

勤俭节约班会反思总结(通用9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

勤俭节约班会反思总结篇一

今天，我们宁晋东城实验学校六位成员举行了以节约为主题的团日活动，勤俭节约是中华民族传统美德，节约光荣，浪费可耻，作为一个大学生，应该从自身做起，从身边小事做起，作为一个老师也要去领导学生去节水节电节粮。

1. 做到人走灯灭，平时当自习室里没人了就要注意随手关灯，晚自习结束的时候一定要检查是否灯，电扇全部关闭。早晨的时候教室里比较暗，可以开灯，但是当阳光充足不需要在开灯时要记得及时关灯。

2. 水是生命之源，节约用水是每一个中华儿女应该做的事情。洗漱的时候可以接水，避免让水龙头一直开着。冲厕所的时候避免水一直就那样流着；努力做到水的二次或多次利用，不要造成不必要的浪费。

3. 民以食为天，粮食对于每一个人来说也是非常重要的。但是，粮食也是得来不易的，经过这一段时间在学校发现，很多的学生打了很多，但是浪费的也不少。所以按照自己的饭量吃多少，打多少，或者先少打点，吃完再打也是个不错的选择。

勤俭节约，从我做起，从身边的一一点一滴做起。当然，只有

我们自己做到是远远不够的，我们要用自己的行动去带动身边的人或者自己的家人一起参与到节约当中，只有所有人都意识到节约的重要性，才能取得巨大的成效，现在的我们在学校只能去带动自己的学生和我们共同努力为节约资源贡献出自己的力量。

勤俭节约班会反思总结篇二

- 1、了解纸的生产过程，知道纸的来之不易。
- 2、探讨节约用纸的方法。
- 3、建立节约用纸的意识，养成节约用纸的习惯。
- 4、学习利用纸浆进行创作。

1、白纸、手工纸、卫生纸、报纸。

2、纸的生产过程视频和ppt

3、行为辨析图片。

4、纸浆画作品ppt

5、轮廓图、各种颜色纸浆、小抹布。

一、出示纸张，说说纸的不同用途

1、出示实物

师：孩子们，这里有很多纸，咱们一起来看一看。

2、师幼交流

师:这是什么纸?它能做什么?

3、教师小结

师:白纸能够写字和绘画,手工纸能够折各种各样的物品,卫生纸能够帮助我们去掉脏东西,报纸可以让我们了解到一些信息,在我们的生活中还有很多种纸,不同的纸有不同的用途。

二、观看视频,讲讲纸的生产过程

1、播放视频

师:纸是怎样生产出来的呢?请大家仔细看,认真听,一会儿咱们要来说一说纸的生产过程。

2、师幼交谈

师:谁来说一说纸是怎样生产出来的呢?

3、教师小结

师:首先,要将原材料打碎成浆。然后,滤去废渣,再将干净的纸浆平铺在网上。通过压榨、烘干除去水分,经过这么多道工序,纸才被生产出来。我们要节约用纸。

三、行为辨析,谈谈行为的对与错

1、出示图片

师:我们一起来看看他们在怎样用纸?

2、师幼交流

(1) 看,他们在怎样用纸?这些纸还能做些什么?

(2) 她这样用纸对吗？为什么不对？如果是你，你会怎样做？

(3) 她在用纸做什么？（她将废旧的报纸做成了可爱的瓶子娃娃，这是一种节约用纸的方法。

四、师幼讨论，议议节约用纸方法

1、提出问题

师：那还有哪些节约用纸的方法呢？快和你旁边的好朋友说一说。

2、幼儿讨论

3、教师提问

师：谁来说一说你知道的节约用纸的方法？

4、个幼回答

5、教师小结

师：你们的办法可真多。节约用纸从生活的点滴做起，不要将没有充分利用的纸，随便撕坏、扔掉，一张纸可以正反两面用。用过的废书报、废纸可回收再利用可以做成不同的手工作品。在生活中我们还可以用手帕代替卫生纸，擦手和擦鼻涕等等一些节约用纸的好方法。

五、作品欣赏，感知废纸的再利用

1、教师引题

师：大家看，这些是我们用过的一些废纸，做成的各种颜色的纸浆，这些纸浆可以粘贴出漂亮的纸浆画作品。

2、作品欣赏

师：现在，就让我们一起来欣赏。

六、动手操作，学做纸浆画的方法

1、示范讲解

轮廓铺满。

2、提出要求

完成。注意，不要将纸浆铺在轮廓线外也不要铺的太厚。完成好以后别忘了把手擦干净。开始作画吧！

3、幼儿操作

4、个别指导

5、作品展示

师：请你们把完成好的作品放到前面的桌子上，让我们一起来欣赏。

师：请你们回去之后搜集有关节约用纸的好方法，回来和大家一起来分享，并在生活中做到节约用纸。

勤俭节约班会反思总结篇三

活动中出勤的人共有22名，其他人员因各种特殊原因未曾参加此次活动，但事后都积极地询问了活动的进程，表明他们还是十分关心班级的，出勤率达60%。

各位班委的积极协助，同学们的积极配合让此次活动有条不紊地进行。

活动进展顺利，安全工作做得比较到位，没出现受伤情况。

分发传单的过程中，同学们不曾羞怯，言语恰当，言行委婉，未曾发生冲突，并且路人都能乐意接受，说明同学们的交流方式十分恰当。

安排活动时未曾考虑天气下雨，为了同学们的安全着想取消了环城路线的计划，只采取了徒步的方式，使宣传的力度有所下降，范围缩小。

宣传过程中，没有分配好每个人的分配任务，致使每个人的锻炼程度不均匀。

对于活动中的突发情况未曾充分准备，论点不够鲜明，没有掌握主动权。

事先准备工作要加强，细节部分要尽量考虑周全，人员分工要更具体，让同学们明白自己何时何地要在什么，避免出现找不到人做事的情况。多从其他班级的团日活动中汲取经验，从活动展中“取经”，丰富宣传活动的形式内容。

活动前期工作还行，团支书的号召力还是蛮有用的，一声令下，同学们都踊跃参加；博客的申请有一定曲折，幸好有金科同学的帮助，虽然还不知当天的点击率，但从同学们的参加活动情况可以看出，还是起到一定作用的。宣传单的制作及路线的考察都比较充分，总的来说还是比较成功的，毕竟那天还下着小雨，同学们的超额完成让我很满意。

组织委员：团支书的超额完成，有你的一半功劳。

班长，副班长：一路上同学们的出行纪律让我很满意

生活委员：三军未动，兵草先行，谢谢你的协助。

体育委员：活动安全因为有你！

还有其他成员，感谢各位的协助！

本次的团日活动有点波折，原本定在4月20日的，但是因为下雨所以延迟。应该说是“计划赶不上变化”吧！之后，为了不在周末举行又定在了26日，可是天公不作媒，下起了小雨。眼看28日要考试，之后又是五一长假，没有时间安排。于是取消了计划的部分内容，才得以完成这次活动。

虽说我是宣传委员，还是第做这样的工作。从开始策划书的拟写到活动安排，直至ppt及活动总结的完成，让我体会到一种真正有计划的完成任务的感觉，虽说不是什么大事，但它让我当了一回领导人物，让我知道如何去处理一件事情，如何安排人员，它还让我有了经验，提醒我在今后的生活中按计划实施处理事务是有一定好处的。

勤俭节约班会反思总结篇四

随着人口地迅速增长，工农业迅速发展，生态环境的污染也随之而来。工厂排放的污水、废气、产生的固体废物，人们乱砍滥伐，日常生活中环境保护意识淡薄，从而使到环境逐渐恶化，生态资源不能再生，并给人类带来了一系列的灾难。

每次都有人不断的抱怨着环境不好资源不够用，可是那些人有没有想过，自己对绿色世界做过多少贡献？关过几次灯？关过几次水？保护环境，应该从我做起。这对我们每个人来说都很重要，而且对我们每个人的幸福也有很大关系。回顾历史，再看现实，人类的每一次发展，每一次进步，每一次都是要求自然的给予。人类的发展进步，最终得益的总是人类，付出的总是自然。所以作为人类的一分子，我们应该多参加环保活动。多植树，多种花，使我们永远拥有蓝天、白云、碧水、绿地的美丽家园，让我们拥有一颗绿色心情。

提到怎样更深一步做好环保先锋，来保护自己的家园，我认为“低碳”生活是最重要的。

“低碳”生活就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。低碳生活，对于我们普通人来说是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气，从点滴做起。如果说保护环境、保护动物、节约能源这些环保理念已成行为准则，低碳生活则更是我们急需建立的绿色生活方式。

也因此在我认为，气候变化不只是环保主义者、专家学者关心的问题，而是与我们每个人息息相关。如果你觉得你一个人的力量对于整个地球简直是微乎其微，一个人的力量根本无所谓，那就错了。若仔细想想，一只节能灯、一台太阳能热水器能为节能减排做的贡献的确很小，可13亿人中只要有十分之一的人使用，那节约的能源、减少的碳排量都将会是天文数字。

由此可见，低碳生活可以让我们的身体更健康，环境更优美，生活质量真正提高。

为了让我们的生活更美好，人们应该互相提倡、互相督促：共创绿色家园，留下绿色心情，从我做起，保护自然、保护环境、保护生态平衡，让我们的家园更美好、更灿烂！

勤俭节约班会反思总结篇五

大家好！

一、杜绝舌尖上的浪费，在食堂就餐时，不浪费每一粒粮食，珍惜并节约每一粒粮食。食堂工作人员要强化节约意识，在食品制作过程中厉行节约，杜绝浪费。

二、自觉养成节约用水的习惯，珍惜水资源，洗漱、拖地、

冲厕所等尽量使用二次用水。爱护节水设施，在用完水后关好水龙头，发现水龙头滴水要及时拧紧，严格做到人走水断流，并且提倡废水循环利用。

三、节约用电，特别是学生寝室、教职工宿舍、办公室、实验室等私自使用电炉子、电暖气、电饭锅、热得快等大功率电器。减少办公耗材、减少电脑、打印机、复印机等办公设备的待机消耗，杜绝长时间待机现象。节约使用空调，做到无人不开空调，开空调时不开门窗，下班时提前关闭空调、暖气、避免“白昼灯”、“长明灯”。在能够使用节能灯具的地方尽可能地更换、使用节能灯具。

四、爱护学校的公共财物，不在墙壁上乱涂乱画，不在课桌等其他设备上乱刻乱画。不刻意移动，拆卸床、课桌、教学设施等设备，发现已经损坏的办公设备及教学用品要及时报修。

“兴家犹如针挑土，败家如似水推沙。历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。亲爱的老师们、同学们，让我们携起手来，从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，把勤俭节约自觉落实在学习、生活的行动中，为创建节约型校园而共同努力。

勤俭节约班会反思总结篇六

最近，我在学校值周发现，在学校食堂的饭桌上、垃圾桶里，白花花的米饭、大堆大堆的剩菜随处可见。学生挑食剩下的尽是肉片，甚至整块红烧肉只咬了一小口就被扔了，鱼也只吃了半条就被“无情抛弃”。

几乎每顿饭后，就餐的学生们都能“制造”出几大桶剩菜剩饭。针对生活中的铺张浪费，开展本次班会活动，使学生懂得勤俭节约的重要性，懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起，从小养成勤俭节约的好习惯。

【01】 通过这次班会活动，使学生意识到身边浪费的严重性。

【02】 使学生从小养成勤俭节约的好习惯。

【03】 号召全体学生参与到建设“节约型校园”的活动来。

【02】 学习勤俭节约的具体做法。

【01】 查找有关国内外的名人勤俭节约的事例。

【02】 让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

一、谈话导入

说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗？

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

【01】 大家谈谈如何看待勤俭节约？（了解学生的思想动向）

【02】 指名讲自己知道的勤俭节约的故事。（出示勤俭节约的名人故事）

【03】 总结：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。

三、身边的浪费现象大调查。

【01】 交流收集、调查到的学校里的浪费现象。（出示生活中的浪费现象,引起学生的共鸣）

【03】（出示父母是这样挣钱的）师总结：面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食而辛苦奔波？当教室里的电灯、风扇在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课？当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危。

【04】 可能同学们不会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

【05】 说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子、墙上的黑脚印、地上的长粉笔、坏了的水龙头。

四、节约离我们有多远？节约就在我们身边。

【01】（让学生畅所欲言）谈：节约离我们到底有多远呢？其实节约就在我们身边。

【02】 指名说说怎么做才算节约？（发出倡议）有什么好的方法？（提出可行的建议）

五、活动总结

总结：只要我们做到不浪费一张纸，节约一支笔、一滴水、一度电，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。

所以，我们中学生要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长

大后能更好地建设我们的国家。

班主任总结：通过这次班会活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。“历史前贤国与家，成由勤俭败由奢”，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：“节约型校园”一定会在我们手中建成！

勤俭节约班会反思总结篇七

全体同学

XX

一度电做起。勤俭节约的好习惯要从小养成。

主持人：勤俭节约对于我们有何意义？

代文明推崇它，那是对有限资源的珍视，对过度消费的钳制。

以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。一个没有勤俭节约精神的国家是难以繁荣昌盛的；一个没有勤俭节约精神的社会是难以长治久安的；一个没有勤俭节约精神的民族是难以自立自强的。节俭，这一中华民族的传统美德，在今天的社会里，更显得意义深长。

主持人：由三位同学介绍名人的节俭故事。

主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的比较好的节俭做法。

1：日本

令人赞叹。

2: 比利时

发言人埃尔曼告诉记者，比利时不存在电力短缺问题，但比利时联邦政府仍关注电力发展的未来，鼓励公民节约用电。

调查反馈。

根据前面的调查：（1）零花钱（2）纸张（3）饭渣。

请两位同学进行反馈：

1: 基本数据

2: 反映出的问题

3: 引发讨论：如何节约水电、粮食、有效使用零花钱，使用纸张等。

主持人：前面我们已经讨论了如何节约水电、零花钱、纸张等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

节约不仅仅是一种美德，也是一种责任。建设节约型校园，营造节约型社会，我们能做的其实很多很多。在“勤俭节约从我做起”的主题班会中，同学们认识到勤俭节约的重要性，并提出很多不错的点子：节约用水，适度用电，随手关灯，合理饮食，变废为宝等。这些虽然都是小事，如果大家都能做到，每年也可以为国家节省很多资源。勤俭节约，从自我

做起，从小事做起，共创节约型校园。

勤俭节约班会反思总结篇八

——广西工学院 机械工程学院 机自092班

为认真贯彻大学生国家资助政策，加大惠民政策与“民生工程”的宣传力度，营造教书育人的良好氛围，推进我院学生资助工作顺利开展。根据教育厅《关于开展2012年全区“学生资助政策宣传月”活动的通知》（桂教资助[2012]6号）和《关于开展全区普通高等学校、普通高中“助学政策 助我成才”征文比赛的通知》（桂教资助[2012]5号）文件的精神和要求，结合我班具体情况，我班于2012年4月8日晚上在5南201教室开展了资助政策学习主题班会，此次班会在各班干部的认真工作及同学们的大力配合下，取得了圆满成功。

在班会开展之前，我们班干做好了详细的策划，为使班会能够顺利展开做好了充分的准备，我们还邀请了学校资助中心的学生助理姜梦婷参加这次的班会。班会由班级生活委员卢开确主持，主持人首先介绍了这次班会的目的和精神，并为同学们说明国家资助政策的相关内容，引导大家认真学习了各种资助政策文件。接着是同学们自由上台发言自己对国家资助政策的看法和感受。再来我们分组讨论国家资助政策的利与弊，以及有待完善的地方，然后各组代表上台发表自己组的观点。最后由主持人进行总结发言，班会结束。

管理暂行办法、广西工学院自治区人民政府奖学金管理暂行办法、国家开发银行生源地信用助学贷款办理流程、广西高等学校毕业生国家助学贷款代偿资助暂行办法、应征入伍服义务兵役高等学校毕业生学费补偿国家助学贷款代偿暂行办法。通过这次的班会，我们学到了很多关于国家资助政策的相关内容，也成功的营造了关注国家资助政策的良好氛围。

这次班会的成功展开离不开各班委的认真负责和同学们的积

极配合。当然班会也有一些不足的地方，有个别同学不够重视，开班会出现迟到现象。在以后的班级会议中我们会改掉不足之处，发挥自己有特色的方面。相信我们会做的更好的。

主持人引导大家共同学习国家资助政策相关文件

勤俭节约班会反思总结篇九

女：六月，我们迎来热情奔放的初夏。六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上。

六月，我们也将迎来一年一度的父亲节，一个值得我们去感恩的日子。

男：我们的成长过程中离不开父母的养育和帮助，他们悉心照顾我们，给予无限的关爱。

一棵参天的大树，为我们遮挡风雪和严寒。他像夜晚的一盏明灯，给我们带来光明和温暖。

特别的节日里，让我们为自己的父母送上一份温馨的祝福，送上一份来自儿女的情谊。

男：父亲节究竟是怎么得来的呢？

但它

表达了人们对父亲的尊敬和爱戴，因此逐渐被全世界人民所接受。

父亲的默默付出，他们不辞辛苦为我们支撑起生活的蓝天。

男：请听诗朗诵《父爱》

女：《父爱》

父爱如伞，为你遮风挡雨；

父爱如雨，为你濯(zhuo)洗心灵；

父爱如路，伴你走完人生。

恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；

枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是精神上的支柱；

成功时，父爱又是鼓励与警钟；父爱有如大海般深沉而宽广。

会让我们忘却冬日的寒冷。恐惧害怕时，父亲的怀抱往往是我们最可信赖的依靠。

关爱，源自恨铁不成钢的心情。我们不能因此而无视他们的艰辛付出，甚至对他们有所怨言。

父亲对我们的期望，才能对的起父亲为养育我们而付出的辛劳。

房间，减轻爸爸的负担。回家后能微笑着向父亲说一声“爸爸您辛苦了！爸爸我爱你”。

(合)：101班《父爱如山》主题班会到此结束。让我们共同祝愿天下所有的父亲一幸福安康！