

2023年社会教育活动我的好朋友 社会活动教案(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

社会教育活动我的好朋友篇一

本课的具体内容有两部分：一段文字和两幅插图。一段文字提示了本次口语交际的情境和要求。插图是晓英和王阿姨开门，请王阿姨进来，并热情接待王阿姨的情景。教学中，要充分利用教学资源，大胆放手，让学生在说、议、评、演中交流与互动，提高学生的日常口语交际能力。

口语交际能力是现代公民所必须具备的基本能力，也是儿童基本的生活实践能力。教学时紧密联系生活实际，努力创设真实的交际情境，运用“说一说，演一演，议一议，评一评”等形式，来激发学生口语交际的兴趣，培养良好的口语交际能力。在师生互动，生生互动中，提高学生倾听能力和表达能力。

- 1、让学生联系实际生活，懂得怎样接待客人才能得体、有礼貌。能正确使用礼貌用语。能用普通话进行交流。
- 2、培养学生表达的自信心，积极发表自己的观点和意见；培养学生认真倾听的能力。

教学重、难点：联系实际懂得怎样接待客人。

教学时间：一课时。

2、生表演小品“待客”。

小品内容：王阿姨带着女儿萌萌到小明家做客。听到门铃声，正好小明去开门。小明大声问到：“谁呀？”知道是王阿姨后，小明边开门边朝屋内喊：“妈妈，王阿姨来了！”然后自己就跑进屋里去了。在爸爸、妈妈与王阿姨交谈时，妈妈把小明的几本连环画拿给萌萌年地。小明看见了，有点生气了，还把自己最心爱的那本拿走了。之后，小明还时不时地打断爸爸、妈妈与王阿姨的谈话。当王阿姨要走时，妈妈边送王阿姨边对小明说：“小明，王阿姨要走了。”小明坐在沙发上说了声：“王阿姨，再见。”

3、分组讨论。

你觉得小明做得让人满意吗？该怎样做？

4、学生自由汇报。

5、过渡：看来接待客人也是很有学问的，今天我们一起来说说如何有礼貌地接待客人。

（板书：礼貌待客）

（利用表演导入，激发学生参与说话的兴趣，使每个学生都“想说”，达到生趣、激趣的目的。表演的情境贴近学生生活，使每个学生都有话可说。）

1、明确目标，落实要求。

自由读书上提示，明确本次口语交际的内容、要求。

2、看图思考，讲述图意。

3、同桌交流。

4、学生自由汇报。

5、小组讨论。

晓英待客既有礼貌又热情大方，真值得我们学习！我们平时家里也常有客人来访，你接待客人时是怎么说的、怎么做的？学生自由汇报。

6、根据学生的发言，归纳出礼貌待客的要求：

(1) 主动、热情。

(2) 尊重客人；不中断客人的谈话；有事时，有礼貌地同客人打招呼回避；客人走时要送出门外。

(3) 使用礼貌用语：您好、请进、请坐、别客气、没关系、再见等。

(二年级的孩子真正做到礼貌待客有一定的困难。这一环节通过学生看图想一想、说一说，联系生活实际交流，培养训练学生有礼貌地接待客人。)

1、过渡。

同学们懂得了怎样有礼貌地接待客人，你们想不想给大家表演一下？

2、学生分组表演，教师巡视指导。

学生分成两人一组，结合自己的生活经历，表演晓英和王阿姨的对话。

3、选几组在全班表演。其他同学认真看，评一评：谁表演得好，好在哪儿？

4、联系生活、课外拓展。请同学们自愿组合，设计不同的客人来访的情境，进行对话。

（激发学生的参与兴趣，让学生在角色扮演中得到角色体验，提高口语表达能力，培养了学生认真倾听和积极评价的能力。把口语交际与生活紧密结合，做到学有所用。）

礼貌待客、讲礼节是中华民族的传统美德。我们应该从平时做起，做个讲文明、有礼貌的好孩子。在今后的待人接物中，用自己的文明举止去赢得别人的赞扬。

社会教育活动我的好朋友篇二

参加社会活动研讨会是一个非常重要的体验，能够让人更好地了解社会问题的发展和解决。作为一名学生，也是未来社会的一份子，我认为参加这样的活动是非常必要的。在过去的一年里，我参加了一些社会研讨活动，并有了很多的收获和体会。下面我将分享一下我的心得体会。

第二段：研讨会的收获

参加社会活动研讨会的最大收获是收获了许多新知识。在社会学、政治学、经济学等方面，我学到了很多实用的知识。此外，我了解了一些基本的职业技能，如演讲、谈判、沟通和团队合作。这些知识对我的学习和未来的职业发展有着巨大的帮助。

第三段：对社会问题的认识

在研讨活动中，我们通常会就一些社会热点话题进行讨论。通过听取不同人的意见和看法，我对社会现象有了更深入、更广阔的理解。同样重要的是，在交流中，我了解到许多其他地区和领域的信息，这使我比以前更有全球眼光。在未来，我相信这些知识将有助于我更好地理解世界并促进社会进步。

第四段：扩展自己的人脉

参加社会活动研讨会不仅能增加知识，同时也能扩展自己的人脉。在活动中，我遇到了许多志同道合的人，包括职业导师、企业家和一些活动参与者。我与他们保持联系，并邀请他们给我提供指导和建议。我也在社交媒体上跟踪他们的最新动态，以便从他们的成功经验中学习。

第五段：总结

总的来说，社会活动研讨会是一个非常有价值的体验。除了获得新知识和扩展自己的人脉以外，还能培养个人素质和领导力量。我强烈建议大家参加这样的活动，从传统的课堂教育中走出来，拓展自己的视野。接下来的学习、工作和生活中，我们会发现这个经历是非常有帮助的。

社会教育活动我的好朋友篇三

社会活动研讨会是一个集思广益的平台，通过交流和分享经验，大家可以获得很多启发和灵感。本文将介绍我参加的社会活动研讨会的心得体会。

二、第一阶段：研讨会的主题介绍

研讨会的主题是如何更好地发挥社会活动的作用，提高社区的凝聚力。在研讨会中，专家们讲解了社会活动的重要性以及如何规划和组织社会活动，同时与会者们也分享了自己的经验和想法。这使得我们深入了解了社会活动的本质和如何更好地实践。

三、第二阶段：学习到的知识点

在研讨会中，我们学习到了很多有益的知识点。首先，我们明白了社会活动的意义，在社区中相互了解和认识，提高社

区居民之间的凝聚力和团结力。其次，我们也了解了如何制定一个合理的社会活动计划，包括时间，地点和活动内容的规划。最后，我们也学习了如何有效地推广和宣传社会活动，吸引更多的居民参加。

四、第三阶段：交流体验和成果

在研讨会中，我们不仅学习了知识点，还交流了自己的体验和成果。我们认识到组织社会活动是一项需要团结合作和实践经验的事情。与会者们分享的各种有趣丰富的社会活动经验，让我们从不同的角度去看待这个问题。

五、第四阶段：结论和建议

总之，社会活动研讨会是一个有益的平台，为参与者们提供了一个共同的学习和交流的空间。我们学习到了如何更好的规划和组织社会活动，包括如何推广和宣传。同时，我们也认识到团结合作和丰富的实践经验是组织社会活动的重要条件。我们希望能够将所学到的知识应用到实践中，为社区的凝聚力和团结力作出贡献。同时，我们也希望能够更多地参加此类研讨会，不断地学习和分享经验，提高自己的能力和水平。

六、结语

通过参加社会活动研讨会，我深刻认识到了社会活动的作用和重要性，同时也认识到了组织和宣传社会活动的技巧和方方法。我将把所学到的知识应用到实践中，努力提高自己的能力和水平。我相信，在未来的社区活动中，我将更好地发挥我的能力和作用。

社会教育活动我的好朋友篇四

近日，我参加了一场社会活动研讨会，在这场会议中，我受

益良多，收获了很多的知识与体验。接下来，我将结合自己的感受，分享一下对这场研讨会的心得体会。

1. 心境开放，积极参与

在研讨会前，我一直认为我已经拥有了足够的专业知识，不需要再去听别人讲述。因此，刚开始几分钟，我脑子里只是在想，这些话都是我知道的，毫无新意，完全听不下去。但是随着时间推进，我逐渐明白了一个道理，那就是心境的重要性。当我把自己的思想放到那个讲座中时，我发现，即使是我已经知道的东西，也可以有新的思路，有不同的呈现方式。因此，开放心境，积极参与是非常重要的。

2. 学会听别人的声音

在这场研讨会上，很多人都有不同的看法。当初我只是想去听别人的想法，但当真正听到不同的声音时，我才发现它们对我的启发是如此巨大。在生活中，我们经常会被自己的观点和信念所限制。有时候，真正的启发来自于不同的声音，我们需要尝试去听别人的声音，不要偏见，从不同的角度去思考，这样才可能产生新的想法和新的见解。

3. 沟通技巧和表达能力

在研讨会过程中，我们需要进行大量的交流和讨论。在这个过程中，我发现了自己的不足之处。虽然我思路清晰，但有时候表达得不够清楚，甚至让别人产生了误解。因此，我明白了沟通技巧和表达能力的确定性。一个好的沟通技巧是让别人更好地了解我们的意思，表达能力则是让我们的想法和观点更加清楚地呈现出来。只有这样，我们才能理性地表达自己的想法和思想，也才能得到更好的学习和成长机会。

4. 多维度的思考模式

在这个世界上，任何东西都不可能是单一的，一个问题往往会引起不同的反应和思考。在研讨会上，我们的老师也讲到了这一点。她说，在思考过程中，我们可以尝试从不同的角度去看待问题，这样会有更多全新的发现和想法。这可以让我们从不同的方向探索问题，进一步刺激我们思考的活力和创意。

5. 实践经验的价值

学习应该是与实践相结合的。在研讨会上，我们得到了一些很好的实践经验，比如如何去应对困难，如何去执行计划等。实践经验不仅可以让我们更好地理解 and 掌握问题的本质，也能让我们更好地应对复杂的环境和问题。因此，不论是在学习还是在工作中，我们都应该注重实践经验，这会对我们的成长和发展产生巨大的影响。

结论

综上所述，这场社会活动研讨会给了我直观的感受，也让我受益匪浅。在这个过程中，我学到了很多有关人际关系和团队合作的技巧，也获得了更多的知识和经验。参与这样的研讨会，不仅可以帮助我们更好地了解自己，也是在学习、工作和生活中取得更好成果的重要支持和帮助。

社会教育活动我的好朋友篇五

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边

说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”)(1)小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?(2)那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)(1)你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”(2)小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)(3)有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”(4)老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了昵?(幼儿实践合作玩的方法)小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)(1)小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)(2)教师去向小兔借玩具同样失败。(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢?”

社会教育活动我的好朋友篇六

科目：语言社会

执教人：李秋花

1培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

1提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

1引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1询问家长，了解幼儿独自在家情况。

1排练情景表演“独自在家”。

请幼儿观看情景表演“独自在家”，引起幼儿兴趣。

师幼共同为独自在家时出点子，想办法，幼儿可自由分组，用语言表达或大胆创编“独自在家”的情景表演的形式表达自己的想法。

教师总结，讲评幼儿表现。

可与家长商定为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家感觉，培养幼儿的勇敢精神。

社会教育活动我的好朋友篇七

近期我参加了一次社会活动，这使我收获了很多，也让我对社会活动有了更深的认识。通过这次活动，我明白了社会活动对个人成长的重要性，学会了与他人合作的重要性，增强了自信心，提高了应变能力，懂得了尊重和感恩的价值。

首先，社会活动是个人成长的关键。在参与这次活动之前，我是一个比较内向的人，不太懂得与他人交往。但是在活动中，我与组员们一起制定计划、分工合作，共同完成任务。

通过和他们的交流与合作，我学到了很多新知识，如如何做一个好的组织者、如何与他人有效沟通等。同时，这次活动也让我摆脱了我的舒适区，勇敢地面对自己以前不敢面对的事情，提高了自己的沟通能力和处理问题的能力。

其次，社会活动还加强了我与他人合作的能力。在活动之前，我总是很傲慢地以为自己可以一个人解决所有问题。但是参加这次活动后，我发现与他人合作才是成功的关键。通过与其他志愿者的合作，我学会了如何倾听他人的意见、尊重别人的决策，并愿意与他人一起合作达成共同的目标。这让我意识到一个人的力量是有限的，只有与他人合作，相互支持，我们才能取得更好的成果。

第三，社会活动提高了我的自信心。在活动中，我经常要和一些陌生的人交流甚至演讲，这让我很紧张。但是随着时间的推移，我逐渐变得自信起来。活动结束后，我意识到通过不断地锻炼和挑战自己，我可以克服自己的害怕，变得更加自信。这种自信不仅在活动中对交流和演讲有帮助，更重要的是它对我未来的学习和工作有着积极的影响。

第四，社会活动增强了我应变能力。在活动中，难免会遇到意外情况。例如，我们原计划在一天内完成一个任务，但由于天气原因，进度被迫推迟。在这样的情况下，我学会了调整自己的计划，临时改变策略，保持冷静，平衡好各方面的利益。这种应变能力不仅是对自己成长的考验，更是一种生活常识。被时代所需，对自己及社会中的一些重要微小事件有不时的应变处理并投入其中。

最后，社会活动让我懂得了尊重和感恩的价值。在活动中，我们与志愿者一起工作，与他们的交流给我带来了许多启示。我看到了一些志愿者与我们一样为了这个活动付出了很多时间和精力，他们对待活动积极认真，对待每个参与活动的人都心怀感恩之情。这让我深刻地认识到，每个人都应该被尊重和感恩，无论他们的地位和背景如何。社会活动让我领会

到尊重他人的重要性以及对于别人付出的感激之情。

总之，通过这次社会活动，我深刻地认识到了社会活动对个人成长的重要性，学会了与他人合作的重要性，增强了自信心，提高了应变能力，懂得了尊重和感恩的价值。我相信，通过不断参加社会活动，我可以继续锻炼自己的能力，不断成长进步。

社会教育活动我的好朋友篇八

今天，王老师来我班听了随堂课，经过王老师和李老师的共同指导，发现了活动中存在的一些问题。

首先，《听话的朋友》是一节社会活动，原来的活动目标是1. 理解故事，懂得爱护身边的物品。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。第一条知识性目标定位不准确，所以目标改为1. 理解故事内容，知道做事要有条理。2. 学习有条理地保管物品，体验整理带来的乐趣。

原来的教案设计中，主要有四个环节。1. 认识拉拉的家，幼儿一起帮助拉拉找到衣服朋友。2. 听拉拉的故事，看着挂图理解故事内容，幼儿学习整理衣服朋友。3. 好好对待我们的朋友，幼儿在教室中寻找不听话的朋友，然后一起整理。4. 延伸活动，迁移经验，说说如何整理家里的一些生活用品等等。

活动过程中发现第一个环节太过于罗嗦，教师让幼儿学说：“衣服在床底下。”等等这些反面的语言不需要。另外第一个环节中幼儿已经说过了整理的方式，第二环节出示挂图，在讲一遍故事，层次性不高，重复了。另挂图设计的原本不是很好，没有必要使用，挂图中的拉拉形象和第一环节中教师出示的小人偶形象也存在不同，会使幼儿混淆。第三个环节，幼儿尝试整理应该是重点，所以前面两个环节适当的简洁，把第三个环节内容丰富一些，如；创设教室情景的时候，多一些物品，要让幼儿一起参与规划，哪些东西适合

放在哪里，而不是教师指定如何放置，要尊重幼儿的自主性与参与性。

另外，幼儿一起收拾整理之后教师要让幼儿进行交流，教师还要做一个简单的总结，增强幼儿的意识。延伸活动中，教师让幼儿说说如何整理家里的物品，这对于中班的孩子来说是不合适的，现在中班的幼儿刚刚从小班升上来，他们的年龄还小，思维还处在具体形象思维上，抽象思维能力还比较弱，所以很难说出来。延伸活动可以让幼儿和老师一起为教室的小篮子小柜子做一些小标记，这样能够更合理更整洁地摆放物品，也能增强幼儿的规则意识。

本活动是一节社会活动，社会活动是要让孩子在长时间的累积中潜移默化的懂得一些良好的生活习惯，道德品质等，并且最重要的是能够付诸于行动。所以活动的重难点应该把握在幼儿学习有条理地整理保管物品，养成良好的生活习惯。以此重新设计了活动。

社会教育活动我的好朋友篇九

1、参加兵团财务局“民族团结一家亲”结对认亲活动，与兵团财务局同事共同乘坐列车，赴地处和田地区的新疆生产建设兵团第十四师皮山农场（民族团场），参与结对认亲，学习互动交流，共同劳动，宣传党中央、自治区党委、兵团党委的民族团结政策，慰问探望，了解基层少数民族职工诉求等活动。

2、积极参与博士服务团活动，努力融入集体，促进兵地融合共同发展，先后参与了兵地博士服务团及援疆干部共赴兵团十二师观摩研讨活动、兵地博士服务团金融领域交流研讨会、兵团燃气与博士服务团五四青年节学习交流、博士服务团及兵团青年委员青企协委员共赴兵团第六师五家渠调研考察等。

3、参加第17批博士服务团北疆考察调研活动。一路走来，无论实在军垦博物馆参观学习，还是在军垦第一连实际体验军垦生活，还是沿着祖国西北角漫长的条件艰辛却掩不住兵团人饱满戍边热情的边境团场、牧场、哨所，都使我感受到军垦精神、新疆大美以及中央治疆方略的贯彻和深入。对兵团初创时期干部职工艰苦奋斗、自强不息的时代背景有了直观的认识，深刻体会了“热爱祖国、屯垦戍边、艰苦创业、无私奉献”的兵团精神为核心内涵。看到兵团人“铸剑为犁”，化一片沙漠为一片绿洲一座新城的辛苦历程。在魏德友夫妇处，我们看到的是一位倔强而执着的老人，53年间，随着兵团的撤销、恢复，战友们陆续撤回团里或内地，他和妻子却选择留在边境线上继续默默戍守奉献，在冬季大雪过膝、夏季蚊虫肆虐、不通电的无人区里，义务巡边近20万公里，堵截临界牲畜上万头（只），劝返临界人员千余人次，至今未发生一起涉外事件。而这只是兵团人戍守边防的一个缩影，如这次所经的阿吾斯奇牧场，负责协同守护的边境长达七八十公里，全牧场职工却不足300人……这次所经七师、九师部分边境团场，属于伊犁、塔城地区，是在伊塔事件后紧急开赴极边担负起维护边境安全和祖国主权的重任的，无不是以区区数百人上千人，在生产建设的同时负责起数十乃至上百公里的边境线的守护工作。在边境连队的指挥所里，现在能看到的是先进的安防通信和信息化的指挥调度，这一方面显示祖国的强大，中央对边境基层兵团人的支持，另一方面更使人对几十年前，在毫无现代化工具的条件下，在还要担负生产建设任务的前提下的. 艰苦和奉献，感到由衷的敬佩。而现在，虽然条件有所改善，但兵团的精神还无处不在，能吃苦能打硬仗的特点依然保持，在75号界碑，看着崭新的边境铁丝网、监测摄像头在群山种蜿蜒远去，但这些建设成果是在去年年底紧急接到任务的情况下，兵团人在几米深的积雪覆盖的恶劣条件下修建的，最艰苦的时候，开路车开通的道路两侧的积雪达到7米，每天开路后能有的施工时间有时仅有一个小时……。一路走来，更能让人振奋的是祖国新疆的日新月异的发展，支持“大众创业，万众创新”产业园在戈壁边陲熠熠生辉，现代化的葡萄酒厂、酒庄拔地而起，颇具科技

含量蔬菜水果大棚、冷水鱼繁育大棚等星罗棋布，显示出新疆未来无限美好。

此外，在服务锻炼期间，多次参与兵团与博士服务团组织的公益捐助活动，先后参加新疆精河地震灾区、七师九师边境团场困难学生、南京贫困妇女宫颈癌免费筛查治疗的公益捐助、南疆困难学生结对子帮扶捐助等活动。