

最新宣传劳动教育的文字 学校劳动教育 宣传周活动方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

宣传劳动教育的文字篇一

登高望远，陶冶情操，感受体育锻炼的魅力，享受成功的乐趣，体现团队精神，丰富业余生活，创建和谐校园文化。为此，学校将举办全校学生登山活动。

二、活动内容

登__山

三、组织机构

__中学

总指挥：__

四、具体事项

(1)时间：20__年x月x日下午14：30—17：30

(2)地点：__风景区

(3)形式：自由组合，自由活动

(4)考勤：下午17：00前在山顶公园__谷处登记，并领取100元活动费。

(5)要求：希望同学们准时参加，团结合作，互相帮助，根据自身身体状况和健康条件，确定登山的速度，要量力而行，并且爱护公物，注意安全，参加活动有始有终。

宣传劳动教育的文字篇二

一、活动主题：

“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”

二、活动目的：

1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

三、活动形式：

(一)四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，

通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二)一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

四、活动要求：

1、各班同学利用“五一”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。

2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

一、指导思想

开展以“快乐实践”为主题的第x届“劳动节”活动，让学生通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的好习惯；通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

二、活动主题

快乐实践。

三、活动时间

20__年x月x日。

四、活动内容

家庭层面：

低年级(1—2年级)：

- 1、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
- 2、学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包；
- 3、学会帮助家长做一件力所能及的家务。

中年级(3—4年级)：

- 1、知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
- 2、学会帮助家人洗袜子、扫地；
- 3、和爸爸妈妈一起对自己的家进行一次卫生大清扫；
- 4、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份。(上交时间□x月x日之前)

高年级(5—6年级)：

- 1、在父母的协助下，会蒸米饭、学会做一道菜等；
- 2、学会整理自己的“小天地”；
- 3、“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦。

宣传劳动教育的文字篇三

家庭是孩子成长的第一所学校，是实施劳动教育的重要场所，

要发挥好家庭在劳动教育中的基础作用。

一要切实提高家庭劳动教育意识，充分认识到劳动教育的必要性。家庭劳动教育的目的在于培养孩子热爱劳动、尊重劳动，珍惜劳动成果，获得一些基本的生产知识和劳动技能。通过家庭劳动教育，有利于锻炼孩子坚强的意志和负责的态度，有利于培养孩子勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

二要注重在日常生活中言传身教、身体力行地教育孩子。家庭劳动教育不是简单说教，而是家长陪伴孩子一起成长的过程，家长的一言一行、一举一动，都会潜移默化地改变孩子。家庭要树立崇尚劳动的良好家风，让孩子和家长一起做家务劳动，通过日常生活的言传身教、潜移默化，使孩子从小养成热爱劳动的好习惯。

三要合理安排家务劳动，有意识地训练孩子。家长要在孩子成长的不同阶段，利用孩子学习空当或者假期时间，有意识地给孩子合理安排家务劳动。家长可以通过“劳动清单”积分兑换制，激励孩子做一些力所能及的家务劳动，如洗自己的衣服、洗碗筷、拖地、垃圾分类等，有目的地向孩子传授家务劳动和相关生产劳动的知识和技能，锻炼其劳动能力，增强社会责任感。

宣传劳动教育的文字篇四

活动主题：

文明校园、由我们共建！

一、我们的目标：

1、创建整洁文明的校园环境，营造文明湖外的浓厚氛围，为

和谐校园创造良好环境

2、调动同学们的劳动热情，锻炼和提高同学们的体魄，培养同学们的爱校情感

3、提高同学们的道德素养，养成良好的文明卫生习惯

二、劳动内容

根据学校的劳动周安排，结合包干区的情况，本次劳动周内内容的安排如下：

1、区域内文明督导：文明用餐、文明用语

2、区域内文明整治：宣传栏（牌）杂物清理、口香糖迹清除

3、区域内保洁：杂物(纸)入篓，重点是绿化地上烟头。文明有序：校园内生活区、教学区体育场的还留杂物。（各个班级的教师及包干区，详情包干区见分配表）

4、考勤督导：不定期的对当天同学上岗情况

三、劳动范围及参与对象

__职业学院（__校区）全院班级

四、劳动时间

待定

五、相关人员职责要求

1、负责人必须监督同学们认真劳动，同时做到以身作则，起到应有的带头作用。

- 2、参与同学必须认真负责，准时到岗，上岗期间不得无故缺席，并严格按照要求完成检查督导任务。
- 3、各小组负责人必须严格要求，确保本组任务保质保量完成劳动任务。
- 4、劳动者如有不明之处，应及时向该片区负责人咨询。
- 5、各小组应在对应的劳动时间段提前10分钟上班，并做好签到工作，否则记以迟到和旷课。
- 7、督导组成员负责各区域的考勤。
- 8、劳动周期间如有变动将提前通知并进行相应调整；如没有任何变动，则按计划进行。

六、劳动要求

（一）文明整洁

劳动具体要求：

- 1、积极引导同学们有秩序的排队用餐。

（二）文明保洁

劳动内容：校园内公共场所的卫生保洁。

劳动具体要求：

- 1、清理教学区和生活区道路上及绿化带等公共场所的果皮纸屑，清理各楼层架空层、公用电话、食堂楼梯转台上的乱贴杂物。
- 2、按规定时间在规定区域来回巡视，清理垃圾（包括垃圾带、

废纸、果皮、饮料瓶等各种杂物），并将其投入就近的垃圾桶。

3、参加人员必须认真负责，保质保量保洁到位，不得随意脱离岗位，不得自行分解，否则造成脱岗离岗或脏、乱、差的现象，要追究所在区域负责人的责任。

（三）考勤督导：

工作内容：不定期考察成员上岗情况

工作具体要求：

- 1、不定时考察各片区成员的上岗情况。
- 2、劝导无故离岗的成员及时返回工作岗位。对于劝导无效者，给予警告
- 3、参加人员应本着认真负责的原则完成工作任务。
- 4、无故离岗者视情况 将进行批评通告

七、具体内容

（一）区域划分

- 1、生活区：食堂、宿舍楼周围、
- 2、教学区：教学楼
- 3、室外体育区：操场图书馆、形体房
- 4、坚持每天2扫

（二）检查人员安排

星期一：__

星期二：__

星期三：__

星期四：__

星期五：__

星期天：__

（如需要调整请提前联系所属的负责人）

（三）奖励制度

一等奖：一名

二等奖：二名

三等奖：三名

由学工处盖章奖状

（四）后备：

- 1、检查活动时、各小组督导干事负责拍照留念。
- 2、若此活动时间内天气恶劣或意外、则会通知所有人暂停劳动
- 3、天气炎热、注意防暑。

“卫生周”检查扣分标准

请各个小组人员按照评分细则进行评分,评分时,被检查的班级可向检查人员询问结果信息,以下为具体的评分细则:

- 1、纸屑、瓜子壳或烟头每发现一次扣2分,每天最高扣至10分
- 2、塑料袋或“树挂”发现一次扣3分
- 3、发现包干区内乱贴乱画而没有清理的扣5分
- 4、存在不干活现象或态度不良的扣10分
- 6、发现不文明现象(践踏草地、破坏公共财物)扣班级分10分

以上评分采取减分制,总分为100分,最终结果由劳卫生活部统计,并对成绩优异的班级给予奖励。希望大家本着公平公正的原则,为和谐校园贡献自己的一份力量。

宣传劳动教育的文字篇五

一、活动目的:

通过此次传唱红色经典歌曲比赛,加强同学们的爱国主义热情,弘扬民族精神,使同学们懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习,为红领巾添光增彩。

二、活动时间:4月30日下午

三、活动地点:大操场

四、参赛对象:1—6年级

五、比赛要求:

- 1、演唱内容：一首红色歌曲
- 2、演唱时间：不超过5分钟。
- 3、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。
- 4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。
- 5、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
- 6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 7、指挥节奏准确，有表现力和感染力。
- 8、提倡每班全体学生都参加。
- 9、节目单下周二上交教导处。

六、评分标准：

- 1、演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。
(20分)
- 2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)
- 3、能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。(20)
- 4、服装统一、整洁、美观。(20分)
- 5、指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

七、奖励办法：

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。