

工作总结的标题语 支教工作总结标题(实用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作总结的标题语篇一

1、认真备课对教学真的很重要

刚开始教语文的时候还是有点生疏，所以就买了好多教案、课件进行课堂教学，结果就是过度依赖课件，完全没有自己的上课安排和侧重点，这一点也是在公开课教学中其他老师给我的宝贵建议。从那以后我开始提前准备课程，结合教学大纲做到有的放矢。

2、教学方式多样化

注重教学过程中趣味与知识并存。上课有趣是我从第一节课就一直注重的，课前给孩子们放音乐、新闻、电影预告片等，让孩子们放松的同时也能得到一些课外信息；上课结合自身特色和课本知识，首先讲解就很有趣，孩子们课堂表现很活跃，也有助于课堂教学；开展读书分享会、朗诵比赛、电影鉴赏等，让学生自主学习课文，并对优秀同学颁发奖品，极大地提高了学生上课积极性，并且让学生对所学知识有了更深的印象。这些在公开课其他老师评价中也得到了高度的认可，尤其是赞赏了课堂教学的趣味性高，课堂活力无限。

3、一定要注重学生基础培养

这一点是我刚开始没有注意到的，直到第一次月考下来，语文只有第三名(与另一位年轻教师班级并列，也就是倒数第二)，有本身班级尖子生少的客观原因，但更大原因还在于低分段有5位同学，大部分同学的基础比较差。这一点也有我课堂教学没有重视基础教学的原因，这一问题也在公开课评价中被指出来了，我才意识到字音字形等学习的重要性。于是在接下来的教学中特别注重了基础训练，对于低分段同学调整了教学方法，先从基础教起，每天给写字差的同学手把手教练字，期中考试中中得到了一点成效，只有1个低分同学了，比其他班级好了很多。同样，这也应用到了政治教学中。

1、上课时我是学生的有趣但也严厉的老师，但在课间和放学后我是孩子们最亲密的大哥哥

我一直跟他们说有什么问题都可以问我，每次查寝都会跟男生聊一些他们关心的问题，下课后和男生一起打球，和女生一起出黑板报，每周放学回家时我都会在楼下和每一个同学再见等等，当然他们也真的把我当大哥哥看待，这也给我的助理班主任工作带来了许多便利。

2、助理班主任更累

如果我只是任课老师的话我会如我的教学风格一样对他们经常笑，但因为是助理班主任，我需要考虑学生们的整体学习与生活，于是常常会对卫生、纪律、青春期早恋问题等对孩子们比较严厉，经常会因为一些情绪影响课堂教学和日常生活，但好在学生们都比较懂事。

1、与老师间的交流也是一门学问

因为初中学生会不同于大学学生会，主要是负责学校卫生、纪律等的检查，有些检查结果会影响班主任绩效考核，所以很多班主任会经常咨询检查情况。第一次公示检查结果时，便有很多老师询问扣分原因，其中有一些学生没标注清楚扣

分原因和检查制度还不完善等问题，于是我便需要和各个老师沟通协商，再和学生会同学开会讨论后才慢慢完善好。

2、不能用对大学生的方法对初中生

国旗护卫队的训练中，因为我参加过国旗班，所以把一些训练项目放到了孩子们的训练中，结果不是很理想。后来和相关老师沟通后才转换训练思路，最终组成了崭新的xx中学国旗护卫队。

以上便是这两个月我的工作总结，有进步也还有一些不足，我还需要尽快调整好，毕竟只剩四分之三的支教时间了。能遇到xx中学的这群孩子们真的是我的幸运，教育不是一桩优胜劣汰的工程，而应当是依循生命本真的爱。我会尽力做好支教工作！

工作总结的标题语篇二

第九组：坚持服务至上 加快发展为要

(一)统一思想抓宣传，浓厚服务经济建设的气氛。

一是加强组织领导。

二是深入宣传发动。

三是集中工作精力。

(二)创新载体抓落实，确保服务经济建设的实效。

一是与推进项目建设结合。二是与推进产业发展结合起来。

三是与破解发展难题结合起来。

(三)着眼长远抓机制经济建设，提升服务的水平。

一是建立项目调度机制。二是完善协调服务机制。三是严格督查考核机制。

工作总结的标题语篇三

〔20xx〕84号）的精神，根据北京市卫生局城市医生到农村服务的有关规定〔xx〕工作已圆满结束，共x个专业x名医师参加了支援，在为期一年左右的工作中，对于对口医疗机构主要从常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予了较大的支持，使农民就近得到较高水平的基本医疗服务，一定程度上缓解看病难问题；对对口医疗机构内工作人员进行了广泛的交流，并实施各种形式的培训，提高基层医疗机构的业务水平。同时我院的医务人员也亲身感受到了农村医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

合理安排门诊、病房工作，共完成门诊x次，查房x人次，手术x人次（包括麻醉科麻醉），并协助完成会诊工作。以有限的药物和检查手段，尽量给予病人满意的治疗。在临床工作中注重随时对患者及其家属进行宣教，增加群众的健康知识及防病、治病的意识。

医院的特长，对于住院医、转科医生以及实习学生，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析，帮助他们尽快提高业务水平。

在临床工作中寻找科研点。

工作中，促进基层医疗机构的医疗管理水平的提高。并根据工作体会，为对口支援的医疗机构提供了多条合理化建议及改进措施，为其发展献计献策。

谐的医患关系使患者的依从性更好，有利于疾病的治疗。

工作总结的标题语篇四

为进一步贯彻实施《__省科学技术普及条例》以及上级文件精神，结合我乡实际，围绕“科技服务农村发展”主题，广泛组织和动员全乡开展了一系列贴近实际、贴近生活、贴近群众、内容丰富、形式多样的科普宣传活动，提高了公众参与科普活动的积极性，进一步营造了讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好社会氛围，推动了科普工作向深度和广度发展，促进了全民族科学素质的提高，在全乡形成了一个科普宣传的高潮。现将活动情况总结如下：

先后组织畜牧站、卫生院、农技、农机和各农业合作社等部门开展科技下乡活动。

一是开展科技培训活动1次，参加活动村民230余人次，发放科普宣传资料150余份，发放反_宣传资料200余份，发放科普挂阅资料7幅。

二是开展春季动物疫病防控工作，邀请3名技术人员开展春防技术培训3次，培训春防工作人员60人，发放动物防疫法规、政策等资料300余份。

三是针对今年春少雨问题，党委政府于3月2日，召开全乡抗旱救灾动员会，采取“节流、开源、上引、下灌”等一系列措施，尽量减少干旱带来的损失，力争大春生产不受大的影响。

四是召开有农村技术员职称人员和专重户座谈会1次，了解他们的思想和工作动态，以及在发展农村经济和调整产业结构中存在的问题，相互交流、各抒己见。乡农业工作分管领导张志伟同志发言并对他们提出的问题作出了解释、提出了解决问题的思路。

工作总结的标题语篇五

今年以来，按照**区_、调查队20xx年统计工作思路和工作重点的要求，长阳统计所以加强统计基础工作为重点，以加大统计执法力度为手段，以提高统计数据质量和统计服务水平为目的，在认真完成市、区部署的定期调查和专项调查的同时，积极开展统计业务培训，不断增强基层统计人员素质，认真开展统计数据分析，及时为本镇领导提供信息服务，使统计服务水平有了进一步提高，统计职能得到了进一步发挥。现将上半年主要工作总结如下。

一、上半年主要工作回顾

(一)顺利完成2020xx年报工作

一是制定年报会听课计划。我们为所里每人制作一张听课表，具体安排每个人哪个时间听什么课，并严格按照课程表组织参加年报会，确保参会和培训考核率达到100%，为年报工作的顺利完成奠定了坚实基础。

二是制定基层年报培训计划。根据区_、调查队年报培训会计划安排，我们制定了详细的培训计划，用三天时间分别召开三个集中年报会，每个专业年报会都邀请_同志辅导讲解，安排会前讲法，会后考试，取得了很好的培训效果。

四是重视对限下企业年报工作的组织。我们对所有限下年报单位逐一核对，确保非“采集平台”所有专业全部纳入年报范围。对于上报的纸介质报表，认真审核，对于发现的问题及时与单位统计人员核实修正，保证了报送及时、格式正确、内容齐全。

(二)按时完成第二次农业普查数据整理和课题开发工作

区_普查中心返回第二次农普数据后，我们立即责成专人对农

普数据进行核对整理，在规定的时间内把整理好的数据资料上报_普查中心进行再审核，同时，认真开展农普数据课题分析，针对本镇特点撰写了《浅谈长阳镇发展都市农业中存在的问题及对策》和《长阳镇农业从业人员构成状况分析》等文章，并把审核无误的农普数据和课题分析资料整理成册，及时送到了镇主要领导和主管领导手中。

(三) 积极开展统计业务培训，夯实统计基础工作

按照20xx年培训安排，上半年分别完成了对农村记账户、行政村统计人员和规模工业企业统计人员的业务培训，培训基层统计人员120余人，每次培训都得到_相关业务科室的大力支持，抽出业务骨干亲自讲解统计业务知识，同时，结合培训会开展统计“xx普法”教育，下发普法试卷150余份，目前已回收120余份，6月底前完成全镇培训任务。

(四) 认真开展统计执法检查工作

今年我所把开展统计执法检查当作一项重要工作来抓，在执法检查过程中，按照局队要求精心组织，严格履行执法检查程序，上半年已完成对北京市烟草公司、北京淮扬天下餐饮有限公司和北京瑞得利物资中心三家企业的统计执法检查作，占全年统计执法任务的3/4。其中，在对北京市烟草公司执法检查中，发现“劳动失业保险费”和“商品销售额”两项指标存在统计违法数额，经进一步核实已达到立案标准，案卷已移交局执法队复审。另外，积极协助重大项目办公室办理《房地产开发企业月报表》的申报审批手续。

(五) 认真开展全国第一次污染源普查工作

从20xx年10月开始，全国范围内开展第一次污染源普查工作。这是一项重大的国情调查，涉及长阳镇工业、服务餐饮业及驻镇企事业单位、医院、饭店、汽修、食品加工在内的261家普查对象。由于普查指标多，技术要求高，统计所人员相对

紧张，增加了普查工作难度。在历时八个多月的时间里，统计所人员经常加班加点，克服了很多困难，目前已完成全部普查表的初审、录入、复审工作，修改工作仍在紧张进行当中。

(六)积极开展统计分析工作

按照局、队总体工作部署，结合本镇实际情况，我所制定了拓宽统计服务领域，努力提高服务水平的工作思路。每季度，制作统计资料《数字简报》，并及时送到镇领导手中，为党委、政府科学决策提供可靠数据，得到了镇领导的充分肯定。另外，结合第二次农业普查课题开发和农村改革30年巨大变化以及当前本镇经济形势，加大了专题统计分析力度，截至6月上旬，我所共撰写统计分析10篇，其中，反应农业生产形势和农村发展变化题材的5篇；反应统计执法和开展统计基础工作的2篇；反应全镇经济形势和指标变化趋势的3篇。上报各类统计信息25篇，提前完成局、队下达的全年任务指标。

二、工作中存在的问题和不足

(一)基层统计队伍建设有待进一步完善

统计队伍建设是统计工作开展和统计事业发展的关键，而基层统计队伍建设问题是摆在当前急需加强的首要环节。目前基层统计队伍大体可分为村级统计人员、行政事业单位统计人员和企业统计人员三类。从目前村级统计人员情况看，绝大部分人员都是兼职，有的身兼数职，另有一部分人员年龄偏大，对于统计指标变化的理解能力下降，给统计调查的开展造成一定的影响，从而增大统计所数据汇总难度。此外，行政事业单位和企业统计人员大部分都是会计兼任，他们以从事会计工作为主，尤其是规模以下企业大多都是兼职会计，且流动性相当大，今天在这个单位工作，明天又换了其他地方，而且对于是否具备统计任职资格也不太关心，缺乏从事统计工作的积极性和主动性。

(二) 统计所在职能发挥方面存在不足

深化统计管理体制一年多了，局、队融合，撤科建所工作的顺利开展，使统计队伍进一步壮大，给今后统计工作开展带来了生机。统计所处于_、调查队与基层统计单位中间，如何发挥好统计所服务职能，对于基层统计工作顺利开展起着重要作用。我所上半年存在着下基层调研不够，提供信息分析的质量有待进一步提高以及在增强服务的主动性等方面还存在一定差距。

三、下半年工作重点

(一) 全力抓好全国第二次经济普查工作

按照市区普查办的要求，全力做好我镇第二次全国经济普查工作，及时组建机构，选聘人员，落实办公场所，制定本镇普查方案，加强宣传，认真开展清查登记，为开展普查做好充分准备。

(二) 加强统计业务培训

继续抓紧统计业务培训工作，利用统计人员例会、办培训班和下基层实践等不同形式开展业务培训，逐步提高基层统计人员素质。

(三) 努力提高统计服务水平

下半年在重视统计分析数量的同时，注重提高统计分析质量和统计服务水平。针对本镇经济运行特点深入基层开展调研，及时为镇领导提供信息服务。

(四) 大力推进统计依法行政

以统计“xx普法”教育为契机，大力开展普法宣传教育活动，

逐步扩大统计法的影响面，营造依法统计的良好氛围，同时，以开展统计执法检查为手段，在完成局、队下达统计执法指标的前提下，结合本镇实际适当增加统计执法检查单位数量，推动统计依法行政工作的展开。

工作总结的标题语篇六

还需进一步加强，努力为学校的发展做出更好的服务。

（一）、电教设备使用管理中的一些相关规定还有待完善。

（二）、学校电教设备管理及报修制度还有待完善。

（三）、教学多媒体电教设备及功能室设备管理等、维护还有待进一步提高，制定相关规定等，利于提高、延长设备的使用期限。

本学期电教组工作围绕学校总的工作计划和学期初的电教工作计划，紧张有序地开展工作，较好地完成了学校的教育教学等电教工作。电教组成员能够树立服务意识，真情奉献，密切合作，发挥集体智慧，积极为学校教育教学活动提供优质服务。在以后的电教工作中，电教组将继续本着为教学服务，为教师服务的宗旨，积极做好相关的工作。

以上总结尚有不足之处，请多予批评。

工作总结的标题语篇七

1. 严格执行各项规章制度，使图书室的工作规范化。

(1) 开学初，图书室轮流组织各班学生学习墙上的各项规章制度，并举办图书借阅专题讲座，严格执行各项规章制度。

(2) 图书室实行每天课外活动开放，学生每天课外活动集中借

阅，借阅时，充分发挥班干部及小图管员的作用，本学期每人借阅4次左右。提供大量的书籍给学生阅览，丰富学生的课余生活，培养学生的阅读习惯。

(3) 本学期参加了其他学校的图书室，学习了文献分类、管理软件的使用、期刊装订、论文写作等实用知识技能，为进一步提高图书室的服务水平打下了良好的基础。

期、新书展览一次。

2. 真做好图书、报刊、各种资料的分类编目、流通、管理等工作。

(1) 图书室流通工作，本学期，图书室借出图书370册、还进图书370册、图书流通率达到、读者人数735人、人均借阅览4册。

(2) 开展“校园书香”活动，全校师学踊跃参与，学校进一步完善图书室。

工作总结的标题语篇八

上海二期课改以探索型主题活动的形式呈现课程内容，强调幼儿在日常生活中获得的知识和经验，强调幼儿在搜集、处理信息中的自主性，但这种活动形式并不完全为广大家长所了解。许多家长不知该如何引导孩子进行探索，甚至不理解幼儿园为何凭空多出这些“作业”。

为了让家长真正了解主题活动的教学形式和意义，从而充分调动其积极性，参与到主题活动中来，我专门召开了家长会。在这次家长会上，我尝试将会议形式由“家长接受式为主”变为“互动式为主”，让家长会真正成为促进家园有效互动的平台。

如果单纯向家长介绍课改理念而不给予他们感性认识，这种说教将是十分枯燥的，而且即使家长明白了课改理念，也不知如何具体运用于教育实践。为了有效解决这个问题，在家长会前，我先布置活动室环境，特别是将材料摆放成幼儿平时区域学习时的样子，使主题内容凸现出来。家长陆续到会，我就引领他们一同走进幼儿平时学习探索的世界，让他们近距离地了解孩子的学习环境，并从生动的活动环境创设、有层次性的材料提供等方面了解如何为孩子的自主探索提供空间。在家长有了感性经验后，我结合近阶段的活动主题向家长介绍教学内容及活动方式。看罢、听罢，不少家长感叹，原来幼儿园的探索型主题教育有着深厚的内涵，能为幼儿自由探索提供丰富的土壤。他们纷纷表示，今后会积极参与到主题教育活动中来，努力在家中为孩子营造相应的学习氛围。

家庭教育方式不同，教育效果的差别也会很大。为了寻求更有效的教育方式，我在会前先设计好一个中心话题——“亲子同乐大家说”，引发家长讨论，让家长用教育实例来说话。如，我联系了班中一位在“亲子制作”方面很有经验的家长，与其探讨家教心得。我搜集了几个学期来他和孩子一起制作的教玩具、绘画作品等，并将它们组合成“我和爸爸同乐”的主题版面。在家长会上，这位家长就“亲子制作如何与孩子分工”“如何提升家长自身素质”等问题谈了自己的看法，带动不少家长谈了自己的体会和经验。家长们都听得很认真，获得不少启发，有的还互相答疑。这使我认识到，教师应给家长创设更多的交流空间，帮助他们架起互动的桥梁，使家园互动更加顺畅。

在“互动式家长会”上，教师不仅是一个听众，还应成为一个懂得聆听、善于总结的“主持人”。教师要让家长在“有话大家说”的氛围中逐渐感受教育的乐趣，掌握教育的技巧，了解教育的真谛。

在家长侃出“教育经”后，教师可及时总结值得借鉴的教育方法，并提升其中隐含的先进教育理念，帮助家长触类旁通。

当家长提出困惑时，教师不必急于解答，可以让这方面有经验的家长给出建议。如，小杰妈妈的困惑是：“进行亲子绘画活动时，如果家长本身不在行，怎么辅导孩子？”面对这样的问题，其他家长的主意可真不少。涛涛妈妈说，家长平时在逛书店时应做个有心人，买上一本儿童绘画书备用。当孩子遇到困难时，妈妈可以照书上的样子画出轮廓，让孩子自己配色、涂色和勾线。这样既能较好地和孩子一起完成任务，又能增强孩子的自信心。程程爸爸则说，亲子绘画时孩子参与构思很重要，只有孩子自己想画的内容，才会饶有兴致地坚持完成。文文妈妈则觉得，亲子绘画的目的并不是要追求效果或技能，重要的是亲子交流，她还介绍了很多与孩子交流的技巧。家长的这些见解是在实践中总结出来的，因此十分具有说服力。接着，我将操作性强的方法进行归纳，使某些问题的解决方案一目了然，并通过提升经验使家长在家庭教育中能够举一反三。

这次家长会使家长们更全面、深刻地感悟了课改理念。“互动式家长会”确实是增进家园互动的有效途径，它有利于教师将教育理念转化为操作性强的教育行为推荐给家长，使家长更主动地配合、支持幼儿园教育。

工作总结的标题语篇九

优秀的教师队伍是实现学校可持续发展的根本保证，围绕“市南区教师专业素养提升计划”，大力加强教职工队伍建设，努力形成一支教育思想端正、专业知识丰富、教学技能提高的教师队伍，全面提高教育教学质量。

1. “请进、走出”，开拓视野。

学校采取“请进来，走出去”的方式：邀请全国、省、市专家及名师走进学校，为教师进行前沿理论培训和课堂教学展示；同时，由业务干部带领，分期分批组织教师远赴北京、上海等地观摩高水平的课堂教学，开拓教师的视野，并组织

教师将自己的所思所获进行汇报交流，引导教师进行实践，学以致用，建构教师成长的高位平台。

2. 校本研修，分层实施。

余种教育教学刊物，采取开放管理的方式供教师借阅，依据每位教师需求，为每人购买一套教育理论书籍，引导教师做好“四读”：提高认识，重视读；制定计划，自觉读；开展研究，深入读；撰写体会，实践读；通过书香校园，提高教师文化底蕴。

二是“因材施教”，“阶梯式”研修：落实教师在研修中的主体地位，对于名师型、骨干型、胜任型教师各制定出不同的研修计划：名师型要从专业理论水平提升入手，每学期深入研读两本以上教育专著，发挥专业引领、辐射带动作用，对全体教师进行校本专题讲座（1-2次），做好对新教师常态课的教育教学诊断工作；骨干教师要从形成独特教学风格入手，要求上好样板课，并能发挥对青年教师的业务指导作用，在月考核中完成任务均在良好等次以上；胜任型教师要从加强基本功的训练和指导入手，为三型教师创造自我提升、自我发展的空间。

三是“双线并趋”，集体研修：学校将加强教研组建设和管理，在实字上下功夫，在研字上求发展，真正使教研活动经常化，专题化和规范化，教研采取“双线并趋”的方式，从深研教材和学习教材两条主线开展。深研教材：针对以往各学科教学存在的薄弱点，深入研究，语文学科进行作文教学和“读写结合”的研究；数学学科从“规范教师数学用语，培养学生思维过程”进行研究；英语学科从“提高学生英语朗读水平”进行研究，通过集体智慧的碰撞，实践之中的探索，找寻“突破”的策略，学习教材：学校将紧紧抓住“学科知识体系构建”这一核心，要求教师能够纵向掌握各年级教材之间的知识链、知识结构及知识点循序渐进的内在联系，学校将做到“四个有”，以确保学习的深入开展：

配备有保障：为每一位老师配备相邻学段的八册教材，除掌握本学段的内容外，还要求低年级掌握幼儿园大班和中年级知识点；中年级掌握高年级知识点；高年级掌握初中一年级知识点。

时间有统筹：以自我学习和集体学习相结合的方法，集体学习由业务干部和学科组长负责，利用集体教研时间兼周进行，每次利用一节课时间学习，一学期大约进行8-9次的专题研讨。

内容有层次：业务干部和教师一起，把相关学段的知识分解为若干专题，在研讨中每次针对一个专题的知识点进行梳理归纳，通过内在联系的挖掘，形成知识链，使教师在原有知识经验的基础上，构建较为完整的学科知识体系。

测试有重点：为检验教师专业知识的掌握情况，学校将每月组织一次

不同形式的测试，如：专题试卷测试、跨学段试卷测试等，兼周对教材涉及的知识点进行测查，计划一学期不少于八次，教师平均测试成绩达到优秀等级尚可过关，同时把测试成绩计入教师发展档案中，作为教师考核的依据之一。

3. 自我反思，激发内动力。

学校着力提升教师的研究意识和自我反思能力，运用“教师自主发展管理”手册，要求教师依据学校工作计划，依据自身实际情况，制定具有可操作性的个人自主发展目标，工作手册中，有教师的自我评价分值，要求教师每月对自己的工作进行一次反思，分析原因，写出努力方向，促动教师以发展的眼光、积极的心态审视、分析和解决自身在教学实践中遇到的真实问题。

工作总结的标题语篇十

一、兴趣是减负的第一法宝。

学生为什么会有负担?如何才能让学生享受适度的压力?这恐怕是教育不可回避的一个问题。我们可以先做一个形象的比喻:当你和一位赏心悦目的美女促膝相谈一小时,你会觉得是愉快的享受;反之,让你和一位臭气熏天的酒鬼共处一分钟,就会成为沉重的负担。所以,学生有没有兴趣,很大程度上决定了负担的轻与重。学生在学校除了读书,还应该有更丰富的体育活动、艺术活动。多种活动的有机结合,才能还给孩子快乐的童年,减轻他们的负担。

二、向四十分钟要质量。

学生要发展,教师就要先行发展。教师广泛涉取以求一个“博”字;钻研业务以求一个“专”字;加强教研以求一个“新”字。要上好课,课前准备是关键。教师要充分研读教材,明确每册教材在整个小学阶段的地位和任务,从而更好地开展课堂教学。

三、让学生把作业当做一种快乐。

查阅各级各类的减负令,都会有这样一条规定:严格控制学生的作业量。做到一、二年级不布置课外作业,三到五年级的课外作业不超过30分钟,六年级的作业不超过1小时。因此,人们一提到减负,第一反应就是减少作业量。有人认为“减负”就是给学生少一些作业、少一些补习,多一点玩的时间、多一点能够受他自己支配的时间。其实,这种规定是很难操作的。试问,一、二年级的孩子回到家什么作业也不做,家长会答应吗?一定量的作业还是要布置的,因为学习本身就客观存在一定的负担的压力,任何人学业上的成功都无法逾越“刻苦努力”这一环节。如果我们随意减去学习中应有的负担,就彻底偏离了减负的精神。

在作业的要求上，首先要精心设计作业，认真筛选，控制作业数量。选择有代表性的作业，使学生通过练习达到复习和巩固课堂所学知识的目的。笔头作业一定要做到少而精，避免机械重复。其次，老师要做到“下水作业”。作文有“下水文”，作业也应该有“下水作业”。凡是要求学生做的题目，老师必须先做一遍或先过一遍。在做下水作业的过程中，了解作业的难易程度，所需时间，容易出错的地方等。这样才能做到布置作业适量而又适度。第三，双休日、节假日要控制笔头作业的量，可布置一些“软作业”。所谓“软作业”，就是比较灵活、自由的、需要学生动手动脑，以及参加社会实践来完成的作业。如：阅读书籍、参加劳动、查阅资料、收集信息、社会调查等。这些作业学生乐意做、喜欢做。对自己感兴趣的东西做起来是不会感到是一种负担的。而这些作业的完成，对于增进学生的综合素质无疑是很有帮助的。

作为学生，写作业时他们的巩固知识，取得好成绩的一条必要的途径，我们要鼓励学生勇敢地承担起来。然而，作为老师，我们在作业的布置和选择上也要动动脑筋，既要减轻学生的作业量，又能达到预期的效果。

四、多元化的评价方式。

为什么学生的负担越减越重，究其原因就是评价制度跟不上时代的发展。怎样去评价一个学生，大家的定向思维就是孩子的考试成绩，尤其是语文数学英语等所谓主科的学习成绩。其实，从多元智能的视角去看待学生，你会发现每个学生都是特别的，所有的学生都是聪明的，只是他们的才智表现在不同的方面。我们要承认这种差异，悦纳这种差异。教育的过程应该是欣赏学生成长的过程，巧用激励手段，能带来意想不到的减负效果。

在后墙上布置一块精心布置的“比比谁最多”的竞赛园地，上面贴着一颗颗通红的苹果。这些都是老师对孩子们的奖励。

然而，这些苹果并不是学习成绩好的学生才会得到，只要学生在某一方面有足够的表现，或者是在某一方面取得了不小的进步，都会得到红苹果的奖励。一枚小小的红苹果，不仅对成绩好的孩子是一种促进，而且让那些成绩不如意，但是在其它方面表现突出的孩子找到了自尊，让孩子们自豪地认为：“我就是最棒的！”定了星级队员评比方案，每月都会评选星级队员，包括礼仪星、友爱星、发言星、守纪星、劳动星、作业星、阅读星等，只要在某一方面优秀就可以登上星级队员风云榜。

灵活机制的评价方式，让学生更自信，对学习也更有信心。看到每个孩子的长处，采取多元化的评价方式，不仅是减轻的学生学业负担，更是减轻了学生的心理负担。