

最新二年级品德与社会教学计划人教版 二年级品德教学计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

二年级品德与社会教学计划人教版篇一

认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥学生的主体地位，调动学生上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容标准四个方面的要求相互联系、互相贯通、整体呈现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的其他空间。让学生在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表现，实现在生活中发展，在发展中生活。

1、情感与态度方面的培养：

- (1) 乐于助人，爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养：

(1) 乐于参与有意义的活动。

(2) 保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

(1)、掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

(2)、使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

(1)、体验提出问题、探索问题的过程。

(2)、尝试用不同的方法进行探究活动。

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际出发，在实际生活中捕捉有教育意义的内容，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，全面地，整体地实现课程目标，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过学生适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过学生直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为学生自觉的道德行为。教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社

会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

本学期以20周计算，每周2课时，合计40课时。

具体安排如下：

第一单元“愉快的校外生活” 4课时

第二单元“我会这样做” 9课时

第三单元“我爱我的家乡” 9课时

第四单元“我也会很棒” 9课时

第五单元“大自然探秘” 7课时

复习2课时

总计： 40课时

二年级品德与社会教学计划人教版篇二

- 1、教育学生在学校里情绪安定，心情愉快。
- 2、喜欢和同学、老师交往，高兴地学，愉快地玩。
- 3、能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。
- 4、知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护

集体荣誉，关心和爱护同伴

5、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。

6、尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。

1、了解天气，季节变化对生活的影响，学会照顾自己。

2、喜欢和同学，老师交往，高兴地学，愉快地玩。

3、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人。爱护花草树木和动物。

4、知道家乡的风光名胜和资源，关心家乡的发展变化。

5、为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

6、教育会正确使用简单的工具。

7、能用多种方法收集资料，并进行简单的整理和应用。

8、能与他人合作，交流，分享感受，想法或活动成果。

1、教育学生按时作息，做事用心，并养成良好的饮食和个人卫生习惯。

2、能欣赏自己和别人的优点与长处。

3、有勇气尝试富于挑战性的活动，不怕苦，不怕难，不胆怯。

4、自己能做的事自己做，做事认真，不敷衍，有耐心，有毅力。

5、教育学生懂礼貌，守秩序，行为文明。

- 6、能初步认识规则和纪律的作用，遵守学校纪律。
- 7、爱护公物和别人的劳动成果，节约水、电、纸张等资源。
- 1、教育学生学习与生活遇到问题时愿意思办法解决。
- 2、能在老师的帮助下总结提升获得的经验和信息。
- 3、能与他人合作、交流、分享感受、想法或活动成果。
- 4、做到选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。
- 5、教育会正确使用简单的工具。
- 6、鼓励学生善于发现问题，善于想象，初步尝试和学习有创意地生活的知识和技能。

二年级品德与社会教学计划人教版篇三

二年级的学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感。用科学的方法指导每个人去学习。

本册教材大体分为五个单元，第一单元（第13课）主题“开开心心每一天”；第二单元（46课）主题“让我的身体更棒”，第三单元（79课）主题“我会照顾自己”，第四单元（1012课）主题“我生活的地方”，第五单元（1315课）主题“我爱绿树，我爱蓝天”。

第一单元：

- 1、知道生活学习中常驻常驻会有不顺心的事，有困难，不要怕。

2、能欣赏自己的优点和长处。

3、能在成人的帮助下控制和调整自己的情绪。第二单元：

1、知道初步的健康常识，养成正确的坐立走姿势和良好的个人卫生习惯

。2、了解常见的卫生保健设施的作用，并能在成人的指导下利用。

3、了解一些基本的锻炼身体的方法。第三单元：

1、了解天气、季节变化对生活的影响。

2、认识常见的交通和安全标志，遵守交通规则，注意安全。

3、知道生活中会遇到各种危险，知道最基本的紧急求助和自救办法。第四单元：

1、知道自己家乡的名称，能描述家乡的大致方位。2、知道家乡的风光名胜、资源、公共设施，并爱护它们。

3、关心家乡的发展的发展变化。第五单元：

1、感受周边环境对自己生活的影响。2、爱护家庭和公共环境卫生。3、节约水、电、纸等资源。

4、为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

1、通过活动培养学生体验学习的快乐和习惯的养成。

2、言行一致，落实到位。四、教学措施：

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，对学生进行思想教育。

2、结合班队，团队活动进行教学。

3、充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

4、充分利用教学挂图、课件、录音机等教学手段达到最佳效果。

第一周：1、有勇气，不怕难；我真棒。

第二周：2、我能行，我快乐。

第三周：3、天天好心情；爱越多，快乐越多。

第四周：4、坐立走，有精神。第五周：国庆节放假。

第六周：5、爱清洁，讲卫生。

第七周：6、我的手儿真平干净。

第八周：7、伸伸腿，弯弯腰。

第九周：8、伸伸腿，弯弯腰。

第十周：9、出门看天气。

第十一周：10、红绿灯，在站岗。遇到危险怎么办。

第十二周：11、我的家，在这里。

第十三周：12、童年的乐园。

第十四周：13、请到电我的家乡来。

第十五周：14、明天更美好。

第十六周：15、身边的环境第。

第十七周：16、爱惜资源。

第十八周：17、美，就这么简单。

复习第十九周：18、考试。

二一年九月十五日

二年级品德与社会教学计划人教版篇四

经过一年的学习，二年级儿童已经懂得了如何用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活。学生已经学会了一些知识，培养了能力，并养成了一些好的行为习惯。初步掌握了儿童与自我、与社会、与自然的基础知识和某些技能。学生能在老师的引导下观察生活，发现问题，并能及时的整理反思。潜能生滞后的原因主要是没有充分体验生活，领悟生活。

品德与生活是一门活动型的综合课程，教学要体现生活性、开放性、活动性。

本册教学内容分5个单元主题：自己拿主意、献出我们的.爱、我们去发现、你好，祖国妈妈、愉快的收获。每个单元下设若干二级活动主题，有的二级主题下又分设了三级活动主题，各活动主题既相对独立，又互相联系，整体地为单元主题服务。每个单元内容结构呈树状分布。

各个单元的目标主要体现如下：

能初步分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议，选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。体验帮助他人、给他人提供方便快乐，有同情心，愿意帮助他人。通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。尊敬国

旗、国徽，会唱国歌，为自己是中国人感到自豪。能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。

教学重点：

- 1、能分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议。
- 2、乐于帮助他人。
- 3、学习用观察、比较、小实验等方法进行简单的探究活动。
- 4、能用多种方法收集资料，并简单的整理和应用。

教学难点：

教育学生养成良好的习惯和优秀的品格：

- 1、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
 - 2、自信、诚实、求上进。
- 1、认真学习《全日制义务教育品德与生活课程标准》，把握课程的实质。
 - 2、树立开放的、综合的课程观。
 - 3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。
 - 4、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。
 - 5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。
 - 6、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资源。

周次 内容 周次 内容

- 1 让我想想 9 我们的科学小组
- 2 相信自己 10 可爱的祖国
- 3 学习、生活有计划 11 国旗国旗真美丽
- 4 我们手拉手 12 敬礼、人民英雄
- 5 爷爷奶奶，你们好 13 我在长大

二年级品德与社会教学计划人教版篇五

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。下面是二年级品德教学计划，请参考！

二年级《品德与生活》教学计划

一、课程特点：

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或于儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。

二、课程基本理念：

- 1、道德存在于儿童的生活中。
- 2、引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。
- 3、珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利。
- 4、在与儿童生活世界的联系中建构课程的意义。

三、课程目标：

总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

分目标：

1、情感与态度：

- (1) 教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：

- (1) 初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。
- (2) 教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。
- (3) 保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能：

(1) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

(2) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

4、过程与方法：

引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

四、教学措施：

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的信息、科学技术，新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

五、教学活动形式：

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。