我校创建名牌学科、名牌教师打好科研基础。一方面着力培养自己的名师与专家，充分发挥名师带动作用，实行名师包干制度，在开学初评选学科首席教师，学科首席教师和各学科教研员一起对本学科教师进行指导、帮扶，签订目标责任书，每学年至少发展一名骨干教师。另一方面积极创造条件，坚持“走出去”、“请进来”。新的一年我们将邀请部分名师专家来校传经送宝。凡是上级举办的教研活动，我们都要积极安排教师参加学习“取经”。同时组织部分教干、骨干教师外出参观学习，开阔眼界，提升理论水平。实行外出学习的教师必须完成“四个一”：上一节汇报交流课，做一次交流，交一分书面汇报材料，组织学科一次教研活动。以此实现信息互享，共同提高。

4. 青年教师培训

以自我实践为主；本地观摩与外地学习相结合，以本地观摩为主；专家传授与互相研讨相结合，以互相研讨为主的方法，开展各项工作。

(1) 完善教师专业成长档案，记录个人成长足迹，实现跟踪指导。校本教研中要加强各学科青年、骨干教师的培训及使用。根据教师的不同情况，可将教师分成“适应”培养层、“成长”培养层和“成熟”培养层三个层次。新教师“适应”培养，（指从教1—2年的老师）；入门教师“成长”培养（指从教3—5年的老师）；骨干教师“成熟”培养（指从教5年以上的老师）。

(2) 切实关心青年教师成长，尽快提升青年教师素质。制定工作目标，制定具体的工作方法、工作内容及措施。工作目标：实现“一条途径，两点要求，三级创优，四个做到”的总体目标。一条途径——研修，通过学习研修达到自我发展，共同

提高。两点要求——形成富有个性的课堂教学风格和具有特色的精品课。三级创优——争创街道骨干、区名师、高级教师。四个做到——为人师表的楷模、课堂教学的能手、教学改革的闯将和教育科研的先锋。

(3)完善教师结对帮扶激励机制，制定切实可行的帮扶措施，完善骨干教师“捆绑式”评价考核机制。继续采取“拉手课堂”系列活动，逐步将新岗教师、青年教师培养成敢上课、能上课、上好课、有成效、想研究的专业教师。新学期，我们主要采取“啄木鸟课堂”系列活动：新岗教师诊断课——骨干教师诠释课——青年教师汇报课——师徒拉手同行课，通过一系列的活动，全面提升新岗教师的课堂教学水平和骨干教师的引领作用。

焊工站培训工作计划篇七

电焊在平时的生活中很常见，以前觉得电焊应该是一件很容易的活，就好比把两个东西黏在一起那样简单。但听了老师讲了后自己去操作时，才觉得不是一件容易的活，而是一件很难的事。

然后在掌握了引弧和运条这两项基本功后，老师又开始教我们横向摆动，折线式、月牙式、圆周式，老师一一示范，看完老师示范之后，我们就又开始操作了……最终通过不断的练习我熟练的掌握了焊工的操作技巧。

我想这次焊工实习不只是简单的让我们了解焊工而是让我们掌握这门技术更重要的是让我们了解任何事情都不是简简单单能够完成的。我们在学任何技能时都要有足够的耐心 焊工实习更让我深深地体会到人生的意义，实践是真理的检验标准，通过焊工实习，我了解到很多工作常识，也得到意志上锻炼，有辛酸也有快乐，这是我大学毕业生活中的又一笔宝贵的财富，对我以后的学习和工作将有很大的影响。

最后我在这里还要感谢我们的老师正是因为他的教导才让我们学会了这门技术，而且也教会了我们做任何事情都需要足够的耐心。我在这里非常感谢！！

今年暑假8月1号到8月20号在江苏工贸技师学院参加了为期20天的焊工培训，通过此次培训感受颇深，特有以下总结。

焊工这个专业在次之前那对于我来说是非常陌生的，尽管我是钳工出身，大学学的是汽修虽然都是机械方面，但当我接触焊工的时候还是有隔行如隔山的感觉，所以说这次培训使我学到了很多知识，更有幸去徐工集团和美国cat公司参观，更开拓了我视野。

通过此次培训我学会了氩弧焊、气保焊、和一部分机器人焊接的操作，并对焊工缺陷进行一段时间的学习。分别用氩弧焊和气保焊练习立焊、平焊、仰焊、管焊以及铁棒的焊接，虽然焊接技术和手法都没有达到成熟，但是在今后的教学工作中可以帮助我更好的解释几种焊接方法。另外在培训期间有幸参观了徐工集团和美国全资子公司徐州cat公司，参观期间接触了全球较先进的机器人自动焊接和国内一流的焊接工程师，这些经历使我的眼界得到了很大的提高，可在我今后的教学工作中得到经验，也我今后的工作兴趣得到了提高。

通过此次培训，我也更深刻的认识到自身的不足特别是对于一体化教学方面，对于我自身知识偏理论，轻实践的情况今后要彻底改变，将提高自己一体化教学的能力，提高自身的创新能力，多和经验丰富的教师请教教学知识，多听，多看，多思考，多动手，争取为学院的一体化教学作贡献。通过此次培训我也深刻感受到专业的发展和教师队伍有着绝对性的关系，一支优秀的教师队伍、一支专业技术优秀的教师队伍、一支高素质的教师队伍在一定程度上决定着这个专业的发展。通过此次培训我也感受到自身的差距，比如说全心全意为学院、为学生、为工作付出的奉献精神，还比如说自身在遇到困难时的不屈不挠的精神，这都是以后我自身素质需要提高

的方面。

电焊在平时的生活中很常见，以前觉得电焊应该是一件很容易的活，就好比把两个东西黏在一起那样简单。但听了老师讲了后自己去操作时，才觉得不是一件容易的活，而是一件很难的事。

然后在掌握了引弧和运条这两项基本功后，老师又开始教我们横向摆动，折线式、月牙式、圆周式，老师一一示范，看完老师示范之后，我们就又开始操作了……最终通过不断的练习我熟练的掌握了焊工的操作技巧。

我想这次焊工实习不只是简单的让我们了解焊工而是让我们掌握这门技术更重要的是让我们了解任何事情都不是简简单单能够完成的。我们在学任何技能时都要有足够的耐心 焊工实习更让我深深地体会到人生的意义，实践是真理的检验标准，通过焊工实习，我了解到很多工作常识，也得到意志上锻炼，有辛酸也有快乐，这是我大学毕业生活中的又一笔宝贵的财富，对我以后的学习和工作将有很大的影响。

这次实习让我懂得了做什么事都要一心一意，严谨认真，反复琢磨，只有这样，我们才能作好自己应该做的事。

焊工应用很广泛的，本人在以前就焊接过，可以说还是比较容易的，但是不知道焊接时的安全知识，这次培训让我收获很多！

第一节课主要讲的是理论，因为安全第一嘛！老师在上面认真地讲着关于焊工的知识 and 操作规程跟注意事项。我认真做好笔记。知道了焊接的种类，焊接前要防触电，防弧光的灼伤和烫伤，知道了引弧，运条这些专业术语…之前都一直认为只要注意一下就应该没什么问题，结果居然还有那么多的知识跟要领！仿佛是简单的，但我却越听越觉得危险，越听越觉得害怕了。但我怎么能退缩啊就算怕死了还是得硬着头皮上啊，坚决不当缩头

乌龟!给自己鼓劲,加油!

焊接过程中开始就比较容易,过后嘛,老师叫我们做同样的事,感觉有点烦,想整点新鲜的事,但是老师只给那么点焊条给我们,太少啦,老师!整个培训下来总体感觉不错!

遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性,提高了我们的整体综合素质。在整个培训过程中,对我们的纪律要求非常严格,清理场地、遵守各工种的安全操作规程等要求,对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。实习过程中大家相互帮助相互学习,学会了如何团结合作,增强了同学间的友谊。在实习过程中我们取得的劳动成果,让我们有种自豪感、成就感,这是难以用语言来表达的。焊工实习让久在课堂的我们切身的感受到作为一名工人的苦与乐,同时检验了自己所学的知识。焊工实习更让我深深地体会到人生的意义,实践是真理的检验标准,通过焊工实习,我了解到很多工作常识,也得到意志上锻炼,有辛酸也有快乐,这是我工作中的又添加的一笔财富,对我以后的学习和工作将有很大的影响。

焊工站培训工作计划篇八

几年来,针对焊工培训如何适应企业的发展,使焊工在最短的时间内掌握好最基本的操作技能和适应能力,以满足我公司工程施工中各方面的焊接要求,满足生产的要求。根据安装行业的工程特点,改进教学方式,研究培训技巧,不断地学习和探索,获得了较好的效果和声誉。

1培训对象

培训对象大部分是技校毕业生和初中毕业的待业青年,这部分学员对书本和上课不同程度的持有厌学心理,而对一些实际性的东西,具体的工艺较感兴趣,理论教师和技能教师应

该清楚地掌握这一点，采取相应的方式进行说教，想方设法把书本上的一些东西或较为抽象的一些概念变成学员能够看到和感觉到的现象和实物，通俗易懂地传授给学员，做到理论与实际的有效结合，达到事半功半的效果。。

3.2两个重点

两个重点是重点训练学员的观察能力和运条能力。

(1) 观察能力：要时常告诫学员，一个优秀的焊工应当一眼就能看出熔池是什么钢材，熔池的形状是否正确，所用电流是否合适，稍微作一下运条即能辨别出焊条质量的好坏，如此微妙的观察能力在焊工队伍中绝不少见，这是焊工独有和必有的特长。在安排训练时，首先把观察的内容告诉给学员，比如训练的第一天，必须看清楚熔池、熔渣和铁水；在固定管口对接施焊练习时，打底焊、填充焊、盖面焊等三种焊道的熔池形状各不相同，都必须看清楚，留有一个清楚的印象。比如，打底焊道重点观察熔池前边和两侧钝边的熔化情况；盖面焊横向运条摆动时，则要重点观察熔池边沿与坡口边的搭接尺寸和过渡情况。即不同的训练内容都有不同的重点观察内容和部位。观察是非常重要的第一训练，通常情况下熔池里的颜色、亮度、尺寸和形状瞬间发生变化，试想，看不清焊道怎能保证焊缝的直线度；看不清楚熔池，又如何能够控制其形状和尺寸，而最终达到焊缝的合格。

(2) 运条训练：在认真观察之后，应确立一个标准的轮廓，进行运条训练时也就自然形成了一个样板，通过摸索、模仿逐步达到动作的准确和熟练。运条的作用和目的在于保证良好的焊缝形状；调节熔池的温度；排除熔池中的气孔和夹渣，把这一道理告诉给学员，在训练中逐个进行体会和验证。

3.3三个要素

三个要素是在运条训练中如何选用焊接电流，如何使用电弧

和如何控制（焊条）角度。在选择好电流值以后开始一条焊缝的施焊，即运条，运条过程是一个微妙的电弧操作和角度控制的过程。

（1）焊接电流是影响焊缝成形和质量的重要因素，在运条能力所及的条件下，提倡尽量用较大的焊接电流，以提高生产效率。

（2）电弧指引弧、运弧、收弧和接头等对电弧的处理方法，以及不同位置的焊缝和电弧长度的控制。充分地了解和利用电弧的功能和特性解决问题，避免缺陷。

（3）焊条角度是控制熔池形状的关键问题，如同驾驶员手中的方向盘一样重要，如造成咬边缺陷的原因大多数情况下是由于焊条角度不合理，就是一个最简单的例子。学员在电弧的运用和焊条角度的控制能力的培训，主要是由辅导教师在观察学员训练时及时给以提醒和纠正，类似的提醒和纠正往往要重复几次之后，方可得以改正。逐步练成把熔池的形状尺寸始终如一的控制在一个标准范围内。

4 辅导教师的职责

口头表达能力，以便于准确地解答学员训练时的各种问题，在辅导学员训练时能够有针对性地处理和解释各种现象和实际问题。辅导教师和学员相对接触较多，像朋友一样，关系比较亲近，通过交往，许多书本上的原理知识在相互交谈沟通中得以理解和掌握，课堂上的一些东西通过辅导教师的操作和说教变得要现实和具体。一般情况下，我们都安排辅导教师承担一部分课堂讲授任务，以此强化这种教师加朋友的关系，同时也能解决训练中普遍存在的焊接问题。

焊工站培训工作计划篇九

按照国家及醴陵市消除疟疾行动计划的要求，为了保质保量

的完成我中心辖区的疟疾防治工作任务，首先我中心成立了疟疾防治工作领导小组（见附表1），明确各成员的任务及职责，做到分工明确任务细化。其次我中心组织中心院各科室医务人员及辖区各村镇卫生室医务人员认真学习了疟疾防治知识、会后对培训效果做出相关测试。并对培训效果作出总结。

疟疾的防治重点在于疟疾病人的发现及治疗和对疫点人员的预防以及群众对疟疾防治的掌握，根据疟疾的发病机制和临床症状，发现疟疾病人的最有效的办法是涂制“三热病人”血片，镜检查找疟原虫。根据上级主管部门安排和要求，我中心将在辖区内全面开展疟疾血检工作。血检主要对象：三热病人（即：疟疾现症病人，疑似疟疾病人，发热原因不明的病人），流动人员的发热病人。

1、宣传时间□20xx年4月26日

4、宣传的方式：发宣传单或展板、宣传画、设立咨询台等。5、整理宣传总结并上报总结和图片。

加强对打工人口的监测，流行季节严密注视疟情，对疟疾病人及可能有疟疾病的病人进行个案调查，对病家周围人群进行预防服药（并按“八日疗法”服药）。对疫点进行消杀，所有居民走访调查；对近2周内发热史者采集血样进行疟原虫镜检或者快速诊断，对疟原虫阳性者，给予规范治疗；在出现本地感染/输入性恶性疟病例的自然村和居民点，实施杀虫剂室内滞留喷洒等灭蚊措施；向居民发放疟疾宣传资料等方法开展疟疾防治知识宣教。

疟疾疫情及血检开展情况每月汇总并按时样品，其它资料要县cdc的要求及时上报。

黄泥坳社区卫生服务中心

20xx年4月20日