

最新排排队吃果果儿歌 小班排排队体育 活动教案(大全18篇)

编辑是一个精细而细致的工作，需要耐心和专注，同时对细节和整体把握能力要求较高。编辑的过程中需要注意哪些要点，才能使文章更加精炼和精确？小编希望通过这些编辑范文的分享，为大家提供一些有用的写作灵感和思路。

排排队吃果果儿歌篇一

教育目标：

- 1、学会排队等候、不吵闹不拥挤、不插队。
- 2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

活动准备：

ppt图片《排队》

活动过程：

一、开始部分

随音乐做动作——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看图片

——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：图片上的人们在干什么呢？（排队）

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

(1) 在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

(2) 在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

(3) 遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

3、看挂图——感知礼仪

(1) 观察图片上的小朋友在干什么？

(2) 请两名幼儿领读（老师评价）

(3) 幼儿理解内容（老师评价）

三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

排排队吃果果儿歌篇二

1、记住自己的学号，会按自己的学号排队。

2、学会按教师的口令进行排队，要安静和速度快。

活动准备

每人一张学号卡

活动过程

一、数一数

- 1、幼儿和老师一起来数数。
- 2、按班级有多少幼儿，进行数数，如30个幼儿，从1数到我们的学号30。

二、认识学号

- 1、让幼儿们来认识自己的学号。
- 2、自己说说学号是多少？
- 3、找自己的学号的座位。

三、分组排队

- 1、按照老师的要求排队，1号至10号为一组，依次类推。
- 2、将30个幼儿分组，排成红、黄、蓝三队。

四、比一比

- 1、红、黄、蓝三队三组幼儿比赛。
- 2、看看哪对排组排得又快又准，还很安静。

五、小结

- 1、教师对红、黄、蓝三队进行点评。
- 2、让幼儿说说本节课学会了什么。

排排队吃果果儿歌篇三

活动目标：

- 1、尝试运用交替的规律给图片排序。
- 2、借助自身的特征来排队，体验交替排队的规律和方法。

活动准备：视频展示仪、小图片人手8张（共5类图片）、操作纸（画好红旗和线条）、教具8张（西瓜和菠萝图片）

活动重点：幼儿根据不同的图片进行交替排序。

活动难点：幼儿想出用各种动作来交替排序。

活动过程：

（一）西瓜和菠萝排队。

1、在视频展示仪上展示出西瓜和菠萝，师：看，这里有什么水果？

3、引导幼儿观察认识操作纸上的标记

师：白纸上画了什么？（红旗、横线）我们可以从小红旗这里开始图片排队，把图片排在红色的线条上，这样看上去就很整齐了。

（二）给自己的好朋友图片排队

1、交代操作要求。师：在桌上的小盒子里放着一些小图片，我们也去给他们排排队，记住要从小红旗那里开始排。教师观察幼儿操作，发现其中交替排序的例子。

2、请运用交替排列方法的幼儿将自己排列的图片展示给大家

看，并请幼儿说说自己的排法。

3、教师对交替排列的方法进行小结。

4、请能力强的幼儿将教师的教具进行交替排序。教师将交替排序的图片先后顺序进行交换，让幼儿进一步明确交替排序的方法。

5、幼儿再次操作，全体幼儿运用交替排序的方法给图片排队。

6、展示评价幼儿的操作结果

引导幼儿自己发现和纠正排列过程中的错误。

（四）小朋友排排队

教师分别请出两组幼儿（男女各四人），分别站成两排。

1、请男队和女队间隔排序，把两组的幼儿排成一排。

2、引导幼儿运用不同的动作来排序，如：一个幼儿站一个幼儿蹲，又一个幼儿站一个幼儿蹲等。

3、集体玩交替变化动作排序。

排排队吃果儿歌篇四

目的：

初步建立幼儿的序数概念，并能从不同的方位准确说出动物的位置。

材料：

5个小动物玩具：小兔、小狗、小猫、小鸭、小象，1块盖布。

玩法：

1、用可爱的小动物来引起幼儿的兴趣。家长用神秘的语言对孩子说：“今天有几个小动物来我们家做客，你想知道它们是谁吗？”——拿出小动物，散放在桌子上，让孩子确认动物的名称。

2、“今天小动物要和我们玩排队的游戏，咱们来给小动物排好队吧！”——家长引导孩子把小动物排成一横排。

置（如孩子回答对了；可用小兔来亲亲孩子的脸。）……让孩子熟悉从左边确定所有动物的位置。

4、换个方向（从右边）让孩子说出动物的位置。家长手指向右边：“现在我们从这一边数，排在第一的是谁？”“请你把排在第二的动物拿给我。”“小狗排在第几？”用不同的提问方式让孩子学会从不同的方向确认动物的准确位置。

延伸活动：

1、可以将小动物摆成列的形式，再让孩子确认动物的位置；能力强的孩子可结合数字卡来表示动物的位置。

2、待孩子记清动物的排列顺序后，用盖布将动物盖住，问孩子：“小动物来和我们捉迷藏；从前边数第一个动物是谁？”“从后边数第一个动物是谁？”孩子回答后揭开布检验是否正确，巩固孩子的序数概念。

一、活动目标

1、体验给小动物排队以及帮助他人所带来的乐趣。

2、运用实物图片，学习从小到大排列三个物体。理解形容词：

中。

3、学习用语言表达操作结果。

二、活动准备

大中小鱼各两条，每人一张贴有红旗的操作纸，大中小图形（圆形、三角形、正方形）各5套。大中小乌龟各一，图形宝宝（三角形、圆形、正方形），胶水。

三、活动过程

（一）认识“大中小”

1、森林里要举行音乐会了，好多小动物都想去参加，瞧：谁已经来了呀？（出示大中小鱼）

2、来了几条鱼呀？（集体点数）

3、你们看出这三条鱼有什么不一样吗？（有的大的有的小）

4、教师根据幼儿所说，把大鱼与小鱼拿开，问：剩下这条是什么鱼？

5、教师小结：大鱼小鱼，比大鱼小比小鱼大的叫中鱼。（边说边用手模仿大中小）

（二）给小动物排队

1、给鱼排队

1)这几条鱼这么走来一点也不整齐，我们来帮它们排排队好吗？

2)请你们帮鱼从大到小排好对。（讲解从有红旗的地方开始

排队)

3)你们看又来了几条鱼，这几条鱼它们也想去参加音乐会，它们想请我们小朋友帮它们从小到大排，你们谁愿意来帮它们的忙。

2、给乌龟排队

1)模仿哭的声音，提问：你们猜谁在哭呀？

2)出示三只乌龟，我们一起来问问乌龟为什么哭（集体问乌龟：乌龟你为什么哭呀？）

3)乌龟说：去参加音乐会要排好队去的，他们要求我们从大到小，或者从下到大排，可我们不会排，请你们帮帮我们好吗？（请幼儿帮乌龟排队）

（三）给图形宝宝排队

3、幼儿操作，教师巡回指导，观察幼儿的操作结果。

4、集体交流：你是怎么排的？（要求幼儿说一句完整的话）

5、我们也排着队到外面去玩吧。（集体排队出活动室）

活动目标

1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。

2、了解爱护小动物的方法。

3、初步能判断对错，并说出原因。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

活动过程

一、经验分享。

——教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

二、学习保护动物。

1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的情感。

2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。

3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

——当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

——(.)——不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

——小动物脏了，要给它洗澡。

——小动物生病了，要及时带它看兽医。

——除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么？该怎么做？

——小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

——马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

——家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。

2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

活动应变

教师在准备图片时要注意，不要太血腥的图片。

活动目的：

1、让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。

2、通过活动，学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤。

3、通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识。

活动准备：

1、红、黄、绿小猫图贴，每个幼儿一个。

2、红、黄、绿小鱼许多。

3幼儿作业纸：每个幼儿一大一小的裙子和一大一小的帽子，4. 磁带

活动过程：一。问候时光：

(1) 听音乐开火车进教室，走线。

(2) 师生问候：挨个抱着每个宝宝亲吻表示问候

(3) 出示大猫图贴和小猫图贴：请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵喵！）请幼儿区分大、小。

(4) 我们来和小猫做游戏：“宝贝们闭上眼睛，把你们变成小猫宝宝吧！我来做你们的妈妈吧！”（喵！）

妈妈和宝宝一起看这里有一些礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二。运动时光：音乐游戏：《好看的颜色在这里》（由《小猫小猫在这里改变》）

今天的小猫真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？——认识红、黄-绿

(1) 我们共同用好听的声音来问候吧！《好看的颜色在这里》一唱一答的形式，按颜色进行回答。

(2) 教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三。快乐时光：游戏：《小猫捉鱼》

(1) 向指定方向爬，并取物。

(2) 巩固认识红、黄、绿三种色彩。请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

(3) 进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身

上的颜色去捉鱼。

四：温馨时光：小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家。

排排队吃果果儿歌篇五

活动目的：

- 1、巩固十二生肖的排列顺序。
- 2、巩固数字1-10。
- 3、培养幼儿懂得在某些公共场合应注意的礼仪及文明。

活动准备：

- 1、1-10的号码牌、1-10不颜色的的数字、
- 2、幼儿已基本掌握了关于十二生肖的来历及排列顺序。
- 3、幼儿贴着十二生肖中某一动物的头饰。

活动过程：

一、全体幼儿站四队，教师提出：“今天森林里召开十二生肖动物表演会，邀请我们去参加，你们愿意去吗？”

“但老师还不知道十二生肖动物有哪些呢？你们能够告诉我吗？”（幼儿回答）

二、开汽车到森林歌舞剧院看表演。

- 1、和幼儿共同讨论公共场合应该注意的礼仪。

2、请小朋友对号入座，并看准数字的颜色。

3、管理员检查观众是否坐对了座位。

三、剧院里帮助演员排序的管理员今天生病没来，请小朋友帮助动物们排列好出场的顺序。

1、清查人数，看是否到齐了。（了解十二生肖的数量）

2、十二生肖站队。（巩固十二生肖排列顺序）并回答出某某前面的动物是谁？

3、请小朋友分组来排队。

4、给十二生肖挂号码牌，以提示小动物何时出场。并说出几号选手是谁？

5、请小朋友到各类动物准备室帮助其他生肖动物挂号码牌。（巩固对生肖动物的分类）

四、小朋友和生肖动物们一起表演节目。

活动反思：幼儿懂得在公共场合应注意的礼仪及文明，如不大声喧哗，要有秩序的排队。

排排队吃果果儿歌篇六

经过分析下来发现我在平时的数学活动中关注点存在着一些偏颇和忽视，也就是说我一般比较关注数学整个活动的趣味性，整体孩子的接受能力，在问与答之间比较多的采用集体的形式，而对于孩子的能力差异点关注很少，给予孩子的发展机会是不均衡的，这一次我逐一地问孩子们“树叶宝宝是按什么顺序排队的？”显然有部分幼儿虽然明白了其意思，但未能概括出“从小到大”四个字，美美说“小小的变大大

的”。甚至有幼儿口齿还不清楚。这需要我在设计教学活动时在每个环节的安排上不但考虑这个数学活动的整体递进要求，更重要的是要思考每个环节适合哪层能力的幼儿操作，并进行严密的思索和定位，让每个孩子都能参与进来，让不同层次的孩子都能够成为活动的主人，激发他们对数学活动的参与积极性，而且能在他们原有的基础上得到一个提升。

在整个活动中，虽然幼儿能理解了规律的意义，但未能经行举一反三灵活多样操作，我会在以后的区角活动（数学区）中提供材料，继续让幼儿操作排序。

排排队吃果果儿歌篇七

——今天，刘老师给大家请来了很多动物朋友，你们看，它们排队进来了！

二、幼儿观察范例，找规律。

1、出示小动物排队范例（正排序），请幼儿数数卡片上的动物，找出最多的和最少的。

2、引导幼儿讨论：

——小动物是按什么方法排队的？（由少到多，一种比一种多）

3、出示小动物排队范例（逆排序），讨论：

——这次小动物按什么方法排队的？（由多到少，一个比一个少）

三、幼儿学习按规律排序。

1、教师出示一队错误排列（正排序）的动物图片，请幼儿

观察并纠正，集体检查。

2、再次出示一队错误排列（逆排序）的动物图片，请个别幼儿纠正，并集体检查。

四、幼儿分组操作。

1、教师出示范例1，请幼儿说说规律，接着往下排。

2、教师出示范例2，请幼儿排出空白部分

排排队吃果果儿歌篇八

一、集体讨论，现场体验

1. 幼儿讨论小熊排队的方法。

师：那小朋友们帮帮小熊，小熊应该怎么排队才能又快又好地买到西瓜汁呢？

2. 组织孩子讨论：要排队，不能抢不能挤，还可以在冷饮店前贴上提示线。

3. 幼儿体验排队买西瓜汁。

师：老师请几个小朋友来扮演小熊，小狗，小猫，小兔和小牛，看看你们能顺利买到西瓜汁吗？（给幼儿带上动物头饰）

4. 小结：刚才小朋友们都能按顺序排队，不推也不挤，所以都买到了，排排队可真好啊！

二、联系生活，感知意义

1. 师：在幼儿园里还有做哪些事情时要排队呢？（请幼儿讨论，并用ppt补充）

2. 师：我们不但在幼儿园里的很多时候要排队，你和爸爸妈妈在一起的时候做什么事情也要排队呢？（请幼儿讨论，并用ppt补充）

三、拓展延伸。

师：我们的小熊特别感谢小朋友们教会了他要好好排队，还有如何排队的方法。他按照小朋友们说的方法，买好了好多好喝的西瓜汁，现在我们就回教室去品尝美味的西瓜汁吧！

附故事：

天真热啊，于是小熊上街去买他最爱喝的西瓜汁。不一会儿，冷饮店就到了，可是门口排着长长的队伍，有小狗，小猫，小兔和小牛。小熊心想：这么长的队伍，要多久才能买到西瓜汁啊，太阳又这么大，我都要晒化了！于是，小熊拼命地往前挤，队伍都被挤散了。这时，小熊挤到了最前面，一不小心，碰到了装着满满西瓜汁的大桶。“哗啦”，所有的西瓜汁都倒翻了。小狗，小猫，小兔和小牛生气地说：“小熊，都怪你，你不好好排队，现在大家都喝不到西瓜汁了！”小熊羞愧地低下了头。

排排队吃果果儿歌篇九

活动目标：

1. 学习6以内的序数，理解序数的含义，正确使用序数词表述6以内物体的排列次序。
2. 培养幼儿序数的兴趣。

活动重点：

能用点数的方法确定物体的排列顺序，会排出6以内数列。

活动难点：

能从不同方向确定物体的排列顺序。

活动准备：

准备教具：5个不同的小动物图片，有5层楼房图片一幅。数字卡片1——5一份

活动过程

师：听说工人叔叔给小动物们盖了新楼房，小动物们特别开心，瞧，它们正急着去看新家呢。（出示5个小动物）

提问：1. 哪些小动物这么着急呀？

2. 一共有几只小动物在跑？

3. 谁排在第一、谁排在最后、其他动物排在第几？（从左向右数）

1. 数楼房（让幼儿知道数楼房是要从下往上数）

师：小动物们的新家终于到了（出示楼房图片）

提问：（1）这是几层楼房？

（2）你是怎么数的？

（3）工人叔叔忘了标楼层了，我们来帮他把数字标记贴上去吧。引导幼儿从下到上贴数字卡1-5。

2. 小动物搬新家

师：小动物们要搬新家了，可是他们不知道住哪一间好，我

们来帮帮它们吧。你想请那个小动物住在那一层呢？请幼儿以帮助小动物搬新家的形式帮小动物住进新房子里。引导幼儿说出“我请××动物住进第几层楼房里”。

3. 师：小动物们还没记住楼层，我们再提醒一下他们吧。

教师说某一动物让幼儿用序数词表示小动物在序列中的位置。

4. 游戏“换房子”

师：现在，小动物们记住他们的楼层了，你们记住了吗？小动物们要考考你们了。

师：小动物们住上了新楼房，真开心！还有别的小动物也要搬新家，正在路上走呢，它们会是谁呢？我们去看看。

请幼儿取出操作卡，老师提出要求：请幼儿根据小动物排列的顺序把小动物和相应的序列号连起来。

排排队吃果果儿歌篇十

- 1、学习比较物体的高矮，能按高矮对物体进行排序。
- 2、在游戏演示、操作比较中了解比高矮的前提条件。
- 3、乐意参加数学活动，体验操作中的快乐。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

已进行过3以内的大小、长短物体的排序；小鸭小鸡、小猫图片；操作排序卡、娃娃等。

(一)拍球，引出高矮

师：今天老师带来了球，谁想来拍怕这个球?拍的时候脚不能踮起来，也不能跳起来。

师：这两个小朋友谁拍到了?谁没有拍到?

师：为什么××拍到了，而××没有拍到?

师：对，因为××高拍到了球，××矮拍不到球。

师：那老师和小朋友谁高谁矮呢?请一个小朋友和老师比一比。

师：老师和××谁高谁矮呢?，请小朋友说完整。

(二)了解比高矮的条件

师：看看清楚(篮子拿掉)，现在它们谁高谁矮呀?

师：请小鸡下来也站在桌上，现在小鸭小鸡都站在桌上能比了吗?那谁高谁矮呀?

师：原来比高矮要站在同一高度上能比。小鸭小鸡说谢谢小朋友，我们回去了。

师：喵喵喵，谁来了?小猫来了，小猫是高还是矮呀?

师：原来小猫一个人，没有谁跟它比，所以我们不知道它是高还是矮，原来比高矮要两个或者两个以上才能比。小猫请你回去找个好朋友比一比吧。

(三)与同伴比高矮

师：请你们找个好朋友，比一比，看看谁高谁矮?

师：请你说说，刚才你跟谁比了？谁高谁矮？

(四)给娃娃排队

师：现在老师要请三个小朋友上来，比一比，并且根据高矮排排队。

师：最矮的排在最前面，谁最矮呀？看看他们是怎样排的？（从矮到高）

师：这是排列卡，看到小朋友玩得这么高兴，瞧，娃娃也来了，他们也想来比比高矮、排排队。我呢要从红旗开始把娃娃排在排列卡上，而且排的时候要从矮到高排队。

师故意错空：这样排队对吗？为什么？谁来帮老师改正？

师：原来排队时要从矮到高来排。

师：老师给每个小朋友准备了四个娃娃、还有排列卡，请小朋友给娃娃从矮到高排在排列卡上，注意从小红旗开始排。

师：大家一起来看看你们是怎么排的？（针对出现的情况讲评）

(五)延伸活动：

师：又来了两个娃娃，他们也想排到队伍里来，老师把娃娃放进篮子里，区域活动时你们去试一试，把这两个娃娃也排进去。

教学反思：

活动目标中增加了社会领域的内容：培养幼儿的分享、合作意识。这主要针对我班部分幼儿缺乏合作意识的问题而提出。另外，知识的难度有所提高，表现在：让幼儿不仅发现规律并按规律延伸序列，不仅尝试自己设计规律，还要用“多种

方式”表现规律。“多种方式”，其实是把艺术等其他领域的知识渗透到数学活动中。结果表明，这样的目标在幼儿的“最近发展区”内，是幼儿经过努力能够达到的。所有幼儿都积极主动地参与活动，除个别幼儿数学能力发展稍滞后及少数幼儿合作意识弱以外，其余幼儿均能达到目标。

排排队吃果果儿歌篇十一

活动目标：

- 1、在游戏中，学习按从左到右，从下到上的方向确认物体的排列次序，并能用叙述词表示物体的排列次序。
- 2、喜欢参加操作活动，能积极探索。

活动准备：

课件ppt□操作材料（房子、小动物），音乐。

活动过程：

1. 故事引入活动。

师：“动物园的小动物们要开运动会啦，看看有哪些小动物来参加比赛了。”

播放课件边出示小动物，幼儿边说出其名称（鸡、狗、猴、马、鼠、羊），有几个小动物来参加比赛的呀？（6个）

2. 提问：看看它们是怎样排队的？

3. 运动会开始啦！它们参加的第一个项目是跳高。

演示六个小动物跳高，重新出现排队顺序，让幼儿讲出序数

词。

我们一起给小动物们颁奖，掌声鼓励！（颁奖音乐）

4. 第二个项目是跑步比赛。

第一轮比赛结束啦，小动物们又参加了跑步比赛。我们来看看它们的比赛情况，我们来为你最喜欢的小动物们加油。

演示六个小动物跑步，重新出现排队顺序，请幼儿根据小动物排列的变化说出序数。

如：谁第一名？谁第二名？谁第三名？谁第四名？谁第五名？谁第六名？

请小朋友们为小动物颁奖！（颁奖音乐）

师：比赛结束啦，小动物们也累了，它们想回家了，我们来参观一下小动物的家。

1、提要求：你喜欢到哪个小动物家做客，然后按照小动物的房间号，把小动物送回家。

2、幼儿自由选择去小动物家做客后请个别幼儿说说排在第几排？

排排队吃果果儿歌篇十二

活动目标：

活动重点：

发现事物存在的规律，感受其美感。

活动难点：

尝试对不同颜色，形状或图案的材料进行规律排序。

活动准备：

1. 幼儿在排序方面的生活经验
2. 多媒体课件
3. 各种供幼儿操作的开放性材料

活动过程：

1. 感受规律的存在，发现生活中的规律。

教师出示多媒体课件，通过介绍小朋友的家，让幼儿发现图片中存在规律的事物，并说出具体的规律形式。

2. 引导幼儿联想生活中有规律的事物，使幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

继续出示图片，引导幼儿联想自己所见过的规律的事物，说一说是按照什么规律排起来的。

3. 幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣。

教师为每组幼儿提供不同的操作材料，请幼儿为他们排排队。幼儿进行操作，教师进行巡回指导。

4. 幼儿进行交流与展示

请不同组的幼儿上前展示自己的排序，鼓励幼儿大胆说出自己是按照什么规律进行排序的。

活动延伸：

将活动材料投放到活动区域内，请幼儿在区域活动中继续操作和探索，可进行多维度排序活动的探索与操作，并请幼儿进行相互交流，说一说利用的排队方法。

排排队吃果果儿歌篇十三

- 1、在活动中能找出规律进行排序。
- 2、能按大小颜色等交替重复的规律玩排序游戏。
- 3、对数学活动感兴趣。

【活动准备】

- 1、教具准备：“吹泡泡”
- 2、学具准备：“吹泡泡”；橡皮泥若干，彩笔、各种颜色的短毛线若干。
- 3、《操作侧》第四册第5-6页。

【活动过程】

师幼互相问候。

走线，线上游戏：大家一起来拍手，第一个幼儿拍1下，第二个幼儿拍2下，第三个幼儿拍3下，第四个幼儿拍4下，依次拍下去。

创设情境：小樱子和小柚子给我们送来了他们自己吹的泡泡（教师出示教具“吹泡泡”）。

- 1、全班幼儿分成两组，一组为樱子组，一组为柚子组。2组幼儿分别操作学具中的红色泡泡和蓝色泡泡排列出有规律的

图案。

2、师：小樱子和小柚子吹的泡泡到了天空中混合在了一起，我们一起给他们的泡泡排排队吧。

幼儿操作学具“吹泡泡”，按颜色、大小交替的规律排序。

3、交流小结，展示有创意排序的幼儿作品。

第一组：“搓糖珠”的游戏。

第二组：做涂色练习。

第三组：玩“结绳”游戏。

活动提示：

排序学习不要太机械，教师要变换多种形式让幼儿练习，注意游戏性和趣味性，可适当增加递增递减排序的规律。

生活中的数学：

1、完成《作业纸》第四册第9-12页的活动。

2、家长可以利用生活中的用品如糖果、瓜子让孩子练习排序，增强找规律的能力。

排排队吃果果儿歌篇十四

1. 请幼儿向客人老师问好。

2. 今天老师和小朋友先来复习一下拍手游戏，我说数字几，你就拍几下。数字2，就拍2下。我们一起来试试。预备拍（先集体拍，再个别拍）大家拍的很整齐，现在老师要请个小朋友也来试试。

（二）基本部分

拍手游戏好玩吗？现在老师要教大家玩一个新的游戏。游戏的名字叫“给小动物排队”。要学这个游戏，我们先来认识小动物，“仔细看，图上有谁，它各有几个？”自己先数一数，谁来说一说。（检查的时候（集体数一数，个别数一数，心里默数）幼儿回答说完整的话：“图上有几只xx动物。”

2. 小动物都数清楚了，那谁来给它们分一分，“一样多的放在一起”xx和xx一样多放在这边，还有xx和xx一样多放在那边，个别幼儿上前操作，问：“你们有没有发现这边的小动物都是几个，可以用哪个数字娃娃来表示，出示数字卡“4”，那边的呢？出示数字卡“5”。

3. 别的小动物也想来玩游戏，它们是谁，各有几个？小动物们都来了，我们来给小动物排队吧。看看，最少的是谁，最多的又是谁？可以按什么顺序来排队呢？一样多的怎么排呢？等一会儿，我们的小朋友要从红旗的地方开始排队，图片就插在这个操作卡里（教师示范），大家仔细想一想，想好了吗？现在开始排队吧！

4. 都给小动物排好队了，谁来说一说，你是怎么排的？（引导幼儿从少到多的顺序排队，强调一样多的地方怎么排。

（教师检查）发现有的小朋友是这样的？我们一起来看一看对吗？为什么？请你来帮帮他。5. 幼儿改正后，问：“除了从少到多的顺序，还有其他排法吗？”教师做反方向的手势引导幼儿从多到少的顺序排队。排好后请客人老师检查。

（三）结束部分瞧，小动物的队伍排的真整齐，现在我们小朋友也来学学小动物排队，谁在前，谁在后？好的，就从矮到高的顺序来排，最矮的在前面，仔细看看你和小朋友谁高谁矮，队伍排好了，我们一起到外面做游戏吧。

排排队吃果果儿歌篇十五

□

1、看看说说，引导幼儿观察并比较大小。

(1) 提问：这是什么水果？数一数有几个苹果呢？

(2) 这些苹果有什么不一样呢？哪一个最大？哪一个最小？

(3) 请三位小朋友上台来分别摘一个苹果，让幼儿说出谁摘的小苹果，谁摘的大苹果，谁摘的最大的苹果。

2、学习将3个苹果按从小到大的顺序排序。

(1) 按从小到大排序。

(2) 请幼儿先比较出大小，再按照从小到大的顺序练习排序。

(3) 幼儿和教师一起说排序的规则：小的——大的——最大的。

3、练习将3个苹果按从大到小的顺序排序。

(1) 按从大到小地排序。

(2) 请小朋友尝试从大到小排苹果。

(3) 幼儿和教师一起说排序的规则：大的——小的——最小的。

排排队吃果果儿歌篇十六

3. 运动会开始啦！它们参加的第一个项目是跳高。

演示六个小动物跳高，重新出现排队顺序，让幼儿讲出序数词。

我们一起给小动物们颁奖，掌声鼓励！（颁奖音乐）

4. 第二个项目是跑步比赛。

第一轮比赛结束啦，小动物们又参加了跑步比赛。我们来看看它们的`比赛情况，我们来为你最喜欢的小动物们加油。

演示六个小动物跑步，重新出现排队顺序，请幼儿根据小动物排列的变化说出序数。

如：谁第一名？谁第二名？谁第三名？谁第四名？谁第五名？谁第六名？

请小朋友们为小动物颁奖！（颁奖音乐）

排排队吃果果儿歌篇十七

1、幼儿在教学活动过程中对自己不熟悉的水果很感兴趣，比如说苹果在这里几乎每家都有，但是香蕉是内地水果，他们就感兴趣一些。

2、幼儿在买水果的过程中，更加地学会了讲礼貌，也增进了与老师和其他幼儿的互动，增强了交流能力。

3、如果重新上这节课，一定增加一些幼儿没有见过的水果，并由此延伸，增强幼儿对外界的见识。

排排队吃果果儿歌篇十八

1、通过看一看，比一比，排一排的感知活动，学习按大小顺序将3以内的物体进行排序。

- 2、能用自己的语言讲述物体排列的顺序。
- 3、能积极参与活动，对排序活动感兴趣。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。