

教师班级研修活动心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师班级研修活动心得体会篇一

本学年，我园教师紧紧围绕《幼儿园教育指导纲要》，扎实开展以“幼儿阅读能力培养”“反思教学”“幼儿一日常规培养”“幼儿安全教育”为主线的园本教研活动。活动中，我们注重引领教师充分挖掘多方教育资源，捕捉多途径教育契机，发现多元的教育价值，鼓励教师在自我反思的基础上增强教研对话，在同伴互助及专家引领中提升每个教师自身原有教育经验和技能。下面，截取工作片段简要汇总：

一、写“反思”说“反思”落实发展小组教研体验自我成长

利伯曼指出：有效的教师专业发展建立在需求、反思和参与者需求驱使的尝试上。本学年，我们要求教师每周写一篇反思，每月上交一篇质量较高的反思笔记。教师们首先认识到了“反思”习惯是一名教师的重要和必备素质，其次通过自发的学习《纲要》和幼教理论分析查找自身教育问题行为的症结，重新调整教育策略来撰写反思笔记。每个月教师们都会准时上交，有的班组还有计划地进行了互评和交流。一学期下来，教师们忽然发现：自己动笔意识有了提高，主动寻求教育策略的意识也增强了，脑子更灵活了。

小组教研活动的开展，我们认真地做到了计划、时间、人员、活动、记录的五落实。各个班组教研内容各有侧重：小班组重点在“幼儿一日常规培养”及“反思交流”上；中班组重点在《学前教育》每月话题和“幼儿饮水”上；大班组重点在“幼

小衔接”和“反思互评”上. 幼儿园工作错综复杂, 但只要我们计划好安排好, 就能实现人人参与教研, 人人在教研中成长, 保育老师也就不会掉队. 3月份, 我们曾邀请双语小学三名骨干教师来园与大班教师一起针对“幼小衔接”进行专题座谈, 活动中, 小学教师对学前阶段幼儿需养成的学习和生活习惯及知识技能准备等问题进行了解答, 这些宝贵的经验和科学的理论日后变成为了大班家长学校的第一堂课.

__年7月, 我们进行了教研活动展示, 小班组话题《如何做好家长工作》从每个班的一件问题小事入手反映了大主题, 体现着每一位教师在心理素质、业务素质、人文素质方面的成长和进步; 中班组《如何保证幼儿饮水》从教师的观察出发, 运用多种策略解决幼儿生活中最重要的习惯, 体现了教师的教育智慧和技能. 大班组《我对反思的认识》从“说反思互评”到“怎样才能写好反思”, 再到“谈反思促进了你那方面的成长”等话题让我们重温反思, 理性地看待反思, 深刻地理解反思, 归根结底, 是幼儿成长的需要, 是教师成长的需要. 非常荣幸的是, 这次活动还能有教育局普教科杨科长、华科长的全程参与和高度的肯定与点评, 这让我们园领导和教师们兴奋不已.

二、学《纲要》行《纲要》搭建大教研组平台感受成功教育

作为幼教实践者, 只有在把握好幼儿心理特征的前提下, 不断地学习新理念, 创新的工作, 才会最具教师的人格魅力. 在园内进行《纲要》各领域解读学习及心得交流活动中, 我们鼓励教师在服从幼儿园的大局活动之余扎实开展班级创新活动, 突出以“关注幼儿长远发展, 真诚务实服务家长, 创设和谐班级”为目标的新思想、新做法. 本学年, 班班有创新, 次次有新意. 《我是小小美食家》、《蛋宝宝时装秀》、《交通工具展》《泥人乐》等活动是对教学活动的延伸和补充; 《动感乘车乐》、《赴京赏画展》、《我是环保小卫士》、《慰问劳动者》、《走入农家院》等活动让幼儿集体走入社会去学习、观察和体验人文和自然; 《亲亲的情, 感恩的

心——母亲节的庆祝》活动让幼儿和妈妈们有了一次真情互动；《英语汇报表演》、《晨炼——宝贵一刻钟》、《小小值日生》等活动在大班开展，历时多个星期，扭转了幼儿学习和生活方面的小问题，重新调动了幼儿自主学习、自主管理的意识和行动；《法律小课堂》、《礼仪故事会》是对幼儿园安全教育、礼仪教育的最好补充。除此之外，有的班级还利用了音乐陶冶幼儿情操，让不同乐曲贯穿幼儿一日生活的饮水、入厕、餐后散步、午睡起床等环节，深受幼儿的喜爱。

三、做“示范”带“班级”充分发挥园所辐射关爱乡村幼教

能尽其所能地发挥示范辐射作用始终是我园城乡交流教师的一项责任和义务。3月25日(周六)，我园9名教师对全涿州市400余名乡镇幼儿园教师进行关于《幼儿园教育活动的组织》方面的一级教研活动。3月27日—3月31日，我园主动请愿的6名教师分别到义和庄、东城坊等六个乡镇支教，她们早出晚归，克服了交通和生活中的困难，有的骑电动车，有的骑摩托车，还有的倒几次公共。虽然每天工作很辛苦，但大家的心里却很充实，因为在孩子们期盼的眼神和教师的热情询问中，我们体会到了自身的价值，同时，这也更坚定了大家要倾其所有地去工作的信心和决心。教师们组织开展了形式多样的集中教研活动：观看《河北省优秀教育活动》光碟、设计互动墙饰、举行公开教学、教授课间操、音乐游戏和律动、体育游戏等。这些活动大大开阔了乡镇幼儿教师的眼界，丰富了孩子们的幼儿园生活。来我园的乡镇教师，除去常规工作外，我们还根据乡镇园教师的弱项安排了一次对我园班级幼儿互动墙的月检活动，活动中她们作为评委教师代表参加进来，积极发言、参与讨论，良好的语言素质和理论素质很令我们佩服，更使我们为之感动的是，虽然乡下条件有限，但大家对幼教实践的探究却是那样的执着。

教师班级研修活动心得体会篇二

英语教师研修活动是提高英语教学质量的重要途径，也是英

语教师不断学习进步的重要机会。最近我有幸参加了一次英语教师研修活动，让我受益匪浅，收获颇丰。在这次研修活动中，我深刻认识到在提高学生英语能力方面，英语教师的职责和使命重大。

第二段：活动体验

通过研修活动，我了解到了许多新的教学理念和方法，例如：从学生的角度出发，采用多元化的教学手段，注重语言输入和输出的平衡，更好地激发学生的学习积极性等。在反思自己的教学中，我发现自己常常过于注重知识的传授和考试成绩的提高，忽视了英语教育的本质——培养学生的语言能力和实际运用能力。因此，在今后的教学中，我将更注重学生实践能力和语言交流能力的培养。

第三段：收获与体会

在研修活动中，我也结识了许多来自不同地区的英语教师，听取了他们的教学经验和心得。通过与他们的交流，我学到了如何让学生更好地掌握语言知识，如何激发学生的学习兴趣 and 积极性，如何应对学生学习上的困难等。这些交流让我更清晰地认识到自己的不足和教学上的问题，并督促我更加努力地改进自己的教育方式和方法。

第四段：成就感与信心

研修活动让我在英语教育上获得了成就感和信心。在活动中，我成功地与他人达成了交流沟通，并得到了专业的建议和帮助。这不仅让我在教学方面取得了进步，也加强了我在与人交往上的能力和自信心。同时，活动也激发出了我对于未来的信心，相信我可以更好地为学生提供更高质量的教育。

第五段：总结与展望

通过这次研修活动，我不仅了解到了许多新的教育理念和办法，也更加深入地认识到了教师在英语教育中的重要性。在今后的工作中，我将会继续加强自身的专业能力和素质，通过不断学习和实践，努力提高自己的教育水平，为良好的英语教育做出自己的贡献。

教师班级研修活动心得体会篇三

第一段：导入语（100字）

近年来，随着全球化的加速，英语已成为一门世界通用语言，越来越多的人开始学习英语。作为英语教育工作者，我们需要不断提高自身的专业素质，以更好地服务于学生的学习。在这样的背景下，全国各地的英语教师研修活动也越来越频繁，我也有幸参加了其中的一些活动。在此，我想分享一下这些活动给我带来的收获和感悟，以及对我的教学工作的启示。

第二段：研修内容（200字）

这些英语教师研修活动涉及的内容非常丰富，有针对语言技能的培训，如口语、阅读、写作等；有针对教学方法的培训，如教学设计、课件制作、互动教学等；还有关于知识与技能的交流和分享。这些课程涵盖了英语教育的各个方面，让我受益匪浅。

第三段：学习体会（400字）

学习过程中，我尤其受益于那些优秀的讲师和特别的课程设计。他们用自己的经验和专业知识，带领我们探索新的教学方式和解决实际问题的方法。他们不仅传授了技能和知识，还教会了我们如何将它们应用于实际教学中。我发现自己在教学中也有更多的思考和尝试，而不是一成不变地执行以往的教学方案。此外，我还结识了许多来自不同地区的英语教

师，与他们交流心得和感受，我深刻地认识到，教育是一个不断学习的过程，即使是资深的教师也需要不断地更新自己的知识和思路。

第四段：教学指导（300字）

这些研修活动也给我带来了更多的教学指导。我学会了使用新的教学工具和技术，如网络语音交流工具、互动白板和移动学习方案等。这些工具的使用让我能够更好地调动学生的学习兴趣 and 激发他们的积极性。同时，我也深刻理解到教育是一种个性化的过程，在课堂上要注重学生的个性差异，不断探索更好的教学方式和方法，并及时对教学效果进行评估和反馈。

第五段：总结（200字）

这次英语教师研修活动让我深刻认识到，英语教育的不断进步需要持续的学习和进步。作为一名英语教育工作者，我们需要跟上时代和新技术的发展，不断提高自身的专业素质和能力。学习从不止步于课堂，需要不断地心灵碰撞和思路拓展。我相信，只要我们保持热情和好奇心，在持续的学习过程中，我们一定能够成为更好的英语教育者，为学生的成长和未来作出更大的努力。

教师班级研修活动心得体会篇四

校本培训让我由衷的觉得受益匪浅。本学期校本研修让我学习了知识，得到了启发，也受到了鞭策。通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与智慧，理论水平得到很大提升。做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

随着社会的飞速发展，家长的意识也逐步提高，他们逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为教师的我们必须转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到家长喜欢的人民教师。

过去并不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本学期，我更强烈地意识到了自己知识的浅薄。在专家面前我多像一只井底之蛙。所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”唯有学习能改变自己目前的状况。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

其次，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的，所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，通过校本研修的学习收获很大，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每

一堂课，努力做一名优秀的人民教师。通过校本研修学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

教师班级研修活动心得体会篇五

作为一名英语教师，不仅需要不断地教学积累经验，还需要参加不同形式的研修活动，不断提升自己的专业水平。近日，我参加了一次英语教师研修活动，从中有不少收获，给我留下了深刻的印象，特此写下心得体会。

第二段：研修内容

这次研修的内容涉及到了多方面的教学理念和教学方法。其中，最让我印象深刻的是关于任务型教学的理念和实践。之前，我一直认为任务型教学复杂而繁琐，难以实施。但通过研修课程的学习和实践活动，我了解到任务型教学的基础和核心思想，以及对学生学习兴趣和课堂互动的提高有着重要作用。同时，还学习了一些创新的教学方法，如使用游戏以及新媒体，与学生互动，提高学习效果。

第三段：研修效果

这次研修活动让我受益匪浅，我深刻体会到教育教学是一个不断创新、持续发展的过程。通过参加研修，我不仅掌握了新的教学理念和教学方法，还和来自不同地方的其他教师进行了互动交流，拓宽了自己的视野。更重要的是，我将会将这些收获用于实践中，在教学实践中持续打磨、不断创新，拓展学生的知识面和技能水平。

第四段：反思总结

通过这次研修活动，我认识到教育是一门需要不断学习的专

业。作为一名教师，要不断提升自己的教学水准和教学能力，为学生创造更多优良的教育资源和环境。同时，我也要时刻保持对教学的热情和爱心，对学生给予更多的关注和关怀。

第五段：结语

良好的教学是一个推陈出新的过程，而研修活动则是教育教学改革的重要渠道。只有不断地学习和思考，不断地反思和总结，才能成为一名真正优秀的教师，为学生打造更多的机会和平台。我会继续保持学习的热情，不断探索创新的教育教学方式和方法，不断拓宽自己的视野，努力让每一节课都是精彩的、令学生受益匪浅的。