

扎染幼儿创意活动方案 幼儿园创意陶艺活动方案(实用7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

扎染幼儿创意活动方案篇一

1、学习泥板造型，大胆运用刻画、镂空等手法表现已设计的房子。

2、初步学习对整体结构以及遮挡关系的处理。

3、大胆想象，勇于表达。

1、收集各种各样的房子图片。

2、陶泥、操作工具人手一份。

1、猜谜(房子)，引起幼儿兴趣。

2、出示各种各样的房子图片，引导幼儿观察交流。

(1)教师：你喜欢哪座房子？为什么？（要求幼儿说出各种房子的外部特征及喜欢的原因）

(2)教师重点引导幼儿观察有遮挡关系的房子图片，分析其构图特征。

(3)教师：尽管后面房子的有些部分被前面房子遮掉了，但视觉上仍然觉得它是完整的，而且房子造型丰满，立体感很强。

通过出示图片，让幼儿观察讲述，幼儿对房子的外部特征有了初步的了解。教师有重点地引导幼儿观察房子的遮挡关系，为接下来的制作环节做好铺垫。

3、教师交代创作内容。

(1)教师：今天，我们一起来设计这样有前后遮挡关系的房子，并用泥板制作出来。

(2)教师：你准备设计什么样的房子？（幼儿交流，鼓励幼儿设计出门、窗等细节）

通过让幼儿交流自己对房子的构思，的相互学习了一个平台，特别是对个别想象能力弱的幼儿是一个很好的帮助。

4、幼儿制作，教师巡回指导。

5、举办“我设计的房子”展览。

(1)组织幼儿进行讲评。

(2)教师：你最喜欢哪座房子，为什么？

(3)请构图好、遮挡关系表现明显的幼儿讲讲自己的创作过程，教师进行点评。

扎染幼儿创意活动方案篇二

设计意图：

活动目标：

1、学习双脚并拢向前跳跃，.锻炼腿部力量.

2、幼儿热爱大自然，热爱户外游戏。让幼儿在游戏中体会快乐。

3、培养幼儿的规则意识

活动准备：开阔平坦的场地、蘑菇卡片若干、小兔头饰若干、

活动过程：

幼儿：小白兔

师：小白兔怎样走路？

幼儿“小兔走路，蹦蹦蹦蹦跳。”

请幼儿尝试跳。

老师示范：我也来学学看（小脚并并拢，膝盖弯弯，轻轻向前跳。）

请幼儿再次尝试跳，并能一边念儿歌、一边跳，以了解跳的技能。

小白兔爱吃什么？

幼儿：萝卜和青菜。

小白兔还爱吃什么？

引导幼儿说：蘑菇

老师头戴“小白兔头饰”激发幼儿的兴趣，“我是兔妈妈，你们是我的兔宝宝，宝宝们这天天气真好，我们出去采蘑菇吧。”

兔妈妈带领幼儿到游戏场地

二、游戏:小兔采蘑菇.

(1)老师讲解游戏规则:蘑菇地就在那边,请兔宝宝们用我们刚刚学到的“小脚并并拢,膝盖弯一弯,轻轻向前跳”的方法一个个跟着兔妈妈去采蘑菇.采到蘑菇以后,把蘑菇放在两腿之间夹着,跳回来,并把蘑菇放进筐中.五分钟后,数一数,你采了几个蘑菇是什么颜色的比一比,看看谁采得蘑菇多。

活动反思:

幼儿喜欢游戏,并且能很快进入主角,所以活动一开始就吸引了他们的注意力!他们跳着采了一个蘑菇又一个蘑菇,乐此不疲,很有成就感。活动中注意动静交替,幼儿的体能不仅仅得到了限度的锻炼,而且不感觉到累!

扎染幼儿创意活动方案篇三

为了紧密和家长沟通,结合家长做好学生思想工作,加强学生管理,特组织本次活动。

一、活动目的

- 1、加强和家长联系,取得家长的支持,加强学生的管理。
- 2、通过本活动达到,学生亲子体验,端正学生生活态度。
- 3、增强学生团体意识,调动学生的积极性。

二、活动安排

- 1、热身活动:通过鼓掌、仰卧起坐,相互鼓励,突破自我。

2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。

3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。

4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

三、活动措施

1、邀请家长：发邀请函，个别电话邀请，耽误一天，失去的可能是100—200元钱，但孩子有一点变化都是这些钱买不来的。

2、活动时间：20--年12月29日上午9点历时：3小时。

3、活动场地：教室。

4、活动记录：录像、照相。

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

准备

1、黑板上写上“爱的体验”。(李旭升写)

2、计算机、音响、资料。(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)

3、人员：李春青老师、班主任、学生会干部5人。(工作人员)

4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。

5、摄像：曾庆志、摄影：天成顺

6、邀请人员：

7、道具：眼罩、杆、垫子(学生自己带)盆、矿泉水瓶、吃饭盆和勺子、两张纸、呼啦圈等。

8、哨子一个。

9、学生穿校服。

10、培训服务人员。

扎染幼儿创意活动方案篇四

活动地点：小小1班教室

活动时间：4月30日下午3：00——4：00

活动目标：

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

活动准备：

1、布置教室，感受“五一”节的到来

2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份

3、音乐、照相机

活动过程：

一、相互认识：

- 1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

二、宝宝分组比赛

扎染幼儿创意活动方案篇五

亲子竞赛活动

- 1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。
- 2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

xx年5月31日（星期一）下午4：00—6：30

高家基小学校园山顶操场

- 1、活动方案，有关表格。
 - 2、竞赛游戏活动有关准备。
 - 3、奖品准备。
 - 4、发动家长。
- 1、活动前准备。
 - 2、欢迎家长。

3、亲子竞赛活动开展：

- 1) 活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。
- 2) 亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。
- 3) 亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。
- 4) 二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。
- 5) 妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的'孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。
- 6) 家长、孩子、老师分享活动体会。
- 7) 亲子派发、分享礼品。

活动结束后，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

扎染幼儿创意活动方案篇六

- 1、让幼儿知道六一是他们自己的节日，体验节日的欢乐气氛。
- 2、让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。
- 3、使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣，给孩子提供

一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。

4、让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

1、在欢快的音乐中带幼儿入场就位。

2、欣赏大班幼儿大型舞蹈《永远的映山红》。

3、幼儿讲故事比赛。

4、亲子游戏《夹球跑》。

游戏玩法及规则：幼儿站在起点，家长站在终点，面对站立。幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间到起点，快者获胜。如球掉了需捡回球重新夹住继续。

扎染幼儿创意活动方案篇七

xx年3月4日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的'主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、3/13/2 全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，3月2日放学前提交给班主任。

二、3月3日 班主任统计谜底情况交至办公室

三、3月2日3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯
(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、3月4日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月4日下午3:45-4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果