

2023年幼儿园古诗活动方案 幼儿园经典 诵读活动方案(模板5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿园古诗活动方案篇一

“人人学讲普通话，个个争当文明人”

20xx年11月2日

泊林映山幼儿园多功能厅

大一班全体幼儿

活动规则：

- 1、咬字清晰，声音响亮
- 2、普通话标准
- 3、有一定的表现力
- 4、自然大方不怯场

培养孩子喜欢经典古诗文、传统的小故事的情感。

激发孩子阅读的兴趣，提高孩子对古诗词的理解力。

让幼儿养成沟通交流时使用普通话的习惯。

普通话是中国不同民族间进行沟通交流的通用语言，为了进一步弘扬中华优秀传统文化、传承民族精神，泊林映山幼儿园开展大班经典诗文朗诵活动。中华经典是中国几千年文化沉淀后的人类智慧结晶。经典的古诗文、传统的小故事能激发孩子阅读的兴趣，提高孩子对古诗词的理解能力，形成浓厚的人人自觉讲普通话的氛围。

1、“小小推普员”活动。

选取一名幼儿作为“小小推普员”参与推普活动。在班级用普通话跟老师小朋友练习朗诵诗歌。

2、“诗词诵读”比赛

在为幼儿营造一个学说普通话、敢说普通话、会说普通话、勇于表达的语言氛围，提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述诗词、诗句、故事。

朗诵之星：3名普通话风采奖：7名最佳参与奖：15名

幼儿园古诗活动方案篇二

根据上级教育行政主管部门的文件精神，为弘扬中华民族优秀传统文化，丰富校园文化生活，培养我校学生习礼仪的良好习惯，学校定于11月初举行“亲师友，习礼仪”为主题的《三字经》诵读比赛。具体活动方案如下：

一、活动主题和目的：

“为人子，方少时，亲师友，习礼仪”。通过举行诵读《三字经》的有关内容，让学生懂得“亲师友，习礼仪”的重要性，进一步激发学习兴趣、强化学习动机，为学生的全面发

展提供精神动力。通过开展诵读《三字经》活动，加强对传统文化的教育。让大家了解了更多的中华优秀传统文化，在学习过程中逐渐形成健康健全的人格，为自己一生的发展奠定扎实的道德基础。

老师和学生都需要养成一种读书的习惯。我们相信，有了这样良好的习惯，我们可以逐步营造出“文章——文化——文明”的校园环境氛围。

二、活动参加对象：

全校各年级各班选派班级诵读经典活动中的优秀选手代表参加；全校语文教师。

三、参加活动要求：

1. 各班各班要广泛发动认真组织，并根据实际情况组织参赛。
2. 参赛内容：《三字经》或与其有关经典文章
3. 要求用普通话吟诵，最好能够脱稿。
4. 参赛方式可以是单人、双人及群体诵读。表演形式以朗诵为主，也可辅以配乐、舞蹈表演等形式。

另：决赛名单须于10月31前交学校教导处老师进行抽签。

四、活动步骤

- 1、各班9、10月份组织日常诵读活动，推荐优秀代表参加全校比赛。
- 2、诵读比赛：各班推荐的优秀节目参加11月初举行的全校比赛，比赛设一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。

3、11月4日晚上在学校综合楼四楼会议室举行比赛

五、评分标准

1. 作品主题内容符合要求。（1分）
2. 衣着得体，与内容相协调。（0.5分）
3. 精神饱满，姿态得体大方。（1分）
4. 感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映作品的内涵。（1.5分）
5. 朗诵熟练，声音洪亮。（1分）
6. 吐字清晰，普通话标准，能很好把握作品节奏。（2分）
7. 能正确把握内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，与观众产生共鸣。（2分）
8. 朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。（1分）
9. 附加分：各班集会纪律。（1分）

六、评委、记分

1、评委：待定

2、统分：

幼儿园古诗活动方案篇三

4月23是“世界读书日”，4月23日至5月23日，为我们南丰县幼儿园第二届读书节。

在节日期间，我们小班年级主要开展三字经诵读活动。为帮助我们班幼儿更好地参与读书节活动，激发幼儿的阅读兴趣，培养幼儿的阅读习惯，我班决定开展《三字经》诵读表演活动。

具体方案如下：

一、活动目标

- 1、通过朗诵、背诵《三字经》，体会《三字经》的语言的节奏感和韵律感。
- 2、感受中华民族的优秀文化传统，激发幼儿学习传统文化精髓的兴趣。

二、活动对象

小二班全体幼儿（自主报名），全体家长。

三、活动要求

- （1）能完整朗诵三字经，不限长短（越长越有优势）。
- （2）诵读三字经可以通过多种形式表现，如：歌唱的形式，武术的形式、配乐的形式等等。鼓励大胆创新。
- （3）参赛时须自报姓名。

四、评分标准

- （1）能完整，流利的朗诵，口齿清晰。（80%）
- （2）表演有创意（20%）

五、评选办法

由本班教师和家长代表担任评委评奖，评选出一等奖、二等奖、三等奖，并进行奖励。（根据报名人数制定奖次的数量。）

六、活动时间安排：5月17日下午3:00——5:00（星期五）

幼儿园古诗活动方案篇四

组长：马池兴

成员：各班班主任及语文教师。

1. 参赛对象：以班为单位，分集体类（全班同学）和个人类（每班2人）两种形式参赛。

2. 参赛内容：必背古诗词1——15首。

3. 参赛节目数量：

每班集体类诵读15首，每班比赛时，由评委从各班上报的必背和篇目中随机抽选5至10首必背篇目背诵。背诵时要背齐题目、朝代、作者，做到字正腔圆、吐字清晰，准确熟练；轮背：各班轮流背古诗；挑战背：选定一首古诗，一个班级背上句，其他班级接出下句，共背三首。

个人类：必选作品背诵1——15首必背古诗；自选作品事先准备好一首诗背诵表演，表演形式不限（可加乐器、录音带伴奏）。

4. 比赛时间：11月29日下午最后两节课。

5. 比赛地点：教学楼间广场。

6. 比赛形式：现场打分，现场统计。

评委：马池兴

成绩统计：管新月

1. 学生集体奖：去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余总成绩平均分为该班的参赛成绩，取前两名获优胜奖。

2. 个人奖：去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余总成绩平均分为其成绩，设三个奖次，一等奖2个，二等奖2个，三等奖4个。

1. 各班主任及语文教师要高度重视，组织学生扎实开展读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次竞赛活动，扩大学生知识积累，提高学生阅读兴趣和能力，营造书香校园，提升文化品位。

2. 全体语文教师要认真选材，悉心指导，努力创新形式，丰富内容，确保竞赛活动的针对性和实效性。

3. 活动中，要求学生人人参与，个个登台，统一着装，培养学生的参与意识和集体荣誉感。

4. 竞赛活动结束后，各教师要通过早读阅读指导，课堂教学渗透，语文综合性学习，读书成果展评等形式，将读书活动、经典名篇诵读活动深入持久的开展下去。

幼儿园古诗活动方案篇五

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。早期阅读，有利于拓宽视野，激发想象，丰富幼儿的情感，促进幼儿健康x发展。通过近几年阅读活动的探索研究，我园已初步形成了富有特x的绘本阅读课程和晨诵午听暮讲机制，每一位教师都积累了一定的阅读教学的理论和实践经验。为了进一步推进阅读活动在幼儿园以及

每个家庭的深入、持之以恒的开展，我们将以[每月一事”活动为契机，开展[绣娃杯”阅读节活动，特制订本方案。

童心、悦读

- 1、营造浓厚的读书氛围，激发全园师幼、家长阅读的兴趣，养成良好的读书习惯，感受阅读所特有的魅力和生活的多x□
- 2、通过各种形式的阅读活动，提高幼儿的理解能力、表现能力和审美修养，培养良好的道德品质，促进幼儿健康x的发展。
- 3、增强家长对早期阅读重要性的认识，促进幼儿园与家庭的沟通，增强教育合力。
- 4、以[阅读节”的影响力进一步提升书香校园、书香家庭的品质，构建阅读特x文化。

12月1日--12月31日

全园师生、家长

(一)第一阶段:启动阶段(时间:12月1日--12月5日实施人:各班老师; 责任人:李慧x吴益丽钱菊施红梅)

- 1、宣传发动，营造氛围，分发幼儿园阅读节活动方案和活动倡议书，号召全体师生、家长关注并能参与活动。
- 2、环境创设