

# 村级帮扶计划 扶贫帮困工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 村级帮扶计划篇一

按照xx市扶贫开发领导小组《关于市级机关、企事业单位包村扶贫和干部驻村包扶工作20考核结果的通报》(汉扶发〔 〕1号)要求，依据我局包扶洋县谢村镇夏家村三年扶贫规划和美丽乡村建设规划，结合村庄实际，制定本计划。

### 一、指导思想

坚持践行党的群众路线，以市委、市政府《关于印发〈市级机关、企事业单位包村扶贫(-)和干部驻村包扶工作实施意见〉的通知》(汉办发〔2014〕3号)为指导，按照“工作到村，扶贫到户”的要求和“一户一策”、精准扶贫的原则，以增加贫困人口收入为目标，加大扶贫工作力度，着力改善贫困户生产生活条件，提高贫困人口自我发展能力，加快脱贫致富步伐。

### 二、主要目标

围绕实现贫困户人均纯收入2014-20在自然增长基础上再多增收1000元的`目标，力争使贫困户在2016年人均纯收入增长800元以上，使贫困户走上可持续发展的致富路。

### 三、工作措施

- 1、开展科技下乡活动，提升自我发展能力。围绕贫困户产业发展，积极搞好核桃、柑桔种植等农村实用技术培训，不断提高贫困户生产实用技能和科技文化素质，增强自我发展的能力。
- 2、紧密结合农村实际，认真开展精准扶贫。充分发挥党员干部个人特长和优势，积极协调整合各类帮扶资源，通过送项目、送技术、送信息、送思路、送文化、送服务、送资金、送物资和开展形式多样的扶贫“送温暖、献爱心”活动，帮助结对贫困户解决生产、生活和发展中的实际困难和具体问题，真正使驻村帮扶工作帮到点子上，扶到根上，确保让贫困群众得到实惠。
- 3、落实精准扶贫要求，拓宽脱贫致富渠道。对贫困户进行就业创业培训，组织劳力转移，帮助结对贫困户剩余劳动力寻找外出务工和创业致富的新路子，协助他们增收脱贫。根据村庄产业发展规划，包装一批小而实的项目，发动优秀企业和爱心人士积极参与，以项目实施带动百姓脱贫致富。
- 4、继续加强基础设施建设，改善脱贫致富条件。抓好村委会阵地建设收尾工程，尽快投入使用。推进全村低压线路改造、水库防汛道路硬化、抗旱池塘加固等基础设施建设。围绕“一建三改”工程(建房、改厨、改厕、改圈)，帮助结对贫困户改善自身居住环境，提升生活质量。
- 6、充分发挥职能作用，确保帮扶工作全面推进。驻村干部积极发挥主观能动性，继续履行好牵头部门职责，组织召开20扶贫团联席会议，传达学习中、省精准扶贫工作文件要求和全市扶贫开发工作会议精神，全面安排部署年干部驻村帮扶工作。适时组织洋县扶贫团各成员单位和贫困村领导开展现场观摩活动，总结推广和学习借鉴先进经验做法，使洋县社会扶贫工作全面推进。

## 五、要求

1、提高思想认识，高度重视。精准扶贫是党和国家发展战略的需要，帮扶工作既是政治任务，又是社会责任，各帮扶党员干部要着眼社会稳定大局，提高思想认识，必须以高度的责任心、使命感做好结对帮扶工作，切实用真心、动真情，献爱心、聚民心，发扬互助互济的传统美德，以多种形式帮助贫困群众解决生活、就医、就业、就学、发展等方面的实际困难。

2、严格考核奖惩，落实责任。市上每年对干部驻村联户扶贫工作进行督促检查，并建立平时考核制度。局扶贫领导小组也将适时对结对帮扶情况进行检查通报，帮扶结果纳入个人年度考核、党员民主评议和任用考核范围，凡在帮扶工作中落实不力、成效不明显的党员干部不得评为各类先进。

3、切实改进作风，扎实工作。驻村干部要把结对帮扶作为了解基层、锻炼自己、陶冶情操、提升素质的平台，珍惜机会。要沉下心、扑下身、真正扎根基层，深入生产第一线，指导贫困户根据市场需求调整产业结构，组织发动群众投入生产，确保包扶村农业提质增效，农民增产增收。

## 村级帮扶计划篇二

除课上多加关注外，利用课余时间和晚自习时间，对优等生“因材施教，对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法进行辅导。

具体方法如下：

1. 课堂上多创造机会引导其用自己思维大胆展示，这一点毋庸置疑，在此不再赘述；

3. 每天至少抽出5-10分钟时间听写提问当天知识点，避免优生眼高手低，一味追求高难度题而忽略基础知识点。（上都重在巩固基础知识的记忆，也是学好化学的前提。）

6. 挑选以往中考题型进行组卷，每周进行测试（也可分模块练习），建立学生学习档案；

7. 通过对所学知识不定期小检测，对知识掌握情况及时反馈并及时对培优方法进行调整。

## 村级帮扶计划篇三

为贯彻\_精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的`美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

### 二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的

### 三、扶助方式

- 1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；
- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

### 四、扶助内容

## 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

## 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

## 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

## 五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

## 村级帮扶计划篇四

发展农村教育，使广大农民群众及其子女享有接受良好教育的机会，是实现教育公平和体现社会公正的一个重要方面，是社会主义教育的本质要求。在《\_关于进一步加强农村教育工作的决定》中，体现了国家对农村义务教育的弱势群体——家庭经济困难的适龄少年儿童的充分关注。《决定》提出建立健全资助家庭经济困难学生就学制度，保障农村适龄少年儿童接受义务教育的权利。这对推动我国整个教育事业的发展有着重大意义。

目前，我国农村家庭经济困难的适龄少年儿童接受义务教育迫切需要得到关心和资助。要在已有助学办法的基础上，建立和健全扶持农村家庭经济困难学生接受义务教育的助学制度。到年，争取全国农村义务教育阶段家庭经济困难学生都能享受到“两免一补”（免杂费、免书本费、补助寄宿生生活费），努力做到不让学生因家庭经济困难而失学。、中央财政继续设立中小学助学金，重点扶持中西部农村地区家庭经济困难学生就学，逐步扩大免费发放教科书的范围。各级政府设立专项资金，逐步帮助学校免除家庭经济困难学生杂费，对家庭经济困难的寄宿学生提供必要的生活补助。

耿青梅是盘锦市二中初一五班的一名学生，母亲在她小学的时候就去世了，家里靠着父亲一人顶着大梁，后来，父亲身体也不好，常年有病。小小年级的她似乎看淡了生老病死，对前途也没有感觉到有很大的压力，用她的话来说，未来是

不可预知的，现在能做的就是做好当前的能做好的事，不给人留遗憾。她在和我们谈话时没有一点紧张，就让我们觉得她像我们身边的一个同学，一个很普通的同学。和初中生谈话，很少有感觉如此亲切的，一般都是被他们学校那种把学生当机器使用的制度给震撼住了。她为了节省家里的开支，选择了徒步上下学，每天5里路的车程也练就了她强健的体魄，她在篮球队里表现的很出色。在小升初的考试结束后她就巧妙的利用了假期的时间打工，在饼店当服务员。一个月就挣200元，对于她家来说200元已经是很大的收入了。在学校她担任着班里的生活委员，平时组织班里的同学卖废品勤工助学，也帮助同学在上学放学的途中采购日常用品。说实话，很佩服她，一个初中生能够在生活的重压下活的如此潇洒。从她的身上，我似乎看到了中国外交事业的未来，她的那种闯劲真的值得我们学习。她主动提出了带我们去找其他的几个要走访的同学，果断的提出了自己的见解，她说：“我知道你们这种活动需要一个本地的向导，要不然会走很多弯路。我建议你们下次走访的时候最好问到学生的家长的名字，要不然很多村里的人都是不认识小孩子只认识家长的。”

她陪着我们一路走村，问路，定路线，她是立下了汗马功劳。我们似乎把她当成了我们小组的成员，说说笑笑，一时间甚至忘了她那家庭的重担，忘了她是我们走访的一个贫困生。她向我说：“如果要选择性资助的话，那就不要资助我吧，有更多的人比我更需要帮助。”在感受到她的真诚的同时，我似乎感受到了一种魄力，一种大无畏的精神。很多学生在争取一笔助学金的时候都勾心斗角，把自己的家庭情况写的一穷再穷，都在那里比穷，可是平时穿的衣服却那么时髦，几天就买一件新的。要不是这次走访，我真的不知道什么叫没有调查就没有发言权。晚上，她留我们在她家吃饭，饭菜很朴实，洋葱两碗，里面还混着很多肥肉，算是荤菜了吧，这可能是我们突然造访他们所能提供的最高接待水平了。她的父亲都舍不得吃菜，吃了一碗白饭算是填饱肚子。后来我们才了解到，早上5点，她的父亲就醒了，开始劳作。我实在无法感受那种早上五点起床晚上十点睡觉中间的17个小时全

部用来干农活和家务的日子。太辛苦了，真的太辛苦了，不容易的。

现在，学校的3名老师已经和耿青梅结成了帮扶对子。天气冷了，李飞老师把自己的棉袄、棉靴送来了；要买复习资料了，邵会老师又送来了书店的购书卡，中午的时候看见孩子就吃一个卷饼，我就会给孩子买一盒盒饭。在每年的扶贫帮困活动中我们每位老师都会资助学生100元钱，有的老师还会给更多。有时我就想“我少买一件衣服就够耿青梅一家两个月的生活支出了”，我就是用这种想法资助了一届又一届的学生，使我班的学生没有一名是因为贫困而辍学的。

牛颖慧是盘锦市二中九年六班的一名学生。我们到的时候她刚洗完澡，穿了件连衣裙，很漂亮。在学校和其他普通的同学一样，腼腆的笑容，很可爱，很灿烂，还向我要了qq号，给了我她不是贫困生的一种错觉。我再一次错了，她的爸爸看上去很健康，经了解父亲是精神分裂症，是残疾人不能在外做工，家里的顶梁柱都失去了劳动力，这个家怎样过日子？她的妈妈去年出去打工，但是一次车祸使她昏迷在医院4个月。牛颖慧在学校担惊受怕，每天除了自己的学习外还要担心妈妈是不是会出事。也就是因为这样，她的成绩受到了影响。她没有跟同学说她的情况，似乎也没有跟老师说，以至于老师的都不知道她到底怎么了，也许她觉得说了只会影响同学的学习吧。她默默忍受着这一切，背负了沉重的负担。有时家里实在拿不出钱，中午他就不吃饭，这种毅力从何而来啊？她现在一直就悬挂在辍学的边缘，可是她要上学，她自己清楚上学是她唯一出路，千万不能辍学。她很争气，在去年的期末考试中，她以优异的成绩考升入了初三。她很知道感恩，她向我们说：“我不知道学校里面居然有这种爱心活动，我太幸运了，你们太好了，我不知道该怎么感谢你们。”我们跟她说这不是幸运，这是你自己争取来的机会。退一步讲，如果真的是幸运之神眷顾她，那也有他的道理，她的身后毕竟有一个脆弱的家，她的任务要比我们这些生在普通家庭的孩子重的多。她要担心的不仅仅是自己，还有身



后的那个家。我们能做什么呢？我们只能坚定她的信心，让她安安心心读书。我们能做的太少太少了。

现在，学校的3名老师已经和耿青梅牛颖慧结成了帮扶对子。有语文王老师、英语王老师。天气冷了，王老师把自己孩子的棉袄、棉靴送来了；要买复习资料了，英语老师又送来了书店的购书卡，中午的时候看见孩子就吃一个卷饼，我就会给孩子买一盒盒饭。在每年的扶贫帮困活动中我们每位老师都会资助学生100元钱，有的老师还会给更多。有时我就想“我少买一件衣服就够牛颖慧一家两个月的生活支出了”，我就是用这种想法资助了一届又一届的学生，使我班的学生没有一名是因为贫困而辍学的帮扶贫困生工作是班主任工作中的重要工作之一，帮扶工作效果的好坏直接影响我们的教学效果，影响学校的办学质量及学校的声誉形象。因此，帮扶贫困生的工作不容忽视，要尽早尽快减少落后面，实现良性循环的班级管理方式，形成良好的班风、学风，以提高我们的教育教学效果。

## 村级帮扶计划篇五

根据中央、省、市、县政府的精准扶贫工作要求，xx乡党委、政府为帮扶贫困户脱贫致富寻求出路，召集xx村两委干部、村小组长、致富能人、贫困户代表进行座谈，结合该村实际情况集思广益，对如何快速脱贫致富达成如下共识：

该村座落在去xx乡公路沿线中心部位，距乡政府2公里，全村8个小组，226户，962人，其中贫困户97户（一般贫困户68户，兜底贫困户29户，共261人），耕地面积1671亩，人均亩，山地面积8816亩，人均9亩，主要产业有水稻制种、白莲、烟叶、南丰蜜桔、茶树菇以及肉猪养殖。

缺少生产技术是该村67户贫困户的致贫根本原因。该村根据致贫“病因”“对症下药”，成立“xx村农业生产综合服务专

业合作社”。合作社吸收各村小组水稻制种、白莲、烟叶、南丰蜜桔、茶树菇以及肉猪养殖各种产业种植、养殖能人，对贫困户采取技术上门、点对点连片帮带、跟踪督促指导方式，提供技术扶持以“猛药治疗”；通过定期安排培训座谈、统一思想、确定帮带责任人，为贫困户制定全年生产计划、提供农药配比、安排施肥时间节点等技术跟踪指导以“补药调理”。双管齐下确保提升帮扶贫困户农作物产品质量，提高其全年收入，从而“药到病除”，逐渐实现脱贫致富。

由于“xx村农业生产综合服务专业合作社”以服务为主，不以营利为最终目的之特殊性质，需要上级为确保合作社正常运作，开展培训、考察以及聘请技术人才等费用开支提供经费保障。