

最新高中物理后援团工作计划和目标(汇总7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中物理后援团工作计划和目标篇一

物理教研工作的总体要求是：把基础教育课程教师培训作为当前和今后教师继续教育的重要任务，认真做好高中物理教师培训工作，为高中课程改革和教师培训做好准备。常州市中学逐步实施物理学科发展规划。学习教育教学理论，重点研究课题，实施教学套路，培养青年教师。

这学期的重点是：搞好基础教育师资培训，转变教育观念，改革课堂教学，改变学习方法。常州市中学物理学科发展规划的启动与实施。搞好学科教学基地建设。教学常规实施情况调查及相关经验推广，多媒体辅助物理课堂教学研究，普通高中物理课程改革研究与实验研究及数据总结，高中新课程标准和新教材培训学习。青年教师培训积极为《课程与教学》、《教改动态》等报刊杂志征集稿件。要加强对中考和高考复习的指导，特别是要适应高考改革和学生创新精神、实践能力和学习能力的培养。

1、组织开展“多媒体辅助物理课堂教学研究”的研究。

2、结合高中新教材的使用情况，总结了“普通高中物理课程改革研究与实验”课题研究的相关数据。

1、组织学习《基础教育课程改革纲要》，确定现代教育理念，增强实施课程改革的意识和责任感。

2、组织物理课程标准的學習，充分認識學科改革的突破點，逐步掌握實施新課程標準的有效教學方法，結合課堂教學組織觀察研究課程。

3、優化課堂教學，引導學生參與學習過程，學會學習，主動學習，充分挖掘物理教學中的教育功能，積極推進素質教育。

4、進一步促進和加強多媒體視聽教學在物理課堂教學中的輔助作用，提高課堂教學效率。

5、組織高中新課程標準和新教材的培訓學習，組織教材分析和教學研究，了解新教材的結構體系，開展物理實踐活動和物理科普講座，培養學生對科學技術的興趣和愛好，拓展學生的知識面。

6、組織高中新大綱和教材的培訓學習，組織教材分析和教學研究，掌握大綱的指導思想和教材的結構特點，重視物理在自然現象、社會生活、生產技術和現代科學技術中的應用，重視學生學習能力、創新精神和實踐能力的培養。

7、學習宣傳高中新課程標準，為高中新課程標準的實施和教育改革的深化做好積極準備。

8、組織高中物理教學研究班和專題複習班，提高學生的思維能力和學習能力，提高教學質量和複習效率。

9、組織高三複習教研活動，討論研究高考改革思路及相應的教學策略，

2、办好20年全国中学生物理竞赛（高中）常州赛区。

3、做好20xx—20xx年中学物理教学专业委员会年会论文及其他相关论文的收集工作。

- 1、市中学教研组与物理专业委员会联席会议。
 - 2、高中及高中教研活动。
 - 3、相关主题的研究会议。
 - 4、高中青年教师研究课程。
 - 5、高中物理新课程标准辅导讲座。
- 1、高中物理专题复习课。
 - 2、高中物理练习。
 - 3、高三四城市第一次（诊断性）联考。
 - 4、重点中学高三复习教学经验交流。
 - 5、在初中和高中复习中交流教学经验
 - 6、第十三届全国高中应用物理知识竞赛相关工作。
- 1、高中课例研究。
 - 2、高中青年教师研究课程。
 - 3、高三四个城市第二次（模拟）联考。
 - 4、高三复习经验交流。
- 1、全国中学生（高中）物理竞赛组织报名工作。
 - 2、初三复习经验交流。
 - 3、高中物理科普讲座。

4、高中新课程标准的宣传与研究。

高中物理后援团工作计划和目标篇二

在忙忙碌碌中我们又度过了一年。一年来，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教务处、教研室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

1、认真做好教学常规工作。

开学初，各备课组长能按教务处要求制定好教学计划，并按计划进行了教学活动。上课前，教师们能以教材、学生、教法为研究对象，查阅资料，认真备课，认真准备实验。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展，每位教师想方设法使自己的课堂上得精彩。课后能及时批改作业，并督促学生订正。对学困生及作业态度欠佳的学生，及时进行一些作业的面批和个别辅导工作；对好的和有进步的作业能用奖励符号和激励性语言进行表扬，尽最大可能调动学生学物理和做物理题的积极性。能认真做好单元考试、期中考试の出卷工作，考后认真进行质量分析，认真寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

2、加强集体备课和听课评课活动。

备课组活动的质量直接关系到本学科各年级的教学质量。为确保教学质量，各备课组能根据教务处要求，发挥集体的力量进行集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。今年，按教务处

要求，各备课组加强了听课评课活动。听课课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，提高全组教师课堂教学水平。每位老师的教学水平都有了不同程度的提高。高中物理组被评为学校优秀教研组。

3、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。

对我校目前的学生，我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。课下，精选一些竞赛书籍让他们自己看，并挑选一些有难度的试题让他们进行练习。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

4、认真做好教科研工作。

首先，继续组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力。同时，结合我校的《高中物理实验探究教学的研究》教研课题，学习相关理论，积极开展课题研究工作，及时总结经验，认真撰写教学论文。其次，我组教师能积极参加市、区教研活动和外出听课。教师通过参加这些教研活动，进一步理解了新课改的思想精髓和新课程的教学理念，从而有利于教学效率。

总之，今年我组教师都较好地完成了自己的教育教学工作，我组的教研工作也取得了一定的成绩，但我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上要进一步提高。我们要本着“踏实、热情、负责”的精神，要将努力从教学型

教师向教育教研型教师转变，要再接再厉，为学校创建国家级示范学校做出应有的贡献。

高中物理后援团工作计划和目标篇三

本学期依照学校工作计划和教务处工作计划的安排，本着“创建、提高、创优”的工作思路，认真组织本组教师按照教研组工作行事历和学校安排切实有效地开展了教研组活动。现将一学期来的工作做一简单总结。

一、组织本教师和各备课组组长认真填写了教研组工作手册，并制定出切实是可行的教研组工作行事历。

二、组织本组教师认真学习周至一中教师职业道德规范，并按照学校要求每位教师在自学的基础上完成了一定数量的业务学习笔记和政治学习笔记。

三、成立备课、听课小组及新老教师的结队帮扶，本学期共成立高

一、高

二、高三备课听课小组，制定专门的备课小组组长，每周在各组中安排一节组内观摩课，一月在组内安排一节全组公开课，对于集体备课要立足于课堂教学质量，主抓本年级集体备课，课堂教学、听课，青年教师的培养等各项工作，是组内教师互相学习，以促进本组教师教学观念的转变、教学手段、方式方法的更新。

四、本学期共组织本组教师参加了两次学校组织的公开课，一次是高一年级教师的新课程研讨课，一次是全校优质课，两次公开课都达到了预期的目的，并取得较好的效果。

五、积极协调开展活动类课程，本学期依照学校教务处安排，

对活动类课程布置专人负责，做到了对活动定地点、定人数、定课题。

二、三等奖。

七、认真落实了超周备课和教案签审制度，特别是对新教师的教案做到了指导教师课课签审，教研组周周签审，是新教师在教案的书写规范性上有了很大提高。

八、抓研究、促进教师研究中成长，做一个研究型的教师，本学期教研组以课题为中心，分阶段、分项目、责任到人，扎实开展研究活动，做到计划切实可行，记载详实、细致，课题贴近教学实际。

九、抓评价，促进教师在思考中成长，做一个反思型教师，每位教师在课前要对教学各个环节，影响教学的各种因素进行认真思考，然后设计切实可行的教学方案和教学策略，课后要对教学中存在的问题、教学评价、课堂内容教学进行反思，找出差距和原因，因此要求教师在每节课后反思的基础上写出较为客观详细的教学札记。

总之，一学期来在学校领导的关心和支持下，在全组教师的共同努力下，教研组工作取得了一定的成绩，但也还有许多不足和需要改赶进的地方，在今后的工作中我们将认真贯彻落实学校的各项方针政策，围绕“以教研求发展、向管理要质量”的办学方略，坚持“教学为中心、教研添后劲、教改添活力”的教学理念，使教研组工作再上一个台阶。

2014.6.25

高中物理后援团工作计划和目标篇四

本学期我校高中物理教研组教学，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全

面提高本校物理教学质量。具体教学主要有以下几点：

根据我校实际学情，按照我们奚校长“有所为有所不为”的教学思路，我们物理组内分年级认真研究教材，研究高考，从我学生实际情况出发分解教学内容，设计导学案并在我校教科处的安排下填写导学案的安排表，将本学期的教学任务均衡的分给各位老师，组织每位教师每学年上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

本学期安排两周一次的组内课题研究活动，第一周根据教育教学过程中的感想、反思、经验……确定课题和研究方向，第二周课题发表者将自己的课题及内容在组内公布，组内其他老师认真研究和分析并加以评论，课题发表者再征集大家的意见和建议加以总结，组内人人参与，以上课题的发表、组内的讨论和意见的征集均要上传校园网，供大家学习。

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的严格要求，探讨课堂教学结构、模式和方法，争取提供青年教师参加讨论、参观等学习的机会，这样有助于帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3. 制定本学期培青计划

要求：

青年老师要多向指导老师请教每周至少向指导老师学习两节课；

指导老师要认真指导青年教师多听课多引导，让我们青年教师尽快成长起来。

毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷，多与外界交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理高考成绩。

高中物理后援团工作计划和目标篇五

高中物理备课组（理综）工作总结(20120203)高中物理备课组由8人组成，一学期来，在校教务处和教科室的直接领导下、在年级组各班班主任的配合下，团结协作充分发挥备课组的教学研究和集体备课功能。使我校物理教学特色显现。

坚持业务学习是我们物理组的重点工作方向，学校领导十分重视教师的业务成长，提出参加荆州四月质检考试，物理组成员十分在意，上班期间工作繁杂，无时间学习，坚持在休息时间训练高考模拟试卷，并互相讨论解题方法，估计在四月质检中成绩相当出色。

硬指标是保障物理教研活动的基本措施，物理组开学之初提出，每星期上本作业2次，每月一次测试，全批全改，印发资料要有批改记录，这些方面都得到了基本的落实。

团结协作相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。全组教师没有发生过教学及管理之外的纠纷。在有关业务上，物理组成员互相学习，互相尊重，每个工作日都在相互沟通，积极、认真地参与和支持备课组的全部活动，使备课组活动不强调形式，正常、有序、和谐地展开。关于如何上好复习课、如何上好实验课，老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得我校物理活动于无声处有点成绩。

江陵县实验高中 左厚兵 不搞临阵磨枪。如最近我们反复讨

论、决定在期末考试前的两周内只印发两套练习供学生复习用。而复习课还是坚持复习基本概念、基本方法的复习上。一年来我们一直坚持这样做，今后我们还会在教务处的指导下，坚持向45分钟要质量，不搞题海战。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，它能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。本学期在物理教研活动方面，我们也遇到了一些困难，由于物理组成员少，高考工作任务重，期中之前重在研究高考，应付几次月考，期中之后，张邳红老师出现意外，加之学校招生初三学生，教师们的工作负担大增，导致教学研究课难以展开。这些问题我们会在来年的教学中予以弥补。

高中物理后援团工作计划和目标篇六

工作计划网物理教师工作计划频道小编为大家提供范文《高中物理教师工作计划范文20xx》更多内容欢迎访问。

高中物理教师工作计划范文20xx

面对本届高一的生源素质基础薄弱的实际情况，要求我们高一物理教师的物理教学能够通过物理课堂灵活多样的教学方式，激发学生学习物理的兴趣，转变学生被动接受、死记硬背的学习方式，拓展学生学习和探究物理问题的空间，以应对新课程高歌形式下的学业水平测试和新的高考模式考试。

在这种背景下，高一物理备课组做了一些实实在在的工作。

1、制定详实计划，明确目标责任

利用集体备课，丰富课堂教学，是本学期一个重要工作。认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划。在过程中明确了备课要求，落实备课各环节，从教学目标、教学重点难点、教学手段与方法、教学过程、课堂检测、作业布置、教后感等要求。进行集体备课，充分利用集体力量，优化课堂教学结构。教师能提前备课，能够做到集体备课，有效提高了教学质量。

2、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率

本学期紧紧围绕新课程改革，结合学校各项工作，以推进新课程改革为契机，着重提高课堂教学效率。在活动中，根据备课组实际情况，采取开设研究课与随堂听课等形式，从“严、精、活、实、高”五方面来优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效。

充分利用学校多媒体资源，利用网络优势，接受先进教学理念，了解各方面教学动态，真正地提高课堂45分钟效率。

教学进度表(见附表1)，

高中物理后援团工作计划和目标篇七

熟练掌握物理规律、公式及应用，渗透解题方法与技巧，从而提高分析问题和解决问题的能力。

1、高三物理总复习分为三个阶段

第一阶段

第二阶段

至20xx年4月中

按知识块（力学、电磁学、光学、原子物理、物理实验）进行小综合复习训练，主要针对物理学中的几个分支（力学、电磁学、光学、原子物理）进行小综合复习，复习的重点是在本知识块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，基本规律在小综合内的运用（包括物理实验拔高）

第三阶段

至20xx年5月底

进行学科内大综合复习训练、模拟测试

1、立足课本，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要做到重点突出、覆盖面广。

2、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、教、批、辅、考、评等各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

3、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。

4、关注高考信息，随时了解最新动态。

5、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

（一）紧抓课本，细挖教材，扎实推进基础知识复习工作

1、在复习中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础知识，如对物理概念的理解，应该让学生从定义式及变形式、

物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论；对定理或定律的理解，则应引导学生从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。

2、复习时引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的知识体系，使知识系统化、网络化；如复习力学知识时，要了解受力分析和运动学是整个力学的基础，而运动定律则将原因（力）和效果（加速度）联系起来，为解决力学问题提供完整的方法；曲线运动和振动部分属于运动定律的应用；动量和机械能，则从空间的观念开辟了解决力学问题的另外两条途径，提供了求解系统问题、守恒问题等的更为简便的方法。从而使运动和力的关系成为一个有机的整体。

3、根据我们学生的实际学情，以课本为重点，以统一复习资料的基本题型为依托，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的基本题型的习题。

（二）围绕考点，参透考纲，认真研究五年海南高考试题特点

结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习工作；收集近五年海南的高考试题，研究试题的命题特点，试题考查的侧重点，全卷考查的热点等。

（三）精心讲解，严格训练，切实提高课内课外学习效率

1、精心讲解，通过教师引导对示范例题的分析，讨论和解答，“以题引路——借题发挥”，引导学生发现，归纳解题步骤和思路，归纳解题中易出错、易遗漏、易忽视、易混淆、易忘记的地方，要启发学生“一题多解、一题多变”，重视解

题后的反思。

2、讲练结合，多让学生思考，注意适当做一些有一定灵活性、综合性、有助于提高分析问题、解决问题能力的好题。做到讲得透、练得精。

（四）渗透方法，彰显技巧，努力构建物理学习思想体系

1、在平日教学中，结合具体的题目和章节，有意识的、恰当的进行物理方法的渗透、学习和领会，强化物理方法的运用，突出方法教学。

2、通过例题、习题的讲练，强化物理思想的渗透，揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的作用。要让学生逐个地掌握物理思想方法的本质，做到灵活的运用和使用物理思想和方法去解决问题，突出思维方法教学。

3、将课外试题与课本上试题进行对照，比较方法、技巧、思想，加深理解。

（五）针对训练，分类达标，确保提高学生适应考试能力

1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，并能快速地用语言、示意图和方程等形式表达出来。

2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的能力。

3、加强解题速度训练，结合联考，要求在限时90分钟，让学生在80分钟内能答题完毕；要求学生把它当作实战来演练，让学生学会在考试中如何分配时间，不断积累考试经验。

4、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题（理解、逻辑推理）、实验题（原理、方法的理解和应用，方法的迁移和灵活运用能力）和计算题（过程、模型、方法和能力）等不同类型题的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。

5、研究评分标准，加强学生答题规范化的示范引导和强化训练，让学生掌握应试技巧，提高解题的规范性，增加得分点，考出更高分数。

6、落实训练，巩固成果，全面提升学生应变抢分能力

（1）由易到难，各个击破，对于物理成绩比较差的学生，可以考虑有选择地放弃一些“过难”的题目，让每个人的时间利用效率最大化。

（2）会做的题能够得全分，熟悉高考评分细则，领会其中精神，思路要严谨，说理要透彻，表述要准确，规范答题，清晰无误。

（3）不会做的题也要能得一部分分数，在实际考试中解答计算题时，有时候是题目较难，不能完整地解答出来，有时候是时间紧，没有时间做出最后的结果，此时学生应该按照现象发生的先后顺序，涉及几个规律，写几个方程，要尽量多写一点，当然，要规范答题。