

2023年小班户外活动障碍跑教案(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班户外活动障碍跑教案篇一

今天开放活动区，我走进了娃娃家。孩子们都玩的十分的高兴，有的在给娃娃盖被子，有的在给娃娃准备丰盛的午餐。这时，晗晗突然哭着对我说：“曾老师，晨晨抢了我的勺子！”我走过去一看，仔仔正在寒寒手里使劲的抢，寒寒又不给他。于是我对仔仔说：“今天我们就让寒寒给宝宝煮饭、炒菜好吗？”仔仔很不愿意的把勺子给了寒寒，但是他自己一直翘的嘴巴。我发现了他的表情，于是灵机一动，对仔仔说：“仔仔你看，寒寒给宝宝煮好了饭，你还能为宝宝做什么呢？”说完我就悄悄的走开了。过了一会儿，我又走到了娃娃家，看见仔仔正在有模有样的给宝宝喂着香喷喷的饭，还不时听见他对宝宝说：“慢慢吃！宝宝，别烫到了！”我欣慰地笑了。

这是活动区经常发生的矛盾，但通过这次活动，我觉得老师应该正确看待、并恰当的处理幼儿之间的矛盾。因为孩子年龄还小，以自我为中心、独霸的意识强烈，所以经常会为了满足自己的需要而与其他孩子发生争抢、抓扯。孩子的控制能力很弱，教师要及时的加以引导，教育他们学会互相谦让，当然在此基础上，我们还要注意有意识的让他们逐步学会自我调节、自我化解矛盾，培养他们独立解决问题、与同伴友好相处的能力。

小班户外活动障碍跑教案篇二

- 1、了解冬天的季节特征。
- 2、做一个勇敢不怕冷的孩子。
- 3、能积极的表达自己想说的话。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 6、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 7、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

教学重点、难点

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

活动准备

- 1、儿歌挂图。
- 2、小猫头饰一个。
- 3、小兔头饰六个。

活动过程

和幼儿一起做手指游戏。

- 1、老师戴上小猫头饰讲故事(要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷)：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了

下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

2、老师出示儿歌图(1)

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

3、出示图(2)、(3)

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。(戴上小猫头饰)

师幼一起读儿歌两遍。

教学反思

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找到儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

小班户外活动障碍跑教案篇三

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，初步掌握歌曲的内容，能用身体动作表现抱娃娃的动作。
- 2、借助情境表演、游戏、记忆歌词内容。
- 3、在结伴游戏时，愿意与同伴交换进行抱娃娃表演。
- 4、复习汉字：小娃娃活动准备：布娃娃若干
- 5、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。
- 6、能根据音乐的速度，变换动作速度。

活动过程：

一、复习导入

2、师生随着音乐用缓慢、轻柔的歌声演唱《我的小宝宝》

二、学习歌曲《小娃娃》

1、师：小娃娃睡醒了，我们来看看这个小娃娃长得师什么样子？身上穿着什么衣服？你喜欢它吗？你想抱抱它吗？我们一起和小娃娃来做游戏吧，轻轻地抱他转一转，还要送给大家玩。

2、老师这里有一首小娃娃的歌曲，我们一起来听一听。

3、师表演唱《小娃娃》：你听到了什么？看到了什么？

4、教师带领幼儿一起演唱。

三、幼儿学玩表演游戏1、教师示范讲解游戏玩法：出示娃娃，边唱边示范游戏的玩法，唱到最后一句将娃娃送给另一个幼儿，并与该幼儿交换位置。

2、师：我做妈妈抱娃娃唱歌，谁来和我一起玩游戏？

3、师：找一个好朋友做游戏，商量一个做妈妈，一边唱一边抱娃娃做动作。

四、幼儿完整地表演做游戏1、请一组幼儿做这个游戏，每人抱一个娃娃，唱最后一句时把娃娃送给好朋友，间奏后拿到娃娃的幼儿继续表演做游戏。

2、师：娃娃要睡觉了，小朋友把小娃娃送到床上放好，轻轻地离开，不影响娃娃睡觉。

活动反思：

《小娃娃》是托班宝宝第一次接触听旋律进行的律动活动，此活动如果一下子就请宝宝听音乐或模仿老师抱着娃娃做动

作，宝宝的积极性不会很高，因此在一开始教师富有童趣的讲述律动所表现的内容相关的故事就是激发幼儿兴趣拓展的好办法，当宝宝被故事的小娃娃吸引后，请宝宝们以小娃娃的角色来和老师一起进行表演，宝宝们就会自然的在老师的带领下学习抱着小娃娃做抱着娃娃转个圈、双手送给别人的动作，等宝宝都愉悦地进入表演的状态后再加入小娃娃的旋律带领宝宝们表演，宝宝们自然会体验音乐的快乐和旋律的美，宝宝们随着音乐在涌动成了一个个活泼的小精灵，在反复的表演中宝宝似乎听懂了音乐，随后的活动就开展的很顺利，虽然有些宝宝还不能做到手口一致，做了动作就忘了唱歌，唱了歌就不做动作，这可能是有些宝宝的年龄偏小，动手能力弱的缘故吧，相信以后会改变的。

小班户外活动障碍跑教案篇四

- 1、体验妈妈爱孩子的感情。
- 2、乐意模仿妈妈的样子或动作，学说我来抱抱你、做你的好妈妈等。
- 3、能从眼睛、头发、嘴巴、表情等方面来描述布娃娃的形象。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

- 1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条，音乐磁带、录音机。
- 2、配套《宝宝学习包我喜欢》第12页挂图。

- 1、师：今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴，你们想不想知道是谁呀？（幼：想）
- 2、师：好，我们有谁可以大声的说出它是什么？（是一个布

娃娃)

1、出示挂图，师：图上是谁呀？宝宝喜欢吗？你们喜欢它的时候会对它做什么呢？(和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。)

2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀！邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢？呀，老师有个办法，我们先对娃娃说：娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。请宝贝学说：我来抱抱你，做你的好妈妈。（指名学说）

3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的？看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。（大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。）

4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

5、根据宝宝抱的娃娃形象不同来改编儿歌。（如：小眼睛、黄头发）

6、男宝宝可说我：我来抱抱你，做你的好爸爸。

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：我来抱抱你，做你的好妈妈。边抱宝宝、抚摸宝宝。

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗？（宝宝抱着布娃娃进入活动室。）

附儿歌：

《布娃娃》

布娃娃，布娃娃，

大眼睛，黑头发，

张着嘴巴笑哈哈。

我来抱抱你，

做你的好妈妈。

在执教的过程中如果我能更好地把握教学的节奏，使各个环节衔接得更紧凑一点，那样将会有更多的时间留给孩子，发挥想象力进行创编，相信孩子的思维会更活跃，他们的表达能力和创造力会有进一步的提高。

小班户外活动障碍跑教案篇五

（2020——2021学年上期）

班级：小二班

执教者：毛艳艳

活动目标：

1. 认识牙齿的作用，了解影响牙齿健康的常见现象。
2. 学会运用正确的刷牙方法，从小养成良好的口腔卫生习惯。

活动准备：

1. 课前经验准备:幼儿预先向家长了解有关牙齿健康的知识。
2. 教学具准备:牙齿图片及模型、牙博士头饰及多媒体课件;牙膏(一组一筒),牙刷、小镜子、一次性纸杯、毛巾与幼儿人数相等。

教学过程:

一、激趣导入,了解牙齿作用

1. 谈话引题:孩子们,你们喜欢猜谜语吗?今天老师给大家带来了一个谜语,看看谁的小脑瓜最聪明,能很快找到正确答案。
2. 出示谜面:“兄弟生来白又白,整整齐齐排两排.切菜磨米快又快,人人吃饭离不开。答案是什么?谁能猜一猜?”
3. 揭题:小朋友们真聪明,答案就是牙齿,你们真棒,快给自己鼓鼓掌!这节课,我们就一起来了解一下牙齿。(出示课件)

在学习之前我还要给你们介绍一位新朋友,快来看看是谁?师戴头饰配音:我是牙博士,小朋友们,你们好!(牙博士你好)今天,牙博士要和你们一起学习关于牙齿的知识。“小朋友,我们每个人都有牙齿,它是我们的亲密伙伴,什么时候会用到它呢?”(幼儿交流,指名发言)

师幼小结:牙齿帮助我们享受到许多美味佳肴,它的作用可真大!

二、观察牙齿,发现认识问题

1. 师:孩子们,你们想不想看看自己的牙齿?(幼:想!)那就赶快拿出小镜子,仔细照一照,看看自己的牙齿长得怎么样?再

看看旁边小朋友的牙齿。(幼儿从操作盒里拿出镜子，观察自己的牙齿，交流，师巡视。)

师:谁来说一说，你发现了什么?(幼儿交流)

小结:你说的非常对，人的一生只有两副牙齿，乳牙掉了以后，就会长出新芽，新长出来的牙齿就要用一辈子了，叫恒牙。

3. (课件)师带幼儿认识各牙齿的名称及作用。

4. 师:换牙是正常现象，但如果牙齿发黄、发黑、有小洞，就说明它们不健康，生病了。谁的牙齿生过病?把你当时的感受说给大家。

小结:牙生病带给我们的烦恼可真多!因此，我们一定要保护好我们的牙齿。(板书:保护)

三、活动延伸:

参与刷牙小游戏。

将牙具模型投放在操作区，供幼儿操作。

四、活动反思:

本次活动幼儿对猜谜环节很感兴趣，能积极大胆的表达自己的猜测。通过活动幼儿认识了牙齿的基本结构，了解了影响牙齿健康的原因，并学习了保护牙齿的好方法。

小班健康活动教案

小班健康活动蛇形走教案反思

小班健康教案模板

小班户外活动障碍跑教案篇六

- 1、发展抱、提、拉、钻和平衡等基本动作、提高动作的协调性。
- 2、尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。
- 3、懂得与同伴交流，合作并从中分享成功，体验助人的快乐。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

各种搬运气球的辅助工具：塑料袋，纸板，小篮，报纸，小桶，盘子。

一、吹好气球若干，装好水的气球“鸵鸟蛋”若干。

一、玩气球进行热身运动，师生问好。

1、师：今天老师带了很多气球，我们一起来玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同又能保护好自己气球呢！（教师与幼儿一起玩气球）

2、师：你是怎么玩的？（用头顶，用手拍）在玩的时候你是怎么保护气球的（轻轻的）小朋友玩得开不开心呀，我也来玩一玩（老师拿鸵鸟蛋，哎呀怎么这么重呀，你来试试，怎么回事呀，里面有水呢）不对我这个可是鸵鸟蛋。

3、师：小朋友，玩的方法真多。

二、感知徒手运送“鸵鸟蛋”的方法。

1、师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮它运送

蛋，那我们赶紧去吧！

2、师：不过我要提醒你们，运送时要小心注意不能打碎鸵鸟妈妈的蛋（装有水的气球）现在教师把小朋友分成两组，我们先要经过鸵鸟家从鸵鸟家把蛋取出运到库房里，记住轻拿轻放，准备好了吗？（好）开始吧！刚才你们把蛋宝宝安全地运到蛋库房没有破掉，真棒来介绍一下经验吧！

3、师：刚才运送的过程中，你们是怎么保护鸵鸟蛋的？（请个别来示范运蛋的动作，抱着蛋走，托着蛋走）

4、师：只有保持自己身体平衡了，才能将“蛋”完好无损地运达目的地。

三、体验器具运送“鸵鸟蛋”的方法。

1、探索“护蛋”方法。

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到“甜甜”食品加工厂去，运到加工厂干嘛，我们一起来看看要经过哪些地方才能顺利到达“甜甜食品加工厂”。（跳过障碍，跨过小洒，钻过山洞）

师：我们已经是第二次运蛋，如何运得又快又保护的好，不让蛋壳破损就看你们的了。

师：总结我刚才看到某某小朋友运得又快又稳，请他来介绍一下经验，我刚才看到某某小朋友运得很吃力，要保持身体平衡了，运蛋时不要幅度太大。

2、探索多种“护蛋”方法。

师：鸵鸟妈妈真高兴，对我们大（二）班小朋友非常满意，说你们太棒了，还想你们帮忙，要我们帮忙把蛋运到农村加

工厂，我们一起来看看要经过哪些地方才能顺利到达农村加工厂，这次的地形比较复杂，用手“运蛋”可能有些困难了，老师帮你们准备了一些“运蛋”的用具。（事先放旁边东西，用报纸包住蛋，塑料袋装，用小桶捡）

师：总结这次运蛋我发现我们班小朋友用的办法都不错。
（幼儿操作的内容）

四、集体合作完成运蛋的任务

1、师：小朋友们真会动脑筋，鸵鸟妈妈要奖励我们呢？

不过它要看看小朋友合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看看哪个小组办法好。（必须两个两个的）运蛋比赛开始了，幼儿操作，哪一个比赛最快呀！

2、师：今天我们帮了鸵鸟妈妈的大忙，开心吗？（开心）今天我们小朋友用了各种方法帮鸵鸟妈妈运蛋有的小朋友用袋拎，有的小朋友用手抱，还有的小朋友两个人，三个人合作运蛋，运的又多又快又安全，今天表现的都不错，都有奖品，都要得到奖品，现在我们累不累呀！我们一起来放松一下！
（小鸟飞，扑扑腿动作）跟客人老师再见。

本学期我们班根据大班幼儿的年龄特点、兴趣需要，在内容的选择上，我们努力从幼儿感兴趣的事情、关注的焦点、熟悉的社会生活入手，注重幼儿之间的合作、想象能力、情感的激发及兴趣的培养，使幼儿在活动中的主体性得到充分发挥。在活动中，我们采用了多种多样的活动形式，让孩子真正成为活动的主人，使活动获得主动发展。

本次健康活动主要是让孩子们在活动中能够创新，体验运蛋的乐趣。在活动中，我觉得小朋友的参与性很强，兴趣很高。结束后，小朋友们都跟我说还想再玩，还有很多的办法可以玩呢’，其实在活动之后，我看了一下时间，本次活动在提

问问题上有些偏长了。最后的运蛋环节没有做，所以将活动延伸到下次的运蛋游戏中。

小班户外活动障碍跑教案篇七

活动目标：

- 1，感受歌曲中的说唱情趣，学习与同伴的协调表演。
- 2，学习根据歌词创编动作，体验创作及合作表演的乐趣。
- 3，感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4，对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5，培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

娃娃家相关教具。

活动过程：

- 1，谈话引入。

师：小朋友喜欢玩娃娃家吗？娃娃家里面有谁呢？你们在玩娃娃家的时候都干些什么呢？

- 2，观看情境表演并欣赏歌曲。

师：现在我们来看一看和听一听这两个小朋友是怎么玩娃娃家的。

- 3，熟悉学习歌曲。

师：现在请小朋友一边听老师的琴声，一边听两个小朋友的范唱，并跟着他们一起学一学这首好听的《扮家家》。

4，分组表演。

师：请小朋友找个小伙伴两人为一组来进行演唱表演。

5，结束。

活动反思：

《纲要》提出：让幼儿喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。乐意与人交往，学习合作与分享。

小班户外活动障碍跑教案篇八

橡皮泥是幼儿美工活动不可缺少的材料，在玩泥时，我总是不断地提醒幼儿不能将不同颜色的橡皮泥混在一起，不然会把原来漂亮的颜色弄脏的。而在一次玩泥活动中，一个小朋友将红色和黄色的橡皮泥混在一起了，分不出来，我只好将这两种颜色放在手里捏成一团，这时做错事的小朋友惊喜地喊到：“老师，颜色变了……”这一喊，把周围的小朋友都吸引过来了，大家看到红色的橡皮泥和黄色的橡皮泥捏在一起变成了橙色，孩子们都很惊奇地叫着：“老师，变颜色了！”《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，教师应充分利用幼儿身边的事物与现象作为科学探索的对象。为了满足孩子的好奇心，我就设计了《颜色变魔术》的活动，以此引导幼儿学会观察，大胆创造。

1、感知两种颜色加到一起会变成别的颜色的现象，体验发现的乐趣。

2、在活动中能认真观察、大胆尝试。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、红、黄、蓝颜料，塑料杯、调色盘、排笔、操作纸各若干。

2、知识准备：幼儿认识红、黄、蓝三种颜色。

一、引入部分

1、教师出示红、黄、蓝三种颜色，引导幼儿观察，说出颜色的名称。

师：小朋友，你们知道这是什么颜色吗？（幼儿准确地说出三种颜色的名称。）

2、教师以神秘的口吻引导幼儿猜想：如果两种颜色混在一起，颜色会不会变？（教师神秘的口吻调动了幼儿猜想的积极性，大家都兴致勃勃地猜想着，有的猜会，有的猜不会。猜想——为下面进入实验操作起了铺垫的作用，幼儿在操作中将会更加认真地观察颜色是不是产生了变化。）

师：颜色到底会不会发生变化呢？今天，老师就请小朋友自己来玩玩，看看颜色有没有变化。

二、幼儿分组操作

1、教师介绍分组操作的材料及操作方法。（由于小班幼儿的年龄小，他们思维的主要特点是具体形象的，通过教师的讲解，幼儿掌握了操作的方法，能在接下来的实验中更好地观察颜色的变化。）

2、幼儿分组操作，教师引导幼儿发现两种颜色混在一起会发

生变化，鼓励幼儿与同伴进行交流。（在操作中，玩倒颜色水的幼儿将不同颜色的水倒在一起，颜色马上起了变化，孩子很感兴趣，张琳拿着一杯橙色的水说：“变颜色了！变颜色了！”我问她：“你用什么颜色和什么颜色变成的呢？”张琳说：“我用红色和黄色变出来的。”武伊雪说：“我是用黄的和蓝的变成绿的。”佳佳在班上年龄偏小，能力也较弱，她在旁边看着他们，拿着一个空杯子和装有红色水的杯子，倒过来倒过去，我鼓励武伊雪去把自己的好办法教给她。在武伊雪的帮助下，佳佳也变出了一杯橙色的水，她高兴地说：“尤老师，我变出来了。”我向她竖起了大拇指，鼓励她自己变变看，还能不能变出其他颜色。）

玩颜料涂色的小朋友玩得也很开心，华煜拿着画笔将红色和黄色的颜料搅在一起，看到颜色的变化了，他开心地拿着其他小朋友看：“你们看，象鬼一样！”旁边的小朋友都伸过头来看，华煜更得意了，拿着画吓小朋友，我及时肯定了他的发现：“你的魔鬼颜色真可怕，大灰狼都会吓跑的，我们大家再来变变看，看能不能变出让小兔子喜欢的颜色，好吗？”孩子的注意力被转移了，又开始玩了。）

三、分享实验成果

师：小朋友，你们在玩颜色的时候，发现了什么？

幼儿：颜色变了。

师：颜色是怎么变的呢？请几个小朋友来变变看。（教师请各组的一个幼儿演示了自己的实验结果，并鼓励他们说出自己是怎样操作的。教师提供给幼儿展示自己实验过程的平台，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程，而底下的幼儿能认真观看同伴的实验操作，并有幼儿在议论着：我也是这样的，我会变不一样的颜色……）

师小结：不同的颜色混在一起会变成另一种颜色。

四、幼儿继续实验，鼓励幼儿换组实验，验证同伴的实验结果。

师：接下来请小朋友再去玩玩，到你们没有玩过的组玩，看看小朋友的发现是不是一样，也动动小脑筋，想想你能不能变出新的颜色。

幼儿进行第二次的实验操作。

五、活动延伸

师：今天小朋友发现了不同颜色混在一起会变成别的颜色这个秘密，真棒！以后我们还可以再找找，发现颜色还有什么秘密。

科学教育在幼儿园教育中占有重要的地位，对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平有特别重要的意义。一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。这次活动来源于幼儿的日常活动，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。回顾本次活动，有几点体会：

- 1、感知两种颜色加到一起会变成别的颜色的现象，体验发现的乐趣。
- 2、在活动中能认真观察、大胆尝试。

在活动中我能带着目标去观察孩子的实验操作，重点在引导幼儿通过实验发现颜色变变变的现象，感受其中的乐趣，在发现华煜变出的“鬼一样”的颜色，并干扰了同伴的实验时，能通过教师的及时介入，以变出小兔喜欢的颜色将幼儿分散的注意力集中到实验中来。

二、给幼儿充分自主探索的空间

活动时，教师没有象以往直接示范，引导幼儿观看实验的结果，而只是教给幼儿材料的操作方法，颜色到底会不会变，给幼儿留了悬念，幼儿在操作中惊喜地发现：两种颜色加在一起变成了别的颜色，提高了探索的兴趣，操作更有积极性了。在幼儿第一次实验后，教师请各组的幼儿代表上台演示自己的实验过程，给了幼儿展示的机会，并鼓励幼儿说出自己是用什么颜色和什么颜色加在一起变的。同伴的示范有时比老师的示范效果更好，幼儿能在同伴的示范中想想自己的发现是不是和小朋友的一样。

三、关注个别幼儿，注重个别教育

幼儿都是有差异性的，在活动中如何关注个别幼儿呢？分组活动是一个好的教育形式，活动中有的幼儿操作方法不对，这时我就让能力强的幼儿去帮助他，充分发挥了幼儿间的榜样示范作用。象佳佳在活动中不敢大胆操作，看到同伴实验成功了，心里是羡慕的，这时我让武伊雪去帮助她，在同伴的带动下，她终于也体验到了实验的乐趣，而武伊雪也懂得了帮助同伴是一件快乐的事。