

小班保护眼睛教案及反思(大全6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班保护眼睛教案及反思篇一

第一段：开头部分（字数约200字）

近期，我有幸加入了一所小班月，这是一个以小班制教学为特色的教育机构。在这一个月的时间里，我不仅学到了很多知识，还收获了许多珍贵的体验和感悟。下面我将通过总结和反思，分享我对“小班月”的心得体会。

第二段：精心设计的教学内容（字数约200字）

小班月的教学具有独特的特点，他们精心设计了多元化的教学内容。不仅有优质的学科课程，还有丰富的艺术活动和课外拓展。这种多元化的教学方式，让孩子们在学习过程中既能培养扎实的学科知识，又能发展他们的创造力和综合素质。例如，在音乐课上，孩子们不仅学会了唱歌和演奏乐器，还可以通过编曲创作属于自己的音乐作品。在美术课上，孩子们用想象和创造力，精心完成了一幅幅令人惊艳的作品。这样的教学内容，使孩子们全方位地得到了发展，激发了他们的学习兴趣和动力。

第三段：温馨和谐的学习环境（字数约200字）

小班月创造了一个温馨和谐的学习环境，让孩子们能够更好地学习和成长。无论是教师还是同学，都彼此关心和尊重。教师在课堂上能够细心地倾听每个学生的问题，并提供有针对性的解答。同时，教师还会定期与家长进行沟通，及时了

解孩子的情况和进展。学生之间也有良好的互助氛围，大家互相支持和帮助，共同进步。这种和谐的学习环境，让孩子在快乐中学习，让学习变得更加愉快和有意义。

第四段：个性化的教学方法（字数约200字）

小班月注重培养每个学生的个性和特长，采用了个性化的教学方法。教师会根据每个学生的特点和需求，制定个性化的学习计划和学习目标。他们注重培养学生的自主学习能力和解决问题的能力，通过鼓励学生的思考和独立思考，培养学生的自信心和创新思维。在课堂上，教师也会灵活运用各种教学手段，例如小组合作、问题解决等，让学生主动参与并实践所学知识。这样的教学方法，有效激发了学生的学习潜能，提高了学习效果。

第五段：总结和展望（字数约200字）

通过一个月的学习和感悟，我深刻体会到小班月的独特魅力。他们不仅让学生得到了优质的教育资源，还创造了良好的学习环境和教学方法。这不仅培养了孩子们的学科知识，还培养了他们的综合素质和创造力。我相信在以后的学习和成长中，小班月将继续发挥重要的作用，培养更多优秀的青少年。同时，也希望更多家长能够选择小班月，为孩子们的未来提供更多的机会和可能。

通过这一个月的学习，我对小班月有了更深刻的认识和了解。我将继续努力学习，不断提高自己的能力，为孩子们的成长和发展做出积极的贡献。

小班保护眼睛教案及反思篇二

随着教育改革的不断深入，小班教育在我国的幼儿园教育中逐渐兴起。小班教育注重培养孩子的个性化发展和全面素质，因此备受家长的关注和青睐。近期，我校开设的小班月心得

体会活动让我更加深刻地体会到了小班教育的独特魅力。下面，我将在这篇文章中介绍我对小班月心得体会的感受与体会。

首先，小班月心得体会给予了孩子们更多展示自我的机会，提高了他们的自信心。每个月末，我们小班的孩子们都要在班级展示自己的学习成果。有的孩子会用自己的小作品来展示，比如绘画、手工制作等，有的孩子会用口述的方式来讲述自己的成果，有的孩子还会在班级上表演小品或跳舞。这一系列的展示活动让孩子们有了更多的机会展示自己的能力和才华，在展示过程中，他们获得了大家的认可和赞赏，从而增强了他们的自信心和自尊心。

其次，小班月心得体会培养了孩子们的团队合作意识。在小班月心得体会中，孩子们不仅要展示自己的学习成果，还要和其他孩子合作完成一些集体项目。比如，有一次我们小班举行了一场小团队足球赛，孩子们分成了几个小组，每个小组都有自己的队长和队员，他们要一起协作，共同为自己的小组争取胜利。在这个过程中，孩子们学会了倾听他人的意见，相互帮助和支持，在团队中感受到了彼此之间的温暖和友爱。通过这样的活动，小班月心得体会培养了孩子们的合作精神和团队意识，为他们今后的人际关系打下了良好的基础。

第三，小班月心得体会促使孩子们形成了良好的学习习惯和自律意识。在展示自己的学习成果之前，孩子们要经过一段时间的准备和备课。为了能够在展示中表现出色，他们会按时完成每天的学习任务，主动向老师请教问题，积极参加各种活动。在备课的过程中，孩子们会逐渐养成良好的学习习惯，比如按时复习、整理笔记等，同时也学会了自我管理和自我约束，形成了良好的自律意识。

第四，小班月心得体会让孩子们对学习充满了兴趣。以往的课堂教学中，孩子们大多是被动接受知识，而在小班月心得

体会中，他们能够自由选择自己喜欢的学习内容。在展示自己的学习成果之前，孩子们会进行一些调研和讨论，以找到自己感兴趣的主题。这种自主选择学习的方式激发了孩子们对知识的热情和好奇心，让他们更加愉快地去学习，提高了学习的效果。

最后，小班月心得体会让家长更加深入地了解了孩子的情况。每次孩子们的展示，家长都会被邀请参加。在展示中，家长们可以看到孩子们的学习成果，了解孩子在学习上的进步和不足，进而对孩子的教育给予更好的指导和支持。同时，家长们也能够与其他家长进行交流和互动，从其他孩子和家长身上获得启发和帮助，形成了家校合作的良好氛围。

通过小班月心得体会，我深刻地认识到小班教育的独特魅力。小班月心得体会既促进了孩子们个性化发展和全面素质，又培养了他们的自信心、合作意识和自律意识，让他们对学习充满了兴趣。同时，小班月心得体会也加强了家校合作，让家长更好地了解孩子的学习情况并给予适当的支持。相信通过这样的体验，孩子们将会在小班教育中获得更多的成长和收获。

小班保护眼睛教案及反思篇三

1. 阅读画面根据线索猜测理解儿歌内容。
2. 口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

1. 挂图：《河马洗澡》。

：《河马洗澡》。

一、请幼儿一起观察挂图，大胆猜测并讲述画面内容。

——画面中有哪两个动物呀？

——它们分别在干什么呀？你从那里看出来的呢？

——河马为什么要刷牙你呢？

二、边听cd边观察画面，初步理解儿歌内容。

——河马是怎么刷牙的？为什么河马需要其他朋友帮它刷牙呢？

——因为河马的嘴实在是太大了，自己够不着，所以小鸟帮它刷刷牙。

——刷牙时河马发生了什么声音呀？

三、请幼儿跟着教师学念儿歌。

四、请幼儿分角色扮演河马刷牙。

1. 请幼儿分角色扮演，请幼儿扮演河马，教师扮演小鸟，在幼儿面前模仿刷牙的动作，如上下刷一刷、左右刷一刷。

——请一位小朋友来扮演河马，我来扮演小鸟来给河马刷刷牙，其他小朋友念儿歌。

2. 请几名幼儿扮演小鸟，请求幼儿扮演河马，扮演小鸟的幼儿在河马面前模仿刷牙的动作。扮演河马的幼儿要念儿歌。

小班保护眼睛教案及反思篇四

1、通过让对同类物体进行长短比较，提高幼儿的观察能力

2、能够比较和区别物体的长短。

3、学习用并置的方法区别物体的长短。

活动准备

1、趣味练习：比较概念（3-13-2）

2、长短不同物品、幼兒学具。

活动过程

一、导入

谈话导入：小朋友，老师这里有两根魔棒，你能看出它们有什么不同吗？（让幼儿发现长短不同。）

二、展开

1. 通过操作，学习并置比较法。

2. 用什么方法证明你说的是对的呢？

提问：你是用什么方法比出来的？

小结：用并置比较的方法比较长短。与幼儿一起朗诵教师总结的儿歌，边说边操作。

两个朋友比长短，

先躺下，左对齐；

眼睛向着右边看，

就能比出长和短。

3. 趣味练习：比较长短

观察图片，比较相同物体的长短。

请幼儿看看图片哪支铅笔长？哪支铅笔短？并在最长的铅笔下面的圆圈里图上红色，

在短的铅笔下面的圆圈里图上蓝色。

4. 分组操作，巩固方法。

重点指导掌握不好的幼儿。

三、活动延伸

教师小结后，让幼儿通过寻找生活中熟悉的物品学习比较长短，形成长于短的体验。

小班保护眼睛教案及反思篇五

第一段：爱心的意义（200字）

爱心是人类最美好的情感之一，它能够传递温暖，凝聚力量，改变一个人的命运。在小班中，我们明白了爱心的意义，通过帮助他人，我们不仅让别人感到温暖，也让自己心灵得到了滋养。爱心的种子在小班中逐渐发芽，并且茁壮成长，为我们的成长之路添上了浓墨重彩的一笔。

第二段：小班的爱心行动（200字）

小班的爱心行动包罗万象，无论孩子们之间互相帮助、关心，还是参与公益活动，都是爱心行动的体现。我依稀记得，在一个暖意融融的春天午后，班级组织了一次慰问活动，我们小班的孩子们带着自己亲手制作的礼物和贺卡，亲临老人院探望那些长者，帮助他们洗衣服、聊天，为他们送上了温暖和快乐。在这次活动中，我看到了小班的爱心之花怒放，每

个孩子都用自己的爱点亮了他人的生活。

第三段：爱心行动对孩子的影响（200字）

爱心行动不仅让他人感到温暖，对于我们小班的孩子来说，也有着深远的影响。首先，参与爱心行动培养了我们的责任感和奉献精神，让我们明白了帮助他人的重要性。其次，通过互相帮助和关心，我们小班的凝聚力大大增强了。每当有同学遇到困难，大家总是团结一致，伸出援手，这种团队精神在小班中培养得淋漓尽致。

第四段：从爱心行动中学到的道理（300字）

通过小班的爱心行动，我们学到了很多道理。首先，爱心是无私的，当我们帮助他人时，我们不奢求回报，而是出于纯粹的善意。爱心是一种美德，当我们将其内化于心，它将成为我们一生中最宝贵的财富。其次，爱心是包容的，它能够让我们懂得不论对方的长处与短处，我们都应该给予理解与宽容。最后，爱心是传递的，它能够像病毒一样传染。当我们心怀爱心时，用行动打动他人，他人也会受到感动，心中也会激起善意的波动。

第五段：未来的爱心之路（200字）

小班的爱心之旅并不会止步于小班，它将伴随着我们一生。我们将不断培养和发扬自己的爱心，帮助更多的人，为世界的和平与幸福贡献自己的力量。我们相信，这个世界因为我们而变得更美好，爱心的种子在我们心中生根发芽，开出世界属于我们的美丽的花朵。

总结：小班爱心得体会不仅是对于爱心的感悟，更是对美好品质的培养和修炼。小班的孩子们通过亲身参与爱心行动，体验了给予的快乐和帮助他人的满足感。这些爱心行动不仅让身边的人感到温暖，也让我们的心中逐渐成长出更广阔的

爱的天地。我们希望在未来的日子里，能够用自己的爱点亮整个世界，让爱心在每个人的生活中绽放。

小班保护眼睛教案及反思篇六

活动目标：

1. 通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2. 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。活动准备：

一个铁制五角星；真实案例《卡在喉咙里的五角星》；图片：可食用的与不可食用的物品各准备一些。

幼儿常放在嘴里的一些实物，如：玩具，纸，纽扣，手链、玻璃球等。

音乐：一段120急救录音、一段轻音乐。

活动过程：

一、兴趣导入。

1. 播放“120急救车”声音

师：“发生什么事啦？”（幼儿大胆猜测，相互交流）

2. 出示一枚小小的铁制五角星，说：“要想知道发生什么事，那就让这小小的五角星告诉你？”

二、故事导入

1. 讲述故事《卡在喉咙里的五角星》

是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

2. 提问：“医生从龙龙气管里取出了什么？为什么会这样？医生对龙龙说了什么？你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？”

3. 师小结：“当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。”

三、引导幼儿观看图片及食物，了解生活中哪些东西是不能吃的，为什么。

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 腐烂变质的食物。

(3) 没洗干净的食物

(4) 玩具、纽扣、纸巾、手链、衣角、玻璃球。

等。

能吃，否则会食物中毒的。还有我们的玩具、衣服上的装饰品等这些东西都是不干净的，不能放在嘴里；玻璃球放在嘴里

很危险。

四、操作活动

1. 请幼儿把小筐里认为不能吃的东西挑出来，并说说为什么。
2. 师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。